

Asignatura Lengua inglesa, curso de acceso directo. Título, presentación del curso. Autora, María Teresa Givert Maceda. Día de grabación, 18 de septiembre 1980. Día de emisión, 4 de octubre 1980. Con motivo de la apertura del nuevo curso académico, como equipo docente de lengua inglesa del curso de acceso directo, tenemos la oportunidad de dirigirnos a todos ustedes a través del...

a radio. A lo largo del año esperamos tener otras ocasiones de entrar en contacto con ustedes, pero en este primer espacio ya quisiéramos darles a conocer las orientaciones que estimamos esenciales acerca de nuestra asignatura. En primer lugar, parece necesario el hacer unas aclaraciones con respecto al material didáctico que vamos a emplear. Nuestro cuaderno de lengua extranjera se distribuye gratuitamente a todos los alumnos del curso de acceso y puede solicitarse en los centros asociados o en las librerías depositarias de material didáctico de la UNED. Este cuaderno de lengua extranjera vale tanto para quienes se haya matriculado en lengua francesa como para quienes hayan elegido lengua inglesa, pues se compone de dos partes. La sección referente a lengua inglesa, comienza con un

unas explicaciones de tipo general sobre la asignatura dentro del curso de acceso a la universidad. A continuación, a lo largo de 18 apartados, se tratan de forma muy breve los 18 temas de que se compone el programa. El cuaderno no es una unidad didáctica. En el curso de acceso no existen unidades didácticas de lenguas extranjeras. En los 18 apartados del cuaderno se estudian nociones gramaticales básicas de la lengua inglesa, pero esto no debe inducir a pensar que se trata de una gramática. El programa de nuestra asignatura ya da a conocer los temas que todos ustedes deben estudiar y el cuaderno viene a completar dicho programa. El cuaderno de la asignatura es el que debe estudiar cada tema. Veamos un ejemplo. El tema primero del programa es el de la educación. El cuaderno de la asignatura es el que debe estudiar cada tema. El cuaderno de la asignatura es el que debe estudiar cada tema. El cuaderno

programa se titula los artículos. Tal cuestión puede tratarse con mayor o menor amplitud. Sobre los artículos en inglés pueden escribirse unas líneas, unas páginas o todo un libro. Ahora bien, tras leer el enunciado en el programa, al consultar el cuaderno, observarán ustedes que el alumno de nuestro curso debe saber cuáles son los artículos en inglés y cuál es su empleo más usual. Pero no es imprescindible que conozca de una manera exhaustiva todos los usos y omisiones del artículo en inglés, como podría exigírsele si fuera un alumno de filología, por ejemplo. Es decir, la función del cuaderno es orientativa. Con él se pretende ayudar al alumno a cubrir el programa, pero no debe ser su único material de estudio. En lo que se refiere a conocimientos,

teóricos y prácticos de la lengua inglesa, el nivel de los alumnos del curso de acceso no es uniforme. Pero podría afirmarse que todos los matriculados en esta asignatura la han estudiado alguna vez, aunque hayan seguido métodos distintos y posean libros diferentes. A partir de ahora, es conveniente que todos ustedes estudien o repasen las nociones básicas de la lengua inglesa contenidas en el cuaderno. Posteriormente, sería aconsejable consultar una gramática, bien la que recomendamos en el programa o bien cualquier otra que posean, pero primero conviene conocer muy bien lo que a nivel elemental se explica en el cuaderno. Dadas las características de la prueba final, cualquier de las nociones que se presentan en el cuaderno deberían ser de la misma calidad. La primera de los libros con ejercicios que hayan empleado anteriormente en su aprendizaje del idioma les será de gran ayuda.

utilidad. La prueba final consiste en una serie de 20 preguntas de elección múltiple. Es decir, a cada pregunta se proponen cuatro posibles respuestas, de las cuales solamente una es acertada. La prueba es de tipo práctico. En la formulación de las preguntas no empleamos terminología gramatical ni preguntamos directamente sobre aspectos teóricos de la lengua inglesa. Así evaluamos de manera objetiva los conocimientos de todos los alumnos, sea cual sea el método que hayan seguido para estudiar o terminología gramatical que hayan empleado en cursos anteriores. Para la realización de la prueba final se dará una hora de tiempo y se permitirá el uso del diccionario. En la bibliografía contenida en el programa y en el cuaderno

recomendamos un diccionario que existe en dos ediciones, una completa y otra abreviada. Pero de todos modos, como el vocabulario empleado en la prueba es básico, cualquier diccionario de inglés español que posean será válido. Al final del cuaderno de lengua extranjera se encuentra reproducido un modelo de prueba final. Les aconsejamos que intenten responder a las preguntas de este modelo y a continuación comprueben si lo han hecho correctamente. Para que todos ustedes puedan llevar a cabo tal autoevaluación, en el cuaderno se hallan las soluciones con detalles que les aclararán por qué sólo tal o cual respuesta es la acertada y las demás erróneas. La realización de dicha prueba al comienzo del curso no sólo les servirá a los estudiantes, sino también a los estudiantes que se encuentran en la universidad.

de entrenamiento con vistas a la de junio, sino que además, según el resultado, cada uno podrá juzgar individualmente qué esfuerzo le será necesario para superar la evaluación final. Aunque la prueba final del curso de acceso es solamente escrita, no debe descuidarse el aspecto oral de la lengua. La comprensión y la expresión oral tienen un papel muy importante en el aprendizaje de las lenguas modernas. Concretamente, en inglés, los alumnos españoles suelen tener dificultades por las diferencias que encuentran entre lo que ven escrito y la forma de pronunciarlo. De alguna manera, bien por medio de la voz, del profesor en el aula, bien por medio de grabaciones, todos los alumnos necesitan oír

y no solamente leer textos en inglés. Pero no basta con escuchar y comprender. Hay que esforzarse, en primer lugar, por reproducir lo que se ha oído hasta alcanzar el grado en que se sea capaz de expresar lo que uno mismo quiere decir. Por esta razón, la radio puede resultar muy útil para los alumnos que estudian a distancia. Semanalmente, los sábados a las 10 y cuarto, se emitirán programas de lengua inglesa para alumnos del curso de acceso con una duración de 15 minutos. Dada la brevedad de los espacios, 15 minutos a la semana, no podemos emitir cursos de diferentes niveles. Y así hemos decidido ofrecer un solo curso de nivel elemental a los alumnos.

que más lo necesitan. Para que un principiante desde su casa, sintonizando la radio, pueda seguir un curso de estas características, necesita una apoyatura escrita. No vea al profesor, ni una pizarra, ni percibe los gestos que le ayudarían a comprender. Por esto necesita unas imágenes y unos textos. Nuestro curso se basa en el libro de Robert Lado, que se titula Lado English Series, y son en total 10 capítulos. Emplearemos 3 o 4 programas para estudiar cada uno, y cada capítulo comienza con un diálogo. Este diálogo primero se escucha en su totalidad, después se van separando las frases. Dejando un espacio de silencio.

para que ustedes puedan repetirlas. Los niveles de entonación y los puntos en los que deben poner mayor énfasis vienen marcados por líneas que suben y bajan y puntos negros. A continuación vienen las explicaciones de tipo teórico que siempre se ilustran por medio de ejemplos y después vienen los ejercicios. Al comenzar cada serie de ejercicios se dan unas instrucciones y se muestra cómo deben completarse los dos o tres primeros. A partir del segundo o tercero ya son ustedes mismos quienes deben dar la respuesta y una vez que la han dado deben escuchar con atención de nuevo para comprobar si lo han hecho correctamente. Al final de cada capítulo se le da la respuesta y en cada capítulo hay un apartado de fonética y aquí la repetición es esencial.

Es muy importante el escuchar con atención y repetir, no mentalmente, sino con sus propias voces todos los ejercicios. Finalmente, quisiera añadir que todas las dudas que les puedan surgir acerca de los programas radiofónicos deberán resolverlas escribiendo o llamando por teléfono al equipo docente de lengua inglesa del curso de acceso directo a la universidad, en la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Todas las consultas de tipo académico, es decir, no las de tipo administrativo, sino las relativas al aprendizaje de nuestra asignatura, serán atendidas bien por carta, bien por teléfono, todos los jueves del curso, entre las 4 y las 8 de la tarde, si llaman a la sede central de la UNED o bien, si así lo prefieren, visitándonos personalmente.