

Hola, buenas noches. Desde la UNED, ahora y durante los próximos 15 minutos, tiempo para la educación sanitaria. Últimamente estamos haciendo mucho hincapié desde Vida y Salud en la posibilidad real que cada uno de nosotros tenemos de incidir en nuestra salud y en mejorar nuestra forma de vivir. Pero para eso es imprescindible formarse y conocer algunos aspectos cotidianos al alcance de todos y relacionados con el cada vez más amplio concepto de salud. Aprender para cambiar podría ser el lema también de una interesante iniciativa que está llevando a cabo el Ayuntamiento de Madrid y que se ha concretado en la llamada Escuela de Sanidad y Consumo. Para saber en qué consiste esta escuela y cómo funciona, contamos hoy con su directora, quien la acompaña, Begoña Alonso, profesora de Salud Pública en la UNED y encargada del programa de hoy. Muy buenas noches. En el programa de hoy vamos a tratar, como la semana pasada, del tema de la salud.

calidad de vida y salud. Para ello hemos invitado a nuestro programa a la doctora Catalina Martínez Meroño, directora de la Escuela de Sanidad y Consumo del Ayuntamiento de Madrid. Buenas noches. Hola, buenas noches. ¿Cómo estamos? Muy bien. Vale, yo creo que la primera pregunta que se podría plantear es, doctora Martínez, ¿qué es esto de la Escuela de Sanidad y Consumo? Bueno, pues la Escuela de Sanidad y Consumo es un espacio abierto, dinámico y que responde a las necesidades de formación y de información de toda la población. Se trata de que todos los ciudadanos sepamos distinguir actividades, acciones que repercuten perjudicialmente en nuestra salud y aquellas que la benefician. Entonces, en base a ese conocimiento cada uno puede elegir conscientemente. ¿Qué forma de vivir, no? ¿Qué actuaciones llevará a cabo? Sí. ¿Qué actividades se han realizado en la escuela en este sentido? Bueno, la escuela...

se dirige a temas de salud y temas de consumo. Entonces cada mes se organizan cursos, charlas, talleres, seminarios, que van por todos los distritos del municipio de Madrid a aquellos centros culturales, locales de asociaciones, de vecinos, colegios, a todas aquellas personas que nos solicitan información sobre un tema concreto. El tema puede ser salud, como hemos hecho salud bucodental, prevención de accidentes infantiles, prevención de alcoholismo, información acerca del SIDA, promoción de ejercicio físico, deporte y ocio, o temas directamente relacionados con el consumo, consumo en rebajas, consumo navideño, consumo de fármacos, entidades bancarias, planes de pensiones, o sea, los temas son muy diferentes. Y todos van relacionados con precisamente promover una mejor utilización de todos los recursos que tenemos a nuestro disposición. Gracias.

para mejorar la calidad de vida. La calidad de vida no está solamente centrada en tener mejores hospitales o tener mejores recursos sanitarios, es también un aspecto sociocultural, depende mucho de la educación que tiene la persona que puede influir, que puede mejorar su forma de vivir. Doctora, pero todos estos temas que ustedes tratan en la escuela, ¿cómo en realidad puede acceder a ello la población de Madrid? Bueno, pues pueden acceder de varias maneras. Una es directamente dirigiéndose a la sede de la escuela, que es Mayor 83, y cuyos teléfonos son el 542-4579 o 542-5222. 83-22, o bien por carta, a Mayor 83, segunda planta, o bien a las juntas municipales.

del distrito. Lo que queremos desde la escuela es que las juntas municipales del distrito estén cada vez más cerca de los ciudadanos, como ya funciona actualmente. Entonces, cada persona de un distrito que quiera informarse sobre las actividades de la escuela puede ir al negociado de participación ciudadana y pedir allí toda la información, lo que es la

programación anual, la programación mensual, para tener información sobre los cursos que vamos a hacer y poder acceder a cualquiera de ellos. O sea, pueden venir a los talleres que se hacen en la escuela o a los cursos y charlas que se dan en cada distrito. ¿En qué sentido estos cursos pueden mejorar la calidad de vida? Bueno, nosotros encontramos que las personas tienen ahora especialmente, lo han tenido siempre, pero quizás ahora hay un mayor interés por los temas, los temas de salud. Los temas de salud preocupan y nosotros tratamos de dar información y que esa información sea de la calidad de vida.

Información se refleje luego en una participación. Se trata de que las personas participen en la toma de decisiones que repercuten en su propia salud. La salud de la comunidad está influida no solamente por las decisiones que tomen los gobiernos, sino por los hábitos y las formas de comportamiento que tenga cada persona, cada individuo. Es decir, que de acuerdo a los valores, así se actúa y vosotros desde la escuela lo que estáis pretendiendo es, por una parte, inicialmente informar sobre aquellos aspectos que son positivos para la salud y aquellos que son negativos para la misma, con el fin de que haya un cambio de hábitos en aquellos que no sean buenos para la salud. Y en este sentido conseguir... ¿Crees que se puede conseguir una mejor calidad de vida porque se tiene una mejor salud? ¿Sería algo así? Sí. Lo que se pretende es aprender para cambiar.

Todo proceso de aprendizaje lleva consigo un cambio. Entonces, tenemos que aprender qué cosas hacemos bien, qué cosas hacemos mal respecto a nuestra salud y cambiar, si nos interesa, aquellas que son perjudiciales. Muy interesante. Doctora, el proyecto de la ONS sobre ciudades saludables dentro de la estrategia de salud para todos en el año 2000, en este momento estamos informados de que el Ayuntamiento de Madrid, junto con otros ayuntamientos de todo el Estado, están haciendo proyectos y están haciendo actividades en este sentido. ¿Nos podría informar sobre el tema? Bueno, pues la organización... ..Mundial de la Salud, consciente de que hay muchos aspectos en temas sanitarios que no solamente se solucionan con medicamentos, con grandes hospitales, que ya casi estamos tocando un techo en cuanto a mejorar la salud.

por estos medios, pues se da cuenta de que los individuos tienen algo que hacer y que las ciudades van a ser las responsables de esta mejora en la salud. Se supone que para el año 2000 el 50% de la población va a vivir en ciudades. Entonces la Organización Mundial de la Salud, en su objetivo de salud para todos en el año 2000, lo plantea, lo estructura de una manera que es ciudades saludables. Ciudades saludables que tengan abastecimiento de agua correcto, suministro de alimentos, estructuras sanitarias correctas, pero también una participación de la población. Entonces el Ayuntamiento de Madrid se ascribe el año pasado, en marzo del 88, a este proyecto de ciudades saludables y crea un proyecto específico ya para la ciudad nuestra y se llama Salud para Madrid. Entonces en este proyecto Salud para Madrid hay diversos... Hay diversas fases. Una es conocer, conocer cómo está...

de la salud de Madrid. Entonces se hace un diagnóstico de salud. Se ve qué enfermedades son las que hacen más daño a nuestra población y cómo mejorarlo. Se hace también la Escuela de Sanidad y Consumo, cuyo objetivo es formar. O sea, por un lado, conocer, formar y actuar. Entonces formar a través de la Escuela de Sanidad y Consumo y actuar a través de programas. Programas como los que se están llevando a cabo en los colegios de promoción de salud bucodental con buches de flúor realizados por los niños, con educación,

con charlas, programas materno-infantil, programas sanitarios que se hacen a través de los centros de salud. Entonces todo esto es lo que en principio forma el proyecto Salud para Madrid. Conocer, formar y actuar. ¿Hace poco? ¿Hace poco ha habido un primer congreso en relación a esto? ¿Qué ha pasado allí?

Bueno, pues fue a primeros de marzo, el 2, 3 y 4 de marzo, fue en Alicante y todas las ciudades, era la primera apuesta en común, entonces todas las ciudades presentaban sus proyectos y lo poquito que de experiencia ya se puede ir presentando. Entonces los objetivos en todos casos eran similares, se trata de promover la salud más que de dar ampliación a todo lo que es asistencia, sino más bien promoción, educación para la salud y tratar sobre todo de la prevención primaria. Lo que es el que la gente conozca la salud como un valor, como un valor propio y como un... Un valor fundamental, casi desde los niños mismos, por ejemplo, distinguen salud de enfermedad como que la salud les permite jugar.

permite disfrutar de la vida. En las poblaciones rurales también tiene muy diferentemente arraigado el tema de la salud a las ciudades. En las poblaciones rurales la salud es algo que el individuo tiene que respetar, que tiene que cuidar. En las ciudades están los médicos para curarles. Entonces nosotros queremos, y en este congreso así también se vio, el que las personas vuelvan a tener la salud como una responsabilidad personal. Ellos tienen que cuidar, por lo menos de los aspectos básicos. Luego ya estarán los médicos para solucionar otros problemas, pero primero tiene que estar la prevención, la educación para la salud. Y en este sentido, ¿qué acuerdos se tomaron en dicho congreso? Bueno, pues las conclusiones han sido trabajar sobre lo que todos estaban en el proyecto de promover la salud, de organizar programas de tipo preventivo, de centrarse en la salud.

necesidad de formación de agentes de salud, de gente que esté capacitada para influir en su entorno, ya sean padres, maestros, policías, deportistas, gente que tiene una repercusión en su propio medio. Entonces que sean conscientes de su papel y de su influencia y estén bien preparados, estén formados. Por eso se va a centrar en los agentes de salud un gran esfuerzo y luego de formar a toda la población. ¿Qué es eso de los agentes de salud? Bueno, agente de salud es cualquier persona que está formada en temas de salud y que puede influir en su entorno. Un agente de salud es un maestro, es un ama de casa, es un policía, es un médico, es cualquier persona que tiene una influencia en su entorno y que está capacitada. Entonces muchas veces tiene más repercusión lo que...

una vecina le comente a otra sobre la importancia que tiene en determinados cambios de comportamiento para prevenir accidentes infantiles, por ejemplo, en los niños, que lo que le esté diciendo el médico a una madre de casa o a una madre en concreto. Entonces la difusión que puede tener este programa se centra mucho en la participación que pueda tener todas las personas. Y vamos a suponer, si yo quiero ser un agente de salud dentro de mi comunidad, ¿qué pasos tendría que seguir para poder formarme adecuadamente y aportar en este sentido a la comunidad? Bueno, pues lo primero, ponerse en comunicación con nosotros. En los teléfonos que anteriormente has planteado. O incluso, siendo más fácil, en el negocio de participación ciudadana de cada junta municipal. Eso es lo más directo. Entonces se pone en contacto con nosotros.

con nosotros y empieza a asistir a los cursos que estamos dando, a los talleres. En realidad, los cursos tienen una idea de divulgación, de información. Los talleres son ya más concretos, más específicos y se realizan trabajos. Entonces, las personas que estén interesadas en ser agentes de salud, lo que tienen que hacer es acudir, formarse, pedir bibliografía y participar. Se trata de que nosotros comencemos este trabajo en las asociaciones, en los distritos y que luego sea un poco asesorarles para que ellos mismos vayan andando. O sea, se trata de que la población ande, no de que siempre esté un poco a la espera de que le den las pautas para comenzar a caminar. Muy interesante. En fin, como siempre, tenemos muy escasos minutos para hablar temas de tanta importancia, y además tan amplios. Lo siento muchísimo.

Tenemos que despedirnos, doctora Catania Martínez. Así que esperamos volver a poder hablar con vosotros, contigo en concreto, con la escuela de la cual tú eres directora y para todos un resumen. Podríamos decir que según se vive, así se enferma y en consecuencia la salud depende en gran medida de nuestros hábitos de alimentación, ocio, trabajo, etc. Siendo la salud un valor precioso, es por otra parte el medio que nos permite el goce de la vida. En este sentido, el Ayuntamiento de Madrid tiene a disposición de la población esta escuela de sanidad y consumo. Doctora Catalina Martínez, muchísimas gracias por su atención. Gracias por vuestra colaboración en nuestro programa y me gustaría que por otro lado volvieras a decir dónde la población puede acudir para...

resolver estos problemas de salud? Bueno, pues la Escuela de Sanidad y Consumo está centrada en la calle Mayor 83, segunda planta. Los teléfonos son 542 4579 o 542 8322. También en la Junta de Distrito puede ir al negocio de participación ciudadana. Y solamente recordarles que esta escuela tiene marcados unos objetivos muy ambiciosos, pero que es necesaria para su éxito la participación de toda la comunidad. Así que contamos con vosotros. Esperemos que nos animemos. Muchas gracias, doctora. Gracias a ti. Adiós. Con Begoña Alonso. Con Begoña Alonso, profesora de Salud Pública en la UNED. Despedimos este tiempo de vida y salud que contó hoy con la patria.

participación de la doctora Catalina Martínez, directora de la Escuela de Sanidad y Consumo del Ayuntamiento de Madrid. Y ahora ya continuamos en la programación de la UNED con otra de nuestras sintonías habituales de los martes.