

... Continuamos en el tiempo del curso de acceso, con la presentación de la asignatura Introducción a la Lengua y Cultura Latinas, y en compañía de la profesora María José López de Ayala. Asignatura de Acceso ...el esfuerzo de recordar aquello que estudiaron hace unos cuantos años, pues este nuevo encuentro sea fácil.

sea agradable y sobre todo les abra unas grandes puertas a la investigación y al reconocimiento de una lengua de la cual hoy nuestro idioma español participa en un gran elevado porcentaje. En este momento nosotros, los profesores encargados de la asignatura, nos vamos a poner en contacto con ustedes a través de unas orientaciones que les permitan cuando ustedes se enfrenten con las unidades didácticas tener más o menos una idea general de lo que nosotros hemos querido hacer en estas unidades o en estos temas. Hemos querido intentar presentarles un método que ustedes puedan desde sus casas, con su esfuerzo y con su atención y sobre todo también aplicando los conocimientos que puedan ir acumulando de la asignatura lengua española, pues ir intentando, introduciéndose en el proceso de investigación.

esta asignatura que necesita un proceso lento, mucha paciencia, un poquito de esfuerzo y sobre todo algo fundamental y es la constancia en el trabajo. No dejen ningún día sin hacer algo, por poco que sea, y verán cómo el ejercicio continuado, el adiestramiento, el esfuerzo, tiene un resultado bastante positivo. Para que la exposición sea más clara y sobre todo para que ustedes la puedan seguir, voy a ir presentándoles el esquema general de las unidades y refiriéndome a algunos puntos y páginas concretas que les aconsejo, si pueden, tomen nota y las tengan muy en cuenta a la hora del estudio. El programa, como he dicho, nos proporciona a los profesores encargados de la asignatura Introducción a la Lengua y Cultura Latinas el poner en marcha la asignatura.

en contacto con los alumnos matriculados en esta materia de la que ustedes en este momento tienen el programa y las unidades didácticas. Si tienen alguna dificultad para la adquisición de las unidades didácticas pueden hacer el pedido en los centros asociados o en las librerías UNED en Madrid, calle Barahón Murillo 38, teléfono 398 7457, aunque sí les indico que esta librería no las envía a reembolso. O en estas otras dos, Tapia, teléfono 542 2388 y Sanz Torres, teléfono 733 7660, que sí en cambio hacen el envío a reembolso. En este momento las unidades didácticas están las cuatro. Y pueden ser adquiridas las cuatro a la vez, es decir, no hay este año ninguna dificultad. Las unidades de esta asignatura son en su totalidad.

4, abarcando 24 temas donde se recoge lo que a nuestro juicio sería una base teórica y práctica suficiente para introducirse en el primer curso de Lengua y Literatura Latinas 1 de la carrera de Filología. Las tres primeras unidades están dedicadas a la morfología nominal y verbal, que se estudia conjuntamente, y la cuarta unidad se centra en la oración subordinada completiva de infinitivo, adjetiva o de relativo y adverbial o circunstancial. Es importante el punto que voy a tocar a continuación. Los temas están estructurados de la siguiente manera. 1. Una serie de frases con su traducción. Esto da entrada a cada uno de los temas. Y es fundamental que ustedes se fijen no solo en la frase latina, sino especialmente en la frase

castellana y la de cuen a la traducción latina. Dos, información gramatical que abarca morfología referida a las categorías nominales de género, número, caso, gradación, con

referencia a esto los sustantivos, adjetivos, pronombres y categorías verbales donde tratamos persona y número, voz, tiempo, modo y un apartado especial para las formas nominales. Sintaxis, con referencia a los elementos de la frase, es decir, el predicado verbal, predicado nominal, sujeto, complemento directo, complemento indirecto, predicativo y complementos circunstanciales. Los elementos del sintagma, es decir, el núcleo, determinante, adyacente y complemento régimen.

Finalmente, en este capítulo de la sintaxis, presentamos el análisis sintáctico donde distinguimos los diversos niveles, es decir, el léxico, el morfológico y el sintáctico. Concluimos esta información gramatical con un apartado dedicado al léxico que utilizamos en las frases que han introducido cada uno de los temas. 3. Este capítulo dedicado a la recapitulación de paradigmas nos permite señalar qué es lo más importante de cada tema y aquello que ustedes deben aprender. Hay un punto cuarto dedicado al léxico obligatorio. Consideramos que es necesario un manejo aproximado de 600 palabras que se diferencien de las... ..del lenguaje, diríamos, más usual.

utilizado entre nosotros en el idioma español y nos ha parecido oportuno dedicar un apartado a este punto, con lo cual ustedes van haciendo sus combinaciones de palabras, su paralelo con el idioma español y van adquiriendo poco a poco un léxico que les permitirá manejar con más soltura el diccionario. Un punto quinto está dedicado a la información cultural, es decir, darles una panorámica de la historia de Roma desde la vida pública y la vida privada. Finalmente, cada tema termina con una serie de ejercicios de autocomprobación. Estos ejercicios les aconsejamos que sean realizados con su propio esfuerzo, buscando en las mismas... en las mismas unidades didácticas todas las ayudas necesarias para llegar a la solución perfecta.

Por si acaso tienen alguna duda y no tuviesen cerca a alguna persona que les pudiese solucionar el momento difícil, pues cada uno de los temas concluye con un solucionario a estos ejercicios. Vamos ahora a referirnos a cada una de las unidades en particular, pero vamos a coger el bloque de la primera y segunda conjuntamente. La primera unidad presenta cuatro temas de carácter introductorio que, como le decimos en el prólogo de la unidad, constituyen una introducción al estudio del latín. Es muy necesario que entienda bien los conceptos que en ellos se explican, especialmente lo recogido en el tema 1, si bien no es necesario que retenga todo en la memoria, ya que a lo largo del curso se le irá recordando. Me referiré de manera especial a la unidad de la unidad de la unidad de la unidad.

al tema 1 y en especial también, aunque valga la redundancia, al cuadro resumen que aparece en la página número 8. Este cuadro resumen se refiere a las partes de la gramática. De él insistimos en la columna referida a unidad lingüística. Creemos que es muy necesaria su comprensión para la realización de un buen análisis morfológico y para aprender con más rapidez y lógica algunas de las declinaciones y conjugaciones verbales. En el cuadro resumen de las categorías de palabras o clases de palabras, página 10, usted comprobará que sus conocimientos de la materia lengua española pueden ayudarle mucho. Es fundamental en el apartado de la matemática que se refiere a la matemática de la lengua española. En el cuadro resumen de las categorías de palabras o clases de palabras, el tema de la matemática de la lengua española es un tema tratado en la página 11 en el número 1.

Es decir, el caso que sirve para diferenciar las diversas funciones que el sustantivo puede desempeñar dentro de la frase. Este es un punto que aparece en la lengua latina, que es fundamental, que usted lo va a manejar en todas las declinaciones, del cual hay restos también en el idioma español, se conserva en los pronombres personales, pero que por ser el punto casi neurálgico y de más difícil comprensión debe usted estudiarlo detenidamente y hacer sus aplicaciones. A la lengua que usted utiliza normalmente. El cuadro resumen de las categorías morfológicas de la página 14 ofrece al alumno una visión completa de todo lo que debe tener en cuenta a la hora de realizar un análisis.

análisis morfológico, o más bien, a la hora de deducir qué tipo de palabra, nominal o verbal, tiene delante. Puede usted ver el conjunto total de los casos latinos en la página 11 y en las páginas 22 y 23 se le indican las funciones que realizan. En la página 24 recibe usted la primera información sobre el análisis sintáctico, del cual usted ya habrá realizado ejercicios en lengua española, pero conviene que siga atentamente las instrucciones que aquí le damos para entender mejor la función de cada una de las palabras. Usted desde un primer momento deberá ejercitarse en aprender a colocar cada una de las palabras del texto en la categoría que le corresponde, es decir, categoría gramatical, categoría morfológica y categoría sintáctica. En cada uno de los temas se encontrará una o dos frases analizadas, según la categoría que le corresponde. Según el modelo de las

páginas 24 y 25, lo que le ayudará bastante en el aprendizaje. La primera unidad presenta un índice de términos que conviene usted repase y mentalmente se conteste a sí mismo si sabe lo que cada uno recoge en su contenido. Después es bueno que usted lo aplique a los distintos ejercicios de autocomprobación que aparecen en los otros temas. Es muy importante que en esta primera etapa de estudio el alumno vaya reteniendo el vocabulario que hemos llamado léxico obligatorio. La repetición que de algunos términos se hacen las frases en diferente función también ayuda al aprendizaje. Se recomienda que el alumno con las frases que se le facilitan construya él otras parecidas o incluso haga algunos intentos de cambiar la función de las palabras, los tiempos y número de los verbos.

Al finalizar el estudio de la unidad segunda, tema 7.12, debe haber memorizado el apartado de recapitulación de paradigmas de todos los temas hasta ahora tratados. Es fundamental que realice todos los ejercicios de autocomprobación de manera razonada y buscando en la parte teórica de las unidades las soluciones de tipo práctico. La unidad tercera comprende los temas 13-18. En esta unidad se continúa con la morfología nominal, referida especialmente a pronombres y adjetivos numerales. Se trata la oración interrogativa, los adverbios y las preposiciones. Cuestiones de lugar, concluimos la voz activa y se comienza el estudio de la voz pasiva y hay un tema dedicado a las formas nominales. En estos temas es importante... Es importante que el alumno se fije en la construcción de la frase latina cuando el verbo está en la frase.

la voz pasiva. Muchas de las oraciones de los temas 5-12 puede usarlas como ejercicio práctico de transformación de oraciones de activa a pasiva. Con relación a la unidad cuarta dedicada al estudio de la oración subordinada, le indicamos que su estudio lo hemos centrado en lo que a nuestro juicio nos parece lo fundamental para iniciarse en la traducción de frases de mayor dificultad sintáctica, como puede verse en los ejemplos recogidos en las páginas 156-157. El programa explicita cuáles son las oraciones subordinadas que tratamos

con más intensidad en este curso. Aunque antes de concluir el curso académico tendremos la oportunidad de emitir otros programas radiofónicos, les adelantamos, tal como está recogido en el programa de la asignatura, que el examen consistirá en un...

una serie de preguntas similares a las que aparecen en los ejercicios de autocomprobación. Aunque el léxico corresponderá en su mayoría al que hemos llamado léxico obligatorio, se permitirá el uso del diccionario pero sin gramática. El examen recogerá lo fundamental sobre los diferentes aspectos teóricos y prácticos de la morfología nominal y verbal tratada en los temas. Concluimos este primer programa recordándoles que este año tampoco hemos enviado cuadernillos de evaluación a distancia. Consideramos que estos quedan recogidos en los ejercicios de autocomprobación. De todas maneras, si ustedes necesitan algún material más, pues estamos a su disposición en el departamento. El doctor Genaro Costa Rodríguez, martes y jueves por la mañana. Su teléfono es 398-6888. La doctora María José López de Ayala, miércoles y viernes.

es mañana y su teléfono es el 398 6803. Confiamos que esta experiencia que se abre para ustedes sea totalmente positiva. Repito que nos tienen a su disposición en cualquier momento a través del teléfono o carta y que volveremos a encontrarnos en el programa que se emitirá el día 11 de febrero. Hasta muy pronto. Buenas noches. Y hasta aquí las dos horas y media de radio que les ha ofrecido la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Nos encontraremos el próximo martes, pues el lunes no es día lectivo. Comenzaremos con el programa de formación del profesorado. Continuaremos con la ingeniería técnica de informática. A las 10 menos 20 la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales. Y a cada día, la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales. Y acabaremos con el curso de acceso.

Feliz Puente de los Santos, buenas noches y hasta el próximo martes. ¡Suscríbete al canal!

La Biblia La Biblia

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

¡Gracias! ¡Gracias!

Gracias.