

AC 24 3

Informativo Acceso UNED Hola, buenas noches. Me llamo Arturo Manuel Fernández Rodríguez. Soy el presentador del programa de radio que empezará dentro de cinco minutos.

Ese programa se llama Acceso UNED. Un programa que estará en antena durante todo el curso escolar, de lunes a viernes. Un programa dirigido a los alumnos del curso de acceso directo a la universidad para mayores de 25 años de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Es importante que nos conozcamos pues seré vuestro fiel compañero diario a lo largo de todo el curso. Espero poder ayudaros con este programa en vuestro proceso de aprendizaje a distancia. Con el sobre de matrícula se os ha tenido que entregar un casete informativo sobre lo que es este curso.

El curso de acceso directo. ¿Habéis escuchado? Si todavía no lo habéis hecho, procurad escuchar ese casete con la máxima atención, tan pronto como sea posible. Además, con el sobre de matrícula, os han tenido que entregar una guía del curso.

Leedla con detenimiento, sobre todo en lo que se refiere a la información sobre cada una de las asignaturas en que os matriculéis. También, os han tenido que entregar una guía de los medios audiovisuales. En ella se encuentra el plan de programas de radio.

Tenéis que tener ya esta guía. Si echáis una ojeada rápida a la programación, veréis que hasta mediados de octubre tocamos temas generales cuyo objetivo es ayudaros a conocer la universidad en general, nuestra universidad en particular, vuestro curso, el CAD, el significado en nuestra universidad de los medios audiovisuales y hacer hincapié en algunos problemas de los mayores de 25 años, como las faltas de ortografía y la falta de técnicas de estudio. Con respecto a las faltas de ortografía, es algo que tenéis que resolver desde ahora, pues si no, es imposible aprobar el curso.

En el apartado de la asignatura de lengua española, dentro de la guía del curso, se os recomienda un manual sobre esto, el del profesor Teudi Salochacón. Como diremos en próximos programas sobre las faltas de ortografía, también podéis utilizar las normas ortográficas de la Real Academia Española de la Lengua. Desde luego, quien no tenga problemas de faltas de ortografía, que no se preocupe.

Pero quien los tenga, que sepa que es muy difícil aprobar con faltas de ortografía. Desde mediados de mes, empezaremos a tratar más en concreto cómo estudiar cada una de las diferentes asignaturas. Cuando empiecen las tutorías en los centros asociados, que están repartidos por toda España, a mediados de mes, es importante que acudáis a sus clases si tenéis tiempo.

El contacto directo con un profesor os ayudará enormemente, aunque no es imprescindible. Y eso no es incompatible con que luego, al llegar a casa, escuchéis el programa de radio. A las 11

de la noche, ya todos los alumnos que van a los centros asociados han tenido tiempo de regresar a casa y poder escuchar la radio.

El curso es muy apretado y tenéis que aprovechar todos los medios puestos a vuestro alcance, tanto las tutorías de los centros asociados como la programación de radio. Con el sobre de matrícula, os han tenido que entregar también un cuaderno de técnicas de estudio y de trabajo intelectual del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Leed este cuaderno con todo detenimiento.

Y si no lo tenéis, podéis ir ya a las bibliotecas de los centros asociados a consultarlo. Otro problema que algunos pueden tener es el de la falta de destreza en técnicas de cálculo elemental. Hoy las calculadoras hacen todas las operaciones y el fallo está en que se quita destreza y vertiginosidad a la mente.

Esta falta de destreza dificultará el progreso en las matemáticas. Acudid, si es necesario estos días, a una librería escolar y comprad cuadernos con ejercicios simples de cálculo en orden progresivo y efectuada operaciones sencillas desde sumas, restas, multiplicaciones, divisiones, quebrados, raíces cuadradas, obtención del máximo como un divisor y del mínimo como un múltiplo hasta, en geometría, cálculos de áreas como el triángulo o el cuadrado. Esto es muy simple y se debería conocer, pero si alguien tiene problemas al respecto, que lo solventa antes de matricularse.

Estos fallos elementales impiden progresar en las asignaturas del curso de acceso directo y poder aprobar este curso, que es un curso previo a la universidad. Otro consejo. Aunque nuestro programa tiene una hora oficial de comienzo, las 11 de la noche, esta hora a veces no coincide con la real.

Al tener que realizar ajustes horarios entre todos los bloques de programas que componen las emisiones de la UNED, a veces entraremos en el aire unos minutos antes de la hora oficial. Por eso, procurad tener sintonizada la radio al menos 5 minutos antes y preparada una cinta virgen en el aparato de radio por si os interesa grabar el programa. Vosotros mismos iréis descubriendo qué programas os interesa grabar y cuáles no.

Y, por supuesto, la radio educativa hay que escucharla aislados y en silencio, sin distracciones, atentos, concentrados incluso y sin ruidos. Resumo lo que he dicho. Debéis disponer ya de los siguientes materiales.

Cassette informativo que se reparte con el sobre de matrícula. Guía del curso, información sobre cada una de las asignaturas. Guía de los medios audiovisuales.

Plan de programas de radio. Y cuaderno de técnicas de estudio. Resolved el problema de las faltas de ortografía, por ejemplo, con el libro del profesor Teudis El Ochacón.

Y de la falta de destreza en técnicas de cálculo elemental, por ejemplo, mediante cuadernos de ejercicios escolares comprados en cualquier librería de estudiantes. Estos son los problemas

que habría que tener resueltos incluso antes de matricularse en el CAF, puesto que tenéis que llegar mucho más lejos. Y así es como vamos a empezar todos los días nuestro programa.