

¡Suscríbete al canal! ¡Suscríbete al canal!

a distintos aspectos de interés general sobre nuestra salud y para conocer mejor qué factores influyen en nuestro bienestar físico y mental. En el caso de hoy vamos a hablar de fármacos y de cómo influye la conducta en los efectos que producen en nuestro organismo. Para ello, Pedro Rodríguez de Miñón, profesor del curso de nivelación de ATS, encargado del espacio de hoy, ha convocado a una investigadora experta en estas cuestiones. Buenas noches. Buenas noches. El programa de hoy es un programa de la Universidad de Madrid, y se trata de la investigación de la salud y la salud de los niños.

iba dirigido a tratar el tema del diagnóstico asistido por ordenador. Razones técnicas ajenas a nuestra voluntad han hecho imposible su realización, por lo que hemos decidido cambiarlo y abordar el tema de la psicofarmacología y salud. Empezaré diciendo que la psicofarmacología es una ciencia interdisciplinar en la que se unen la psicología y la farmacología. Y uno de los más importantes hallazgos de esa nueva ciencia, cuyos orígenes se remontan a los años 60, es que existe una serie de variables que modulan el efecto de la droga. Hasta ahora siempre se había pensado que un fármaco o una droga tenía siempre el mismo efecto sobre el organismo y su conducta. Pues bien, parece ser que no es así y para tratar este tema tenemos con nosotros a Blanca Mas Gese, doctora en psicología y cuyo esfuerzo investigador ha ido dirigido en los últimos tiempos a estos hechos. Buenas noches. Buenas noches. Buenas noches. Buenas noches. Buenas noches. Buenas noches. Buenas noches. Buenas noches. Buenas noches.

Por tanto, ¿qué conocimientos se requieren de psicología? La psicofarmacología se vale principalmente de los conceptos y la tecnología desarrollada por los psicólogos que han trabajado en el área de la conducta operante. Tres conceptos básicos hay que conocer es que se entiende por conducta operante, que es un refuerzo y que es un estímulo discriminativo. ¿Podrías explicarnos estos conceptos de una forma clara y sencilla? Por conducta operante entendemos aquella conducta que los organismos desarrollan libremente y que se caracteriza porque se mantiene y se modifica a través de sus consecuencias. Estas consecuencias reciben el nombre de refuerzos. Los refuerzos son estímulos normalmente biológicamente importantes para el organismo. ¿Qué es el organismo?

que tienen la peculiaridad que incrementan la conducta que les antecede. Es importante recalcar que los refuerzos se pueden distribuir de distintas formas y dárselos al organismo siguiendo distintos criterios. Cada criterio desarrolla un patrón conductual distinto. Por último, por estímulo discriminativo, entendemos aquel estímulo que le dice al sujeto cuál es el momento idóneo para que emita su respuesta. En ese momento la respuesta va a ser reforzada, pero si la emite en otro momento, la respuesta no será reforzada. Bueno, en algún momento hemos señalado que existen una serie de variables que modulan el efecto de las drogas. ¿Cuáles son estas variables o las más importantes? Yo creo que la variable más importante es la de la droga.

importante es la dependencia del programa o dependencia de la tasa. Como acabo de decir, según cómo distribuyamos los refuerzos, la conducta se va a mantener a unas tasas o a otras. Una tasa es simplemente el número de respuestas que se emite por cada unidad de tiempo. Pues bien, se ha desarrollado a través de numerosos experimentos la idea que las drogas tienen un efecto distinto según si la tasa de respuestas desarrollada por el sujeto es

alta, media o baja. Más en concreto, se ha encontrado que las anfetaminas tienen un efecto de incrementar la conducta que ha sido desarrollada por el sujeto. La conducta que ha sido desarrollada a tasas bajas incrementa levemente la conducta que está desarrollada a tasas medias, pero que decremente la conducta que está desarrollada a tasas bajas.

la conducta que está desarrollada a tasas altas. ¿Podrías ponernos un ejemplo de la vida cotidiana en el que se pudiera aplicar estos conocimientos? El efecto más claro en la vida cotidiana es que muchos clínicos, cuando les llega su consulta a un niño con problemas de hiperactividad, estoy hablando de un niño realmente diagnosticado como hiperactivo, es decir, niños que tienen una tasa de respuestas muy muy alta, se les suele recomendar que tomen café por las mañanas e incluso hay algunas veces que se les trata con anfetaminas. Para el ciudadano normal esto les puede parecer un despropósito, si el niño ya está nervioso, si el niño se está moviendo constantemente, el darles todavía más excitantes puede parecer que va a hacer que el niño se suba por las paredes, pero al contrario, esto tiende, puede decrementar la conducta de los niños.

hiperactiva del niño. Algunos de los experimentos de los que nos has hablado están referidos a situaciones de laboratorio en las cuales se utilizan animales experimentales. ¿Esto es generalizable a los hombres, a los humanos? Bueno, todavía es difícil hablar de la generalización de los animales a los humanos. Quiero decir, ¿el ejemplo este que nos has puesto del niño se ha hecho realmente? Sí, sí, sí. No, no, no. Lo único que el experimento de animales explica por qué la conducta decremente en el niño. Es una práctica que había de dar café cuando los niños estaban demasiado excitados y entonces a través del rematorpex

de los experimentos con animales, tenemos una explicación de por qué ocurre esto. Es decir, que existe una variable conductual, como es la tasa de respuestas, que está modulando el efecto de la droga. Un ejemplo sacado del laboratorio animal, que a mí me parece muy bonito, es desarrollar a través de un programa de intervalo fijo, los programas de intervalo fijo son aquellos en los que el organismo es recompensado cada vez que responde una vez que ha transcurrido un cierto tiempo. Tú defines el tiempo, entonces una vez que ha transcurrido ese tiempo el organismo responde. Con este tipo de procedimiento experimental se consiguen tasas de respuesta muy bajas a continuación del refuerzo. Y la conducta se va acelerando poco a poco.

a partir de ese momento, según que la probabilidad de llegada de refuerzo se vaya aumentando. Tenemos pues en un mismo intervalo de tiempo dos tasas de respuestas, tasas muy bajas y tasas muy altas al final del intervalo. Se ha comprobado que si en este tipo de procedimiento experimental tú le das al animal una droga como la de anfetamina, el efecto de la droga es distinto en ambos intervalos. En el primer intervalo, en el que la tasa de respuestas es baja, la droga incrementa considerablemente la conducta. Pero en el segundo intervalo, en el que la tasa de respuestas está alta, el efecto de la de anfetamina es decrementarla. Yo considero este experimento muy importante porque se ve cómo en el primer intervalo, en el segundo intervalo, en el tercer intervalo,

en un mismo organismo y en un mismo intervalo de tiempo, los dos efectos contrapuestos de esta droga. Bien, estás hablando de la tasa de respuesta como una variable que modula el efecto de la droga. ¿Hay más variables que tener en cuenta? Otra variable que también

ha sido estudiada en el laboratorio es la historia conductual del organismo. Es decir, cómo el organismo ha aprendido una respuesta. Hasta ahora hemos estado hablando que las respuestas pueden ser adquiridas a través de un refuerzo. Pero es posible, una vez que se han adquirido estas respuestas, suprimirlas por medio del castigo. Se ha comprobado que una droga como el Valium, que casi no tiene efectos en la primera fase, en la fase de adquisición del Valium, puede ser una respuesta.

Sin embargo, incrementa considerablemente las respuestas castigadas. Este es un efecto también bastante paradójico porque no se espera de una droga ansiolítica que libere una respuesta y que el animal empiece a responder rápidamente. Sin embargo, otras drogas como son las de amfetamina solamente tienen su efecto durante la adquisición o en las conductas adquiridas. Pero casi casi no afectan en las conductas castigadas. ¿Cómo explica todo esto la reacción de los organismos humanos cuando toman precisamente el Valium para dormir? Y produce además ese efecto, el de dormir. Bueno, en el laboratorio animal la dosis no es tan alta como para que el sujeto se quede dormido. Ahora, sí sería interesante... Esto.

qué ocurre en los seres humanos que toman Valium durante un tiempo largo o a una dosis más pequeña. Es decir, a mí me parece interesante hacer un estudio si esas personas están más irritables, se enfadan más con sus hijos, gritan más a sus maridos. Es decir, todas estas conductas que normalmente nos surgen, si esta droga las facilitaría. Lo que pasa es que desgraciadamente no hay muchos estudios sobre este problema con seres humanos. De acuerdo. Entonces, la idea fundamental que se desprende de todo esto es que la conducta no es simplemente un transmisor pasivo de los efectos de la droga, sino que más bien puede ser considerado como un elemento activo y significativo en determinar esos efectos. Entonces, si la farmacología quiere convertirse en una ciencia verdaderamente interdisciplinar, debe tener tanta influencia el análisis espiritual.

experimentar de la conducta como el análisis experimental de la farmacología. Y estos experimentos que nos has señalado abren por tanto un camino por el cual la psicofarmacología puede desarrollarse más satisfactoriamente. De modo que no se trata de enfatizar a la psicología indebidamente, pero sí decir que debe ser tan importante como la farmacología en la ciencia interdisciplinar de la psicofarmacología. Buenas noches. Psicofarmacología y salud. De ello nos hemos ocupado esta noche. Buenas noches.

más doctora en psicología. El martes que viene volveremos en este tiempo de educación sanitaria que dentro de la programación de la UNED realiza el curso de nivelación de los ayudantes técnicos sanitarios. Gracias.

Volvemos dentro de unos momentos para dar paso, como todos los martes, después de Vida y Salud, al tiempo de la Facultad de Psicología. Psicología hoy.