

... Hola, buenas noches. Este es el tiempo del curso de acceso directo a la universidad para mayores de 25 años, el CAT. Esta noche en nuestro programa despediremos dos asignaturas. En la primera parte, Fundamentos de Tecnología. Continuaremos con Geografía. Esta noche en nuestro último programa de Fundamentos de Tecnología nos acompañan los profesores José Félix Ortiz, buenas noches, y Miguel Pledezuelos, buenas noches. Vamos a hablar, como venimos haciendo durante todo este mes, del examen final de la asignatura. Bien, ¿cómo va a ser la estructura del examen? El examen de la asignatura de Fundamentos de Tecnología. Va a consistir en una parte teórica y luego una parte teórica.

práctica. La parte teórica será un tema a escoger entre dos. O sea, al alumno se le van a proponer dos temas de los cuales solo tendrá que escoger uno de ellos. Y luego, la parte práctica pues serán dos problemas, cada uno de los cuales con varios apartados. De los dos problemas, si hay que hacer los dos. Sí, sí, los dos problemas son ambos obligatorios. Se preocupará que los problemas tengan tres o cuatro apartados de forma que a lo mejor cada apartado sea un punto o algo así. En el examen vendrá indicado la puntuación. De todas maneras, debemos hablar, aunque sea asomeramente, de cómo se va a calificar. ¿Cómo se calificarán entonces los problemas? ¿Y cómo se calificará esta pregunta teórica? Sí, digamos que cada uno de los problemas va a tener asignado cuatro puntos y la parte de teoría que ya ha hecho Félix que va a ser un tema a elegir entre dos cuantos puntos se asignará. Entonces, los problemas tendrán tres o cuatro apartados y según la complejidad, pues será un punto o dos puntos cada apartado. Pues vamos a hablar un poco de esto.

el tipo de problemas, qué tipo de problemas son los que se puede encontrar el alumno. Bueno, la asignatura fundamentalmente cubre temas de física y en grandes rasgos tres partes, una parte que es la mecánica, como ya sabe el alumno, otra parte que es el calor, la termodinámica y una última parte que es los temas relacionados con la electricidad y el magnetismo. Entonces, sobre esas tres materias, digamos, tres partes de las físicas fundamentales, pues hay unos temas primordiales en cada uno de ellos, por ejemplo, las leyes de Newton o equilibrio en mecánica, en calor, pues el primer principio de termodinámica o dilatación, gases perfectos y en el sistema de magnetismo, pues no sé, la ley de Ohm, la ley de Coulomb. Entonces, sobre los temas fundamentales, los problemas suelen ir basados en ellos, o sea, hay que aplicar una ley fundamental a un caso concreto. A mí me gustaría, ya que se ha comentado que los problemas...

Además pueden tener tres o cuatro puntos. ¿Qué significa exactamente esto de los tres o cuatro puntos? ¿Tres o cuatro pasos? ¿O que se tocan en el mismo problema tres o cuatro aspectos diferentes? ¿Podríamos explicar un poco más esto? En el sentido estricto de calificación son cuatro puntos. Y entonces luego habrá cuatro apartados. Digamos uno, el primero que suele ser básico y elemental. Y luego se va, aunque ligeramente, se va complicando cada uno de los apartados siguientes de los que se cuestionan en el problema. Entonces ya insisto que a la hora de evaluar serán cuatro puntos, pero pueden ser tres apartados o cuatro. Si son cuatro apartados, evidentemente se le asigna una nota de un punto a cada apartado. Y si son tres apartados, normalmente habrá uno ligeramente más complicado. Pues a lo mejor dos apartados de un punto y un tercer apartado de dos puntos. Y en cuanto a la pregunta de desarrollo, que ya se ha comentado que son dos preguntas y solamente hay que hacer una, ¿de qué tipo puede ser esta pregunta? Será un tema, digamos, general.

sobre, normalmente, una de las leyes fundamentales o una aplicación muy directa de ellas, explicar lo que va, o sea, poner la expresión matemática de la ley y lo que significa esa ley. O sea, no hace falta que se extienda mucho. A lo mejor con medio folio tiene suficiente para contestar a la pregunta teórica. Pero, ¿cómo es conveniente desarrollarla por dar alguna pista a los alumnos? Poniendo, por ejemplo, cualquier tipo de ejemplo. ¿Quieres decir, empezar una explicación teórica? Bueno, pues sí, explicando teóricamente qué significa, por ejemplo, la ley de Newton. Pues la tercera ley de Newton dice que cuando un cuerpo se le empuja con determinadas fuerzas, que es determinada velocidad según la masa que tiene el cuerpo. Pues, teóricamente, dice, pues, Newton estableció esta ley que significa esta cosa que quiere decir que está relacionada a la fuerza aplicada con la aceleración que adquiere el cuerpo en función de la masa y entonces poner la expresión y quizá un ejemplo de aplicación. Y las unidades también. Es muy importante las unidades de cada magnitud que interviene y saberlas relacionar. Bien. Esto en cuanto a la estructura, la calificación y cómo pueden ser los... los problemas o cómo puede ser la pregunta.

de desarrollo. A la hora de examinarse, ¿qué recomendaciones podemos dar? Recomendaciones ya de tipo quizá general, empezando por la hoja de lectura óptica que se van a encontrar y que es importante porque si no no se puede calificar. Sí, por supuesto. A través de la hoja de lectura óptica se le va a confeccionar la papelita de alumno con sus datos que están en la base de datos correspondiente. Entonces es conveniente rellenar correctamente la hoja de lectura óptica. Para ello se recomienda hacerlo con lápiz porque si hubiese alguna errata, bueno, pues fácilmente con una goma de borrar es usable. Entonces, entrando ya en materia sobre el propio examen, es importante leer el enunciado. Leerlo lentamente, entender lo que allí pone. El enunciado está redactado de una manera muy simple, muy fácil de entender y creemos que no da en ningún lugar, da lugar a equívocos o a dudas. Entonces, leer el enunciado y guardarlo. Y bueno, pues empezar con los apartados.

correspondientes, intentar plasmar todos los conocimientos que se poseen, estar tranquilo. Hay una novedad, creo que es novedad, en este curso, y es que el examen de esta asignatura se va a realizar en domingo. Sí, el horario del examen de este año, antes era un sábado y un sábado, coincido con las semanas de examen de las carreras, y este año no, el examen de acceso está dividido entre la primera semana de exámenes, que es en mayo, la última semana de mayo, el domingo tienen dos exámenes, y el sábado de esa semana tienen otros dos exámenes. Entonces el domingo en particular, en sesiones de mañana y tarde, según las letras del alfabeto, donde se reparten los alumnos, a segunda hora, en la segunda sesión, que por la mañana es a las once y media, y por la tarde debe ser a las seis y media, son las introducciones, entre las cuales está nuestra asignatura, o sea que a las once y media, el domingo por la mañana, a las once y media, día 23 de mayo. ¿Y a las seis y media, a las seis y media, día 23 de mayo?

alumnos cuyo primer apellido comience por las letras de la A hasta la L, ambas inclusive, a las once y media, y en turno de tarde aquellos alumnos cuyo primer apellido comience por la letra M y Z, ambas inclusive, a las seis y media de la tarde. Sabemos y suponemos que los alumnos que naturalmente han leído la guía del curso y los que han ido a tutorías y demás, pues lo saben. Pero en fin, como es una novedad, quizás es algo curioso. Hay que recordarlo y que desde luego cojan en qué página es. La página 37 viene las fechas de

exámenes que la lean todos los alumnos en la guía del curso por el cumplimiento de las asignaturas en los días que tienen que examinarse. En cuanto al horario, el tiempo, perdón, del examen, ¿cuánto va a durar este examen de la asignatura? La duración del examen es de dos horas. ¿Es suficiente? Sí, sí. Para ir tranquilos y es suficiente. Respecto a la lección del examen, es luego que pidan todo el papel que sea necesario para hacer el trabajo en sucio de los problemas, o incluso la teoría si quieren luego pasarla más a limpio. Pero tienen tiempo de sobra.

entonces que hagan en una hoja aparte, desarrollen los problemas, y luego ya pasen a limpio toda la solución, pero pasando las operaciones, o sea, que no pongan solo resultados ni nada de esto, porque entonces eso nos entregaría la duda de si realmente ha hecho el trabajo él solo. Y lo que ha dicho el profesor Ortiz es, bueno, aunque se ha dicho de pasada, hay que pedir el papel, quiero decir, que no se puede llevar papel de casa, folios de casa. No, nada, material ninguno. El material lo tiene que dar el tribunal, y que pidan cuanto quieran, pero que lo pidan. En estas actividades solo pueden usar el lápiz, el papel que pidan, y una calculadora no programable, o sea, no programable con datos alfanuméricos, donde puedan meter texto. Es decir, que también pueden llevar calculadora. Desde luego quedan poquísimos días, o sea, no queda prácticamente nada. En estos poquísimos días que quedan, son cuatro, o sea, que no queda nada, pues no hay tiempo, pero sí para poder hacer alguna especie de autoexamen sobre una pregunta de desarrollo, que ellos también tienen. Como se pongan, empezar un poco a...

a tranquilizarse también, claro. Sí, de todas formas, si acuden a los centros asociados, ahí pueden pedir copiar el examen de otros años. Seguro que sus profesores tutores les han hecho algún examen ya. Eso ya lo habrán hecho, sí. Entonces, en función de eso, que ellos en su casa puedan hacerse una especie de test, de un examen, hacer como... Se hace un examen, dos horas se ponen delante del papel y que intenten realizar el examen. Lo comentamos a principio de curso, la asignatura, aunque parezca muy voluminoso el texto y aunque no es difícil, quiero decir que tienen que ir tranquilos, pero no es exageradamente difícil, ¿no? Es que quizá les asusta. No, no es difícil. Ya dijimos a principio de curso que, bueno, aunque el tema de ayuda es bastante extenso, luego a lo mejor pueden solo ceñirse a la guía de temas principales que suele venir al final de cada capítulo del libro recomendado y como ejercicio pueden ensayar perfectamente los numerosos ejemplos resueltos que vienen entre la teoría, incluso ensayar. Otro que se viene...

propuestos y eso sí, es muy importante sin usar el libro, digamos que hagan una prueba similar a la que se va a encontrar el día de la prueba, que va a ser sin ningún material de ayuda. Pues yo creo que no hay nada más que decir, ¿alguna cosa más que añadir? No, bueno, que vayan con toda tranquilidad posible, sé que en un examen cuando uno no se examina hace mucho tiempo además no tienes costumbre de quedarse nervioso, pues que procuren tranquilizarse porque no es complicado aprobar el curso, las estadísticas últimas que hemos recibido esta semana es que, no sé de 11.000 matriculados aprobaron 6.000 y pico más del 50%, el 60%, el 62%, el 61% es el número de aprobados en el acceso sobre presentados que no es bajo, es bastante alto. Desde luego lo que sí esperamos es, nosotros nos encontraremos el próximo curso porque en fin, este ha sido el último programa pero a todos los alumnos esperamos encontrarles en carrera el año próximo. Muchas gracias y muy buenas noches. Buenas noches.

