

## ATS 10 17

A partir de ahora, se abre un nuevo espacio. A partir de ahora, tres espacios y un informativo, todos dedicados específicamente a la UNED, ocuparán nuestro tiempo. En la Revista de Ayudantes Técnicos Sanitarios, la Asignatura Conceptos de Enfermería, en la novena convocatoria de este curso de Nivelación de Ayudantes Técnicos Sanitarios.

En Psicología Hoy, comentarios y orientaciones de cara a las pruebas presenciales. Y en los 30 minutos, el curso de acceso francés e inglés. Esta sintonía da paso al espacio que la Universidad a Distancia dedica al curso de Nivelación de Ayudantes Técnicos Sanitarios.

Todos los martes lectivos, a esta misma hora, dedicaremos 15 minutos a tratar temas relacionados con este curso de Nivelación. Estos programas radiofónicos no pretenden sustituir las unidades didácticas, sino que son un complemento importante de estas, que analizan e inciden en los temas que cada profesor considere más importantes para su asignatura. Queremos recordarles que para cualquier consulta que deseen realizar por correo, pueden enviar sus cartas a la siguiente dirección.

Repetimos, la dirección a la que pueden enviar sus cartas es la siguiente. Por favor, la documentación que se remita al curso ha de ser por correo certificado, y han de citar el número de expediente, la escuela a la que pertenecen y su dirección completa. Si desean realizar sus consultas por teléfono, pueden hacerlo llamando al número siguiente.

Repetimos, teléfono. Con el prefijo 91 se llaman desde fuera de Madrid. En la guía del curso, que todos ustedes tendrán ya, figura el horario de consultas en el que serán atendidos por los profesores de las distintas asignaturas.

Y ahora ya vamos a dar paso al espacio de hoy. El espacio de hoy va a estar ocupado por conceptos de enfermería. Las profesoras de esta materia, Belén Cabello y Teresa Ruiz, tratan ahora del desarrollo que esta materia, conceptos de enfermería, tendrá en esta novena convocatoria.

Con este bloque central, comenzamos las emisiones radiofónicas que dentro de la programación habitual de la universidad a distancia se dedican a la asignatura a conceptos de enfermería. A lo largo del curso y durante los meses correspondientes a su estudio, iremos ofreciéndole breves charlas o reflexiones tanto del texto en sí como de todo aquello que pueda servirles de apoyo o sea considerado de interés para la marcha general del curso. Ya que esta es nuestra primera toma de contacto con ustedes, queremos efectuar un análisis global de la asignatura en el que resaltaremos aquellos puntos que consideramos de mayor interés dentro de su estructura.

La asignatura se encuentra dividida en tres unidades que deben ser estudiadas en los tres primeros meses del curso. Tanto para que el profesor tutor observe su progreso como para su propia autoevaluación, al finalizar cada mes y en los plazos previstos para ello, deben ustedes

remitir a su escuela la prueba de evaluación a distancia o cuadernillo correspondiente. Estos cuadernillos constan de dos partes, una prueba objetiva de tipo test y una prueba de ensayo.

La calificación total del cuadernillo se obtiene por la media de las notas conseguidas en cada una de esas pruebas. Le recomendamos que rellene estos cuadernillos con la mayor seriedad posible, aunque es evidente que usted dispone de todo el material para consultar porque son una buena forma de comprobar si ha dominado o no los conocimientos requeridos. Por otra parte, la prueba objetiva tiene una gran similitud con la prueba presencial o la prueba final, y puede que les sirva a ustedes para familiarizarse con un tipo de examen o un tipo de preguntas, estas de tipo test, a las que quizá antes no hubieran estado acostumbrados.

Igualmente, queremos recordarles que es condición indispensable para optar a la prueba final el haber presentado todos los cuadernillos. Centrémonos ahora en el contenido propio de la asignatura. Queremos hacer unos breves comentarios que resalten los objetivos principales que pueden ofrecerse al alumno que por primera vez tenga el texto en la mano.

Es posible que muchos de ustedes se hayan cuestionado la idoneidad de una asignatura de enfermería en un curso para enfermeros titulados. En principio puede parecer un contrasentido y, sin embargo, nosotros creemos que contiene puntos fundamentales para la comprensión de, por decirlo de alguna forma, la nueva manera de ver y de ser la enfermería. En primer lugar, creemos que proporciona una nueva visión del individuo que recibe los cuidados profesionales.

Ya no sólo se trata de individuos enfermos, sino también de sanos, que son poseedores de una integridad como personas que no puede resquebrajarse en el transcurso de una enfermedad. Además, este paciente cliente que recibe los cuidados de enfermería no debe adoptar la clásica actitud pasiva, sino, por el contrario, participar activamente en el proceso de su curación o de su tratamiento. Para la enfermería actual, el hombre es un ser biopsicosocial y no un mero organismo enfermo.

Esto, si lo piensan con un poco de detenimiento, supone un cambio radical tanto en la propia actuación profesional como en la propia visión del quehacer de los enfermeros. No sólo debemos cuidar a los individuos aislada o colectivamente, sino que debemos ser promotores de actitudes positivas en ellos, a través de enseñanzas y orientaciones para que se conviertan en responsables de su propia salud. En segundo lugar, pensamos que puede ser un paso hacia adelante para la enfermería, por la ampliación de campo y horizontes profesionales que supone, el liberarla, en cierta medida, del área hospitalaria y de la función asistencial como única posible dentro de él a que se ha visto limitada durante un larguísimo periodo de tiempo.

Los enfermeros son agentes de salud, que si bien han de cuidar a los individuos allí donde se encuentren, también han de enseñar y buscar constantemente la mejora de los servicios prestados a través de la investigación. En tercer lugar, nos gustaría que recogieran una nueva visión de la enfermería como colectivo profesional, con un área de actuación bien delimitada dentro del marco necesario del trabajo en equipo, con autonomía propia y capacidad de

organización, decisión y dirección en su terreno, y que no pueden limitar su labor al cumplimiento de unas órdenes dictadas por otros profesionales. En cuarto lugar, queremos apuntar que, no obstante defender la categoría profesional de la enfermería sin ninguna matización, es preciso señalar que aún queda un largo camino por recorrer hasta su pleno desarrollo y que sólo puede venir avalado por las bases científicas y el tratamiento de ciencia que requiere nuestro trabajo.

Esta tarea nos pertenece a todos y precisa de los esfuerzos de todo el colectivo profesional. Nos referimos, por tanto, a la necesidad de que los enfermeros consideren como fundamental el estudio de la ciencia, del método científico y, por tanto, el empleo de un método de trabajo sistemático que aleje definitivamente la labor intuitiva y la consecución de técnicas como única meta. Estos métodos permiten el trabajo individual de los enfermeros, pero, además, favorecen la generalización de un sistema que unifique los criterios de cuidados y fomente la generalización de los conocimientos de la enfermería, contribuyendo de manera efectiva a la tarea que la profesión tiene de clarificar definitivamente su identidad.

Para terminar, queremos recordarle la importancia que tiene la guía del alumno, tanto en nuestra asignatura como en las demás que componen el curso. En ella, cada profesor ha desglosado los temas resaltando aquellos puntos que considera principales para su estudio. Les aconsejamos que estudien fijándose en sus indicaciones porque los centra de forma clara en cada tema o en cada unidad.

Igualmente, esta guía les puede proporcionar informaciones de tipo administrativo o también de tipo práctico, por ejemplo, referidas a exámenes, calificaciones, horarios, teléfonos... Estamos a su disposición en Conte de Peñalver 38, en Madrid, y en los teléfonos y horas que, como ya hemos dicho, se indican en la guía del alumno. Le rogamos que nos remitan las sugerencias o ideas que consideren adecuadas tanto para la buena marcha del curso como para estas mismas emisiones radiofónicas. Tengan por seguro que las tendremos muy en cuenta y, en la medida de lo posible, dado el brevísimo espacio de tiempo con el que contamos, procuraremos aplicarlas y llevarlas a la práctica.

Muchas gracias y buenas noches. El programa radiofónico del curso de nivelación de ayudantes técnicos sanitarios constará básicamente de un bloque central coincidiendo con las asignaturas de cada mes. Sin embargo, podrán darse intervenciones de interés, información, etc.

Para todos los alumnos matriculados en este curso de nivelación que puedan estar interesados, queremos informarles que los viernes a las ocho y cuarto aproximadamente y dentro también de los espacios educativos de la UNED pueden escuchar un programa que, con el título de Vida y Salud, recoge temas actuales relacionados con el mundo de la sanidad. Nada más por hoy. Volveremos dentro de siete días con un nuevo espacio del curso de nivelación de ayudantes técnicos sanitarios.

Hasta entonces, gracias por su atención y buenas noches.