

AC 27 14

Hola, buenas noches, un día más en su compañía en este programa que la UNED propone para los alumnos del curso de acceso directo. Nos pueden sintonizar a través de la onda de la ionosfera en el 1.359 de onda media y en radio 3, frecuencia modulada de Radio Nacional de España. Queremos recordarles que las emisiones de la UNED se envían a los centros asociados en casete y estarán a su disposición aproximadamente en 15 días para poder consultarlas.

En la mayoría de los centros existe servicio de préstamo para que los alumnos puedan escucharlas en casa con toda tranquilidad. En nuestro programa de esta noche, introducción a la sociología, con la profesora Violante Martínez hablaremos de los términos básicos de sociología. Esta noche en nuestro programa de sociología nos vamos a ocupar de dar unas nociones y hablar de unos términos básicos de esta materia, de la sociología.

Para ello nos acompaña la profesora Violante Martínez. Muy buenas noches. Buenas noches.

Antes de comenzar, antes de centrarnos en estas nociones, en estos términos, me gustaría volver a recordar, hacer un recordatorio de cómo está estructurado el libro. Sí, es importante porque ya a este nivel del curso tenemos que tener unas orientaciones básicas del contenido general del libro. La distribución fundamental es la que tenéis en la guía didáctica o la que tienen ellos en la guía didáctica en la página número 9, de tal manera que existe una división entre los cuatro primeros capítulos y los seis restantes, que se quedarían en 5 y medio puesto que el número 10, las sociedades contemporáneas, como bien sabéis, se ha quedado y como bien figura en la guía del programa, en unos apartados que se centran en la estructura social de los países capitalistas avanzados, los caracteres de la sociedad moderna occidental, los cambios en la estratificación social y los conflictos de clase.

¿Por qué razón? Puesto que el autor del libro, Salvador Giner, ha ido cambiando algunos apartados en función de los cambios políticos, históricos y sociales, pues se han quedado obsoletos y los ha innovado, los ha reestructurado y los ha modificado. Por tanto, el tema número 10 en la edición creo que es del 93 o del 94 figura la mundialización, pero podéis extraer los que tengáis esta edición estos apartados, tanto para los que tengan la edición última, como para los que tengan la del 91, como para los que todavía se encuentran entre el 91 y el 94. Como bien dices, el libro está dividido en dos partes, en una primera parte serían cuatro capítulos y en una segunda parte serían seis, mejor dicho cinco y medio por esto que nos has comentado.

Los dos primeros capítulos son muy importantes y en ellos ya se contiene una serie de conceptos que van a estar presentes durante todo el libro. Exactamente. Quizá nos debiéramos centrar en ellos porque, como bien hemos dicho, estos conceptos se van a repetir.

El primero nos habla de la naturaleza de la sociología y el segundo de las dimensiones primordiales de la sociedad. Vamos a empezar por este primer capítulo y por la primera noción

y más importante, la noción de sociología. Sí, bueno, como muy bien has dicho, son los dos primeros fundamentales puesto que por un lado nos ha supuesto un esfuerzo adicional al introducirnos en una materia nueva.

La mayoría de vosotros probablemente no sepáis un vocabulario. Este esfuerzo adicional supone ya el emplear más tiempo que el que vais a poder emplear en el capítulo 7, que estoy viendo yo aquí, el conocimiento social de la realidad o el cambio social y las sociedades modernas. Pero es que además el primer capítulo es que está tratando, fíjate Isabel, de qué es esta ciencia, de qué trata, para qué sirve, cuáles son sus problemas, cuáles son las dificultades y obstáculos a la hora de observar.

Es decir, está tratando lo que es el núcleo. Si nos imaginamos este libro o cualquier otro de introducción a la sociología como una esfera, como una pieza, pues este primer capítulo sería el núcleo. Entonces, si no entendemos bien el núcleo y cualquier persona abre el libro y empieza a estudiar, por ejemplo, el cambio social y las sociedades modernas, que anteriormente lo he nombrado, pierde la visión de ese núcleo, de esa perspectiva general que tiene el libro, puesto que los demás capítulos serían como una parte de este primero.

Y el segundo, las dimensiones primordiales de la sociedad, están compuestas de una serie de, como bien decía el capítulo o el título de este programa, de nociones y términos básicos como estatus, rol, grupos sociales, que iremos rápidamente ahora a tratar sobre ellos y que van apareciendo a lo largo de esta obra de introducción a la sociología. ¿Hay diferentes interpretaciones sobre lo que es la sociología? Más que interpretaciones, yo diría que maneras distintas de definirla. Por tanto, sería conveniente respecto a esta pregunta que nos haces, a mí como profesora y a los alumnos que también se puedan hacer esa pregunta, que miraseis por curiosidad en las bibliotecas de los centros asociados, que es algo que tenéis que empezar a hacer y es muy útil, a ver en un diccionario de sociología o en cualquier libro de introducción o de sociología general que tengáis en el centro asociado, pues una definición.

Entonces, desde la perspectiva con la que yo encaro esta ciencia y con la que normalmente trabajo, la definición en una primera instancia tendría que ser con un ámbito muy global. Es el estudio científico de la sociedad humana. Fijaros, en esta definición tan sencilla, de tan fácil manejo, nos encontramos con el estudio científico que de ahí va a partir como la sociología desde su dimensión científica va encontrándose con problemas, con dificultades, por dónde podemos investigar, qué métodos debemos conseguir.

Y en la otra parte de la frase, que es la sociedad humana, nos vamos a encontrar ahí con todos los elementos, como pueda ser una institución social, un fenómeno social, un grupo social humano, pequeño o grande, que es el objeto de estudio de esta ciencia. Entonces, claro, esto es una definición general muy importante que puede incluir definiciones pequeñas como, más concretamente, es el estudio científico del comportamiento social humano o de las distintas colectividades y grupos que los hombres forman entre sí. Hay una serie de conceptos que a mí, en principio, pues me resultan confusos.

Más que confusos, se me escapan las diferencias. Podría ser, por ejemplo, el concepto de grupo social, de acción social, de función social o de conflicto social. Estos cuatro conceptos, supongo que serán diferentes o tendrán connotaciones diferentes, sin embargo, al oído resultan casi iguales.

Entonces, sí me gustaría que nos definieras un poco cuáles son las diferencias y si hay alguna similitud, pues también. Sí. Al margen de esto, me gustaría que insistiésemos al final del programa un poquito más en esa definición de sociología que hay.

Pues podríamos hablar también de la sociología como ciencia y los problemas epistemológicos. Respecto a esos términos que, lógica y evidentemente, parecen como iguales o muy homogéneos, es cierto porque, claro, en un principio, cuando lo vemos a través de un flash, todo parece ser que es muy homogéneo. Pero si vosotros os sacáis vuestro pequeño vocabulario en las lecturas que hagáis y del tema del método de estudio ya hemos hablado en el primer capítulo e insistiremos en los que quedan a lo largo del curso, pues considero que sería fundamental el que trabajaseis con la extracción de los términos, pero que hicieseis mucho hincapié en el término de acción social, puesto que el término de acción social es un poquito difícil de percibir y encierra ahí el elemento sociológico más importante para entender esta ciencia.

Ya sabemos, y repito, que la sociología es el estudio científico de la sociedad humana y dentro de la sociedad humana como algo global sería el estudio científico de la acción social o del comportamiento social. Vamos a ver qué es acción social y a partir de la acción social ubicaríamos los roles y las normas, las posiciones sociales, los grupos en los que están insertos todo este material, el conflicto que aparece en ese grupo, es decir, vamos a ir poco a poco, pero podríamos ir no de lo más simple a lo complejo, sino del elemento más complejo que, insisto, desde mi perspectiva, la acción social engloba la esencia más fundamental del conocimiento del elemento sociológico, porque claro, uno dice, pero qué es comportamiento social. El comportamiento social es básicamente una acción social que la tenemos en la vía didáctica en la página 20 y que Weber la denomina como siempre hay acción social cuando uno o varios individuos se comportan con respecto a una situación en la que están presentes otros seres humanos y a la que atribuyen un significado subjetivo.

Pero todo esto es muy abstracto, entonces imaginemos que existen dos grupos muy diferentes, dos grupos étnicos en un estadio de fútbol, entonces el comportamiento que una de los grupos étnicos está llevando a cabo, a veces está, no a veces, sino que en su conjunto, está en función de lo que los demás grupos, no solamente del que está enfrente, que acabamos de decir, el otro grupo étnico, sino los que están los contrincantes, como en este caso son dos equipos, pues sería el otro grupo distinto, su comportamiento se rige en función de lo que los demás esperan de él. Más concretamente, la acción social sería también esa actitud o conducta de este grupo étnico en la medida en que los agentes de la misma asocian un sentido, un significado subjetivo a la misma, pero más concretamente iríamos en la perspectiva de ver que la acción social implica tener una visión del conjunto, es decir, tener una

visión de nuestra percepción e interpretación de las intenciones de los demás y de lo que los demás piensan, así como los valores, las normas y todo lo que supone calcular en ese momento de la realización de la conducta, en nuestra conducta, que se somete a evaluaciones, a creencias, a emociones y percepciones diversas, es decir, el grupo étnico está sometido a evaluación por el otro grupo étnico. ¿Se podría decir, probablemente me equivoque, que es un comportamiento social como contrapunto a otros comportamientos sociales? Sí, pero sobre todo orientado en función de las normas prevalecientes de un grupo específico o un conjunto de grupos, que sería el conjunto general de normas y valores que comparte una sociedad.

Por ejemplo, nuestro comportamiento social ahora está orientado en función de las normas y valores que los alumnos que están oyendo este programa están esperando de nosotras, y podríamos decirlo al revés, o incluso cuando un individuo o individuo está aislado, pero tiene que realizar un comportamiento social, independientemente de que haya otras personas que puedan someter la evaluación con sus creencias, con las emociones y con las percepciones, si ese individuo o individuo orienta su conducta en función de todo ese conglomerado, ya hay acción social, ya hay comportamiento social, pero esto al margen de nuestras ideas personales y de nuestra psicología y de nuestra psique. Por lo tanto, este concepto de acción social me parece que es muy importante. Sí, es muy importante porque encierra, insisto, el elemento sociológico más fundamental, porque lo sociológico, como veíamos al principio en la lectura de Himer, pues es un conjunto de elementos dentro de un comportamiento social global como un fenómeno, el fenómeno del terrorismo o el fenómeno de la tendencia al voto, que son comportamientos que están muy próximos a nosotros y que nos ayudan a entender esto, pues ahí están comprendidos los elementos bélicos, los elementos culturales, los políticos, los ideológicos, todo, todo está ahí, en ese comportamiento social que reproduce a través de la incorporación de la cultura en el proceso de socialización, que ya tenéis que ir sabiéndolo poco a poco a estas alturas del curso, reproducen esa conducta social los elementos fundamentales de una cultura.

¿Y el concepto de grupo social sería, siguiendo el ejemplo que has puesto antes, este grupo étnico que está en el campo de fútbol, por ejemplo, sería esto el grupo social? Bueno, el grupo social sería el conjunto de individuos que forman ese grupo específico, pero que conforman o poseen una conciencia grupal. Atención que hay que utilizar palabras y hay que retener en la memoria palabras, este grupo posee una conciencia grupal, una cohesión en esa acción que ellos están emprendiendo en ese momento y tienen una integración mutua, es decir, el grupo es un número de individuos que se hallan en una situación de mutua integración, aunque sea muy pequeña y relativamente durable. Son colectividades cuyos miembros demuestran poseer estos tres conceptos, conciencia grupal, cohesión en acción e integración mutua.

A partir de ahí, pues distinguimos el grupo propio, ingrup, y el grupo ajeno, adgrup. Y a partir de ahí también vemos las distintas situaciones en las que se encuentran los grupos de subordinación y de supraordinación. Una vez ya que vamos entendiendo un poquito más a partir de la acción social, que la explica muy bien Weber, y pasamos por los grupos sociales, pues dentro de los grupos sociales, como pequeños elementos de observación, que pueden ser

pequeños grupos y grandes grupos, pues pasaríamos a entender cuáles son las posiciones que ocupan los individuos dentro de esos grupos.

Entonces, en las posiciones destaca el rol y el estatus. El rol y el estatus son los vocablos, perdón, y los términos más fundamentales que normalmente en cualquier libro de introducción a la sociología aparecen. Pero ¿rol cómo lo podríamos percibir desde una primera instancia? Pues sería la conducta social institucionalizada.

Sería también el aspecto dinámico de cada una de las posiciones que los individuos y las individuosas tienen. Es el conjunto coherente de esas actividades normativamente efectuadas por un sujeto. Con respecto al estatus, el estatus sería el aspecto más estable, la parte estática del rol.

Es el conjunto de derechos y de deberes que varios individuos poseen en el marco de una sociedad. Ahora, por ejemplo, se habla mucho del rol de la mujer, del rol del hombre. ¿Nos podrías poner algún ejemplo concreto? Sí, sí, muy buena pregunta.

El rol que tiene la mujer moderna durante el siglo XX y finales de nuestro siglo, sería una mujer luchadora, competitiva, madre y trabajadora. Se podría, obviamente, resumir mucho más, pero no es el modelo del rol de madre que aparece en el siglo pasado. Ahora es la madre trabajadora, he dicho madre trabajadora, es mujer madre trabajadora, que en contraposición con el rol de hombre que se introduce en un comportamiento en el que tiene que trabajar, tiene que tener éxito y que normalmente es el que tiene el soporte de la familia.

Aunque esto ha variado en grado, el rol con respecto a otros siglos sigue siendo más o menos el mismo, salvo en aquellos casos, porque no es en una globalidad, están empezando a desempeñar roles de cuidado de niños, de compartimentación de responsabilidades, etcétera, etcétera. Eso serían roles. Esto en cuanto a rol y en cuanto a estatus, siguiendo el mismo ejemplo.

El estatus es la posición que tiene un individuo o en el momento del nacimiento. Este sería el estatus adscrito. El adquirido es aquella posición, aquel nivel que las personas van adquiriendo a lo largo de su vida, con sus logros, con sus éxitos, etcétera.

¿Y en cuanto a las normas sociales? Las normas sociales precisamente están muy unidas, están como enlazadas, veis la trama que hay aquí, entre esos roles y esos estatus que conforman las posiciones, es decir, lo que nos ubica en el entramado de la sociedad. Las normas conformarían el control social, es decir, siempre que hablamos de roles y estatus estamos hablando de normas. Las normas son las que organizan el comportamiento social humano, el comportamiento uniforme, observable, que tiene la característica de una regularidad.

¿Esto en cuanto a las normas sociales? Hemos dicho antes que yo tenía esta dificultad entre el grupo social y la acción social, que ya hemos explicado, y luego vendría lo que es función social. Sí, este término, no os preocupéis si os resulta a veces engorroso, porque realmente tampoco

está muy claro en un primer acercamiento. Función social tenemos aquí que es la manifestación normal o la característica de cualquier cosa animada o inanimada.

Entonces, esto es una definición muy abstracta, que la podéis retener, pero pensad, por ejemplo, en lo que Parsons nos dice de las distintas funciones que hay. Está la función política, que es la consecución de unos fines perseguidos, la función económica, que es la adaptación al medio y a la situación, la función cultural, que sería el mantenimiento de un patrón o un modelo establecido, y la función integradora, que es la integración de dicho sistema. Cada aspecto tiene una consecución, es decir, representa la puesta en práctica de una serie de objetivos que cada una de las partes de la sociedad tiene que cumplir dentro de una estructura, con lo cual esto nos llevaría también a la definición de estructura, y de estructura nos llevaría a la de sistema, que es algo mucho más global todavía.

Entonces, no es que nos importe, sino que no os agobie el hecho de que no sepáis diferenciar función, estructura y sistema, porque es toda una pieza a través de la cual un grupo de individuos representan una función que sería como el rol a gran escala dentro de una estructura, pero dentro de una estructura específica que está dentro de un sistema global, que sería, por ejemplo, la sociedad tecnológica avanzada. Y por último, el conflicto social. Bueno, conflicto social, fijaros, tenemos una lección que trata sobre conflicto social.

Conflicto social es un elemento muy importante porque implica uno de los modos básicos de vida en sociedad. Fijaros esa concepción que había al principio de este libro, que nos ayuda a comprender en la noción de sociología, Salvador Giner, que dice, la interpretación de la sociedad es entendida a veces como la organización de una serie de elementos que están en conflicto constantemente, que están en mutua pugna. Entonces, Simmen nos dice, el conflicto es uno de los modos básicos de vida en sociedad.

Mediante el conflicto, mediante la posición de este elemento, los hombres intentan resolver dualismos divergentes y alcanzar un nuevo tipo de integración o unidad. Es decir, no asociéis conflicto social con un conflicto extremo como pueda ser una guerra. Es decir, que el conflicto es uno de los aspectos dinámicos de la sociedad, pero que mantiene vivas las fuerzas sociales o todas las fuerzas de las que están integrando la cultura y dentro de la cultura, la cultura de cada una de las sociedades, que permite activar también los elementos nuevos de cambio, de cambio social y que finalizan en una integración o una unidad.

Bien, has explicado grupo social, acción social, función social, conflicto social. Yo quería volver un poco, al principio, quería volver un poco a la sociología y a esto que has dicho, y que yo creo que es bastante difícil de comprender, lo de sociedad como ciencia y problemas epistemológicos. Bueno, en principio la sociología es una ciencia y hay que entenderla en la medida en que entendemos lo que es la ciencia.

Es decir, es un conocimiento racional, objetivo y comprobable, verificable. Entonces, como la sociología es una ciencia que tiene como objeto de estudio a la sociedad y la sociedad es una realidad múltiple, plural, que está en constante cambio, pues eso nos lleva a una serie de

problemas. Pero hay que entender que dentro de sus características como ciencia, los requisitos que tiene que tener para ser una ciencia es que tiene que tener unas condiciones mínimas.

Es decir, tiene que ser empírica, tiene que ser teórica, tiene que tener una apertura, tiene que desarrollar la neutralidad ética y tiene que ser crítica. Entonces, todo esto que lo tenemos en la primera unidad didáctica o tema o capítulo, es fundamental entenderlo, porque si no, no sabemos lo que es esta ciencia. Sabemos de qué trata, es el estudio científico de la sociedad humana o del comportamiento social humano, pero nos perdemos en cuanto que supone una ciencia que está dentro de una rama del saber, que su objeto de estudio es el aspecto de la dimensión de sociabilidad de los hombres.

Entonces, el punto más importante es saber que tiene un aspecto teórico y un aspecto empírico. Es teórico porque desarrolla teorías y es empírica porque está tratando con datos de la realidad constantemente. ¿Estos serían entonces los problemas epistemológicos? Los problemas epistemológicos están ahí, es decir, están en el aspecto teórico y empírico.

Es decir, el aspecto empírico es cuando recogemos los datos de la realidad y la realidad que estamos observando nos impone una serie de obstáculos y entonces no nos permite penetrar en esa realidad, salvo que acudamos a una serie de métodos que pueden ser muy variados. Entonces, no tenemos un método único, tenemos que acudir a los métodos de otras ciencias sociales y en muchos casos, como decía Durkheim, necesitaremos métodos cuantitativos y en otros cualitativos y en otros el conjunto de los dos. Entonces, los problemas epistemológicos radican en parte por aquí y en parte porque la sociología y los valores están muy mezclados porque el científico social, en este caso el sociólogo o la socióloga, somos observadores pero también sujetos de lo que estamos investigando.

Somos sujeto y objeto a la vez. Y por otro lado, pues la complejidad de la realidad social y el problema de los valores que había dicho anteriormente conforman una trilogía que nos llevan a lo que denominamos problemas epistemológicos del conocimiento de la realidad. Hemos visto en este programa las nociones y términos básicos de sociología.

¿En qué debe hacer hincapié el alumno de todo lo dicho? ¿Qué es lo que te parece más importante? ¿Con qué datos se debe quedar primordialmente? Con ideas claras, sencillas, de qué es esta ciencia, de qué trata, para qué sirve, cuáles son todos estos elementos, todos estos términos básicos de los que están compuestos los objetivos básicos de esta ciencia, que son los que hemos dicho más otros conceptos como economía y sociedad que vienen más adelante. Es decir, la dimensión pequeña que adquiere la sociedad que se llama comunidad y la dimensión grande de asociación o sociedad. A continuación los términos de economía y sociedad, todo lo relacionado con la economía, todo lo relacionado con las politelas y todo lo relacionado con las creencias, las religiones, las ideologías, el cambio social y las sociedades contemporáneas.

Tener una visión de conjunto, términos en su conjunto, en esa pieza global que podemos descomponer. Y ya por último, hemos hablado de estos términos y de lo más importante, pero

he observado que citas a algunos autores como Weber o como Parson o Durkheim, es conveniente que el alumno también conozca estas citas, por lo menos las más importantes. Sí, tenéis la ayuda de los profesores y profesoras tutores y tutoras y las consultas que podéis hacerme a mí en la guardia.

Es importante, repito, que seleccionéis aquellos autores más relevantes, que además os van a ayudar en vuestro desarrollo del discurso, que va a ser el punto final que se concreta en el examen, pero que lo vamos viendo en los ejercicios o en las pruebas de evaluación a distancia y tenemos un programa específico que habla de las pruebas de evaluación y ejercicios para el discurso. Pues debemos despedirnos. Muchas gracias Violante y hasta el próximo programa.

Gracias a ti. Hoy en Introducción a la Sociología hemos hablado de nociones y términos básicos de la asignatura y debemos ya despedirnos hasta mañana. Gracias por su atención.

La UNED les ha acompañado con dos horas y media de radio educativa. Mañana volveremos en esta misma emisora y a nuestra hora habitual. Nuestro primer programa será Psicología Hoy.

Continuaremos con Revista de Educación. Matrícula Abierta será nuestro siguiente espacio y para acabar, el curso de acceso. Gracias por su compañía.

Que pasen una feliz noche.