

... .. Curso de nivelación de los ayudantes técnicos sanitarios.
Emisión 19 de febrero de 1982. ... Hola, buenas noches. ... Aquí...

se inicia como todos los viernes el espacio dedicado a los ayudantes técnicos sanitarios y en especial a los alumnos del curso de nivelación de ATS. Y comenzamos directamente con un breve repaso a la actualidad sanitaria. Cerca de 175 millones de personas padecen actualmente de hepatitis B, enfermedad originada por un peligroso y contagioso virus muy difícil de combatir. Gracias a una reciente vacuna, cuya comercialización en nuestro país es inminente, se espera que esta enfermedad pueda ser prevenida y la eficacia de esta vacuna se mantendría durante 5 años. No obstante, las 65 semanas precisas para su elaboración, así como la escasez de materiales,

materia prima, suero sanguíneo específico, hacen que el precio de la vacuna supere las 10.000 pesetas. Por ello se han iniciado nuevas investigaciones, esta vez en el campo de la ingeniería genética, para reducir tan elevado coste. Es una realidad que en nuestro país no existe la medicina familiar, a pesar de que la figura del médico de familia fue creada por un real decreto de 28 de diciembre de 1978. Según el doctor Martínez López, ex jefe de la unidad de medicina psicosomática del hospital clínico y especialista en medicina interna y aparato digestivo, es necesario que esta especialidad tenga una entidad propia, pero lo cierto es que el plan de estudios a seguir está hecho de retazos de otras especialidades. Según el citado doctor, la puesta en marcha de una medicina familiar y comunitaria, junto a los beneficios humanos y sociales que reportaría, traería también un considerable aumento de la población.

La realidad es que en un consultorio de medicina general, en menos de una hora, el médico ha de atender a una larga cola de pacientes, con lo cual no puede realizar una medicina eficaz y humana. Y tras estas breves notas que nos sitúan dentro del marco general de la sanidad en España, seguimos adelante con más información. En este caso le toca el turno a los profesores del curso de nivelación de ATS. Y en primer lugar, Javier Pérez Pareja, profesor de ciencias de la conducta, nos expone el contenido de la primera unidad didáctica de su asignatura. Solo quisiera intervenir en el sentido de resaltar los apartados que consideramos más importantes de cada uno de los capricornios. Títulos de esta primera unidad didáctica.

Apartados que, por otra parte, ya aparecen en la guía del alumno y, aunque aparecen allí, no está mal volver a insistir en ellos. Del primer tema habría que resaltar dos apartados fundamentales, modelos de psicología científica y metodología de la psicología científica. Esto sería lo más importante. Lo demás, con una simple lectura, creo que valdría. Del segundo tema habría que resaltar la organización de la conducta humana y las funciones de programación. El tercer tema es un tema más amplio, tiene más apartados a resaltar, que serían el concepto de estadio, que es un concepto muy importante, que creo que debe de insistirse mucho en él. Concepto de desarrollo, también muy importante. Y, fundamentalmente, las diferencias entre maduración y aprendizaje, ya que esto nos va a dar la clave para poder entender la evolución del individuo a lo largo de su historia. Después, también hay que resaltar herencia, medio y desarrollo de la conducta.

Y por último, las modificaciones psicológicas y trastornos psicopatológicos que se producen en el periodo involutivo, es decir, en

el periodo de la vejez. El tema 4, como ya sabéis y se ha insistido múltiples veces a lo largo de todos los cursos que viene existiendo este curso de nivelación, es el tema fundamental o que consideramos fundamental, mejor dicho, de toda la asignatura de Ciencias de la Conducta. Es el tema del aprendizaje que, como sabéis, es el tema clave para poder entender todo lo que supone hoy, desde la perspectiva actual, la conducta humana. Por último, los temas 5 y 6, que son temas también importantes, aunque no llegan al nivel de importancia o, mejor dicho, no consideramos que se deba de insistir tanto como el tema 4, ya que los temas 5 y 6 son muy amplios, son muy importantes. Son temas que están todavía...

muy en estudio por parte de la propia psicología y que requieren todavía una gran fase de investigación para poder tener unas ideas mucho más concretas. Entonces, nada más, esto sería lo único a resaltar en esta primera parte, en esta primera unidad didáctica y ya sabéis, como siempre, las consultas en San Bernardo 49, los teléfonos que tenéis en la guía del alumno. Es el turno de palabra de María José Dací, profesora de Salud Pública. Con respecto a la prueba objetiva, recomendamos que se realice una vez estudiados los conceptos comprendidos en el libro. De esta forma, le servirá como ejercicio de autoevaluación a la vez que pensamos es un método de fijar más y mejor las ideas. Para responder a la prueba de ensayo, deberán estudiar completamente los conceptos de nivel de vida y lo que se les va a dar a la prueba de ensayo, que es el nivel de vida de la persona. Gracias.

que es componente de nivel de vida como una forma de medir las necesidades fundamentales del hombre. Después de haber sido elegidos los tres componentes que se les solicita en la prueba, deberán interrelacionarlos y explicar, mediante ejemplos, de qué forma inciden en el grado de salud de la comunidad. Finalizamos el bloque con una nota que nos ha facilitado la Secretaría del Curso de Nivelación de ATS. Una de sus profesoras, Pilar Moreno, da lectura a la nota. Queremos recordar a los alumnos repetidores que deberán recoger los cuadernillos de las pruebas de evaluación a distancia en sus respectivas escuelas y, una vez realizados, los deberán leer. Los cuadernillos de evaluación se deberán enviar a la sede central. La dirección se encuentra en la guía del alumno y es la siguiente. Curso de Nivelación de ATS, apartado de correos 50487, UNED, Madrid.

que las informaciones que nos han facilitado los profesores del curso hayan sido de interés para ustedes, los alumnos. Y a continuación, ya sin más dilación, damos paso al bloque central del programa. En esta ocasión, las profesoras de salud pública María José Dací y Rosa María Alberdi nos hablan del concepto de salud y los factores que inciden en la misma. En este programa dedicado a la salud pública no vamos a ampliar ningún tema concreto de las unidades, sino que vamos a centrar los conceptos alrededor de lo que se entiende por salud y cuáles son los factores que en ella inciden.

Sabemos que el contenido del texto de salud pública del curso de nivelación de ATS puede parecer a algunos profesionales demasiado teórico y muy alejado de la realidad cotidiana de la enfermería. Por ello, hemos salido a la calle para preguntar a personas no relacionadas con la profesión qué es para ellos la salud. Es el estar bien contigo mismo y con los demás. Eso es salud, tanto mental como física. Una cosa maravillosa. Lo mejor que puede haber es tener salud. Es una cosa buena. El bienestar físico, psíquico y social. Si tienes salud, vamos a ver

física y psíquica. Y socialmente no estás bien económicamente, lo que sucede, pues entonces no tienes salud. Porque una persona que vive en una casa húmeda, a consecuencia tendrá siempre reuma, vamos a suponer. Si tienes económicamente y no tienes salud, pues lo mismo. Y si tienes...

si no tienes psíquicamente, no estás bien, pues no disfrutar nada de la salud. Por salud, bueno, es un estado físico, digamos. Como se puede ver, y aun cuando los ciudadanos no emplean naturalmente palabras técnicas, todos saben que la salud es algo más que la ausencia de enfermedad y que hay múltiples factores que la condicionan. Por tener una limpieza y higiene total en las calles, en las casas particularmente, y después tener unas zonas verdes y unos campos alrededor que estuviera prohibido construir casas ni nada para que la gente pudiera, por lo menos, ir muy lejos, el que no tiene coche irá a respirar, porque es absolutamente imprescindible respirar. El que no tengas ningún problema, el que tengas un trabajo, el que tengas la vida más o menos resuelta, el que todo te vaya bien tanto anímicamente como físicamente, influye, claro. Vos podés estar bien físicamente, pero mal mentalmente, porque tienes problemas que te afectan, porque la falta de trabajo te puede afectar. Sobre todo estar bien alimentado, que no nos den alimentos de estos que nos están dando, que están en malas condiciones, trabajo. Porque una persona si no te trabajas y estás constantemente...

sin hacer nada, pues no puede tener mucha salud. Tener una vida correcta en todos los sentidos, en cuanto a sexual, en cuanto al ambiente en el que te rodeas. También nos ha parecido interesante conocer la opinión que los propios profesionales tienen de la salud y de los factores que la afectan. Yo entiendo la salud como un equilibrio entre muchos factores. Factores que unos son personales y otros afectan a lo comunitario, a lo social. Es la armonía del ser humano entre el ambiente que lo rodea. Que él se sienta de acuerdo con su forma de pensar o vivir o sentir. Pues por salud entiendo que es un equilibrio que tiene que tener el individuo con su medio ambiente. Un equilibrio que tiene que ser biológico.

psíquico y social. A través de estas intervenciones nos podemos dar cuenta que efectivamente la salud se entiende como un proceso dinámico de adaptación a los estímulos del medio que se manifiesta como un estado de equilibrio que permite al individuo desarrollar sus capacidades como persona. Bueno, pues yo lo veo como un equilibrio entre el medio externo de la persona y su propio medio interno. Es decir, que habría factores que intervienen aquí, tal como el medio ambiente, el trabajo, la vivienda, la situación personal del individuo, en general todo el ambiente donde desarrolla su vida, tanto personal como social, familiar, etc. A partir del tema de las interrelaciones como factores determinantes de la salud, nos gustaría hacer un pequeño comentario sobre la parte de la unidad de salud.

que corresponde a los conceptos de ecología y ecosistema. Efectivamente, si recordamos que ecología es la ciencia que estudia las interrelaciones de los seres vivos entre sí y con su ambiente, y que el ecosistema está formado por el conjunto de todos los seres vivos, incluido el hombre, los elementos naturales y las condiciones físicas necesarias para la supervivencia, podemos afirmar que el hombre es un ser ecológico. Las razones que fundamentan esta afirmación podrían resumirse en tres puntos. Primero, porque el hombre forma parte del conjunto de seres vivos que pueblan el ecosistema. Segundo, porque el hombre está íntima e indispensablemente relacionado con el resto de seres vivos y con el ambiente. Y tercero, porque el hombre es materia de estudio de la

ecología. Los seres humanos, por su capacidad de vida, son los que más se han convertido en seres vivos. Y por su capacidad de raciocinio, que les distingue del resto de los animales, pueden modificar

las condiciones de su ecosistema, tornándolas lo más favorable posible para su desarrollo y evolución. Así, cultivan la tierra para obtener alimentos, abonándola y regándola de forma tal que la meteorología en muchos lugares no representa un problema fundamental. Nos referimos a los invernaderos, forestación del desierto, etc. Igualmente, utilizan la tecnología y sus conocimientos de bioquímica para fabricar con hongos y bacterias debidamente tratados medicamentos que sirven para prevenir y combatir muchas enfermedades. De esta forma, los hombres, por su capacidad de transformar el entorno de forma rápida y en propio provecho, son sin discusión la especie más influyente de las que habitan el planeta. Por desgracia, esta capacidad de modificación del ecosistema se vuelve en ocasiones contra el propio individuo y lo que se había concebido como un instrumento de beneficio se convierte a la larga en un peligro para la salud. Ejemplos de ello podrían ser la contaminación atmosférica y, en los mares, las intoxicaciones por plaguicidas o los irreparables.

daños que causan la radioactividad descontrolada. Hemos repasado los conceptos más importantes comprendidos en esta primera unidad, tales como el concepto de salud y factores que inciden en la misma, y conceptos de ecología y ecosistema, así como las interrelaciones que el hombre establece con su medio. En el espacio dedicado a los alumnos del curso de nivelación de ATS, hoy estuvo presente el tema de la salud y los factores que inciden en la misma. Y esto ha sido todo por hoy. Gracias.

Les decíamos que antes de terminar cada espacio queremos recoger algunas de sus opiniones o algunas de sus preguntas. Insistimos que a partir de la próxima semana, antes de acabar este espacio, dedicaremos unos minutos a recoger aquellas consultas que ustedes hayan realizado a lo largo de la semana a sus profesores a través de los distintos turnos de guardias. Esperamos sinceramente su colaboración. Gracias.

¡Gracias!