

AC 27 31

Hola, buenas noches. Bienvenidos en este domingo 30 de enero al tiempo del curso de acceso. Esperamos que hayan descansado en este fin de semana y que nos acompañen en esta última hora del mismo y será con tres espacios.

Empezaremos con sociología. ¿Cuáles son las diferentes vertientes o dimensiones básicas de la sociedad? Para hablar de este tema nos acompañará la profesora Violante Martínez. Continuaremos con filosofía.

El profesor Emilio Lledó nos hablará del Aristóteles, de la figura de Aristóteles y su filosofía. Y, por último, biología. Hablaremos de la segunda parte del temario de la asignatura.

Esta noche en nuestro programa de introducción a la sociología nos acompaña, como es habitual, la profesora Violante Martínez. Muy buenas noches. Buenas noches, Isabel.

Vamos a hablar de las diferentes vertientes o las diferentes dimensiones básicas de la sociedad. Bueno, esto así dicho parece muy complicado y a lo mejor no es, pero vamos a intentar, para el alumno y para el oyente, desentrañar un poco el tema. A mí me gustaría, para empezar, saber cómo se estructura la sociedad humana.

Y quizá para saber cómo se estructura la sociedad humana sería mejor compararlo con alguna otra estructura del mundo animal. Sería quizá más didáctico. Sí, sería didáctico y prácticamente perfecto.

Porque, bueno, para introducirnos en una serie de conceptos, una serie de conceptos que a veces rondan abstracciones, purezas de contenidos, necesitamos comparaciones y para ir a lo más abstracto tenemos que partir, desde mi perspectiva personal, de cosas sencillitas. Yo, para entender las dimensiones básicas de la sociedad o aquellas zonas importantes de las que está compuesta nuestra organización social básica, que denominamos sociedad humana, siempre hago alusión al hormiguero social. En este caso sería el hormiguero en general, el hormiguero biológico.

La sociedad sería como un hormiguero social en el que hay una serie de sujetos, una serie de miembros, que son las personas, los hombres, las mujeres, los niños, los ancianos, todos los componentes que hay ahí, cómo se van estructurando, qué tipo de vida desarrollan, qué culturas crean, qué formas de sentir y de pensar hay. Todo esto está perfectamente permeado, filtrado por lo social, que sería así como en el hormiguero. Las hormigas tienen una delimitación en su comportamiento por los genes, sería el todo tiránico de lo biológico.

En el hormiguero social, en nuestra sociedad humana, sería el todo social, lo tiránico. Entonces, las dimensiones serían aquellos aspectos, zonas de cada una de las sociedades que se van repitiendo unas a otras y que nos permiten vivir en sociedad y desarrollar nuestra naturaleza humana. Esa sería la introducción a este tema tan bonito.

Has hablado del hormiguero, del hormiguero de hormigas, hablamos ahora, pero verdaderamente ahí hay grupos, grupos como los obreros, los zánganos o la reina. También en la sociedad humana hay grupos y el concepto de grupo me gustaría que nos lo explicaras. Sí, porque verás Isabel, los grupos sociales, el grupo es la unidad, concretamente la familia, la unidad pequeña de observación susceptible de esta ciencia o de esta disciplina social o de esta rama del saber, como se quiera denominar, que nos permite entender nuestro comportamiento desde nuestra más tierna infancia, con la relación de la madre y el padre.

Entonces, el grupo social es aquel que contiene esos individuos y que sienten un sentimiento de integración, que necesitan sentir ese sentimiento de integración o de mutua integración, aunque sea pequeña y que tenga una duración en el tiempo. El grupo sería un conjunto de individuos que tienen mutua integración y que es relativamente durable. Has hablado de un grupo, un grupo básico que sería la familia, pero hay otros tipos de grupo, quizá podríamos poner algún ejemplo.

El grupo de vecinos, el grupo de amigos, los grupos de trabajo. Fíjate, incluso en el trabajo es muy curioso porque existen unas relaciones que empiezan a descubrir, por destacar, experimentos ya desde hace bastantes décadas en este siglo, como en la finales de los 30, los experimentos de Guaitó dirigidos por el Tormayo, descubren en una serie de empresas eléctricas que aparecen en los grupos de trabajo con sus relaciones formales establecidas por el jefe o los capataces y los subordinados, un tipo de relación que se llama informal y que nace de esas relaciones espontáneas, normales de la vida en sociedad de un grupo de trabajo. Entonces se empieza a hacer, a partir de este tipo de investigaciones que se unen con otros, la importancia de las relaciones sociales en los grupos y la importancia que tiene este evento y esta dimensión dentro del grupo cuando se están relacionando unos con otros, unas personas con otras, dentro de las funciones propias del trabajo.

El individuo puede estar inmerso en diversos grupos, es decir, en el grupo familiar, como estamos hablando, en el grupo de trabajo, ¿cómo se interrelacionan estos grupos? Bueno, se van interrelacionando conforme vivimos en sociedad, es decir, nosotros estamos inmersos, son cosas además de mucho sentido común y obvia, se dice, bueno, y la sociología, pensarán muchas personas, la sociología, es que realmente son cosas que todo el mundo sabemos, sí, todo el mundo sabemos, pero observándolo hay que ir desarrollándolo, describiendo de esta manera. He dicho, la familia es uno de los grupos en los que nosotros interactuamos, desarrollamos nuestra capacidad de hablar, de comunicarnos, nuestra parte afectiva, aprendemos en este seno inicial, grupal, a comportarnos, a vestirnos, alimentarnos, pero luego interactuamos con el grupo del colegio. Entonces, en el grupo del colegio conocemos a otros niños, a otras niñas, al maestro, la maestra, cómo tenemos que comportarnos, qué normas hay que aprender en los juegos, cómo vamos aprendiendo la cultura de nuestra propia sociedad, otro grupo que interactúa.

Pues conforme vamos evolucionando, el grupo de amigos que decía antes, ese grupo de amigos que necesitamos para alternar en el bar, o alternar cuando vamos de vacaciones, o en

cualquier elemento de la vida social. Otro grupo, el grupo de vecinos, o el grupo de afinidades políticas, se van interactuando estos grupos conforme vamos experimentando esas dimensiones de sociabilidad que la sociedad tiene. Entonces, dimensiones básicas son desde el grupo hasta las distintas funciones sociales que vamos desempeñando a lo largo de nuestra vida, la acción social, las normas que regulan, dirigen nuestro comportamiento, el conflicto social, sistema, el sistema que comprende un conjunto de estructuras, y también el aspecto de cambio social.

Todo esto está contenido en general en las formas principales de sociabilidad humana. Otro concepto que también se introduce en este tema sería el de estatus. También aquí el individuo tiene diferentes estatus, supongo.

Primero me gustaría que definieras un poco el concepto de estatus, desde luego, y luego saber por qué, bien, el individuo puede ser en la familia tener un estatus, en el trabajo otro, y a lo mejor en el grupo político otro. Podríamos empezar por ahí. Primero, el concepto.

Es el conjunto de derechos y obligaciones que tenemos en general. Sería la definición breve que hay que incorporar en una iniciación a la sociología como esta, de este tipo, en el curso de acceso, pues el conjunto de derechos y deberes, es decir, el conjunto de obligaciones que tenemos y que podemos ir adquiriéndolas a lo largo de la vida, que sería el estatus adscrito, pero que va interactuando con el adscrito, es decir, aquel estatus, aquella posición social que nosotros tenemos en el momento de nuestro nacimiento, dentro de la clase social a la que pertenecemos, de nuestro grupo inicial que hemos denominado familia. Entonces está el estatus adscrito, que es el que heredamos al nacer, y el adquirido, que es el que vamos consiguiendo.

Claro, en esta posición que cada uno de los sujetos tenemos en esta organización social, tenemos unas funciones. La función sería la parte dinámica de esta posición, sería el rol, que es la conducta social institucionalizada. No hay que confundir, por tanto, estatus con rol, aunque a veces parece que los caminos entrecruzan entre estatus y rol.

Es difícil diferenciarlo. No, no es difícil porque el rol es la parte activa de lo que sería el estatus. El estatus es una posición, tal cual, es la posición que tenemos, la posición que vamos adquiriendo a lo largo de la vida con nuestro trabajo, como decía.

Yo no puedo cambiarme estatus, si puedo cambiarlo. Con el adquirido. Puedes adquirirlo, puedes perderlo también, pero se va adquiriendo o se va perdiendo, dependiendo de nuestras funciones sociales.

Entonces, el rol, que es un conjunto de conductas institucionalizadas, que van en función de las normas prevalecientes de la cultura predominante, de la cultura más fuerte, y que interactúa también, a su vez, con sus culturas, culturas más pequeñas, pues tiene una diversidad. Podemos desempeñar el rol de padre, de madre, de maestro, de amigo, de esposo, tiene una variabilidad. Pero toda esa variabilidad de roles y de funciones están asociadas a ese estatus

adquirido y adquirido.

¿Podríamos poner un ejemplo? Quiero decir, yo creo que se vería mejor... Por ejemplo, el rey. El rey tiene un estatus adquirido, luego va adquiriendo, a través de sus obligaciones en la sociedad, como representante importante de una sociedad, un estatus adquirido, pero es a la vez padre, es a la vez esposo, es a la vez amigo, etc. Eso sería el rol.

Los roles. Exacto. Los distintos aspectos dinámicos que tiene ese estatus.

Sí, yo creo que con el ejemplo queda bastante más claro, aunque sí es verdad que a mí me resultaría un poco difícil saber cuál es mi estatus y cuál es mi rol. Roles tengo muchos. Mira Isabel, vamos a poner otro ejemplo.

Porque quizá, a veces, esto suele pasar mucho en los elementos abstractos en sociología. Que como nacen de nuestro propio comportamiento, que llega a ser innato, porque lo aprendemos en el momento de nacer, pues nos resulta muy curioso cuando lo describimos en un modelo, como dice Weber, los modelos ideales, que son abstracciones que necesitamos de las observaciones que hacemos de nuestra vida y que realmente son cosas muy sencillas y de sentido común, pero que cuando se explican, se desarrollan, como nosotros somos el propio tejido sociológico, a veces no se entiende nada y a veces parece que es algo muy trivial y de sentido común. Están combinándose esos dos aspectos.

Lo que yo quería decir es otra forma de ver el rol y el estatus, que son piezas importantísimas que se introducen dentro de una estructura social. Podría ser como el papel que un actor tiene en una obra de teatro. En una obra de teatro, un actor tiene el papel del rey.

Tiene que estudiar ese papel del rey, cómo se tiene que comportar, cómo tiene que vestir, cuáles son sus obligaciones. Sus obligaciones y derechos serían el estatus y el rol serían las funciones que representa la situación adscrita del rey. ¿Qué funciones tiene? Tiene los derechos y las obligaciones de prestar unos servicios a la sociedad de referencia.

Tiene la función de gobernar, de hacer una serie de relaciones aristocráticas o de relaciones dentro de una sociedad democrática, diplomáticas, relaciones con otros países, representantes de otros países, actividades propias de una sociedad. Todo eso, dentro de una obra de teatro, el actor tiene que aprenderse ese papel. El rey tiene que aprenderse y el vasallo tiene que aprender también su papel.

O el que no tiene trabajo. Antes, un trabajador en una empresa que, a través de una serie de fusiones, cierra esa empresa o tiene que reducir plantilla. Entonces ese trabajador especializado pierde su puesto de trabajo y pierde esa situación de trabajador.

Ya no tiene un medio de vida. Entonces pasa a otra posición. Eso sería otro estatus.

No, sería una posición dentro del mundo laboral. Sería un desempleado que la sociedad tiene que mantener de alguna manera. Cambiando quizá un poquito de tema.

Hay unos rasgos permanentes en la raza humana. ¿Podríamos describir alguno? Son bastantes, pero por lo menos alguno. En nuestra guía didáctica, en la página 18-19, hay unos trece elementos para entender un poco los rasgos permanentes que, según el autor de este libro, Salvador Giner, hacen de la raza humana una especie que no se encuentra parangón, no se encuentra en comparación con el reino animal.

Aunque nosotros, no hay que olvidar, tenemos un comportamiento también biológico, como pueden ser las necesidades alimenticias básicas o sexuales o de otra índole. Aunque, evidentemente, compaginado con una ética, con una moral, con unas normas, con una cultura, con un aspecto religioso, con un aspecto psicológico. Todo esto está relacionado con una serie de rasgos permanentes que se desarrollan única y exclusivamente en relación con otros.

Es decir, si a un niño o a una niña, por circunstancias determinadas, no se desarrolla en un grupo familiar y se le aísla en un espacio limitado sin ver a seres humanos, aunque tenga las necesidades básicas, no puede desarrollar su naturaleza humana, que vamos a hablar ahora de una serie de rasgos importantes, por ejemplo, el lenguaje, la afectividad, tendrá alimento, tendrá higiene, pero no puede desarrollar. Y nos ayuda también a entender un poco estos rasgos permanentes de la raza humana cuando hablamos del caso del niño salvaje de la película de Truffaut. Este niño, que por razones que no viene ahora al caso explicar, desarrolla el comportamiento biológico como cualquier animal.

Puede sobrevivir a los avatares de la vida. Sin embargo, no sabe hablar. Ruge, tiene las uñas largas, el pelo largo, va sin ropas, obviamente, y tiene un comportamiento estrictamente animal.

Es decir, por ejemplo, en este niño salvaje u otros niños salvajes que se han encontrado, estos rasgos permanentes de la raza humana no estarían. Porque no ha tenido contacto social. Exacto, no ha tenido su grupo social de referencia, que es la familia, no ha aprendido a comportarse con unas normas sociales que rigen su rol y su estatus, no ha adquirido una cultura, no ha aprendido por lo tanto el lenguaje, que es una de las manifestaciones más básicas para desarrollar la naturaleza humana.

Entonces tú me preguntarás, y mucha gente se preguntará, pero bueno, ¿cuáles son esos rasgos permanentes? Y que aparecen como esas dimensiones básicas de la sociedad, como cualquier hormiguero que veamos en los termiteros, o en otro tipo de insectos que desde que nacen tienen unas funciones determinadas y que están regidas por lo biológico, por lo genético. Nosotros, aunque también tenemos un comportamiento biológico genético que obedece también a aspectos muy parecidos, porque también tenemos una dimensión animal, tenemos un aspecto cultural. El habla, la comunicación, la expresión, todo eso que es lo que llamamos cultura, pues realmente en cada una de las sociedades se desarrolla de una manera.

¿Pero cuáles serían esos rasgos? Pues por ejemplo, aquí Giner lo denomina en postulados sociológicos. La reputación sería uno de los rasgos permanentes. La recompensa mediante bienes simbólicos o materiales.

Los seres humanos necesitamos este elemento. O que no hay límites en la apropiación de bienes, en la apropiación de poder, privilegios, servicios, honores. Sería otro rasgo muy característico.

La tendencia al altruismo, que es solidaridad afectiva. Este elemento es muy importante y que en la guía didáctica se especifica que no hay que aprenderlos de memoria. Nos ayudan a entender todas estas dimensiones, todos estos conceptos a modo de vocabulario que nosotros tenemos que entender, conocer y dominar en una introducción a la sociología.

Porque es la base, es el asentamiento para que luego nosotros podamos desarrollar los temas. Exacto, en las distintas asignaturas de la carrera de sociología o de otras similares a la sociología. Podemos desarrollar teorías, conocimientos en teorías determinadas.

En demografía, en aspectos conflictivos, en aspectos del cambio social. El altruismo es importante porque, merced al altruismo que tenemos, nuestra estructura social puede contener las relaciones sociales con un determinado componente de conflicto de tal manera que no se autodestruya la raza humana. Este aspecto de la tendencia al altruismo es muy importante conocerlo.

A mí de todas maneras lo que más me llama la atención es que estos rasgos permanentes en la raza humana sean siempre en relación a los otros. Quiero decir, me ha llamado la atención. No son per se, puesto que si vivimos aislados, como hemos comentado al principio, no se desarrollarían, no podrían desarrollarse estos rasgos.

Quizás esto sea lo que más me ha chocado, por decirlo de alguna manera. Claro, y eso precisamente es una reflexión que nos lleva a entender nuestro propio componente social, necesidad de comunicarnos. Porque la relación social que aparece en esta necesidad de estar unos con otros para desarrollar nuestra naturaleza humana, pues nos ayuda a entender las dimensiones básicas de cualquier sociedad humana.

Aunque nuestras culturas sean muy diferentes, si pensamos en la cultura china, en la cultura japonesa, en la cultura norteamericana, en la cultura española, pues todas tienen sus peculiaridades, sus diferencias. Pero en todas las sociedades hay grupos sociales, en todas las sociedades hay una estructura que hace que las distintas instituciones puedan sostener las funciones de reproducción, las funciones de educación como la institución educativa, los colegios, las escuelas, las universidades, la institución política, cómo hay que regular esa sociedad, la institución defensiva. Todas las sociedades tienen una estructura de defensa.

Pensemos en el hormiguero. Están los sujetos que están protegiendo al hormiguero. Está la reina, que es la que reproduce.

En fin, hay una similitud muy interesante y que realmente nos ayuda a entender más nuestra naturaleza humana dentro de las dimensiones básicas de la sociedad. Me gustaría dedicar los últimos minutos que nos quedan a ubicar este tema dentro del libro de Salvador Giner, porque

este tema nos abre unas expectativas a otros temas que vamos a estudiar posteriormente y que también veremos en algún programa de radio. Pues sí, Isabel, y es muy buena la pregunta o la sugerencia porque las dimensiones primordiales de la sociedad contiene ese vocabulario mínimo para entender qué es la sociedad humana, que es el objeto de estudio de la sociología en general.

De manera concreta, el conjunto de colectividades, los fenómenos sociales que aparecen, las relaciones sociales, los hechos sociales. En las dimensiones primordiales aparecen el conflicto social y también el cambio social. Entonces tenemos dos lecciones que hacen relación a precisamente el conflicto social y al cambio social y a las sociedades modernas.

Otro aspecto importante dentro de la estructura es la función económica y tenemos una lección que es la economía, división del trabajo y desigualdad social. Como a través de las distintas funciones que hay en la división del trabajo aparecen los sistemas de desigualdad, los sistemas de subordinación e infra ordenación. La cultura y el proceso de socialización están dentro de esa dimensión básica que hace relación a nuestro potencial de desarrollar nuestra naturaleza humana.

Luego tendríamos también la politella, las formas de organización de sociedad y para entender un poquito cuáles son los rasgos característicos de nuestra sociedad contemporánea con la familia nuclear y las nuevas familias que están apareciendo. Es decir que este tema nos va a abrir muchos caminos para quizá temas más concretos. Es un tema, como hemos comentado desde el principio, quizá de conceptos algunos un poco abstractos pero que hace falta entender, interiorizar para poder luego ir a estos temas más concretos.

Sí, es cierto porque además en el tema mismamente de politella, pues es un tema muy típico de introducir a la ciencia política, de lo que es la ciencia política. Sin embargo, el poder, la distribución del poder, cómo se va manifestando en una sociedad, en un grupo social muy amplio, pues es importantísimo conocerlo porque forma parte de una dimensión básica de la sociedad. No podríamos de ninguna manera entender este tema si no sabemos lo que es el grupo, por ejemplo.

Exacto, exacto, muy bien. ¿Alguna otra sugerencia ya para acabar porque nos queda muy poquito tiempo? Hombre, en la metodología de estudio es importante que se haga una relación de conceptos y que luego se haga una reflexión de los acontecimientos que aparecen en la realidad cotidiana. Que eso se ve pues en los telediarios, en las noticias, en lo que observamos nosotros de otros grupos sociales e incluso de nuestra propia reflexión de nuestro comportamiento.

¿Por qué nos comportamos de una determinada manera con un grupo o cuando estamos en otro grupo? Eso nos lleva a entender muy bien, utilizando esa metodología de estudio, qué es lo que se entiende por dimensiones básicas de la sociedad humana. Violante, también ya para acabar, quizá como consejo ya a nuestros alumnos y también a nuestros oyentes, ¿por qué no? El decir que desde luego hay que estudiarlo, que los conceptos abstractos hay que

interiorizarlos, como hemos dicho, pero que hay que observar lo que tenemos alrededor, que esta asignatura es principalmente de eso. Sí, yo creo que sí.

Se nutre de eso. Sí, hay que observar el comportamiento social. Pues muchísimas gracias, muy buenas noches y hasta el próximo programa.

Buenas noches.