

El curso de nivelación de ayudantes técnicos sanitarios ocupa los próximos minutos. Hola, buenas noches. Comienza aquí el espacio que cada viernes dedicamos al curso de nivelación de ayudantes técnicos sanitarios. Hoy vamos a hablar de la nivelación de los pacientes con discapacidad. ¿Qué es la nivelación de los pacientes con discapacidad?

15 minutos dedicados a dar información, sugerencias y explicaciones acerca de las distintas materias que componen este curso. Les recordamos que para cualquier consulta que quieran realizar con el equipo de profesores de la sede central deben dirigirse a este teléfono. Tomen nota. 4-0-2-6-6-0-0. Repetimos. 4-0-2-6-6-0-0. Con el prefijo 91 se llaman desde fuera de Madrid. La primera intervención de la noche corre a cargo del equipo de ciencias de la universidad.

ciencias de la conducta y es el profesor Javier Pérez Pareja quien les habla. La misión de hoy vamos a dedicarla a tratar sobre el cuadernillo de evaluación de la primera unidad didáctica. Como habrán podido comprobar, en este cuadernillo la prueba objetiva consta de dos partes bien definidas y la correspondiente prueba de ensayo. Y tanto la primera parte de la prueba objetiva como la prueba de ensayo están centradas en la aplicación práctica del método científico, es decir, del método hipotético-deductivo. Para contestar correctamente a estos dos bloques, es decir, a la primera parte de la prueba objetiva y a la prueba de ensayo, les recomiendo que tengan en cuenta las siguientes cuestiones. Primero, estudien detenidamente el apartado referente al método científico que aparece en el primer tema de la primera unidad didáctica. Segundo, lean detenidamente el ejemplo que se les propone en la prueba objetiva antes de contestar a las seis preguntas que hacen la prueba objetiva. Y tercero, estudien detenidamente el apartado referente a dicho ejemplo. Tercero,

contesten a la prueba de ensayo de forma concisa, teniendo en cuenta tanto el ejemplo de la prueba objetiva como sus experiencias profesionales e inquietudes personales. Por último cabe añadir que los ejercicios propuestos pretenden demostrar la aplicación práctica del método científico y las grandes posibilidades de aplicación. Por eso mismo hemos propuesto en este cuadernillo este tipo de prueba de ensayo y de prueba objetiva para que se vayan acostumbrando a aplicar el método científico en su propio ámbito de trabajo. Así también pretendemos que sirva para incitarles a pequeñas investigaciones y pequeñas experiencias en sus ámbitos laborales. A continuación...

Escucharán a las profesoras Belén Cabello y Teresa Ruiz, que pertenecen al equipo de conceptos de enfermería. Esta intervención queremos dedicarla a comentar brevemente la realización de las pruebas de evaluación a distancia o cuadernillos que deben remitir ustedes a los profesores tutores, centrándonos en la de la segunda unidad correspondiente a este mes de octubre. De la prueba objetiva queremos recordarle únicamente que sólo existe una respuesta válida de las tres que se proponen. Así como su similitud con las preguntas de la prueba final. Esto puede suponer para ustedes familiarizarse con un tipo de ejercicio con el que es posible que no hayan tenido experiencias anteriores. En cuanto a la prueba de ensayo, es deseable que realicen ustedes un trabajo personal a la hora de formular la respuesta, en vez de limitarse a transcribir literalmente algún párrafo del texto. No sólo por la repercusión que pueda tener cuando su trabajo sea evaluado, sino también porque elaborar la prueba es un trabajo que se puede hacer en la

hora de formular la respuesta. Y que pueda realizar su propia contestación.

posee mucho más valor a la hora de integrar conocimientos de cara a la prueba final. Por otra parte, no existe un único apartado en el que puedan encontrar la respuesta exacta a la prueba, ya que las ideas en las que pueden apoyarse para formularla están en los diferentes temas de cada una de las unidades. Igualmente, les rogamos brevedad en la respuesta, no sólo por facilitar su corrección, sino como muestra de su capacidad de síntesis y comprensión. Centrándonos en la prueba de ensayo de la segunda unidad didáctica, podemos decirle que el marco conceptual puede considerarse como la orientación filosófica o teórica de una profesión, la idea o la imagen mental que cada profesional o cada grupo de profesionales poseen de ella, y que supone una guía para sus actuaciones, tanto a nivel docente como asistencial o de investigación. Es la forma en que el profesional integra mentalmente lo que la sociedad o la colectividad conoce en este caso por enfermería. El marco conceptual

por tanto no es único, sino que cada grupo de profesionales se basa para definirlo en diferentes conceptos, dependiendo de la realidad social, cultural o profesional en la que se encuentra inmerso. El marco conceptual nos lleva a definir teorías que pueden convertirse en leyes. Las teorías explican y relacionan los hechos científicos entre sí y pueden aplicarse a todas las áreas de actuación de enfermería. La tendencia es la visión principal o el punto de vista que la enfermera o grupo de enfermeras pueden aplicar al proporcionar cuidados. Por último, el modelo es la concreción de una tendencia en la aplicación de los cuidados. Este modelo no es único para cada tendencia, sino que partiendo de una base similar, de unas ideas generales compartidas, los cuidados pueden ofrecerse diferentes formas al paciente cliente. Por ejemplo, dentro de la tendencia de suplencia o ayuda se encuentran tanto el modelo de Virginia Henderson como el modelo de la tendencia de la tendencia de la tendencia de la tendencia de la tendencia de la tendencia de la tendencia. Para finalizar, esta intervención

vamos a tocar un tema completamente distinto y es que creyendo que estos programas deben de ser de utilidad para todos ustedes que son a fin de cuentas quienes demandan el servicio y a la vez que de una mayor participación de todos les sugerimos la posibilidad de que nos envíen ideas de cómo realizarlo de qué es lo que ustedes esperan de ellos y de todas las dudas que puedan surgirles en el estudio de la unidad esperamos su respuesta pues creemos que la universidad debe ser no sólo la exposición de un tema sino una interrelación alumno profesor que haga más fácil y ameno el aprendizaje corresponde ahora el turno al bloque

central del espacio de hoy. El tema que vamos a tratar en este bloque central lleva el título de El hombre como responsable de sus enfermedades y está relacionado directamente con el medio ambiente y la ecología. Las profesoras de salud pública Aida Saez y Rosa María Alberdi se encargaron de preparar este tema. Como seguramente ustedes saben, y así consta en la segunda unidad del texto de salud pública, una de las ideas en relación a la variación del binomio salud-enfermedad es la relativa a la responsabilidad del propio individuo en la producción de sus patologías. El hombre, como el resto de los seres vivos, está expuesto a lo largo de toda su vida a la acción que sobre él ejercen múltiples factores que ponen en juego su capacidad de variación y adaptación. Pero el hombre se diferencia fundamentalmente del resto de organismos vivos en que ha

logrado desarrollar un sistema cultural y social que le permite modificar a voluntad el ambiente en que está inserto. Así, como dice el profesor Hernán San Martín, a los peligros ecológicos el hombre

no sólo responde biológicamente, sino también con su herencia cultural colectiva, con su saber y su capacidad de prever las cosas. Pero la respuesta humana no suele resultar exclusivamente favorecedora para la vida. En muchos casos, por el contrario, el hombre altera el equilibrio natural entre los diversos factores del ambiente, produciendo situaciones que le resultan perjudiciales para su salud e incluso amanecedoras para su supervivencia. Siguiendo el profesor Hernán San Martín, podemos decir que los principales problemas ecológicos con que el hombre se enfrenta en la actualidad son cuatro. El primero, la degradación permanente y progresiva de la naturaleza y del ambiente de vida humana por la industrialización y la explotación incontroladas de las riquezas naturales. Esta acción productiva antiecológica del hombre se manifiesta tanto en el mundo desarrollado como en el menor desarrollado. Una de las peores consecuencias de esta acción es la contaminación, es decir, la modificación de la naturaleza. La contaminación es la contaminación desfavorable del medio natural y social.

que aparece en parte o en su totalidad como un subproducto de la acción humana y que se presenta en muchas formas. Contaminación atmosférica, del suelo, del agua, nuclear y de los alimentos, siendo los agentes contaminantes de naturaleza física, química, biológica y radiaciones. El segundo de los problemas ecológicos que debemos mencionar es el producido por tensiones debidas a factores socioeconómicos. La rapidez del crecimiento demográfico de la población es un hecho especialmente marcado en los países menos desarrollados. El resultado es un desequilibrio ecológico entre población y productividad del ambiente, de tal forma que la población crece a un ritmo mayor al de los recursos ambientales. Una de las consecuencias de este desequilibrio es la desnutrición y en algunos países el hambre. Por el contrario, en los países desarrollados el excesivo consumo de ciertos alimentos, como grasas, azúcares, alcohol, tabaco, café, etc., está produciendo una morbilidad inmortalizada. La mortalidad alta por enfermedades cardiovasculares, hipertensión, arteriosclerosis, obesidad, diabetes...

etc. La evolución social más rápida a medida que se produce el desarrollo y el impacto del proceso técnico y social causa problemas en la definición de roles y estatus en la población joven y en los emigrantes campesinos, alienación social, aislamiento individual y de grupos e intensificación de diferencias sociales y culturales entre los grupos. El tercer problema ecológico es el relacionado con la salud y la enfermedad de las poblaciones. Las condiciones de vida de los países en desarrollo, que significan dos tercios de la humanidad, son incompatibles con una buena y favorable adaptación ecológica. La miseria, la desnutrición, la ausencia de ambiente higiénico, la falta de cultura sanitaria, etc., se traducen en una morbilidad y mortalidad infantil y juvenil altas. Por otra parte, el trabajo y el ambiente de trabajo plantean problemas de salud al trabajador, enfermedades profesionales, accidentes de trabajo, acúmulo de desechos industriales, contaminación, monotonía, etc. Además de las tensiones que producen las enfermedades de la humanidad, las enfermedades de la humanidad son las que más afectan a los pacientes.

de empleo, ya que actualmente en casi todos los países existe un alto porcentaje de paro. Por otro lado, la orientación de la medicina

tecnicista moderna es altamente reparadora y escasamente previene las enfermedades y accidentes y menos aún promueve la salud. El último problema importante son las tensiones psicológicas debidas a la influencia del proceso técnico y del crecimiento económico sobre la condición humana. El hombre moderno se encuentra constantemente sometido a tensiones que entrañan un desequilibrio biológico contra el cual su organismo reacciona por medio del estrés. Actualmente el mundo social ha multiplicado los factores de estrés. Existen dificultades para la adaptación social debido a la velocidad del cambio social, especialmente en cuanto a normas y valores. Un aumento de la ansiedad, violencia y agresividad a consecuencia de los factores sociales como densidad de población, competitividad, etc. Así como un aumento de los trastornos psicósomáticos y trastornos mentales. En resumen, todo lo expresado en este video es un ejemplo de la situación de la sociedad en la que se encuentra en un estado de desequilibrio psicológico.

indica que los procesos ecológicos y de adaptación adecuada no son simples, no suceden de forma natural en ambientes artificiales, sino que hay que desarrollarlos consciente y planificadamente para obtener objetivos favorables a la especie. En el fondo, lo que ha sucedido es que el hombre ha modificado en forma brutal la naturaleza, a partir de la revolución industrial europea y el ambiente social, sin tener en cuenta la biología y ecología humana, y sin guiarse por ningún modelo racional sociológico en la urbanización de las sociedades modernas, las cuales han evolucionado rápidamente, orientadas sólo por intereses económicos de grupos. Sin embargo, esto no significa que el desarrollo económico y social sea negativo y deba producir necesariamente estos trastornos. Todos los aspectos del cambio económico y social pueden transformarse en hechos beneficiosos para la vida del hombre, si, al mismo tiempo que favorecen el mantenimiento del ambiente ecológico, alcanzan a todos y cada uno de los individuos y de las familias de la población. Los hombres deben llegar a la vida de los hombres, y deben llegar a comprender que viven en una vida de la vida.

un mundo finito y que la existencia biológica de la especie humana está hoy, más que antes, ligada a la estabilidad ecológica de este gran ecosistema que es la Tierra. Para ilustrar nuestro programa de hoy, hemos recogido algunos titulares de la prensa diaria. Durante este año y en los meses de mayo y julio, los delitos se incrementaron en un 41% en relación al mismo periodo del año anterior. Científicos norteamericanos se disponen a realizar el primer experimento con bacterias modificadas genéticamente. Esta noticia ha causado especulaciones sobre sus posibles peligros y ventajas, ya que será necesaria su liberación en el medio ambiente, con la posibilidad de que pueda alterarse de forma grave el equilibrio ecológico.

Las conducciones de agua fueron la causa de las epidemias en Luchente, Valencia, y en el hospital psiquiátrico Román Alberca de Murcia. Música A consecuencia de las inundaciones en el norte de España, la llamada Operación Azul intenta recuperar cientos de bidones tóxicos arrastrados al mar por la riada. Un guardia civil jubilado, última víctima mortal de la legionela en Granada. Música Unos 30.000 peces han aparecido muertos en el río Turón, en Málaga, como consecuencia de un vértigo tóxico incontrolado cuya composición se desconoce. Música Música Música

La opinión pública debe llegar, tras la oposición a los vertidos nucleares en la fosa atlántica, a una concienciación clara sobre los peligros que comporta el creciente aumento de la energía nuclear. Y esto

fue todo por hoy. Con las noticias sobre el deterioro ecológico y el desequilibrio en el medio ambiente, termina nuestro programa. Será el próximo viernes cuando volvamos con todos ustedes.

en un nuevo programa del curso de nivelación de ayudantes técnicos sanitarios. Buenas noches, hasta dentro de siete días. La Universidad de Badajoz

La Biblia La Biblia