

Gracias por ver el video. Gracias por ver el video.

Gracias. Gracias.

Como ya habrán visto, la unidad se dedica al estudio del proceso de atención de enfermería, concebido como un método de trabajo que puede aportar bases teóricas. ¿Por qué se eligió este método de trabajo y no otro? Nos gustaría dejar claro este punto porque se nos ha hecho varias consultas al respecto. Es evidente que el proceso de atención de enfermería es un método de trabajo de los muchos que se pueden emplear y además algunos de ellos reúnen todas las características de proceso científico que se estudian en la unidad en los primeros temas. Sin embargo, el grupo de profesores de la UNED eligió la enseñanza del proceso de atención de enfermería porque es un método de trabajo que actualmente está siendo empleado por numerosos grupos de profesionales y por tanto dispone de una gran implantación, bibliografía y experimentación. También en nuestro país ya se están llevando a cabo numerosos trabajos sobre todas sus fases y componentes. El proceso de atención de enfermería debe estudiarse como un método de trabajo y no solo en el proceso de atención de enfermería.

trabajo que posee gran utilidad. Esta utilidad es doble. Por un lado, su aplicación significa una ordenación del quehacer diario de la enfermera, una forma de actuar planificadamente en cualquier ocasión. Por otro lado, la obtención de pautas de trabajo unificadas puede ayudar a la enfermería como profesión a sistematizar sus cuidados y a profundizar en los conocimientos necesarios para desarrollarlos. En este sentido de avance y profundización de los conocimientos incluye también la investigación en enfermería, enfocada como un instrumento de mejora de la profesión. En cuanto a su aplicación, queremos hacer hincapié en que debe considerarse como un proceso dinámico, es decir, que cada etapa conduce a la siguiente de forma ordenada. Por ejemplo, la valoración adecuada de un paciente, que sería la primera etapa como ustedes ya conocen, a través de instrumentos como la observación o la entrevista y el registro de toda la información que nosotros obtenemos. En este sentido, la evaluación de la experiencia de la enfermera es fundamental para que la

enfermería nos llevan a la segunda etapa que es la planificación de los cuidados para atender las necesidades y problemas que hayamos identificado. En esta etapa de planificación es de especial interés la formulación de objetivos de cuidados que deben de estar de acuerdo con las necesidades y problemas que presenta el paciente y con los recursos de que dispongan el enfermero para prestar atención. La prestación concreta de cuidados es lo que constituye la tercera etapa llamada de intervención o de ejecución del plan. Habitualmente esta etapa es a la que se le da mayor importancia porque generalmente se identifica con el trabajo real de la enfermera. Como ustedes han visto hemos seguido un proceso lógico. Si no se conoce una situación no se puede valorar ni obtener datos sobre ella y tampoco se puede planificar el cómo actuar ante esos problemas detectados. En la tercera fase tampoco se puede...

podría actuar adecuadamente si no se han cumplimentado las dos anteriores. Sin embargo, creemos importante destacar que dentro del proceso de atención de enfermería no hay etapas más importantes que otras y todas forman un conjunto cuya totalidad y unidad conforman la labor del enfermero. La fase de evaluación es la culminación del proceso, en tanto que nos da información sobre el resultado obtenido en el trabajo realizado y además nos permite adoptar medidas que mejoren nuestra actuación profesional. A continuación vamos a ofrecerles un microstacio en el cual, tras unas opiniones dadas por el propio personal de enfermería sobre el proceso de atención de enfermería, intentamos aclarar con nuestra intervención esas dudas o problemas que plantean.

Seguimos con nuestro programa en el que Belén Cabello y Maripaz Montpart nos aclaran los conceptos fundamentales de enfermería. Y para continuar, nada mejor que una pregunta. ¿Para qué sirve el PAO? Para planificar su trabajo y para evaluar los resultados del mismo y el poder que el paciente participe más también en su curación o que en los efectos de salud participe más en los programas en que se puedan poner. Pues sirve para hacer una historia de enfermería y llevar una evolución más o menos directa de ese enfermo. Porque en cierto modo ayuda a prestar una atención más o menos especial a ese tipo de enfermos con su problema psicológico y ambiental en el momento que se encuentre. Es una forma de reorganizar el trabajo de enfermería. Es una forma de tener unos objetivos, de tener una forma de...

realizarlos, ver qué se quiere hacer, cómo hacer y luego poder valorar y poder, según la valoración, rectificar o no rectificar los pasos en los que has fallado, las medidas que has tomado y los resultados. Entonces, bueno, pues se está empezando a hacer. Pienso que es un poco una orientación, ¿no? Que

sirve para... O sea, que orienta a una serie de personas y una técnica de trabajo, ¿no? Un método para atender de un modo más racional y más controlado al enfermo. Todas estas y probablemente muchas definiciones más se pueden...

emplear para decir qué es el proceso de atención de enfermería. En primer lugar, quizás sería preciso destacar que el proceso es un método de trabajo que a través de la valoración de la situación de un paciente, la planificación de unos cuidados apropiados en la situación, la ejecución de estos cuidados y la evaluación del estado posterior del paciente, contribuye a proporcionar al personal de enfermería una pauta de trabajo aplicable de forma universal. Esto es, no solo en el hospital, sino en la comunidad o cualquier otro lugar de trabajo. Bien es verdad que se ha dicho siempre que las enfermeras han aplicado de una forma u otra este sistema de trabajo. Esto pensamos que no es del todo cierto, ya que lo que pretende el proceso de atención de enfermería es aplicar una metodología científica al trabajo de enfermería, en un marco lógico en el que todas las acciones de la enfermera tengan una causa anterior, estableciéndose de forma dinámica con un objetivo final establecido previamente en razón de las necesidades del individuo y con un objetivo final establecido previamente en razón de las necesidades del individuo y con un objetivo final establecido

concretas de conocer si el objetivo se alcanzó o no. En cierto modo, podríamos decir que esta forma de trabajo se contrapone a la forma de trabajo intuitiva basada en la práctica repetida, que es la manera de actuar que se ha venido empleando por la mayoría de nosotros los enfermeros. Se puede decir, indudablemente, que una enfermera experimentada al entrar en la habitación de un paciente nota inmediatamente si el paciente, por ejemplo, está cómodo o se encuentra preocupado o tiene dolor y quizá también sabe qué es lo que debe hacer para solucionar de inmediato estos problemas. Sin embargo, con toda seguridad, casi podemos decir que le será muy difícil explicar a sus compañeros cómo ha llegado a estas conclusiones y ha tomado las decisiones de cuidado en consecuencia, lo que puede, en definitiva, hacer complicado el seguimiento del cuidado con un mismo criterio. ¿Qué es lo que se puede hacer para evitar que un paciente se sienta en un estado de

Pues es un sistema para conseguir que el enfermo, o sea, encaminado al enfermo para que la atención sea más eficaz y mejor orientado desde el punto de vista biopsico-social. También es cierto que no es el único método que se puede emplear y todos sabemos por experiencia que más o menos sistemáticamente hay varias maneras de enfocar el trabajo de enfermería. Más o menos cuando llegamos y recibimos el parte nos organizamos en funciones que debemos de hacer cada una y cada una cogemos por semanas la función que debemos desempeñar. Es un sistema organizado en cuanto a...

no sé, pues seguir unas pautas estrictas respecto a algo, sino que más o menos lo que más te va marcando muchas veces es el tiempo, ¿no? Pues lo primero que hace son baños, desayunos, todo eso porque te lo marca el tiempo. Luego las visitas médicas te la marca también el tiempo y la medicación te la marca también el tiempo. Unas pautas lloran, ¿no? Pienso que cada una cuando ya coge su enfermo, como además es una cosa ya muy concreta, sobre todo en estas unidades, ¿no? Entonces tú sí tienes que saber lo que tiene, lo que le puede pasar, lo que no puede pasar, y tú misma te haces un esquema de lo que vas a ir haciendo a lo largo de tu trabajo. Pues eso, sin PAE, sin nada, pero que tú sabes más o menos lo que estás haciendo porque lo estás haciendo y qué es lo que vas a hacer a continuación.

Pero, ¿podríamos decir para qué otras cosas puede servir el proceso de atención de enfermería? Además de todo esto, el proceso de atención de enfermería tiene otra finalidad, que es la de constituir un método de trabajo lógico y ordenado para el profesional de enfermería. Por su carácter de método sistematizado, en el que los datos referidos a las cuatro fases se recogen y analizan de forma escrita y en relación a los resultados obtenidos, el proceso de atención de enfermería puede cubrir un objetivo que se refiere a la profesión de enfermería en su conjunto, es decir, a la posibilidad de unificación de los criterios y al desarrollo de los conocimientos propios de la enfermería. ¿Qué es lo que nos puede ayudar? Yo creo que sí que nos puede ayudar. Me audifican a mí.

Tenemos muchos criterios que tenemos muy confusos y que a la hora de actuar los profesionales, por ejemplo de la salud, sobre todo los enfermeros, no tienen una directriz y que ayudaría mucho para organizar un trabajo y buscar unos objetivos comunes. Tratamos de coincidir todas que lo que se le hace al enfermo, no sé, por ejemplo a estos enfermos de neuro, que ellos no te pueden decir nada, pues tratamos de tener todas más o menos ya programado una serie de atenciones. Entonces se trata de hacer más o menos todo lo mismo. En algunas situaciones sí, porque además pensamos que cuando hay, por ejemplo, una enferma que tiene una determinada patología, para que todo el mundo le atienda. De la

misma forma se concretan unas pautas para que todo el mundo siga esas pautas y haya una continuidad.

[illegible]

De igual forma, el proceso de atención de enfermería ha sido adoptado en la mayoría de las escuelas de enfermería de nuestro país y pensamos que esta medida también puede contribuir a su generalización en un futuro no muy lejano como sistema de trabajo para enfermería en muchos de los centros sanitarios donde los enfermeros desarrollamos nuestra labor. El tema preparado por Maripaz Montpar y Belén Cabello pone punto final a este tiempo de radio sobre el proceso de atención de enfermería que la UNED dedicó al curso de nivelación de ayudantes técnicos sanitarios. Nada más por hoy. Dentro de siete días volveremos a estar de nuevo con ustedes.

Dentro de unos momentos, después de unos minutos de información general para los alumnos de la UNED, dará comienzo Psicología Hoy. Los profesores que han elaborado este programa, que se ocupará de los diseños factoriales, recomiendan a los alumnos interesados grabar el espacio hoy. Ello les ayudará a estudiar este tema que en la unidad didáctica está insuficientemente explicado, a pesar de ser uno de los más importantes de la asignatura de metodología. Gracias.