

AC 27 19

Hola, buenas noches, con nuestra sintonía les damos la bienvenida al tiempo del curso de acceso directo a la universidad para mayores de 25 años del CAT. Son 11 de la noche, 10 en la comunidad canaria, intentamos todos los días durante media hora ayudarles con orientaciones y entrevistas, con la compañía de los profesores de la sede central y otros expertos de cada una de las asignaturas que conforman este curso. Esta noche en nuestro programa Introducción a la Sociología, nos acompaña la profesora Violante Martínez, con la que hablaremos de fundamentos básicos de sociología.

En nuestro programa esta noche vamos a hablar de fundamentos de sociología con la profesora Violante Martínez, buenas noches Violante. Buenas noches Isabel. Para centrar el tema creo que deberíamos volver a hablar de lo que es la sociología, cuál sería la visión más clara y más precisa, ya sé que en otros programas ya hemos tocado también este tema, pero bueno, el alumno va a tener examen dentro de poco tiempo y recordarlo yo creo que está muy bien.

Hombre, está tan bien como que si no se sabe ni se conoce o se comprende qué es esa ciencia pues realmente no se puede edificar ese edificio de conocimientos que poquito a poco iremos en el transcurso del tiempo rellenando y construyendo. Y a mí me parece muy interesante que tú Isabel me plantees esa cuestión porque en el tema que nos ocupa ahora de fundamentos de la sociología, retomar el hilo conductor de qué es la sociología, tener una visión clara y precisa de qué trata, entender también su carácter científico y su dimensión teórica y científica nos lleva a entender así muy brevemente las diez cuestiones o los diez temas que contiene el libro de Sociología de Salvador Jiménez. Entonces, para abrir un poquito este umbral habría que empezar por el primer pergame, es el estudio concretamente científico de la sociedad humana y más concretamente como muchas definiciones podemos encontrar pues es el estudio de las diversas colectividades, instituciones sociales que los hombres forman entre sí en su relación día a día.

Otra especie importante que contiene esta definición es que esta ciencia tiene como objeto de estudio todo lo que es social o lo social y qué se entiende por lo social pues vuelvo otra vez a lo de antes, es el producto, el resultado, todo lo que nace de una relación entre unos individuos y otros en esas relaciones sociales, en esas interacciones, en esos símbolos y significados. Aquí por ejemplo aparecen fenómenos concretados en comportamientos o en conductas, una conducta delictiva, por ejemplo la conducta del terrorismo, la tendencia al voto, son comportamientos que adquieren una dimensión social importante con unas normas que lo rigen, unos conceptos, unas actitudes que orientan esas conductas y unos significados, entonces eso conforma un fenómeno o un acontecimiento importante como es el fenómeno del terrorismo o el fenómeno de los comportamientos políticos o las tendencias a los votos y ahí pues eso tiene que ser estudiado de una manera, no desde una perspectiva que a mí me parezca o que yo intuya o que me sugiera tal o tal variable o tales factores sino a través de un

método entonces pues bueno hay que ubicar esta ciencia como el estudio de las sociedades humanas más concretamente de las colectividades e instituciones sociales y de la realidad social o de los elementos de la realidad social y los acontecimientos o fenómenos sociales que poquito a poco los que han ido haciendo las unidades didácticas, perdón, los cuadernos de evaluación a distancia y cada una de las unidades didácticas dentro de esos cuadernos de evaluación pues han ido aprendiendo en cada una de las preguntas, quizá lo más difícil sea precisamente eso, el método, es decir, casi todo el mundo cree saber lo que es la sociología, parece una ciencia que está en la calle, es igual el derecho, la política, son cosas que nos suenan, sin embargo el método no es tan sencillo y cuando uno se acerca a él ahí surge la complicación, bueno efectivamente la sociología está en la calle porque la sociología somos todos, realmente somos el tejido social, el material sociológico, por eso una de las dificultades en el método es que nosotros somos objeto y sujeto de nuestra propia investigación, esto lo vamos a ir viendo un poquito más adelante y de una manera lo más clara posible, entonces cómo observar, cómo indagar, cómo cuestionar aspectos de un comportamiento de que yo formo parte, entonces esto pues no se encuentran, como decía el autor de este libro, Salvador Giner, no se encuentran parangones en otras ciencias excepto la filosofía, entonces hay que entender antes del método, de las cuestiones que nos suscita, que la sociología es una rama del conocimiento cuyo objeto es precisamente esa dimensión social del humano, para lo cual pues nos llevaría también a reflexionar en qué es lo que se entiende por dimensión social del humano, aquí entraría también todo el proceso de evolución desde el origen de las sociedades, aquello que nos ha llevado a desarrollar nuestra naturaleza humana, que seamos individuos, individuos, insertos dentro de unos comportamientos, y todo esto va a llevar una serie de obstáculos para este método, llegamos un poquito más adelante, investiga dentro de la sociedad humana la estructura, los procesos y la propia naturaleza de la sociedad humana en general, es decir, que se interesa por las identidades mismas, pero no por algunos de sus aspectos parciales, entonces como método, para ese método, esa pregunta que tú cuestionas, hay que tener en cuenta que tiene una perspectiva un poco holística, en general holística, porque capta los fenómenos dentro de su ámbito macro sociológico o dentro de su ámbito colectivo, de tal manera que los aspectos parciales entran en juego en determinados aspectos o fases de la investigación social, bueno, pues de aquí viene que su enfoque es interrelacional, ¿qué es esto de que es interrelacional?, aquí viene una de las cuestiones importantes dentro de la metodología o el método como investiga la sociología, pues este enfoque interrelacional permite o nos da acceso a hacer mucho énfasis en la unidad, en la diversidad del mundo social, es decir, a la vez que hay mucha diversidad, mucha heterogeneidad y todas esas partes tienen puntos en común que los unen, es como no todos somos iguales, somos uniformes, decimos de una manera determinada y cuando hablamos de los tribus de un casco urbano, pues hablan incluso en un lenguaje específico, entonces todo esto tiene una diversidad, pero dentro de una unidad y como tal, pues el enfoque interrelacional nos permite subrayar este aspecto de la realidad, teniendo en cuenta la interdependencia de todas las áreas y también conviene subrayar que establece, la propia ciencia establece qué factores son los predominantes en cada situación, entonces teniendo este umbral, pues vamos a centrarnos un poquito en ese carácter científico de la sociología, que es pues todo el desarrollo de las teorías y toda la parte

metodológica, que es la parte empírica, uno pues es una ciencia que tiende fundamental y básicamente hacia la comprensión racional y objetiva de una zona de la realidad, es decir, siempre tiene que ser racional y objetiva, no como decía anteriormente, pues en orden a una intuición que yo pueda tener o a la sugestión que el investigador social o el científico social tenga de determinados aspectos que pueden entrar en juego, no cabe duda, pero que bueno, pues como nosotros también somos ese tejido social, tenemos que adentrarnos en esta malla social con una objetividad y una pulgitud. Y cuando antes has comentado que la sociología estudia lo general, no tanto lo particular, aunque a veces se tienen en cuenta estos aspectos, ¿quiere decir que se extrapola de lo particular a lo general? Exacto, precisamente me gusta que me hagas esta cuestión porque, que me plantees, perdón, esta cuestión porque cuando hacemos tutorías o cuando yo he impartido clases de sociología, siempre les ponía ejemplos o siempre les pongo ejemplos de que cuando haya confusiones o confusionismo, que ya se entienda que es esto de la sociología, porque estudiamos el tema del conflicto social, que tiene que ver el tema del cambio social, o cómo entender las sociedades contemporáneas con lo que son las nociones básicas de la sociología, pues realmente hay que ir siempre a cosas muy concretas de la realidad, entonces las cosas muy concretas o sencillas probablemente nos van a llevar a las cosas muy complicadas o un poquito más complejas de las sencillas, entonces también hay que hacer el paso inverso de lo general a lo particular, es decir, si decimos que la sociología es el estudio científico de la sociedad humana como algo general, hay que ir a cosas muy concretas, pero más específicamente es el estudio de los acontecimientos o de los fenómenos sociales o de los hechos sociales, como puede ser lo que anteriormente he dicho, el terrorismo o la delincuencia o la moda, que es algo pues mucho más fresco y relajante que los temas que estábamos tocando, entonces cómo entender ese carácter científico de la sociología, pues sólo en el caso de que esta ciencia avanza o no en el conocimiento que estamos construyendo, que decimos que es objetivo, pero que a la vez es comprobable, que se puede comprobar con datos, con documentación, con una serie de interpretaciones y de análisis que estamos obteniendo y que es un conocimiento que también es racional, como decíamos, específicamente conocimiento objetivo comprobable y racional sobre la sociedad, pues a partir de ahí, si avanza ese conocimiento dentro de determinadas áreas que delimitamos, se podrá admitir su científicidad.

De todas las maneras la sociología supongo que también tendrá pues unas interrelaciones con otras ramas, como la filosofía, la psicología, el derecho, hasta la estadística, ¿es algo importante que el alumno sepa? Sí, es muy importante porque conociendo un poquito la evolución de las propias ciencias sociales, es decir, desde que se empieza a desgajar la religión de la moral y la política, luego aparece la economía, luego aparecen las ciencias de la educación, luego aparecen las ciencias de la psicología y todas estas que denominamos ciencias sociales, en este proceso evolutivo, curiosamente, cada una iba dejando un pozo vacío que no podía dar explicación, cada una de estas disciplinas, ¿no? Entonces aparece la sociología en un momento determinado con unas características muy concretas, es decir, cuando las condiciones idóneas impulsan la aparición de esta ciencia que trata específicamente de lo social, entonces esto que se decía de es una ciencia en la que es como un cuchillo, en la que se echan muchas cosas, no

vulgarmente hablando, pero que desde un punto de vista pedagógico queda muy grabado, pues realmente recopila todas estas lagunas que todas las demás ciencias sociales no habían podido recoger o comprender o dar explicación, entonces la sociología que da explicación a lo social, algo que ninguna de las ciencias hasta ese momento, que es justamente, pues en la revolución industrial, cuando aparecen unos problemas en la humanidad que no se habían conocido hasta ahora, pues no se podía, no podía dar respuesta ni la ética, ni la religión, ni el derecho, ni la ciencia política a cuestiones propiamente sociales, entonces sí que tiene relación en cuanto que la realidad, objeto de estudio de la sociología, tiene pues aspectos económicos, aspectos bélicos, aspectos jurídicos, es decir, todo, todo está contenido en ese material sociológico y en ese tejido que somos nosotros los individuos y las individuos inmersos, por consiguiente tiene bastante relación, incluso, bueno, has mencionado la estadística, la estadística es una herramienta que tiene un científico social de la sociología para acudir a determinadas áreas de la realidad, para procesar una serie de variables, elaborando unos métodos matemáticos, unos modelos matemáticos que, pues en cierta manera, nos acerquen a qué es lo que está pasando y nos ayuden a interpretar esa realidad, luego sí tiene mucha relación con las demás ciencias sociales, pero aquí encontramos otros puntos, que es las serpientes de la realidad cognoscitiva o la realidad que es susceptible de conocimiento, que es, por ejemplo, eso que decíamos de el tratamiento estadístico, pues en algunos casos abundantes cabe este tratamiento matemático de los fenómenos sociales, pero es que en otros solamente nos permite la realidad acceder con métodos interpretativos que se apoyan, pues, en análisis cualitativos de las situaciones sociales, esto que dice Weber de, bueno, la aspiración a la neutralidad ética, el tener cuidado con el problema de los valores, el no hacer, en vez de hacer sociología como producción de un conocimiento racional y objetivo, pues hacer valoraciones e ideologías de esa realidad, entonces ya se está, como actualmente se entiende, contaminando esa realidad y la estamos impregnando de esa ideología, de esos valores, pero claro, la neutralidad ética no viene asegurada per se. Es muy difícil, ¿verdad? Exacto, aquí Weber dice que en estos casos en los que la realidad nos ofrece un tratamiento matemático, que hay casos abundantes, sí, pero se tiene que mezclar con esos análisis cualitativos que nos ayudan a interpretar los aspectos subjetivos y aquí que esa vertiente, esa doble vertiente, subjetivo y objetivo, que es uno de los problemas epistemológicos, es decir, problemas de conocimiento de la realidad, a veces nos ayuda, así como la colectiva anteriormente, la cuestión de los valores y la propia complejidad del tema a investigar. De todas las maneras quizá esto sea uno de los aspectos más complicados de comprender para el alumno.

Efectivamente, porque de todas las maneras pienso que si no se entiende muy bien este carácter científico que tiene la sociología, sus dificultades y las posibilidades que tiene, difícilmente se va a entender pues de qué trata y para qué sirve, ¿no? Por ejemplo, hay que tener en cuenta que la realidad está en constante transformación y cambio. Luego lo que en unas generaciones aparecía con unas variables o unos factores determinantes, en otra generación ha variado. Entonces esas interpretaciones y esas teorías hay que modificarlas en función de los nuevos factores.

Y también es verdad que los factores desconocidos y los que no podemos observar están centrales. Claro. ¿Cómo podríamos continuar en este programa? ¿Podríamos centrarnos un poco en este conjunto de nociones fundamentales de los que trataba el programa de hoy? Efectivamente.

Hay una serie de aspectos que tengo yo aquí que pueden ser vocabulario, pueden ser una serie de términos que verdaderamente hay que aprender. Verdaderamente hay que aprender para entender ese carácter científico de la sociología, de qué trata. Es decir, en su vertiente teórica, en su esfuerzo por tener un paradigma, que es el logro tenido de una ciencia, están contenidos todos estos términos.

Por ejemplo, hacia social, cultura, el propio concepto de politella o economía o conflicto. Pues todos estos aspectos que nosotros los estudiamos poquito a poco en cada una de las lecciones del libro, tenemos que verlas como un conglomerado que está formando parte de la propia naturaleza de la sociedad. Entonces el alumno, desde un punto de vista metodológico, lo que tiene que esforzarse en este sentido es en deshacer o sacar de ese conglomerado, de esa totalidad de aspectos, de conceptos y de términos que está estudiando ahora, sacar uno, por ejemplo, que es la acción social, que es desde mi perspectiva y desde mi punto de vista uno de los conceptos fundamentales para entender lo que es el elemento sociológico.

Pues sacarlo de ese conglomerado en el que está inserto, que es concretamente las dimensiones primordiales de la sociedad, y relacionarlo con un comportamiento social para entender esa uniformidad, ese aspecto sociológico que decíamos, porque ¿qué es lo social y qué es lo sociológico? No es nada fácil entender, pues a través de la acción social se entiende. Entonces, yendo también de lo concreto a lo general y de lo general a lo particular y extrayendo de la totalidad de los conceptos cada uno en particular y metiéndolos otra vez en el todo, podemos entender, pues por ejemplo, que la acción social está impregnada de todos aquellos componentes que nos llevan a entender la dimensión social del humano, pero más concretamente ¿qué es acción social? Es un término que frecuentemente en los sucesivos programas que hemos podido hacer hasta el momento presente se ha dicho. Bueno, pues dice Weber también, ¿no? Hay acción social siempre que uno o varias personas o varios individuos se comporten con respecto a una situación en la que están presentes otros seres humanos, otras personas, y a la que atribuyen un significado subjetivo, por ejemplo, un comportamiento en un estadio de fútbol, un comportamiento en un concierto de música clásica, un espectáculo de televisión, o un comportamiento laboral conflictivo, pero en contraposición con otros comportamientos.

No, en contraposición no. O sea, la acción social tiene esta estructura, este matiz, es decir, todo lo que, cuando no queda esta situación, es decir, cuando en acción social nuestro comportamiento no se orienta porque es evaluado con las normas predominantes de ese grupo o de los que nos están observando, entonces nosotros interiormente podemos pensar muchas cosas, pero ante un comportamiento de los demás y dirigimos y nos adaptamos de una determinada manera. Luego, lo social es algo que es impuesto, tiene unos matices de

obligación, entonces ese comportamiento, esa actitud, porque no solamente tiene que ser comportamiento, sino una actitud hacia cómo vestimos, cómo actuamos, cómo miramos, cómo nos comportamos, cómo pensamos, cómo nos relacionamos e interactuamos con otros, pues tiene un significado subjetivo en la persona.

Entonces, cuando no queda esta situación, pues nos dice debernos hallamos frente a un caso de comportamiento meramente biológico o de alguna otra índole, desde luego no social. Entonces, entender la acción social que es cada vez que nosotros nos relacionamos con el grupo de vecinos, o con los compañeros de la universidad, o con nuestros compañeros de trabajo, ahí hay acción social. ¿Y el rol? El rol y el estatus forman parte de una misma pieza.

El rol sería el conjunto coherente de actividades normativas, o es el comportamiento institucionalizado, es decir, el rol de madre, el rol de hija, el rol de abuelo, el rol de maestro, etcétera, etcétera. Tiene un aspecto dinámico porque puede ir interactuando con otros roles, pueden ir intercambiándose. El estatus es la parte estática, la otra cara de la moneda, que es el conjunto de derechos y deberes que un individuo posee en el marco de una sociedad.

Puede ser adscrito, es decir, aquel estatus que se obtiene desde que se nace, desde la cuna, y adquirido, que se obtiene a través de la vida. Entonces, esto pues designa prestigio, dignidad, categoría, y tiene una estrecha relación con las estructuras de poder, es decir, con el aspecto económico y político, y de autoridad dentro de un grupo dado. Y aquí nos pasamos a entender las normas y los grupos sociales.

El rol y el estatus, antes de pasar a lo que es cultura, que ahora pasaremos, son palabras que se utilizan también mucho en la calle. ¿Están bien utilizadas? Yo pienso que sí, porque la gente es bastante inteligente, y a las personas les llega, por lo menos, los elementos fundamentales de la vida cotidiana, y la sociología trata precisamente la vida cotidiana. Pues desde una persona que esté en este momento conduciendo en un coche y esté oyendo este programa, y diga, pues es verdad, esto es la sociología, ¿no? Hasta personas que están utilizando la sociología, que intuyen o que castan, intuyen porque castan verdaderamente la esencia, porque ellos forman parte, formamos parte de ese tejido sociológico, pero sí que el rol y el estatus es algo que la gente lo define y lo interpreta y lo asimila bastante bien.

El concepto de cultura es otro concepto que está bastante en la calle, pero quizás sociológicamente no es exactamente lo mismo. Claro que sí, porque cultura está englobando no a determinadas especialidades del saber, como pueda ser la música, o una tendencia a ir al teatro, o a conciertos de música, es decir, el concepto de cultura en las ciencias sociales, pues comprende todo lo que la sociedad humana produce, desde el punto de vista material como no material, es decir, desde un proceso de producción, como se hace una vasija, o como se hace una silla, como se hace un ordenador, hasta el sistema de creencias que lleva a utilizar todo eso, por ejemplo, el arte, la moral, las leyes, los usos, las costumbres, las creencias, y bueno, pues todas las capacidades y usanzas asiduas por el hombre en cuanto que es miembro de una sociedad, esto es una distinción de Taylor, ¿no? Entonces todo lo que es material y no material

forma parte de la cultura, todo lo que el hombre produce y transmite es parte de la cultura y es cultura. Hay otros conceptos como el de comunidades y asociaciones que nos puedes comentar.

Sí, bueno, teniendo en cuenta y repitiendo dentro de la metodología que se pretende utilizar en esta introducción a la sociología, es que todos estos conceptos forman parte, y esto el alumno y la alumna tiene que tenerlo muy claro desde el principio, que no son cosas aisladas, o sea, lo podemos coger y sacar del contexto, pero que, por ejemplo, entender todos estos aspectos como las comunidades o grupos primarios y las asociaciones o grupos secundarios que forman parte de esa dimensión social del humano, es decir, que hay que acostumbrarse a relacionar estos fundamentos de la sociología en su globalidad, pero también excepcionándolos y sabiendo, pues, qué es cultura, qué es estatus, qué es acción social, qué es poder, y relacionándolo, obviamente, como decíamos anteriormente, con otras ciencias sociales, porque el tema de politeías, que es la autoridad, cuando hablamos de autoridad carismática o una autoridad tradicional, o las politeías absolutistas y democráticas, nos ayudan a entender un poco la estructura de poder de las sociedades, cómo funciona ese engranaje, todo relacionado con la economía, por ejemplo, que es el conjunto de actividades mediante las cuales una colectividad satisface sus necesidades de producción y consumo de bienes, esto, pues, fíjate Isabel, está relacionado con el modo de producción, con la dimensión social del trabajo y nos lleva a la estratificación social, uno de los puntales de la sociología, ¿no? Hay que entender lo que es estatus, como grado diferente de prestigio, propiedad y poder, que está relacionado con el estatus. De aquí nos vamos a los distintos sistemas de estratificación social, desde el despótico oriental hasta el por clases, el feudal estamental, entender también la desigualdad social que viene de aquí, es decir, entender todos esos nudos que hay en la malla, entender todas las partes que hay en la sociedad humana y saberlos ver desde una perspectiva general y particular. Entonces, las comunidades y los grupos primarios son formaciones sociales basadas en el sentimiento, en las que las relaciones cara a cara tienen mucha importancia, sin embargo, las asociaciones y los grupos secundarios son formaciones sociales que están basadas más en intereses utilitarios.

Entonces, fíjate desde la familia que se pone como un modelo en las comunidades y en los grupos primarios a las instituciones bancarias en las asociaciones y grupos secundarios. Hemos hablado esta noche de fundamentos de sociología. Hay algo que me ha quedado, bueno, me han quedado muchas cosas claras, pero hay algo fundamental y es que es una materia que hay que estudiar punto por punto y luego relacionar.

Eso es importantísimo. Lo hemos dicho a lo largo del curso y algunos lo van a encontrar probablemente en el examen final del que hablaremos en el próximo programa, pero es así, ¿verdad? O sea, hay que saber lo concreto, lo particular, pero desde luego ir a lo general y saber relacionar estas particularidades entre sí. Efectivamente, porque cuando nos aproximamos por primera vez a una ciencia, como la primera vez que nos aproximamos a la biología o un poquito más accesible a la historia, pues todo es nuevo.

Hay que aprenderse un vocabulario cuando estudiamos un idioma, hay que aprenderse un vocabulario, la estructura gramatical y bueno, practicarla. Entonces, el objetivo de este programa es un poquito concienciar al alumnado de todo este tipo de situaciones y más que nada de instrumentos pedagógicos para la asimilación de conceptos. Luego veremos en el último programa que la finalidad de esta asimilación es el desarrollo del discurso, es decir, cómo el alumno transmite esto es otra cuestión.

Aquí de lo que se trata en este programa es de explicar los puntos fundamentales de la sociología que el alumno tiene que saber, porque si no sabe estos términos, estos conceptos que decíamos en el primer programa, pues de qué va a hablar. De que la familia está compuesta del padre, la madre y los hijos, como me han dicho alguna vez en algún examen, porque no les ha dado tiempo de estudiar, pues para eso es mejor no contestar. Hay que entender que la familia es una institución social básica que tiene una estructura, que tiene distintas modalidades, que tiene unas funciones, que está relacionada con unos sistemas consanguíneos, es decir, entender del tema.

Bien, pues hoy hemos hablado de fundamentos de sociología y en el próximo programa hablaremos del examen final y a ver cómo se pueden vertir todos estos conocimientos. Muchas gracias, Yolante, y hasta el próximo programa. Gracias a ti.

La UNED le está acompañado con dos horas y media de radio educativa y cultural. Mañana estaremos de nuevo con ustedes en esta misma emisora y en nuestra hora habitual, 8 y media de la tarde, 7 y media en la Comunidad Canaria. Comenzaremos con Revista de Derecho, después, el informativo universitario.

Nuestro último espacio será el curso de acceso. Por su compañía, muy buenas noches. Subtítulos realizados por la comunidad de Amara.org