

... Continuamos en el tiempo del curso de acceso con la presentación de Introducción a la Sociología. Hoy vamos a presentar la asignatura Introducción a la Sociología. Está con nosotros la profesora Violante Martínez. Buenas noches, Violante. Hola, buenas noches. Hola, buenas noches. Primero creo que debemos saludar a los alumnos, darles la bienvenida a esta asignatura. Bueno, yo os quería decir en primer lugar que me agrada mucho que haya un número bastante importante de personas que están seleccionando esta asignatura, sobre todo por el interés de conocer la sociedad, de qué trata, como algo vivo, como algo en el que todos nos sentimos sumergidos. Y tenemos esa curiosidad por el misterio de lo social, fundamentalmente, y por la experiencia del año anterior, la gente lo sabe, la gente lo sabe, la gente lo sabe.

alumnos me comunicaban que había que estudiar mucho la asignatura, eso sí, pero que les encantaba. Pues vamos a hablar de qué objetivos tiene esta asignatura. ¿Cuáles son los objetivos generales de la asignatura? Bien, esto es fundamental saber desde el principio cuáles son los puntos y los objetivos generales, porque a partir de ahí nosotros vamos a poder articular el contenido del libro y trabajar finalmente el último ejercicio que es el examen o la prueba de actitud. Los contenidos generales circulan o se basan en la incorporación de nuevos términos, algo muy sencillo, y la exposición ordenada de los mismos. Ahora bien, ¿cómo se empieza a manejar todo esto? Pues en un primer punto habría que conocer y manejar una definición clara y precisa de lo que es sociología. Ahora bien, definiciones de sociologías hay muchas y en este libro, según Salvador Giner, nos empiezan a dar cuenta de que la asignatura es una definición muy general y después se va a introducir

otra más concreta. Primero, el estudio científico de la sociedad humana y, más concretamente, el estudio de las colectividades e instituciones de esa sociedad. Entonces, que sepáis que en un primer momento hay que conocer y manejar bien una definición para ver qué es esta disciplina, de qué trata, qué consiste. En otro segundo punto, una vez ya que hemos pasado este primer umbral, tendremos que asimilar la generalidad de las nociones fundamentales que rondan en esa definición o en ese concepto. Y esto lo vemos a lo largo de todos los capítulos, que a lo mejor nos va a dar un poquito más tarde tiempo de verlos, que consisten en las dimensiones básicas de la sociedad, como es naturaleza humana, normas sociales, rol, estatus, etc. Otros puntos importantes son cultura, comunidad y su composición, economía y la división del trabajo y las desigualdades que nacen de ahí, el poder y sus ramificaciones, creencias, ideologías. Conflicto social, cambio social y sociedades contemporáneas.

Estas son las nociones fundamentales que rondan en esa definición tanto desde una perspectiva global como desde una perspectiva particular. Y el tercer objetivo es conseguir una visión clara de lo que es una sociedad, cómo está organizada y cómo funciona. Pero esto se consigue una vez que se han interiorizado las características fundamentales de la sociología como ciencia y todo ese bagaje de conceptos e ideas nuevos que como a modo de diccionario tenemos que incorporar. ¿Y cuál es el material didáctico? Has hablado del libro de Salvador Giner, pero vamos, lo hemos dicho de pasada. Ahora hay que decir qué libro es, con qué va a contar el alumno para poder aprender y comprender todos estos conceptos. Bien, de momento, como todavía no tenemos unas unidades didácticas, estamos trabajando un libro que es el de Salvador Giner, Sociología, en la editorial Península y en la última edición que es la del 91, pensando, todo el decanato de Sociología

ha pensado que este libro para un curso de acceso, una introducción. Una introducción a la sociología y una introducción a la carrera.

nos podría ofrecer una base importante para acceder a toda esta terminología nueva. Máxime, cuando es un libro que es el primero que casi todos los que estamos trabajando en sociología ha caído en nuestras manos. Lo que sí hay que tener en cuenta es que no es un libro que esté destinado para los alumnos de acceso. Es un libro que está en la calle, que lo lee cualquier ciudadano, como se suele decir vulgarmente, de a pie. Es decir, cualquier persona que quiera aproximarse a ver y conocer qué es esta disciplina. Entonces, esto va a suponer que conozcamos cuáles son las características del libro en función de los objetivos que tenemos nosotros que conseguir para hacer la prueba de actitud. ¿Y cuál es el contenido de la asignatura que está basada en este libro? Bueno, el contenido de la asignatura que está basada en este libro, como bien dices, ronda alrededor de diez capítulos, que son los que figuran en el... en el programa de la asignatura. Es decir, son los mismos. Este año ya disponemos del programa...

editado, publicado, junto con las pruebas de evaluación a distancia. Es importante que sepáis ver y discernir cuál es el horizonte y la perspectiva que tiene, porque el examen ronda fundamentalmente en la estructura y la dimensión que tiene este libro. En primer lugar, se distribuye en dos dimensiones. La primera comprende los cuatro primeros capítulos, apuntad bien, los cuatro primeros capítulos, y la segunda dimensión comprende los seis últimos. ¿Qué razón tiene que lógica gira en torno a esta distribución? Pues es muy sencilla. Como el examen va a constar de un tema, que vais a tener que desarrollar eligiendo dos, de dos que tenéis vais a elegir uno, el contenido que tiene el tema va a corresponder a parte de uno de los cuatro primeros capítulos y a parte de uno de los seis últimos. ¿Por qué? Porque los cuatro primeros nos dan esa... ese vocabulario, esa base de conocimiento.

conocimientos a través de los cuales vamos a entender esa definición clara y precisa de la sociología con todas las nociones fundamentales. Y esto lo tenemos en la primera lección que es en el primer capítulo naturaleza de la sociología, en el segundo que son las dimensiones primordiales de la sociedad, en el tercero que es cultura y el proceso de socialización y en el cuarto que es la dimensión comunitaria, tanto en su aspecto general como particular. En cuanto que los otros seis últimos pues hace referencia a aspectos de otras ciencias sociales o que otras ciencias sociales lo pueden tratar como la historia, la filosofía, la ciencia política, etcétera. Fijaros, hay un tema que es Politeia. Politeia es un capítulo que basa fundamentalmente en la distribución del poder y si todo el examen rondara o se ubicara fundamentalmente en el poder, la introducción a la sociología nos quedaría básicamente desconocida. Entonces...

Vosotros tenéis que trabajar muy bien los cuatro primeros capítulos para acceder a los seis últimos en una lectura relajada, flexible, amena. Esto es muy importante que lo sepáis desde el primer momento. Estos cuatro primeros capítulos serían, bueno, aprender los conceptos básicos de la sociología, mientras que la segunda parte sería como más concreta, más cercana. Efectivamente. Fijaros, en el segundo capítulo, dimensiones primordiales de la sociedad, hay una serie de conceptos que son estatus, clase social, control social, acción social, cambio, conflicto. Y fijaros que luego el capítulo ocho habla de conflicto social y el capítulo nueve habla de cambio social. Entonces, está todo muy

relacionado, es mucho más concreto y si accedéis a conflicto social, capítulo ocho, teniendo ya asimilado todas las dimensiones primordiales de las que nos da cuenta el segundo capítulo, estamos ya preparados. Es como subir una escalera desde el primer capítulo.

desde el primer peldaño. No es como intentar subir la escalera desde los últimos, porque no podemos acceder a los últimos, porque principalmente no tenemos la base. ¿Y cuál sería el mejor método, el método de estudio más correcto para poder llegar a buen puerto? Bien. Una vez ya que sabemos todos estos dos puntos de los que acabamos de hablar, objetivos generales y contenidos básicos del programa de la asignatura o en qué consiste el libro y cómo hay que trabajarlo, tenemos que aplicar un método de estudio. Por la experiencia del año anterior, vemos y hemos constatado que cada alumno requiere un método de estudio preciso y metódico. Cada uno elegirá aquellas técnicas que más adecúen con sus necesidades. Pero los pasos a seguir, a notar y tener mucha precisión en esto, consiste en unos cuatro en total. El primero sería una primera lectura del tema a estudiar, que fundamentalmente hay que ir paulatinamente desde el principio.

primero hasta el décimo. En el segundo punto se requiere una segunda lectura, pero fijando la atención en aquellos elementos básicos y centrales del tema. En el tercer apartado o punto se elabora un guión, un esquema o un gráfico que contenga las nociones que hemos dicho básicas, que permitan fijar nuestra memoria en una serie de conceptos, términos, autores, porque claro, normalmente veis que hay muchos autores y todos no hay que estudiarlos de memoria. Tenéis que seleccionar, junto con las indicaciones que os dé el profesor tutor, aquellos más importantes, Durkheim, Weber, Marx, etcétera, etcétera. Y aquellos secundarios que puedan ser antropólogos o filósofos, pues seleccionar aquellos que os ayuden en vuestra manera de expresión. El cuarto punto sería responder a las preguntas del cuaderno de evaluación a distancia. Entonces ya una vez que vais respondiendo paulatinamente con el libro...

En preguntas tan puntuales como exponga la definición de sociología o en qué consiste el proceso de socialización, ya vais un poquito desarrollando ese pequeño discurso que tenéis que elaborar. El quinto punto es el realizar un ejercicio individual en casa. Esto muchos alumnos lo han hecho y está obteniendo buenos resultados. Dos, elegís un tema y lo desarrolláis durante un área en vuestra casa con el libro cerrado. Entonces, constataís todas las terminologías que habéis introducido en el tema, como lo habéis desarrollado, y vosotros os autoevaluáis. Y el último punto, el sexto, prácticamente es el realizar la prueba de actitud que son los que se hacen en junio y en septiembre. ¿Y pruebas de evaluación? ¿Tienen la asignatura pruebas de evaluación? Bueno, las únicas pruebas de evaluación son las que están... Estamos hablando que son las de junio y de septiembre, porque los cuadernillos de evaluación no es como en otras asignaturas. Se denominan pruebas de

pruebas de evaluación, pero que requieren solamente el visto o la guía del profesor-tutor. Ahora bien, lo que ha sucedido en el caso del año pasado es que aquellos centros en los que no había profesor-tutor, yo expuse en una circular que me lo mandaran a mí para ver aquellas personas que tuvieran interés en que yo las mirara detenidamente. Pero el objetivo que tiene es que el profesor-tutor lo revise y dé una orientación al alumno, porque es nada más que un método de trabajar paulatina y progresivamente el contenido del libro, no tener una nota en una unidad didáctica. Tendremos, no obstante, otros programas de radio en los

que seguiremos abundando en estos temas, y desde luego que los alumnos tienen que mirar la guía de medios audiovisuales para ver en qué días corresponde esta asignatura. ¿Tienes algo más que añadir, Violenta? Sí, bueno, que la guardia se realiza como bien figura en la guía de curso el jueves, de 16 a las 20 horas.

Bueno, yo estoy a vuestra disposición para cualquier tipo de consultas e indicaciones que se os ocurran hacerlo. Y eso sí, insisto en que desde el principio tenéis que empezar a trabajar el libro. ¿Y alguna recomendación final para ayudar al alumno? Sí, que utilizéis por favor todos los medios que tenéis a vuestra disposición, puesto que estamos en un sistema de educación a distancia. ¿Qué quiero decir con esto? Que utilizéis, que oigáis en este caso los programas de radio. Que os pongáis en contacto con el profesor tutor o con la persona encargada en vuestro centro asociado. Que os comuniquéis también con el profesor de la asignatura, que en este caso soy yo y estoy los jueves. Y que utilizéis todo lo que está a vuestro alcance y que no os quedéis en casa sin leer solamente el libro y esperar a final de curso para preguntar en qué consiste el examen. Otra cosa importante sería que desde el primer momento, las guías, tanto la guía del curso como la guía de medios audiovisuales,

pues la tuvieran a su alcance, la leyeran desde el principio para saber los pasos que tienen que seguir, su examen, cómo va a ser y en qué consiste la asignatura. Sí, la guía de curso es fundamental y la guía de los medios audiovisuales también para que veáis la programación de la radio, pero sobre todo la guía de curso se centra en los puntos fundamentales y hay personas que o vienen a leer deprisa o no se enteran verdaderamente, pero viene ahí y figura ahí, que la utilizéis por favor y que no tengáis ningún reparo en comunicar con el profesor tutor o con la profesora de la asignatura. Pues muchas gracias Violante, buenas noches y hasta el próximo programa. A vosotros.

La misma emisora a nuestro horario habitual, 8 y media de la noche, 7 y media en la Comunidad Canaria. Nuestro primer programa será Revista de Derecho. A las 10 menos 5 el informativo semanal de la UNED. Acabaremos con el curso de acceso y dos asignaturas, filosofía e introducción a la lengua y cultura latinas. Nada más, gracias por su atención y buenas noches.

La Llorona

I'm aching for you baby I can't pretend I'm not I need to see you naked In your body and your thoughts I got you like a habit I'll never get enough

No hay cura, no hay cura, no hay cura para el amor. No hay cura para el amor. No hay cura para el amor. Todos los roachos se acercan por el cielo, los libros de la tierra están abiertos. Los médicos trabajan día y noche, pero nunca encontrarán un cura para el amor. No hay sueño, no hay droga, no hay nada puro suficiente para ser un cura para el amor. Te veo en el subway, te veo en el subway.

I see you on the bus I see you lying down with me I see you waking up I see your hand I see your hair Your bracelets and your brush And I call to you I call to you But I don't call soft enough There ain't no cure There ain't no cure There ain't no cure for love I walked into this empty church I had no place else to go I called to you I called to you I called to you

Cuando la voz más dulce que he oído grita a mi alma No necesito ser perdonado por
amarte tanto Está escrito en las Escrituras Está escrito en la sangre Incluso escuché que
ellos lo declararon de amor No hay cura No hay cura No hay cura No hay cura

No hay ninguna cura para el amor No hay ninguna cura para el amor