

Y entre otros apoyos metodológicos como las unidades didácticas, las tutorías o las consultas telefónicas, cuenta con este espacio de radio que pretende ser un vehículo más de comunicación entre profesores y alumnos. Vamos a dedicar el programa de hoy a la segunda parte de la asignatura Conceptos de Enfermería. Para ello contamos con las profesoras de esta asignatura, Teresa Ruiz y Belén Cabello. Buenas noches. La segunda unidad que les corresponde estudiar en este mes está dedicada al estudio del método científico con sus aplicaciones a la enfermería. Además le sirve de introducción para la tercera unidad que incluye una revisión del proceso de atención de enfermería como sistema de trabajo que sigue la metodología de la ciencia.

Del primer tema, son importantes dos conceptos que ustedes deben dejar muy claros. Lo que es hecho científico y lo que es sistema. Por hecho, entendemos toda aquella realidad que puede ser estudiada y reproducida. Del estudio de los hechos surgen problemas a los que hay que plantear soluciones. Recuerden que el método científico parte siempre de la determinación de un problema. Sistema es el conjunto de hechos siempre relacionados entre sí, por una o por varias relaciones. Los sistemas pueden ser abiertos y cerrados. Sistema cerrado es aquel que no tiene ninguna relación con su medio. El ejemplo típico de sistema cerrado es el universo. En el momento actual, el universo constituye un todo fuera del cual no se conoce nada. Sistema cerrado es aquel que no tiene ninguna relación con su medio.

abierto es el que mantiene relaciones con su medio, de donde le llega información y a la que vierte un producto una vez que ha sido procesado en su interior. Un ejemplo también típico de sistema abierto es el hombre. Una vez que sabemos de dónde parten los problemas, podemos estudiar el método para tratarlos. De ello trata este segundo tema de la unidad, en el cual es importante la descripción que se realiza del método científico en sus diferentes etapas. En una primera etapa, estudio del problema, a continuación una formulación de hipótesis, con una contrastación de estas hipótesis, una búsqueda de leyes, principios, generalizaciones y la formulación de una teoría o ley general. Es conveniente que retengan los diferentes pasos, porque después cada uno de ellos encontrará su correspondencia en el trabajo de los enfermeros. ¿Qué es la unidad?

Igualmente, en este tema existen otros dos conceptos que por la experiencia que tenemos ya dentro del curso de nivelación suelen plantear dificultades para su comprensión. Son la necesidad y el problema. Necesidad es aquello que los individuos deben satisfacer o deben cumplir para mantenerse en un estado de salud. Cuando estos requerimientos no son satisfechos porque el individuo no sabe o no puede realizarlo, se produce una pérdida de equilibrio, una pérdida de estabilidad, tanto en el medio interno del individuo como en su medio externo o en las relaciones que tiene con su medio externo. La necesidad no satisfecha produce siempre un problema de salud, una dificultad que hay que resolver y que el profesional de enfermería puede ayudar a solucionar. Existe una clasificación de enfermedades. Hay un grupo de necesidades, según Maslow, en la que se organizan en cinco categorías. Unas necesidades básicas para la supervivencia. Necesidad de seguridad y protección.

necesidad de afecto y sentimiento de pertenencia, necesidad de estimación y aprecio y un último, la cima de esta pirámide que es una necesidad de autorrealización o autodeterminación. Por ejemplo, en el caso de un niño diabético, la necesidad básica o fisiológica de comer puede plantear un problema cuando la enfermera constata que su madre no conoce la dieta adecuada. Un niño que ha cambiado de domicilio familiar a otro barrio de una ciudad puede presentar un desequilibrio en su necesidad de pertenencia al grupo que le lleva a un problema de soledad y aislamiento manifestado con astenia y apatía. Es también importante que la gente se sienta en la misma situación.

que estudien los instrumentos de la ciencia, la observación, la medición y la entrevista, de los que ahora no vamos a comentar, no nos vamos a referir a ellos, porque no creemos que ninguno les plantee problemas en su comprensión. En el siguiente tema, en el tema 3, existen tres conceptos importantes, el marco conceptual, la tendencia y el modelo. Por marco conceptual entendemos una serie de ideas que definen teóricamente una profesión, no sólo la profesión de enfermería, sino cualquier actividad que tiene categoría de profesión. Estas ideas estructuran una determinada disciplina y determinan, por tanto, un campo concreto de actuación en el que sólo ellos pueden ofrecer sus cuidados o sus actuaciones profesionales. El marco conceptual es propio de cada profesión y sirve de referencia tanto para sus contenidos teóricos como para su práctica, guía las actuaciones de los profesionales y además definen al receptor de las actividades.

que ante un determinado problema la visión y por tanto las actuaciones de cada uno de los profesionales que lo estudian se encuentra marcada en cierta medida por su marco teórico de referencia y así no será igual para un médico que para una enfermera o para un asistente social. La tendencia puede definirse como una idea general o una orientación en base a la cual los profesionales ofrecen los cuidados. Todos se incluyen en una definición teórica común de la profesión pero después actúan según diferentes corrientes. Estas corrientes de pensamiento diversos constituye la tendencia. Por último el modelo es la aplicación práctica.

la forma de actuar concreta dentro de una tendencia. Dentro de las mismas tendencias puede haber diferentes modelos. Van a ser similares entre sí, pero todos van a tener alguna diferencia. ¿Por qué son similares? Pues porque todos tienen una idea básica que es la misma, es decir, todos se basan en una idea general, en una corriente de pensamiento que es la tendencia. En el texto se estudian tres tendencias diferentes. La naturalista, la de suplencia o ayuda y la de interrelación. La tendencia naturalista se basa en la idea que sólo la naturaleza puede curar y la misión de la enfermera es facilitar esa acción beneficiosa sobre el individuo enfermo. Su representante más importante es Florencia Nittingall, que define el objetivo de la enfermería como colocar al paciente en las mejores condiciones posibles para que la naturaleza actúe sobre él, conservando al máximo la energía y la energía de la enfermedad. La tendencia de suplencia o ayuda es la que más se basa en la energía vital del paciente.

Concibe la acción de la enfermería como la realización de aquellas acciones que el paciente no puede llevar a cabo por sí mismo, pero eso sí, procurando que sea independiente lo antes posible. En ella existen dos modelos diferentes, el de Virginia Henderson y el de Dorothea Oren. Para Virginia Henderson la idea central de su modelo es la necesidad básica. Según esta autora, todos los seres humanos tienen una serie de necesidades que deben satisfacer y que normalmente son cubiertas por ellos. Las necesidades básicas son iguales para todos, por ejemplo, todos tenemos que comer, pero pueden modificarse por factores permanentes o variables, por ejemplo, no come igual un niño que un adulto joven que un anciano, e igualmente no come igual una persona sana que una persona que por ejemplo padece un hucus. Cuando en el individuo falta la fuerza, la capacidad o los conocimientos necesarios para cubrir sus necesidades, es cuando actúa el profesional.

de enfermería. ¿Cómo actúa? A través de lo que denomina cuidados básicos que aplica en forma de un plan de cuidados, aunque siempre teniendo en cuenta que la independencia del paciente en su propio cuidado es prioritaria y debe ser lo más rápida posible. En el modelo de Dorotea Oret, la idea central es el autocuidado, que es una acción consciente del individuo aprendida de acuerdo a sus patrones socioculturales y que lleva a cabo para mantener su vida, su salud y su bienestar. La enfermera actúa cuando el individuo no pueda autocuidarse, pero con la idea implícita de hacerlo independiente en el menor tiempo posible. De acuerdo a las necesidades del paciente cliente, la enfermera puede actuar según un sistema de compensación total, un sistema de compensación parcial o un sistema de apoyo educativo. ¿Cómo actúa la enfermedad?

La última tendencia es la de interrelación. La idea central son las relaciones personales con las relaciones del hombre con su entorno. Incluye tres modelos, el de Hildegard Peplau, el de Calista Roy y el de Martha Rogers. En el modelo de Hildegard Peplau se centra en la idea de que el hombre es un ser con capacidad para aprender y desarrollarse en base a las experiencias que obtiene de su enfermedad. La enfermera participa también del desarrollo experimentado al ser protagonista junto con el paciente de la interrelación. En el modelo de Calista Roy la idea básica es el concepto de adaptación del individuo a los estímulos del medio que inciden sobre él. El hombre se mueve en un continuo... ..salud, enfermedad...

que se puede representar gráficamente por una línea en uno de cuyos extremos está la salud y en el otro la enfermedad. El hombre se mueve continuamente en este continuum por la influencia de los estímulos del medio. Si responde positivamente y se adapta, conserva la salud. Si no lo hace, se acerca a la enfermedad. El último modelo es el de Martha Rogers. Considera que el hombre es un todo unificado con el entorno con el que intercambia continuamente materia y energía. La enfermera forma parte de este entorno del paciente y desde él actúa para procurarle el más alto grado de salud, fomentando una relación armónica con el medio. Recuerden que para esta autora la idea central de su modelo es la idea de armonía. Esto es todo por hoy. Esperamos que estas indicaciones les hayan valido para el estudio de esta segunda unidad y como siempre nos tienen ustedes a su disposición en los teléfonos que le vienen en la guía del curso. Muchas gracias. Buenas noches.

Belén Cabello y Teresa Ruiz, profesoras del curso de nivelación de ATS, han resaltado los temas más importantes que incluye la segunda parte de la asignatura Conceptos de Enfermería. El teléfono al que se

han referido y al que podéis acudir si necesitáis hacer alguna consulta es el 402-6600 de Madrid. Repetimos, 402-6600 con el 91 delante si llamáis fuera de Madrid. El horario de guardia de Conceptos de Enfermería es todos los días de lunes a viernes por las mañanas y los martes mañana y tarde.

El martes que viene volveremos con un nuevo espacio de revista de ATS, que estará relacionado con salud pública. Damos paso ya al informativo de la Facultad de Ciencias. Gracias.