

¿No crees que debería hacer una más? No crees que debería hacer una más?

de curso escolar por delante, en una cita diaria por Radio 3 de Radio Nacional de España en frecuencia modulada y otras emisoras colaboradoras de la cadena SER y Radio Cadena Español. Un programa que pretende servir de ayuda en el estudio, de estímulo y de acompañamiento a los alumnos del CAD, curso de acceso directo a la universidad para mayores de 25 años de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Los alumnos de COU, por los temas que trataremos, pueden encontrar en este programa una importante orientación educativa para elegir carrera una vez que aprueben las pruebas de madurez en junio. Podrán entrar en contacto con los contenidos que se tratan en diversas carreras universitarias. La radio es entretenimiento, pero también puede ser educación educativa. Y cultura.

Hoy es nuestro primer programa. Muchas personas se han matriculado ya en el CAD de la UNED y nos están escuchando. Les recomendamos asiduidad y regularidad. Irán recibiendo informaciones y consejos sobre cómo enfrentarse a las asignaturas de este curso. Otros todavía dudan sobre si embarcarse en la aventura de intentar hacerse universitario. Todavía quedan días para poderse matricular y para tomar una decisión. En la primera mitad de octubre vamos a explicar qué es la universidad, qué es dentro de la universidad la nuestra, la UNED, y qué es dentro de la UNED este curso, el CAD. Las personas dudosas quizá así aclaran.

claren sus ideas sobre si están dispuestas o no a matricularse y a enfrentarse con las dificultades de este curso. La matriculación en este curso debe ser un acto consciente. El CAD es un curso duro, pero no imposible. Los programas de radio encauzan el estudio, permitiendo que aprovechemos al máximo el escaso tiempo disponible. En el centro asociado al que pertenezcáis deben daros una guía de los medios audiovisuales, en donde están recogidos los temas que se tratarán cada noche. Debéis haceros con una cuanto antes, si no la tenéis ya, y así prever los días en que, según las asignaturas en que cada uno se matricule, hay que prestar especial atención a la radio.

Hoy empezamos un tema que mañana acabamos. Nos parece muy importante para los que por vez primera se acercan a una institución social que se llama universidad. Porque precisamente lo que nos vamos a plantear es ¿qué es la universidad? ¿Qué es ese sitio en el que nos gustaría ingresar? Ahora, a comienzos de curso, para todos, muchos éxitos en el estudio y que el esfuerzo se vea al final coronado con el éxito.

¡Suscríbete al canal! ¡Suscríbete al canal!

[illegible]

Universidad de la Universidad de la Universidad de la Universidad de la
Universidad de la Universidad de la Universidad de la Universidad de la
Universidad de la Universidad de la Universidad de la Universidad de la
Universidad de la Universidad de la Universidad de la Universidad de la
Universidad de la Universidad de la Universidad de la Universidad de la
Universidad de la Universidad de la Universidad de la Universidad de la
Universidad de la Universidad de la Universidad de la Universidad de la
Universidad de la Universidad de la Universidad de la Universidad de la
Universidad de la Universidad de la Universidad de la Universidad de la

hasta nuestros días en muchos casos y también en muchos usos y costumbres tradicionales que aparecen encubiertos dentro de las universidades públicas. Es muy tardíamente, de hecho no ocurrirá hasta el siglo XIX, cuando se va a dar un auténtico proceso de secularización y aconfesionalidad. Pero, ¿por qué causa surgen las universidades? Nacieron como respuesta a un momento cultural. El siglo X es un siglo de guerras, de destrucción y de miserias. Es un siglo empapado en la sangre. El clero de la Europa Occidental era ignorante, disoluto y los abades analfabetos.

En medio de este caos, nadie pensaba en instruirse. La concepción espiritualizada y religiosa de la vida que había en la Edad Media, en este último siglo de la Alta Edad Media, que es el siglo X, sembrado este siglo por la incultura y el miedo a la perdición de las almas, hacía que la gente solamente pensara en este asunto, en la salvación de su alma. Toda la vida está imbuida por lo religioso y, desde luego, nadie se preocupaba por la cultura. Pero resulta que entramos en lo que podíamos llamar la Media Edad Media, los siglos centrales de la Edad Media, el siglo XI. Y en el siglo XI se da, por vez primera en la Europa Occidental, un primer renacimiento del pensamiento griego, aunque, curiosamente, no a través de la propia lengua griega clásica, que seguía conociéndose y cultivándose en la Europa Oriental, en el Imperio de Bizancio, aunque aquí, en la Europa Occidental, había prácticamente desaparecido, ya no se la conocía. Y, realmente, se ha convertido en una de las grandes historias de la historia, y, por eso, se ha convertido en una de las grandes historias de la historia,

Resulta que con este renacimiento del pensamiento griego que se da en el siglo XI y que curiosamente se da, como decimos, no por el propio griego, sino a través de la lengua árabe, de la lengua árabe que se cultiva en Al-Ándalus, en Andalucía, pues ocurrirá que se extenderá su influjo hacia toda Europa. El influjo de este primer renacimiento del pensamiento griego desde Andalucía que se da en el siglo XI y que va a crear el momento cultural adecuado para que poco después, posteriormente, en el siglo siguiente, empiecen a aparecer las primeras formas de lo que llamamos hoy universidad. En este punto podríamos plantearnos el hecho de qué podían buscar los sabios cristianos en los libros.

árabes. Lo acabamos de decir y vamos a matizarlo. Precisamente lo que buscaban era la ciencia griega. Ciencia griega que había sido recogida en comentarios en los libros musulmanes. Otra fuente de conocimiento de la cultura griega, que en el caso concreto de España es muy importante, pues como ha destacado certeramente un ilustre historiador, Claudio Sánchez Albornoz, la originalidad medieval de la península ibérica consiste en la coexistencia pacífica de tres culturas religiosas, la musulmana, la cristiana y la judía. Pues fue otra fuente, precisamente, la de los comentarios al pensamiento griego en libros judíos. Grecia, en la historia de la ciencia griega, fue una de las ciencias más importantes de la historia de la ciencia griega. La historia del mundo

occidental ha sido el origen de todo.

su pensamiento, de toda su ciencia, de toda su filosofía. Los griegos crearon un completísimo sistema filosófico, sistematizaron la medicina, la física, las matemáticas, la astronomía. Muchos conceptos y términos científicos que actualmente empleamos proceden del griego o, en todo caso, de su revisión latina. Así sucede, por ejemplo, con clasificaciones de plantas, de animales, de enfermedades. Y la cultura actual, hay que decir, toda nuestra cultura occidental actual, que hunde sus raíces, muchas veces sin saberlo, en la cultura griega. Entonces, en este momento histórico, en el siglo XI, la única fuente fidedigna del saber, del conocimiento, que durante la Alta Edad Media había permanecido totalmente olvidada, continuaba siendo Grecia. ¡Gracias!

De hecho, la cultura de que un país podía disfrutar en estos momentos dependía de la mayor lejanía o proximidad geográfica a Grecia, no tanto porque pensáramos en términos de la Grecia clásica antigua, cuyo auge se había producido 1.500 años antes, en el siglo V a.C., sino por la presencia sobre aquel territorio, sobre aquella antigua Grecia, del imperio bizantino, que continuaba manteniendo viva aquella tradición cultural, la tradición clásica, no solamente griega, sino también latina. Al conquistarse Toledo por los cristianos en el siglo XI, en el proceso histórico español-castellano de la reconquista cristiana, no solamente quedan abiertas las puertas de la cultura árabe a los estudios cristianos, sino también al conocimiento de la cultura griega. Por eso, desde el siglo siguiente, siglo XII, en que se prolonga...

el renacimiento intelectual iniciado en el siglo XI, las condiciones para la creación de una serie de instituciones vinculadas a la educación superior, que son las universidades, están ya dadas. Aparecen primero, en este siglo XII, unas instituciones educativas conocidas como estudios generales, que posteriormente, en los siglos siguientes, pasarían a denominarse, hasta nuestros días, universidades. De hecho, las universidades, en cuanto a tales, son un producto típico de la Baja Edad Media, es decir, los tres últimos siglos de la Edad Media, XIII, XIV y XV, que anticipan, en muchas cosas, al renacimiento. El nacimiento, en el siglo XII de los estudios generales, antecedente de las universidades, parece ser que obedeció a una necesidad profesional, la que empujaba a los escolares medievales a adquirir los elementos de cultura más básicos que les permitieran el acceso a la burocracia de la época. En un régimen feudal, a la burocracia nobiliaria, o cortesana,

cerca de la monarquía o a la burocracia local en ayuntamientos municipales de ciudades o villas. Pero, por supuesto, los estudios del siglo XII, los estudios generales, antecedente directo de las universidades, eran un producto también de las profundas necesidades espirituales de la época, de la crisis de incultura del siglo X a la que ya nos hemos referido, y que había impulsado a los hombres, en ese primer renacimiento de la cultura griega en el siglo XI, a través de textos judíos y árabes, a satisfacer su curiosidad intelectual y su afán de erudición. La cultura griega

cultura, en los siglos centrales de la Edad Media, comenzó a ser un bien apetecible, un bien socialmente estimado y demandable. Los eruditos de la época disfrutaban de enorme prestigio y atraían a su alrededor a muchos discípulos. Caso conocido era el cuantioso número de estudiantes que acudían a París con el único objetivo de escuchar a Pedro Abelardo en sus exposiciones sobre el problema de los universales, problema filosófico que domina buena parte de la

historia de la filosofía en la Edad Media. Europa, escasamente nutrida en estos momentos con un conocimiento parcial de la sabiduría clásica, se encuentra impacientemente motivada a lanzarse a la búsqueda de la verdad que se espera encontrar con el conocimiento de la cultura. Agitación cultural sin precedentes desde el siglo XI en adelante, como hemos indicado, y que conmueve al mundo occidental. El siglo XIII posibilita la legalización de esta situación al institucionalizarse legalmente estos estudios superiores. En forma de universidades que son creados por los estudiantes de la época.

creadas en su mayoría por autorización papal, mediante bulas pontificias, al ser el orden medieval occidental un orden cristiano, un orbe cristiano, en donde la filosofía, la ciencia y la religión aparecen confundidas y entremezcladas y sometidas a los dogmas de fe, la filosofía y la ciencia, y a la revelación teológica. Es un hecho en consecuencia el origen religioso católico de las instituciones universitarias. Ahora bien, no todo es optimismo en el siglo XIII, que es cuando aparecen las universidades por vez primera con esta denominación. La filosofía también está muy desacreditada, el pensamiento está en creación,

crisis. Hay fuertes movimientos de oposición y reacción en contra de los estudios científicos y filosóficos. Se piensa que la filosofía explica muy pocas cosas y que la ciencia también explica muy pocas cosas. La idea de la oposición, de la contestación crítica en el seno de la universidad y del revisionismo intelectual y científico constituye también un punto de partida fundamental desde el mismo origen de esta institución, desde el mismo origen de la universidad y en contra del dogmatismo católico. Por eso, cuando el término studium o estudios generales da paso al de universidad, esta expresión universidad adquiere también un matiz connotativo amplio en el sentido de universalidad, es decir, institución que como agrupamiento de seres individuales y diferenciables entre sí, tiene por definición que dar cabida a múltiples perspectivas ideológicas aún contradictorias siempre que tengan altura y nivel y, por supuesto, tiene que dar cabida a

a la revisión crítica. Lucha por el pluralismo ideológico en el seno de la universidad que en muchos aspectos todavía hoy no ha finalizado. Lucha por el pluralismo ideológico en el seno de la universidad

de determinadas especialidades. Monarcas, ciudades o municipios e iglesia intervienen directa o indirectamente, de acuerdo entre sí o en oposición relativa, en la cuestión de la fundación de universidades, en su dotación económica o en su régimen de funcionamiento interno. La cultura, en cualquier época histórica, es algo cuyo control siempre ha interesado a cualquier forma de poder. Las primeras universidades españolas y sus respectivos años de fundación fueron las siguientes. Valencia, año 1214, fue la primera universidad que tuvimos. Salamanca, cuyo más antiguo documento fundacional, data de 1243. La Universidad de Salamanca es también una de las más antiguas de España. Un nuevo estilo de fundación, la de la Universidad de Salamanca, es el de la Universidad de Salamanca.

y dotación de universidades aparece desde finales del siglo XV y dura hasta fines del XVI. Prototipo de esta nueva modalidad es la Universidad de Sigüenza y también la más conocida de todas va a ser la de Alcalá de Henares, cuyo modelo vino a contraponerse en todo al modelo de la Universidad de Salamanca en cuanto a organización, dotación presupuestaria, etc. La de Alcalá fue reconocida oficialmente en 1459 y la de Sigüenza en 1489. Por cierto que la de Alcalá sería

conocida como Universidad Complutense de Alcalá, aunque luego se trasladaría a Madrid. Bueno, todo esto en lo que se refiere a la Corona de Castilla, a universidades de la zona castellana. En la Corona de Aragón pueden ser citadas como primeras universidades Lérida de 1300, Huesca de 1354 y Barcelona de 1450.

Valencia, que desde Jaime I tenía derecho académico, es decir, derecho a la docencia, será oficialmente reconocida por Bula de Alejandro VI en 1501. La de Zaragoza es de 1555. La de Zaragoza es de 1555.

...de la provincia de Quito. La de Santo Domingo es creada a instancias de los dominicos... ...quienes piden al Papa Paulo III... ...que erija en universidad el estudio general... ...que tenían en su convento... ...lo que se concede en la bula... ...in apostolatus culmine... ...siendo creada bajo la inspiración... ...del modelo de la de Alcalá... ...y también del modelo salmantino. La Universidad de Santo Domingo... ...pronto alcanzaría gran prestigio... ...siendo conocida como... ...la Atenas del Nuevo Mundo. En lo que se refiere a la Universidad de San Marcos de Lima... ...se funda por las negociaciones desplegadas con éxito... ...ante la corte en Madrid... ...por Ofra y Tomás de San Martín... ...y el Capitán Jerónimo de Aliaga... ...con poderes como procuradores... ...ante la corte...

concedidos por el cabildo limeño. La corona, en real cédula que firma la reina gobernadora en Valladolid el 12 de mayo de 1551, concede licencia a la ciudad de los Reyes, a Lima, para fundar un estudio general en el convento de los Dominicos. Constante es la presencia de órdenes religiosas o de la Iglesia Católica en la fundación de universidades. Constante también en el caso de México, resultado de reiteradas peticiones y de trámites iniciados por el obispo, apoyado a su vez por el ayuntamiento de la ciudad y por el virrey. Entre documentos otorgados por el rey Felipe el 21 de septiembre de 1551, nace esta nueva universidad en India. Pese a la influencia de la Iglesia, hay que decir sin embargo que estamos en el marco del Estado moderno o renacentista absolutista, y la creación de universidades, típicamente de orígenes religiosos, por bulas pontificias en los tiempos medievales, constituye ahora un privilegio del Estado. Hoy,

La creación de universidades y quizá eventualmente también su suspensión, aunque hay pocos casos conocidos al respecto, constituye un monopolio gubernamental, es decir, de la cúspide del poder ejecutivo. La creación de universidades y quizá eventualmente también su suspensión, aunque hay pocos casos conocidos al respecto, constituye un monopolio gubernamental, es decir, de la cúspide del poder ejecutivo. La creación de universidades y quizá eventualmente también su suspensión, aunque hay pocos casos conocidos al respecto, constituye un monopolio gubernamental, es decir, de la cúspide del poder ejecutivo.

y legalización de universidades. Finalmente, la Universidad de San Fulgencio de Quito nace a instancias de los agustinos, quienes obtienen del papa XVI la bula Intelligente Cum Domino Gratis, de 20 de agosto de 1587, que crea en el convento de San Agustín de Quito una universidad con derecho a conferir grados en cualquier facultad a religiosos y seglares, mientras el rey no dispusiese otra cosa. Aquí se ve la interpenetración del poder eclesial con el poder político en un fenómeno que llega hasta el siglo XX. La Iglesia y el Estado se disputan este derecho, hasta que tras la revolución educativa que trae el constitucionalismo liberal en el siglo XIX, pase a ser un monopolio fundamentalmente estatal el de

la creación de universidades. En muchos países, no estatal exclusivamente, sino que al existir reconocidas las universidades privadas, en éstas se albergan hoy no sólo órdenes religiosas, sino también grupos de religiosos.

empresariales privados Acabamos ya este primer programa del curso. Al final hemos hecho referencia a las universidades fundadas por España en la América Hispana en el siglo XVI. Mañana continuaremos con ¿Qué es la universidad?

cronológica de las más antiguas universidades del mundo. Veremos que desde el siglo XIII hasta el siglo XX ha habido un auténtico movimiento histórico creciente de fundación de universidades. Hemos empezado a aproximarnos al tema de qué es la universidad mediante un método histórico, considerando por qué razones espirituales y prácticas aparecen las universidades en el siglo XIII, para responder a una necesidad tanto cultural como profesional. Este método histórico nos sirve para seguir la evolución de la universidad hasta la actualidad. Hemos visto la importancia que la historia de la cultura occidental tiene sus raíces griegas. Esto ya se percibió desde el siglo X, pero fueron las universidades las primeras e importantes. En el siglo XIX, la universidad se convirtió en un centro de la cultura occidental. En el siglo XIX, la universidad se convirtió en un centro de la cultura occidental.

en cuenta de una manera clara esas raíces griegas. Son importantes los textos judíos y árabes. También hemos considerado que los estudios generales del siglo XII son los antecedentes inmediatos de las primeras universidades que aparecen en el siglo III. Y hemos visto que detrás de la fundación de universidades estuvieron intereses religiosos y políticos. Y hemos terminado citando las primeras universidades españolas. Por hoy nada más. No queremos cansaros con demasiadas ideas al principio. Es importante tener pocas ideas y claras mejor que muchas y confusas. Gracias por ver el video.

Estos han sido los programas de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, que abrían el curso 87-88. Estaremos aquí todos los días, de lunes a viernes, entre las 9 y las 11 y media de la noche. Música Mañana os presentaremos la programación radiofónica del curso. Hablaremos de cada uno de los programas de las distintas carreras universitarias y cursos especiales que ofrece la UNED. Programas que están reflejados con sus fechas y horarios de emisión en la guía de los medios audiovisuales. Esta guía es gratuita y podéis conseguirla en los centros asociados o bien escribiendo al apartado de correos 50487 de Madrid. Música

de medios audiovisuales, informática y educación, y de cómo las nuevas tecnologías se están aplicando en nuestra universidad. Y el acceso a UNED, información precisa para los alumnos del curso y la continuación del tema que esta noche nos presentaba nuestro compañero Arturo Fernández, el movimiento histórico de la Fundación de Universidades. Hasta aquí llegó nuestro tiempo hoy. Un saludo muy cordial desde la UNED y hasta mañana. Buenas noches.

Gracias por ver el video. Gracias por ver el video.