

La Catedral de la Catedral CURSO DE ACCESO DIRECTO Desde hoy, de lunes a viernes, a esta misma hora, por esta misma emisora.

Desde la segunda quincena de octubre, de lunes a jueves. Buenas noches. Buenas noches.

El objetivo fundamental de los programas de este mes es aclararos todo aquello que os pueda servir para una mejor preparación de las cinco asignaturas en las que estéis matriculados. A estas alturas suponemos que ya habéis acudido a los centros asociados, que ya os habéis leído la guía del curso con detalle, en especial lo que se refiere a las orientaciones concretas de cada asignatura, que ya habéis comprado los libros y unidades didácticas. Sabéis ya la importancia que tienen los cuadernos de evaluación a distancia como ejercicio de autocontrol de los conocimientos adquiridos una vez que el profesor tutor os los devuelve.

corregidos y como entrenamiento imprescindible para los exámenes finales. Pero, además de todo esto, hay una guía a la que debéis prestar mucha atención, que debéis tener ya, o pedirla en el centro asociado si no la tenéis, o pedirnosla a nosotros para que os la mandemos por correo. Se trata de la guía de los medios audiovisuales. En ella encontráis con todo detalle la relación de programas de radio que habrá en todo el curso. Es muy importante que señaléis los días en que hay programas de las asignaturas que tengáis y procuréis no perder esas emisiones o, en todo caso, dejar a alguien encargado para que os las grabe. Por la radio se reciben orientaciones, conocimientos, saberes, consejos, informaciones, que sin darse cuenta nos sirven bastante para conocer con exactitud los objetivos que se persiguen con este curso y qué nivel de conocimiento se puede conseguir. Y qué conocimientos hay que poseer para aprobarlo.

Una orientación a tiempo ahorra muchos esfuerzos inútiles. Por si alguien no tuviera esta guía, nos la puede solicitar a nosotros. Nosotros somos el CEMAV, Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales de la UNED. La dirección es, apartado de correos, 50487 Madrid 28040. CEMAV, UNED, apartado de correos, 50487 Madrid 28040. En el 244.

Por las mañanas os podemos informar con relación a los programas de cada día. En esta guía de medios audiovisuales, en donde figura la relación de programas de radio que se emitirán durante todo el año escolar, hay unas páginas finales que llevan el título de catálogo. En ellas aparece la fecha en que se emitieron algunos programas en los cursos pasados, cuyo contenido sigue siendo válido en el actual año escolar. El CEMAD, el Centro de Medios Audiovisuales de la UNED, envió copias regularmente de todos esos programas a los centros asociados, en calidad de depósito. Por tanto, en los centros asociados, tienen que tener esas copias hechas en casete y el deber de custodiarlas.

controlar los préstamos de las mismas a los alumnos para su audición. Lo mismo que ha hecho los cursos anteriores, el CEMAP lo hará este año. A medida que se vayan dando los programas por la radio, se irán haciendo copias en casete y se enviarán a los centros asociados para que puedan ser consultadas por los alumnos. Claro que aquel alumno que quiera ahorrar tiempo tendrá cintas virgen en su casa, las insertará en el radiocasete y grabará los programas que le interesen a medida que se emitan. Desde hoy, a esta misma hora, salvo las interrupciones por vacaciones de Navidad y Semana Santa, que oportunamente avisaremos, estaremos ofreciendo una compañía educativa y cultural. Este primer

programa va a ser un programa de la Universidad de Madrid. Gracias.

ha dirigido a los oyentes en general, a la audiencia en general, pero sobre todo a alumnos nuevos de la UNED, o que puedan serlo, como los que se matriculan en el CAD, curso de acceso directo. Curso de acceso directo a la universidad para mayores de 25 años. Dedicamos la mayor parte de este primer programa a explicar qué es la UNED, la Universidad Nacional de Educación a Distancia Española, con una información sobre las carreras y cursos especiales que imparte nuestra universidad. Cerraremos este programa con una referencia al nacimiento histórico de la universidad como institución, a cómo se produce en la historia todo un movimiento de fundación de universidades cuyo último momento es el de la creación de universidades a distancia, a abordar el concepto de qué entendemos por universidad, y a exponer brevemente algunos de los principios de la universidad.

problemas de las instituciones universitarias ante el reto que plantea la educación actual en un mundo en cambio. En el programa de mañana, a la misma hora, completaremos algunas de estas ideas. Pero, ¿qué es la UNED? ¿Qué es la Universidad Nacional de Educación a Distancia? Siglas UNED de España. Es una universidad pública de ámbito español e internacional creada en 1972, que imparte enseñanza a distancia utilizando medios impresos y sonoros. Sus títulos poseen la misma validez académica y profesional que los de cualquier otra de las universidades españolas. Se trata de títulos oficiales.

Pero estudiar a distancia requiere de un gran esfuerzo personal, al no disponerse de la presencia permanente y continuada de un profesor, por lo que hay que tener una gran motivación para superar dificultades que a veces son enormes. Su regulación legal está en sus estatutos, aprobados en 1986. La sede central de la Universidad Nacional de Educación a Distancia está en Madrid, en la llamada ciudad universitaria. Sus actividades las ejerce en territorio español, pero también puede realizarlas en el extranjero. La UNED busca facilitar preferentemente el acceso a la enseñanza universitaria y la continuidad de sus estudios a todas las personas que, estando capacitadas para realizar estudios superiores, no pueden frecuentar las aulas universitarias convencionales por motivos laborales, económicos, de residencia o de vida.

o de cualquier otra consideración. También persigue establecer programas de educación permanente, promoción cultural y perfeccionamiento profesional. Le preocupa la creación de una comunidad universitaria amplia y plural y el desarrollo de la investigación científica. La UNED tiene autonomía económica y académica, manifestada esta última en las libertades de cátedra, de investigación y de estudio. La organización universitaria de la España actual se basa en la existencia de 15 universidades que gestiona directamente el Ministerio de Educación, lo que ha venido a denominarse en el argot universitario el territorio MEC, y otras universidades situadas en los territorios de seis comunidades autónomas, que poseen plenas competencias en materia educativa, hasta un número de 31. Pues en concreto en España hay 31 universidades públicas y tres privadas, con un número de 31 universidades públicas.

con lo que el sistema universitario español, en la actualidad, más o menos, se escinde en una mitad perteneciente a las comunidades autónomas y otra mitad perteneciente al Ministerio de Educación y Ciencia. A esta segunda mitad pertenece la Universidad Nacional de Educación a Distancia. La UNED, según la

disposición adicional primera de la Ley de Reforma Universitaria de 1985, es una universidad dependiente de las Cortes Generales y del Gobierno. Este es el motivo por el que la UNED extiende su jurisdicción a todo el territorio nacional. Datos de 1988 revelan que la población universitaria española está formada por 920.000 estudiantes, de los cuales 870.000 estudian en centros públicos.

De esta última cifra, la Universidad Nacional de Educación a Distancia ya absorbe más de 100.000 alumnos, es decir, una octava parte de los universitarios españoles son alumnos de la UNED. Para la década de los 90, de acuerdo con las previsiones de crecimiento, la población universitaria española será de un millón de personas. Ya hoy, un 24% de los jóvenes comprendidos entre los 18 y los 25 años, es decir, uno de cada cuatro, son universitarios. Pero, ¿qué estudios pueden cursarse en la Universidad Nacional de Educación a Distancia? En primer lugar, el CAD, curso de acceso directo. Curso de acceso directo a la universidad para mayores de 25 años. El único requisito legal es ser mayor de 25 años. Quien aprueba las cinco materias o asignaturas que componen el curso de acceso directo, ingresa directamente en el primer curso.

año de alguna de las carreras que imparte la UNED y, en algunos casos también, este aprobado es reconocido por otras universidades. Dado que sólo se exige ser mayor de 25 años, no siendo preciso ningún título académico previo, este curso es difícil y requiere mucho esfuerzo y estudio, pero no imposible de superar. Cuanto más elevados sean los conocimientos de partida del alumno del CAD, mayores son sus posibilidades de progresar y de alcanzar con éxito la meta final. Se ha distribuido en todos los centros asociados una casete cuya cara A se titula ¿Qué es el CAD? y cuya cara B se titula El uso educativo de los medios sonoros. Para profundizar en ¿Qué es el CAD? recomendamos vivamente que se escuche esta casete.

En segundo lugar, en la UNED pueden cursarse diversas licenciaturas. Derecho, físicas, químicas, matemáticas, ciencias económicas, ciencias empresariales, filología española, ciencias de la educación, filosofía, geografía e historia, especialidad de historia, psicología, ingeniería industrial, ciencias políticas y sociología. Para comenzar cualquiera de las carreras que acabamos de señalar, es necesario poseer el COU, curso de orientación universitaria, y las pruebas de selectividad que se realizan en la universidad, o bien tener aprobado el CAD, el curso de acceso directo para mayores de 25 años. En territorio español, la Universidad Nacional de Educación y Ciencia, la Universidad Nacional de Educación y Ciencia, la Universidad Nacional de Educación y Ciencia, la Universidad

La educación a distancia tiene una red de centros asociados en las siguientes localidades. Madrid, Albacete, Alcira y Gandía en Valencia, en la propia Valencia capital, Algeciras, Almería, Gijón, Ávila, Palma de Mallorca, Ibiza, Menorca, Barbastro en Huesca, Barcelona, Burgos, Cádiz, Calatayud en Zaragoza, Santander, Cartagena en Murcia, Vila Real en Castellón, Cervera en Lérida, Ceuta, Valdepeñas, Alcázar de San Juan, Córdoba, Cuenca, Denia y Elche en Alicante, Gerona, Huelva, Jaén, Úbeda, La Coruña, Arrecife de Lanzarote, Santa Cruz de la Palma, Logroño, Las Palmas de Gran Canaria, Málaga, Marbella, Melilla, Mérida, Pamplona, Palencia, Ponferrada, Pontevedra, Segovia,

Seu Durgel en Lérida, Sevilla, Soria, Talavera de la Reina, La Laguna en Tenerife, Teruel, Tortosa en Tarragona, Vergara en Guipúzcoa, Vitoria y Zamora.

En África, dentro del programa de cooperación con Guinea Ecuatorial que mantiene el gobierno español, la UNED posee centros asociados en Malabo y en Bata. Existen otros centros de apoyo en el extranjero, concretamente en Caracas, en Venezuela, en Ginebra, en Suiza, en Londres, en París, en Stuttgart, en Alemania Federal y en Rosario, en Argentina. En todos los centros mencionados, tanto en España como en el extranjero, el alumno puede obtener información sobre la situación de su trabajo.

y realizar en ello su matrícula. En los centros se imparten diversas clases de tutoría de algunas asignaturas de algunas carreras. Se puede adquirir el material de estudio y se realizan los exámenes. En ellos existen servicios de biblioteca, se organizan distintas actividades culturales y se conoce a los compañeros. No todos los centros ofrecen la totalidad de estudios que imparte la UNED, por lo que resulta necesario acudir a ellos a informarse. También suelen realizarse exámenes sin existir centros de apoyo en las ciudades de Washington, Roma, Bruselas, Lisboa, Viena y Copenhague, dependiendo de que exista un número mínimo de alumnos en la zona que justifique el desplazamiento de profesores de la sede central de Madrid para efectuar los exámenes. Sobre este aspecto, cabe informarse en el Departamento de Alumnos en el Exámenes, extranjero de la UNED.

Dirección, apartado de correos 50487, Madrid 28040 Departamento de Alumnos en el Extranjero La Universidad Nacional de Educación a Distancia tiene además de su programa para alumnos en el extranjero un programa de estudios universitarios en centros penitenciarios españoles con el objetivo de facilitar la promoción educativa y cultural de la población reclusa. Para cualquier consulta sobre este aspecto se puede escribir a Programa de Estudios en Centros Penitenciarios, apartado de correos 50487, Madrid 28040 Otros cursos que imparte la UNED son los del PFP, Programa de Formación del Profesorado. Se trata de una cuarentena de cursos diversos, de carácter monográfico, sobre temas de ciencias educativas, medios audiovisuales, trabajo en el aula, informática,

aplicada a la enseñanza, ciencias físico-naturales, didáctica de diferentes asignaturas, etc., que varían en cada año. Estos cursos están abiertos a todos los profesores de instituciones privadas y públicas, sea cual sea el nivel en donde impartan sus clases, y a cualquier profesional relacionado con la enseñanza y la educación en general. Para informarse, se puede escribir a Programa de Formación del Profesorado, apartado de correos 14.010 Madrid 28080. Apartado de correos 14.010 Madrid 28080. Pero además de lo que hemos indicado, curso de acceso directo para mayores de 25 años, diversas carreras universitarias, tanto humanísticas como científicas y técnicas, posibilidades de estudiar, y más.

fuera de España, posibilidades de estudiar en centros penitenciarios, cursos del PFP, la Universidad Nacional de Educación a Distancia imparte el denominado Programa de Enseñanza Abierta a Distancia. Es la respuesta de nuestra universidad a la necesidad de formación y perfeccionamiento permanentes. Permite a todas las personas que deseen ampliar sus conocimientos en determinados campos matricularse en un curso específico de forma abierta, sin necesidad de cumplir los requisitos académicos obligatorios para poder efectuar una carrera universitaria. Más de 40 cursos de enseñanza abierta a distancia son los que oferta la UNED, con temas jurídicos, lingüísticos, literarios, pedagógicos, físico-químicos, industriales, etc. Estos cursos, al no exigir ningún tipo de titulación previa, aunque en este caso no se puede hacer, son los que ellos suelen matricularse personas con un nivel bastante elevado, merecen una

explicación especial.

Y por eso, a informar sobre ellos, dedicaremos una próxima emisión a esta misma hora. Concretamente, la del próximo viernes 20 de octubre. El programa del 20 de octubre, a esta misma hora, se centrará en explicar qué son los cursos de matrícula abierta. El curso de acceso directo para mayores de 25 años. Los alumnos o futuros alumnos de este curso deben escuchar todas las emisiones de esta semana. Y nos centraremos en considerar más en concreto qué es el CAD el lunes próximo. Todos los alumnos de la UNED y en especial los alumnos de la UNED, y en especial los alumnos nuevos, quedan invitados, así como la audiencia en general, a escuchar los programas de toda esta semana, a esta misma hora.

Pero la Universidad Nacional de Educación a Distancia imparte asimismo otros cursos. Existe un curso de nivelación de conocimientos de ATS, ayudantes técnicos sanitarios, para que se convalide su título de ATS por el de diplomado en enfermería. Hay cursos de posgraduados en comercio exterior, sistema tributario español, impuestos sobre la renta de las personas físicas e impuesto de sociedades que programa la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Y hay cursos de adaptación al segundo ciclo para diplomados en educación general básica por el Plan de 1971 para las carreras de físicas, químicas, matemáticas, filología española, ciencias de la educación, filosofía, geografía e historia y psicología. También hay cursos de adaptación al segundo ciclo de químicas, físicas o matemáticas para ingenieros de la universidad. También hay cursos de adaptación al segundo ciclo de químicas, físicas o matemáticas para ingenieros técnicos o peritos.

de adaptación al segundo ciclo de Económicas y Empresariales para Diplomados en Ciencias Empresariales y de adaptación al segundo ciclo de Ingeniería Industrial para Peritos e Ingenieros Técnicos Industriales. En la correspondiente Facultad o Escuela Técnica Superior de Ingeniería debe obtenerse la información pertinente. Las direcciones son estas. El programa de formación del profesorado y el programa de estudios en centros penitenciarios están en el Edificio de Humanidades.

Y en el edificio de ciencias, en la misma dirección, calle Senda del Rey, sin número, Madrid, se encuentran físicas, químicas y matemáticas. Y hay una tercera dirección que hay que conocer, la de la sede central, edificio del rectorado, ciudad universitaria, Madrid 28040. En este edificio se encuentran económicas y empresariales, derecho, psicología, el propio rectorado y equipo de gobierno y el CEMAD, Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales. El centro audiovisual de la UNED, entre cuyos cometidos está la elaboración del programa de radio que ahora mismo está en antena. Pero, ¿qué es la universidad como institución educativa superior y cómo surge en la historia?

Vamos a dedicar a esta cuestión los últimos minutos del programa. Universidad es una abreviación de la expresión latina Universitas Magistrorum Discipulorumque, que significa reunión de maestros y discípulos. La palabra latina Universitas Universitatis quiere decir universalidad, totalidad. Una universidad es una institución educativa de carácter superior que ofrece diversos tipos de estudios. La más antigua universidad de que se tenga noticia es la italiana de Salerno, fundada en el siglo XI. En Italia es famosa la de Bolonia en el siglo XII. A partir del siglo XIII prolifera por toda Europa occidental la creación de universidades. El orden medieval occidental en el que surgen las universidades es un orden cristiano. En él filosofía, ciencia y

religión aparecen. Aparecen confundidas.

y entremezcladas. Al estar la enseñanza en manos de las órdenes religiosas, las primeras universidades para ser creadas necesitaron de autorización papal mediante bulas pontificias. Pero pronto, las mismas ciudades medievales y los monarcas intervinieron junto a la Iglesia en la fundación de universidades, regulando su régimen interno y sus dotaciones presupuestarias. En lo que se refiere a las universidades españolas de la Corona de Castilla, la más antigua es la de Palencia, fundada en 1214, seguida por la de Salamanca en 1220. La de Alcalá de Henares en 1459 y la de Sigüenza en 1489 representarían un modelo antitético del salmantino. En la Corona de Aragón hay que citar como más antigua la de Lérida, de 1300, seguida por la de Huesca de 1354.

y la de Barcelona de 1450. Con el descubrimiento de América, España fundaría universidades en las entonces llamadas Indias Occidentales. En el siglo XVI en concreto, España funda en América cinco universidades, la de Santo Domingo, a instancias de los dominicos, conocida como la Atenas del Nuevo Mundo, la de San Marcos de Lima, creada por la monarquía, a instancias del dominico, Fray Tomás de San Martín y del capitán Jerónimo de Aliaga, la de México, bajo los auspicios del Obispado, el Ayuntamiento de la Ciudad y el Virrey, la de Santa Fe de Bogotá, a instancias de los jesuitas, que recibe el nombre de Universidad Tomista de Santa Fe, y finalmente la de San Fulgencio de Quito, a instancias de los agustinos, autorizada por una bula de 20 de agosto de 1587. Iglesia y Congreso. Y esta es la historia de la Iglesia de San Martín.

han sido los dos poderes que históricamente han estado detrás de la creación y legalización de las universidades. La revolución educativa, aportada por el constitucionalismo del siglo XIX, hizo que la creación de universidades fuese un monopolio fundamentalmente estatal. Sin embargo, hay que decir que, aunque la mayor parte de las universidades hoy en día son públicas, y pese a la secularización y la confesionalidad, todavía hay rasgos fuertemente confesionales dentro de las universidades, y si se trata de universidades privadas, en ellas se albergan órdenes religiosas o poderosos grupos económicos. Desde la Edad Media y hasta la actualidad, se produce un movimiento histórico creciente e ininterrumpido de fundación y creación de universidades. Desde la Edad Media, este proceso histórico no se ha ido a cabo.

ha detenido. Tras la Ley General de Educación de 1970 se crean nuevas universidades. Una de ellas es la Universidad Nacional de Educación a Distancia, creada en 1972, y proliferan por casi todas las capitales de provincias los colegios universitarios. Ahora, con la Ley de Reforma Universitaria de 25 de agosto de 1983, el proceso no se ha detenido, como demuestra la que ya se considera quinta universidad de Madrid, Universidad Sur Carlos III. Indiscutiblemente, esto lo único que demuestra es un auge de la educación superior, en cierta medida resultado del proceso de crecimiento de la demanda de estudios universitarios desde la masificación de finales de los años 60. ¿A qué aspira la universidad? Por su origen persigue ser la unidad de las ciencias y de los saberes

humanísticos, buscando ofrecer una formación integral, lo que a veces es dudoso que lo consiga, así como fomentar la investigación. Universitario es quien posee título o formación universitaria. Aunque profesionalmente la obtención de un título puede ser importante, lo fundamental de la condición de universitario es lo que se ha denominado el espíritu universitario, un modo especial de entender

la vida y las relaciones humanas basado en los principios de tolerancia y respeto a las ideas ajenas, aunque sean contrarias. También la capacidad analítica, profundización crítica, desprendimiento intelectual y transparencia mental. Son peligros que pueden atenuar a este espíritu y los procesos creadores del pensamiento y del saber, la tendencia al burocratismo, al conservadurismo, al elitismo y al terrorismo. Y al partidismo. Pero por encima de estos problemas...

como mundo del pensamiento y de la cultura que es la universidad, debe primar siempre el reconocimiento o prestigio del estatus de intelectual. Algunos de los problemas fundamentales derivan de la insuficiencia de profesorado y de personal administrativo y laboral. Las universidades todavía no han conseguido ajustarse a la explosión estudiantil de los años 60 y hay deficiencias instrumentales de docencia y de investigación. Desde el punto de vista de los estudiantes, el primer problema es la expectativa de un empleo que tenga que ver con los estudios realizados. No es infrecuente el caso de haber estudiado una cosa y tener que dedicarse a otra. Hay un problema de inadecuación entre la oferta de títulos y las necesidades. Hay un problema de inadecuación entre las necesidades laborales y las previsiones sobre la evolución.

del mercado de trabajo. La universidad realiza un esfuerzo para acercarse a la sociedad, pero tampoco debe caer en la trampa de rebajar la altura de sus conocimientos para dar satisfacción a necesidades laborales coyunturales, pues la formación universitaria tiene la obligación de dejar un pozo mucho más amplio que la respuesta inmediata a unas necesidades concretas. Con respecto al profesorado, la pérdida del ideal de enseñanza, en parte por dificultades administrativas y materiales de todo tipo o los problemas de la promoción, es causa de una depresión psicopatológica bastante generalizada que se da tanto entre hombres como entre mujeres. Con todo lo que se ha expuesto no se trata de dar una visión pesimista sino objetiva, pero no hay que olvidar que la educación es un objeto de la vida y la educación es un objeto de la vida. La educación es un objeto de la vida y la educación es un objeto de la vida.

olvidar que en cualquier proyecto en la vida lo más importante es la ilusión. Muchas gracias por vuestra atención y hasta mañana. Y esto dio de sí el tiempo dedicado a la UNED. Mañana martes volveremos a estar con todos los que siguen estas emisiones educativas. Les recordamos que mañana la programación estará dedicada al programa de formación de la Universidad de México.

del profesorado, vida y salud y la presentación de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la UNED en la programación de ciencias. Suerte y hasta mañana a las 9 y 5 aproximadamente de la noche. Suerte. Suerte.

Blazing much too fast But give it rain