

¡Suscríbete al canal! ¡Suscríbete al canal!

y la profesora de Introducción a las Ciencias Políticas de nuestra Universidad, Carmen González Enríquez. Esta noche en nuestro programa de Introducción a las Ciencias Políticas nos acompaña el señor Miguel Ángel Ruiz de Azúa, decano presidente del Colegio de Doctores y Licenciados en Políticas y Sociología y profesor en la Universidad Complutense. También nos acompaña la profesora de la UNED, Carmen Enríquez. Muy buenas noches a los dos. Buenas noches. Hola, buenas noches. Carmen González Enríquez. Carmen González Enríquez, es verdad. Bueno, con ellos vamos a hablar de las salidas profesionales del politólogo. Hace pocos días la noticia de un estudio sobre el paro indicaba que los universitarios consiguen trabajar con mayor facilidad. Pero la primera pregunta que surge es si estos universitarios consiguen trabajar con mayor facilidad.

¿Para lo que han estudiado o en otros trabajos diversos? En lo que se refiere a la licenciatura en ciencias políticas, debo decir que hay un porcentaje bastante alto que trabajan en temas relacionados con lo que han estudiado y otros que no, pero yo creo que eso pasa en casi todas las profesiones. Por otro lado, los estudios de ciencia política, de la carrera de ciencias políticas y de la administración, son unos estudios muy amplios. Yo creo que un licenciado en esa facultad, en la especialidad de políticas y de la administración, es una persona que sale dotada de muchos medios para trabajar en muchos sitios. Se puede decir que es una persona, un profesional multifuncional y aunque tenga que especializarse después de haber acabado la carrera, después de ser licenciado, le resultará más fácil especializarse en función del trabajo concreto que tiene que desarrollar.

Especialización se puede conseguir mediante másters o cursos de posgrado en instituciones privadas o públicas o también en muchas ocasiones son las propias empresas que son las que van a darles trabajo o las que les han dado ya trabajo las que les hacen seguir cursos de especialización. Porque la preparación que da la carrera de políticas y de la administración me parece que es muy útil y prepara para abrirse campo y para especializarse en muchos terrenos. O sea que en tu opinión Miguel Ángel la licenciatura en ciencias políticas ofrece una formación digamos polivalente del tipo de la que según dicen muchas veces los estudios de relación entre formación y empleo están buscando las empresas y la administración pública. Parece ser que cada vez más se busca un tipo de persona con una formación muy amplia que le permita adaptarse, especializarse en muchas cosas diferentes. Yo creo que tienes razón y me parece que en ese sentido nuestra carrera es una carrera de futuro. Y actualmente...

Todavía yo creo que no se ha descubierto suficientemente ese aspecto que tú has subrayado tan atinadamente. Porque en muchas empresas, no solo españolas sino también extranjeras, se buscan personas licenciadas en políticas con esa formación amplia, genérica, que son capaces de profundizar en cualquier tema porque ya han estudiado la parte más general de ese tema y les resulta mucho más fácil profundizar en algún tema determinado que necesitan para su trabajo. Y están sustituyendo a los politólogos a personas de otras carreras cercanas a nosotros y con más tradición en el mercado laboral. Me refiero a economistas o abogados o psicólogos, porque ese es otro tema al que me gustaría hablar un poco más tarde, de las carreras fronterizas con la nuestra. ¿Y podrías contarnos, si conoces los resultados de algún estudio, sobre qué tipo de trabajos concretos

son los que suelen realizar los licenciados en políticas? Sí. Los... Los sectores en los que más se emplean nuestros licenciados son la administración pública...

las empresas, públicas o privadas, y la enseñanza. Dentro de las administraciones públicas, pues tengo algunos datos. Estamos haciendo ahora un anuario de los colegiados y he encargado que se haga una especie de estudio rápido sobre los que han contestado acerca del puesto de trabajo, porque algunos no quieren dar ningún dato para que aparezca en el anuario. Y casi el 65% de los colegiados que han dicho que están trabajando, porque hay casi un 20% de parados, sobre todo en las promociones más jóvenes, trabajan en la administración o en la docencia. Un 5% en la enseñanza secundaria y en centros privados de enseñanza no regladas. Un 25% en la administración del Estado o la administración local, sobre todo en ministerios de trabajo, asuntos sociales, sanidad, exteriores. La administración social local, los ayuntamientos, yo creo que es un... un ámbito en el que nuestros licenciados...

pueden desarrollar bien sus trabajos, sobre todo si sacan algunas oposiciones como técnicos en asuntos sociales o secretarios de ayuntamiento, que ahora se llaman secretarios de administración local. También hay un 7% de los que trabajan que lo hacen en administraciones autonómicas, en consejerías, normalmente como técnicos. Otros trabajan casi un 3% en organismos internacionales. Y un 2% ha encontrado trabajo y lo desarrollan en organizaciones no gubernamentales como Cruz Roja, etc. Por lo que vemos, casi todos los colegiados que han contestado a esta encuesta trabajan en la administración pública, local. Es decir, hay poca gente que trabaja en la empresa privada. No, no, también trabajan en la empresa privada, sí, sí. Un 10% de los que trabajan lo hacen en empresas de estudios de mercado, en empresas de sociología o de publicidad. Un 6% en consultoras de todo tipo. Normalmente, en las empresas de la empresa privada, no hay ningún tipo de negocio.

o como colaboradores externos también. Hay un 5% que trabaja en editoriales o en prensa o en telecomunicaciones, telemática. Casi un 5% son autónomos o freelance. Y luego hay un pequeñísimo porcentaje que trabaja en el sector turismo. Pues sí me llama la atención esta polivalencia. Esto quiere decir que la carrera prepara para muy amplias cuestiones, porque hay muy diversas cuestiones, según ve, desde la publicidad hasta la telemática, hasta la administración pública o local, la enseñanza. ¿Podríamos un poquito desentrañar cada parte para que quede más claro? Y en el caso de la docencia, dices que hay un porcentaje importante que trabaja en la docencia. Supongo que esto incluye también la docencia universitaria, pero también la docencia en institutos. En institutos de enseñanza secundaria, sí. Y en enseñanza secundaria... Ahora se llaman institutos de enseñanza, sí. En la enseñanza secundaria, ¿qué tipo de asignaturas son las que...

Hay asignaturas de FP que son muy indicadas para los que han estudiado ciencias políticas y de la administración en alguna formación profesional. Luego las oposiciones están abiertas a cualquier licenciado y fundamentalmente nuestros colegiados han sacado oposiciones los que trabajan como funcionarios en la enseñanza secundaria normalmente en asignaturas de historia o de geografía. Ahí tenemos que luchar con nuestros colegas del colegio de ciencias y letras que casi tienen monopolizado el tema de la enseñanza en secundaria y que en un momento dado han intentado hacer un colegio profesional de enseñantes al que nuestro colectivo se ha opuesto junto con otros colectivos porque nos parece que no se debe hacer un colegio único de todos los que enseñan sino que cada uno

viene de su colegio pueden ser abogados, economistas politólogos, sociólogos también licenciados en filosofía y letras pedagogos, psicólogos

Y ese intento por ahora lo hemos conseguido frenar. Esto quizás sea un poco volver a lo que antes decía, es decir, estas profesiones fronterizas, que a veces rozan unas con otras, ¿no? ¿Podría analizarnos un poquito más esto? Sí, las profesiones fronterizas son fundamentalmente los licenciados del colegio, licenciados en letras y ciencias, digamos filosofía, historia, geografía. Eso en lo que se refiere a la enseñanza es nuestra frontera más cercana y más poderosa. Como organización la de ellos, que tienen prácticamente monopolizado la enseñanza. Nuestros colegiados que están dando clases en institutos o que tienen ya la oposición ganada como catedráticos de institutos o profesores de institutos, a veces han tenido dificultades a la hora de presentarse a esas oposiciones porque hay un procedimiento de selección previa que supone el haber dado clase como interino y eso, el acceso a los interinados.

en interinajes es complicado y está muy controlado por esas profesiones fronterizas. Otra profesión fronteriza es la profesión de psicólogo. Tenemos ahí un tema que es la psicología social, que es más bien de sociología, pero que también es una profesión fronteriza. Abogados. Los abogados que yo creo que tienen una preparación muy jurídica y muy adecuada para ejercer la carrera. En ocasiones también, como además es un colectivo muy poderoso, entran en terrenos que nosotros creemos que estamos igual de preparados que ellos. También economistas, pero con los economistas tenemos buenas relaciones. En general están bastante separadas las funciones, las cosas que son de economía, pues normalmente van para ellos y las de ciencia política para nosotros. Ahí está todo el tema de la teoría del Estado, pero con los economistas no tenemos conflictos profesionales. También otro conflicto directo con los sociólogos, es el tema de la educación.

de los trabajadores sociales, que es un colectivo muy poderoso y aunque sea una carrera de tres años, tiene mucha fuerza en el mercado laboral y se apoyan mucho. Por el contrario, los politólogos, debo decir con un poco de tristeza porque yo no he conseguido incrementar suficientemente ese grado de... no sería de compañerismo, sino un cierto grado de corporativismo que nuestra profesión lo tiene muy bajo y que yo creo que, aunque solo sea por defenderse, habría que incrementar sin llegar a excesos, pero al menos decir que la realidad es compleja, los acercamientos a la realidad para estudiarla o para influir sobre ella tienen que ser multidisciplinarios, pero una de las disciplinas es la nuestra. Las demás también, pero la nuestra también. Antes has mencionado el componente de la edad. ¿Parece que la edad es un factor importante? Es un factor importante para encontrar trabajo, quiero decir.

Todos los estudios sobre la trayectoria laboral de los licenciados parecen mostrar que a los cuatro o cinco años, digamos, de haber terminado la carrera es cuando casi la mayoría de los licenciados han encontrado trabajo. Es decir, que quizás no sea razón para desesperarse el estar en una situación de paro un año o dos años después de haber terminado la carrera. En el caso de nuestros licenciados, ¿tenemos algún estudio sobre eso? ¿Sabemos cuánto tiempo tardan los licenciados en empezar a trabajar? Pues todavía no tenemos ningún estudio. En el colegio había una bolsa de trabajo y ahora tenemos una agencia de colocación sin ánimo de lucro desde el día 1 de enero. A partir de ahora podremos hacer estudios sobre ese tema que planteas. Pero en general yo creo que los

primeros años son difíciles para encontrar empleo. Pero yo creo que hay que romper esa dinámica de estar parado y coger empleos aunque no sean el empleo ideal que tú has pensado. La experiencia de los licenciados es muy importante.

La experiencia dice que aquellos que están esperando el empleo ideal que no les llega, tardan más tiempo en encontrar trabajo que los que cogen un trabajo que les parece no adecuado a su preparación, inferior a su preparación, pero siempre romper la dinámica de estar parado es bueno para encontrar un trabajo adecuado al cabo de tres o cuatro años. Es porque la experiencia cuenta y muchas veces piden experiencia laboral y es preferible haber estado haciendo un trabajo inferior a lo de preparación que no haber estado haciendo nada. Y haciendo un poquito de historia, la profesión de politólogo ya hemos visto que es muy polivalente, que se pueden hacer muchas cosas, pero ¿siempre ha sido así? Es decir, ¿se han abierto ahora nuevas expectativas, como bien ha dicho Carmen antes, o estas expectativas están abiertas aunque no se hayan... Pues se han abierto nuevas expectativas porque nuestro país ha cambiado en los últimos 20 años y...

La administración autonómica antes no existía, es una fuente de trabajo para los politólogos. También los ayuntamientos, la administración municipal, la administración local, tienen más fuerza ahora, desde que los ayuntamientos son democráticos, tienen más posibilidades de actuación, o al menos actúan más que antes. También es una fuente de trabajo para los politólogos. Y por otra parte, también nos hemos integrado en la Unión Europea y hay también una serie de puestos de trabajo que han ocupado politólogos dentro de los funcionarios de la Unión Europea, politólogos y politólogas, por supuesto. Y, en tu opinión, la formación que se da ahora en las facultades de ciencia política, que no es idéntica en todos los casos, claro está, pero bastante semejante, ¿esa formación es apropiada al tipo de trabajo que después desarrollan los licenciados o es quizá demasiado teórica? ¿O al contrario?

¿Hay una adecuación o no? En una encuesta que se hizo hace unos años Los licenciados que ya habían pasado por nuestras facultades No solo por la de la Complutense Decían que la enseñanza era poco útil Poco activa y demasiado poco aplicada Es decir, que exigían que la enseñanza fuera más útil Más activa y más aplicada para la realidad Y yo a veces pienso que en algunas de nuestras facultades Y yo me considero dentro de ese grupo Quiero decir que no me pongo fuera Los profesores a veces no pensamos en que nuestros estudiantes Cuando acaben la carrera no van a ser profesores Debemos pensar que van a ser personas que van a salir al mercado de trabajo Y que tenemos que prepararles no con excesivas teorías Esto no quiere decir que la teoría no sea necesaria Sino que tenemos que vincular la teoría a la realidad Y pensar más en la realidad

más a menudo en que nuestros estudiantes van a ser futuros profesionales, y no van a ser futuros doctores ni académicos, porque es una patología que en la facultad de la Complutense haya 450 estudiantes de doctorado, porque no hay plazas para 450 profesores, aunque hay algunos extranjeros, pero eso es una patología, es un miedo a salir a la realidad y son ganas de estar dos años estudiando cosas apasionantes, más además de la licenciatura en la facultad. Entonces yo creo que a veces podemos producir monstruos no adecuados al mercado de trabajo, que es un mercado que puede no gustarnos, pero que los estudiantes cuando se licencian quieren trabajar. Sí, quizá además este problema sea un problema antiguo, y aparte de antiguo, no solamente de esta facultad, sino un problema

general, un caballo de batalla de muchas facultades y de muchos alumnos. Sí, seguro. Y en cuanto a las... En las áreas posteriores, esto que decía usted antes...

de que después de acabar la carrera se hacen máster, se hacen... ¿esto es necesario? ¿esta formación posterior? Yo en teoría debo decir que no, no es necesario. Una persona que ha acabado la carrera de Ciencias Políticas y de la Administración, que sabe un idioma, al menos porque lo de los idiomas es importante ahora para colocarse en el mercado de trabajo, que también tiene nociones relativamente avanzadas de informática, que también lo piden cada vez con más frecuencia, puede encontrar trabajo. O tiene la otra vía que es hacer oposiciones a algún cuerpo de la Administración central o local, pero yo no sé por qué nuestros estudiantes son alérgicos a las oposiciones. Hay algunas oposiciones a cuerpos de la Administración que son muy adecuadas para nuestra preparación y el número de personas que finalmente se presentan a los ejercicios es mínimo. No sé por qué no quieren estudiar, como en otras profesiones, un par de años después de haber acabado la carrera,

en vez de hacer el doctorado preparar unas oposiciones que muchísimos de los temas de esas oposiciones se han mirado ya en la carrera en varias materias. Quizás esto es lo de la personalidad del estudiante de políticas, igual que lo puede dar diferenciadamente el de Derecho, que en general oposita, o el de otras carreras, ¿no? Sí, es posible que el perfil del estudiante de políticas no coincida con el de Derecho, estoy seguro de ello, y quizás no tiene en su cultura, digamos, profesional, la idea de ser funcionario. Pero yo creo que los profesores debíamos hacer un esfuerzo para llevarlas a la realidad y hacerles ver esa vía de acceso al trabajo que puede ser presentarse a unas oposiciones de un cuerpo de funcionarios. En general, por la charla que estamos manteniendo... Pues parece que la salida no es del todo pesimista, por lo menos no más que en otras profesiones, bueno, pues dado cómo está el panorama de trabajo en nuestro país.

país, ¿no? Yo creo que no, no soy pesimista. Es verdad que los jóvenes, en cuanto salen de la carrera, tienen un periodo de paro y que en cuanto más jóvenes son, más parados tenemos en el colegio. Pero me parece que salen preparados y si tienen una... porque hay otra cosa que debo insistir, porque este programa creo que es para los que están haciendo el curso de acceso. Las notas son importantes. No es lo mismo sacar un notable que un aprobado. Entonces deben pensar desde el principio que tienen que sacar la mejor nota que puedan y también tienen que pensar desde el principio que empiecen a estudiar la carrera en que es algo muy agradable, es una carrera muy bella, todo el mundo lo dice, muchísimas... casi el 90% de los que han hecho ciencias políticas volverían a repetir esa carrera, que es una cosa muy interesante. Pero deben desde el principio pensar en la carrera como algo que les tiene que ser útil. Y todo lo que estudian deben ver qué aplicación puede tener a la realidad. Yo creo que si tienen esa...

mentalidad desde el principio, incluso aunque estén estudiando filosofía o teoría política, deberían acercarlo a la realidad y ver en qué les puede ser útil en el futuro. Y la preparación que sacan si hacen una carrera estudiando normalmente, yo creo que es muy adecuada, aunque luego tengan que hacer esfuerzos de especialización. Ha hablado de la nota, que la nota es importante. Bueno, suponemos que eso casi lo saben todos nuestros alumnos, pero en concreto, ¿por qué es tan importante? ¿Porque hay salidas posteriores o becas u otras cosas en las que las notas van a tener una consideración específica? Pues sí, porque en muchos puestos de trabajo te piden el expediente académico y entonces no es lo mismo

tener una media de siete que tener una media de cinco. Sí, aunque realmente cuanto más tiempo pasa y más se ha trabajado en otros sectores, es decir, para el primer trabajo es más importante, para el cuarto trabajo no suelen pedir el expediente académico. Pero al principio sí, cuando se acaba la carrera, una...

Una de las pocas tarjetas de presentación que se tiene es el expediente académico, los idiomas y el conocimiento de informática que se tenga. Bien, ¿y podríamos centrarnos en algunas oposiciones específicas para diplomados y licenciados, por supuesto? Sí. Yo tengo aquí una lista de las oposiciones a cuerpos de administración. Pues la oposición típica yo creo que es la del Cuerpo Superior de Administradores Civiles del Estado, que antes se llamaba TAC, Técnico de Administración Civil, que yo creo que es la que, si se han hecho algunas asignaturas específicas de las que pueden elegir vuestros alumnos de Ciencia de la Administración en cuarto y quinto, están muy bien preparados para esta oposición. La carrera diplomática, para aquellos que han cogido más bien asignaturas de Relaciones Internacionales, yo creo que nuestra carrera... La carrera prepara mejor que otras vecinas para preparar la carrera diplomática, porque estudiamos más Derecho Internacional.

y más relaciones internacionales que otras carreras vecinas. Luego hay inspectores de trabajo y seguridad social, también donde tenemos que competir con carreras cercanas, pero que estamos preparados para seguir esas, para preparar esos temas. Contra los valores laborales, que es otro cuerpo al que también suelen competir nuestros colegiados. También un cuerpo de instituciones penitenciarias, donde también hay sociólogos en instituciones penitenciarias. Pues gestión de empleo del INEM, gestión de la administración de la seguridad social, corredores de comercio, hay muchas. Luego hay otras que se exige solo un nivel de diplomatura, pero a la que también pueden concursar los licenciados. Lo que no hay es ninguna que sea específica para licenciados en ciencias políticas, ¿no es así? No, casi ninguna oposición está cerrada a un solo cuerpo, salvo las de medicina o notarios. Todo lo que son...

cerrados a abogados, por ejemplo. Claro. Y en nuestro entorno, en Europa, la situación es más o menos semejante respecto al número de licenciados en ciencia política, a sus oportunidades laborales, a su orientación. El número seguramente son menores, depende de los países. En Italia es más alto, en Francia es más bajo, yo creo, pero es que las carreras están estructuradas de muy distinta manera. En Italia es más parecido al sistema español, son cuatro años en vez de cinco. En Francia se entra a través de los institutos de estudios políticos que están valorados muy altamente por la sociedad y que luego normalmente desembocan en la Escuela Nacional de Administración, en la ENA. Son mucho más selectivos que una facultad de políticas española. Sí, para ingresar en el IEP, los institutos de estudios políticos franceses, hay una selección brutal. Solo pasan los mejores, no es como aquí.

En Italia, en cambio, para entrar en las facultades es más o menos como en España. Inglaterra tiene otros sistemas, pero también se puede decir que en Alemania, pero se puede decir que en general los antiguos o los licenciados, más o menos con distinto título de los países europeos de nuestro entorno, tienen salidas más o menos parecidas a las nuestras. Y en todo caso, por lo que se ve con los estudiantes extranjeros que vienen aquí, los españoles que salen con programas Erasmus a otras facultades de Políticas y Sociología de países europeos, las facultades nuestras no están tan mal dotadas, ni

nuestros planes de estudio son tan malos como algunos piensan, porque al comparar siempre nos salimos perdiendo realmente. Yo quería hacerle una pregunta. El otro día en un centro asociado que visité, alumnos que estaban en la tutoría de Ciencias Políticas, tenían todavía alumnos de acceso, por supuesto.

tenían todavía la confusión entre politólogo y político. Es decir, no tenían muy claro si su salida iba a ser, pues no sé... Diputado. Ser diputado. ¿Nos podría un poquito aclarar esto de cara a nuestros alumnos? Claro, político es el que se dedica a la política, que hace política. Y politólogo es el que estudia lo que hace el político o estudia la política. Esa es la diferencia. De todas formas, hay politólogos que se han dedicado a la política. Incluso políticos que han estudiado politología después. Y políticos que lo han estudiado, pero politología, por supuesto. Yo creo que para un político, el estudiar algunos libros de los que nuestros estudiantes estudian, les vendría muy bien, porque se abrían las bases teóricas de una cosa que están practicando a veces a salto de mata. Sí. Yo he regalado algunas veces el libro de los partidos políticos de Duvergier a algún diputado y senador, después de una discusión sobre los partidos. O sea que quizá, aunque haya confusión, pues no estén tan equivocados. Y los alumnos. Pero yo creo que hay que delimitar claramente.

Claramente, porque aunque los políticos es una profesión dignísima, casi ninguno ha estudiado ciencias políticas. Quiero decir que hay que distinguir claramente entre la labor de un político y la labor de un politólogo, que no necesariamente coinciden. No tienen por qué coincidir. Pueden coincidir, pero no deben coincidir. El politólogo estudia la política, el político hace política. Y en cuanto usted ha hablado de las carreras que están colindantes, vamos a decir, con la carrera de ciencias políticas, ¿y en la misma facultad de ciencias políticas y sociología, entre estas dos carreras, qué semejanzas, qué separación hay entre ellas? Porque están dentro de una misma facultad. Sí. Yo creo que hay un contacto bastante estrecho, sobre todo porque hay en los planes de estudios asignaturas que son comunes a ambas. Y en las licenciaturas. A mí eso me parece un enriquecimiento tanto para los futuros sociólogos

como para los futuros politólogos, porque qué duda cabe que una base común en las dos carreras es necesaria. También hay asignaturas de Derecho, de Psicología o de Estadística que son comunes a las dos carreras. Y no hay demasiada diferencia. A veces hay materias que se imparten en cursos presenciales a estudiantes de una o de otra licenciatura y yo como profesor a veces no veo la diferencia entre los estudiantes de Políticas y los estudiantes de Sociología. Pues ya nos quedan muy pocos minutos y ya para acabar, este panorama que usted nos ha dado, pues yo creo que es un panorama por lo menos no pesimista. ¿Qué nos podría decir ya en estos últimos minutos? Pues yo creo que tengo que animar a los que están preparando el curso de Acceso, porque creo que van a entrar en una de las carreras más bonitas que hay. Y si la estudian con profundidad y con gusto y teniendo en cuenta eso que decía antes de...

no perder de vista la meta de la profesión, de trabajar luego como un profesional de la politología, van a salir muy bien preparados. El profesorado de la UNED es excelente, los departamentos de ciencia política que conozco tienen unos profesores muy buenos, que además no solamente son buenos profesores, sino que investigan y creo que van a entrar en una facultad en la que van a disfrutar durante los cinco años de la carrera. Carmen, ¿querías añadir algo? No, nada más, solo dar las gracias a Miguel Ángel Ruiz de Azúa,

porque ha sido de gran ayuda, ha sido muy esclarecedor lo que nos ha contado, y nada más. Muchas gracias a vosotras por haberme dado esta oportunidad y animar a los futuros estudiantes de vuestra facultad y darles ánimos para que estudien mucho. Pues muchas gracias a los dos y muy buenas noches a todos. Buenas noches. Gracias.

¡Suscríbete al canal! Con el curso de acceso despedimos la programación de la UNED en el día de hoy. Mañana estaremos de nuevo con ustedes en esta misma emisora y a nuestra hora habitual, ocho y media de la tarde, siete y media en la Comunidad Canaria. Nuestro primer espacio será el programa de formación del profesorado. Continuaremos con el informativo universitario.

Por último, el curso de acceso. Gracias por acompañarnos. Que pasen una feliz noche. Gracias por acompañarnos.

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días