

ATS 10 16

A partir de ahora, se abre un nuevo espacio. Y, a partir de ahora, tres espacios y un informativo, todos dedicados específicamente a la UNED, ocuparán nuestro tiempo. En la Revista de Ayudantes Técnicos Sanitarios se hará la presentación de la novena convocatoria.

En Psicología Hoy, el desarrollo de la autoconciencia en el niño y ya en el tiempo del curso de acceso a la universidad para mayores de 25 años francés e inglés. Comienza ahora el tiempo dedicado al curso de nivelación de ayudantes técnicos sanitarios. Este espacio lo vamos a dedicar a tratar de esta novena convocatoria que ahora comienza.

Y para ello contamos con la participación de Maripaz Montpart. Maripaz, buenas noches. Hola, ¿qué tal? ¿Cómo estás? Maripaz es la secretaria del curso de nivelación.

Y, bueno, la hemos traído aquí para que nos hable de lo que va a ser la novena convocatoria. Pero, para empezar, mejor que hables de lo que han sido hasta ahora las ocho convocatorias que ha habido. ¿Qué ha sido el curso de nivelación? Supongo que me dices en cuanto a lo que hemos conseguido con el curso de nivelación.

Yo creo que lo más espectacular que podemos decir respecto al curso de nivelación es los números de personas que han seguido el curso y que, en su caso, lo han superado. Para hablar de resultados, podríamos hablar, por ejemplo, de... Hemos matriculado hasta ahora, aproximadamente, en ocho convocatorias, aproximadamente unas 60.000 personas, unos 60.000 ATS han pasado por nuestro curso. De los cuales, hecha disminuyendo la cifra de los que no se han presentado, por variados motivos, como todos nuestros alumnos saben ya, probablemente, pueden presentarse o no, según sean sus condiciones, en un momento dado al examen, han aprobado el curso de nivelación aproximadamente un 70% de los que se han presentado.

Quiere decir que hemos nivelado hasta ahora alrededor de 40.000 personas. Estos son los resultados de los que nosotros nos sentimos, ciertamente, satisfechos. Siquiera por el número hemos dado la oportunidad a una gran cantidad de enfermeros de obtener el título universitario y parece que estamos consiguiendo los objetivos de nivelación que se habían establecido en un principio.

Se habla, y tú lo habrás oído, habrá llegado hasta ti, de que el curso de nivelación, que si sirve para poco, que si no sirve, que si sí, que si no... ¿Tú crees que...? Que sirve, realmente. ¿Para qué sirve el curso de nivelación? ¿Para qué sirve? Bueno, el curso de nivelación tiene varias finalidades. Tiene una finalidad académica, que es la que dio origen al curso, que es la de la obtención de un título superior al que en su momento habíamos obtenido la mayoría de los enfermeros españoles, los denominados ATS hasta 1977.

El curso sirve para eso, sirve para obtener un título de una mayor categoría, un título que nos da entrada en la universidad realmente a todos los enfermeros. En segundo lugar, tiene otras

consecuencias importantes, a mí me parece, también desde el punto de vista de la formación personal de cada uno de nosotros. El curso constituye un reciclaje, una actualización de los conocimientos, una apertura de la mentalidad de los enfermeros hacia otras perspectivas, hacia otros sistemas de actuación, hacia otras cuestiones que ahora mismo se manejan en el campo de la salud.

Finalmente, el curso significa también una entrada de todo el colectivo en un sistema educativo que hasta ahora no había sido experimentado prácticamente por nadie en el campo de la salud, es la metodología de la enseñanza a distancia, que para los números en los que nos movemos actualmente, los enfermeros, se habla en este momento de 140.000 personas, me parece de un enorme interés como perspectiva de futuro. Y bueno, hablando de perspectiva de futuro y retomo lo que tú has dicho, ¿qué va a ser del curso de nivelación? Pues el curso de nivelación legalmente estaba establecido para durar 5 años, 10 convocatorias. El Ministerio estableció en su momento, la Orden Ministerial que dio origen al curso, establecía que duraría del 1981 a 1985, este es nuestro último año de funcionamiento legal.

Sin embargo, también la misma normativa establecía que se podía prorrogar si las necesidades asilo hacían aconsejable. Y en eso estamos, estamos viendo qué necesidades reales tenemos, qué demanda existe por parte de los profesionales de enfermería para acceder al curso. Te puedo decir como datos indicativos que para este año, para el año 1985, se han inscrito 26.000, aproximadamente 26.000 profesionales quieren hacer el curso en el año 1985.

Evidentemente con las distribuciones geográficas que en este momento disponemos, no podremos atender a los 26.000. Cabría pensar que probablemente, de las cifras totales, nosotros empezamos con un colectivo a nivel A de 117.000 personas. Si hemos matriculado alrededor de 60.000 nos quedan todavía, cuentas claramente hechas, pues alrededor de 50.000 que podrían ser alumnos potenciales. Nosotros creemos que no todos van a querer hacerlo, realmente hay mucha gente que probablemente no querrá acceder al curso y no le interesará obtener el título, por variados motivos.

Pero en todo caso, en este momento, lo que sí te puedo decir claramente es que estamos tratando de delimitar las necesidades y la posible redistribución de las escuelas, o aún del sistema mismo del curso, para atender a todas las personas que quieran, de aquí al 85, o probablemente al 86 o al 87, iniciar el curso de nivelación. Bien, ¿te parece que pasemos ahora a dar unas orientaciones, a modo general, aunque sean a los alumnos de esta novena convocatoria que empezarán ahora en febrero? Bueno, a los alumnos que empiezan la convocatoria, en primer lugar, yo quiero, en nombre de todo el profesorado de la sede central, darles la más cordial bienvenida, como se hace siempre. En realidad, a mí me gustaría que, como primera orientación general, ellos tuvieran la conciencia que disponen de nosotros como profesores en la sede central.

Nosotros somos un grupo de profesores que estamos en la Universidad Nacional de Educación a Distancia, en su sede central, y además que disponen y están completamente para su

orientación didáctica a todos los profesores tutores, los profesores tutores que tengan en la escuela a la que están adscritos. Como primera providencia y como información general, yo quisiera llamar la atención sobre toda la documentación que ellos han recogido en el sobrematrículum. Hay una serie de documentos que les serán de enorme utilidad si ellos tienen un poco de tiempo que perder leyéndoselos.

La guía del curso, por ejemplo, dice todas las cosas que nosotros pensamos que son necesarias conocer para empezar el curso. En ese sentido, por favor, léansela, léansela con interés, con atención. Solucionen todas las dudas que tengan bien llamándonos por teléfono, bien escribiéndonos para que el curso sea lo más útil posible.

También es importante que se lean con cuidado, que revisen con atención el libro de técnicas de estudios, un pequeño librito que viene en el sobrematrículum y que también les orientará mucho a cómo pueden hacer más útil y más efectivo el curso. Hay una cuestión que es importante, que es el sistema de orientación que seguimos en este curso. Supongo que ya todos están un poquillo conocedores de cómo va la cosa, pero yo quiero insistir en que cada una de las escuelas tiene un equipo de tutores, que los alumnos tienen el derecho de saber cuándo están sus tutores disponibles para ellos, que los tutores deben establecer un horario de tutorías en los cuales deben estar a disposición de los alumnos y que ese horario de tutorías debe ser público, los alumnos deben saberlo, deben conocerlo.

Esto es una cuestión un poco de obligaciones y deberes por parte de unos y otros. La escuela debe ponerlo en conocimiento de los alumnos, pero el alumno debe también preocuparse de saber cuándo tiene a los tutores para solucionar las dudas, para ir a consultarles problemas que puedan presentarse en el estudio. Además, por supuesto, existe el grupo de profesores, como decíamos antes, de la sede central.

En la sede central estamos los profesores de todas las asignaturas que tenemos la responsabilidad, como los alumnos ya saben, de orientar y de coordinar la actividad de todas las escuelas de enfermería que participan en el curso. También nosotros estamos a disposición de los alumnos, también nos pueden consultar. Pedimos, por favor, que nos consulten en lo posible por escrito.

Muchas veces se nos llama por teléfono y nosotros no estamos o estamos ocupados en otras cuestiones, con lo cual la atención al alumno no es tan directa como nosotros quisiéramos. Por eso, consultennos por escrito. Nosotros con muchísimo gusto contestaremos todas las preguntas que se nos hagan o todas las consultas.

Y además, si quieren visitarnos, también estamos a su disposición en las horas que en la guía del curso se establecen. Pero también, por favor, lo que les pedimos es que nos citen primero, nos avisen que van a ir y se ajusten ligeramente al horario que tenemos establecido, porque eso facilita mucho el trabajo de todos nosotros. Sí, yo creo que, bueno, para centrar un poco la atención de todos los alumnos que se matriculan ahora en la norma de la convocatoria, que les explique cómo se estudia, cómo se lleva a cabo este curso de nivelación que sólo se puede

hacer a través de la Universidad de Distancia.

Sí, el curso tiene un cierto problema en su metodología. La metodología de la enseñanza a distancia es solamente nueva para todos nosotros. Muchos de nosotros habíamos dejado de estudiar hace tiempo y entonces nos encontramos con que hay una gran cantidad de contenidos, hay una serie de plazos que cumplir, hay una obligatoriedad de presentarse a un examen final, etc.

Son una serie de cosas que, evidentemente, yo lo comprendo, que causan problema a todas las personas que se van a enfrentar al curso por primera vez. Sin embargo, hay algunas cuestiones que me gustaría comentar y que probablemente ayuden en lo posible, por lo menos es nuestra experiencia, la experiencia propia, la experiencia de todos estos años supervisando el desarrollo del curso, que pueden ayudar. En primer lugar, la cuestión de los plazos en el estudio.

Generalmente, el estudiante tiende a amontonar el trabajo hacia final del curso. Eso pasa a todos los estudiantes, los estudiantes en presencia, los estudiantes a distancia. No es una cuestión simplemente que pasa a los ATS que hacen el curso de nivelación.

Pero yo quisiera llamar la atención sobre este tema. Es importante que los estudiantes, el ATS que empieza este curso, se establezca unos ciertos plazos personales, no tanto ya los que vienen marcados en la guía del curso, de presentación de cuadernillos, de control de exámenes, etc. sino los plazos personales.

El curso necesita un tiempo para estudiar, eso no hay que dudarlo, hay que estudiar, y hay que dedicarle un tiempo de acuerdo con las posibilidades de cada uno de nosotros. Uno mejor que nadie sabe qué es el tiempo que le queda libre, cuál es el tiempo que puede disponer, y en qué momento puede dedicarse al estudio. En ese caso, se debería, yo recomiendo a todos nuestros alumnos que establezcan un pequeño calendario personal a la hora de decir, pues voy a empezar por esta asignatura y voy a terminar por la otra, pero voy a dedicar un tiempo determinado al día, en lo posible, o a la semana, para que ese estudio no se le amontone hacia el final.

Hay otra cuestión, las asignaturas son muy variadas, nuestros alumnos que empiecen ahora ya supongo que tendrán los libros en la mano, ya habrán visto cómo son las cosas, cómo son las cantidades de temas que se tienen que estudiar, y cuáles son su vinculación personal a cada uno de los temas. En este sentido, cuáles les son más fáciles y cuáles les son más difíciles. Bien, pues yo recomiendo también que se dediquen con más énfasis a los temas que les sean más difíciles, y que los demás los vayan estudiando con una mayor ligereza, puesto que será a la hora de hacer el examen final, como ustedes saben es una nota media, entonces pues el mayor o menor desconocimiento de algunos temas puede hacer imposible contestar algunas de las preguntas.

Por eso a uno le es más fácil a veces dedicarse a las cosas que le gustan a uno más, y a los

enfermeros pues normalmente nos gusta más la enfermería, la salud pública o las ciencias de la conducta. La legislación también es un tema que generalmente nos es más cercano. De todas maneras hay que darle a cada uno de los temas su importancia de vida, es necesario dedicarle un tiempo, no exagerar tampoco en los temas que nos son más difíciles, porque el dominio absoluto y total nos puede hacer perder el contacto con otras asignaturas, que por más fáciles las descuidemos y luego no podamos contestar en el examen.

En el terreno del control del curso, es importante que el alumno utilice una de las materias que tiene en la mano, que es el cuadernillo de evaluación a distancia. Los cuadernillos son muy importantes porque pueden orientar mucho a los alumnos de cómo va yendo su estudio. El cuadernillo tiene dos finalidades.

Tiene una finalidad de evaluación periódica, digamos de típica nota que se le da al alumno de que ha recibido tal calificación en tal asignatura. Pero además, puesto que este es un instrumento de educación de adultos, de personas que ya tienen una cierta formación, es importantísimo que el alumno lo utilice también como control personal. El cuadernillo, una vez corregido y orientado por el tutor, le tiene que valer al alumno para saber en qué cosas ha fallado, cuáles cosas debe revisar, en qué temas va más flojo o más fuerte su estudio y, en consecuencia, qué cosas son más interesantes que insista, repase o deje de lado ya por sabidas.

Bien, pues yo creo que hasta aquí han quedado bastante claros todos los puntos en los que va a consistir el curso de nivelación. ¿Si quieres añadir algo, Maripaz? No, simplemente nuestra disponibilidad a las necesidades del alumno. Yo quiero insistir en que cualquier duda que tengan los alumnos es mejor que la solucionen con las personas más indicadas, bien con los tutores, las cuestiones docentes, bien con la Secretaría de la Escuela o la Secretaría, la propia Secretaría del curso de nivelación, las cuestiones académicas.

Las cuestiones administrativas, perdón. Es muy frecuente en nuestro medio, que somos tantísimos y que además estamos en relación con otros compañeros, que las cuestiones se solucionen por vía de me dijo un compañero qué. Por favor, no hagan ustedes caso muchas veces de estas informaciones porque a veces esta información puede resultar errónea y luego no hay forma de solucionarlo.

Infórmense ustedes dónde deben informarse y para eso yo me pongo personalmente a su disposición y todos los profesores de la sede central y por supuesto también los tutores de cada una de las escuelas estamos a disposición de ustedes para solucionar las dudas en el momento que se presenten. No esperen ustedes al momento final y utilícennos cuando tengan la necesidad de nuestra actuación. Esto fue todo por hoy en el tiempo dedicado al curso de nivelación de ayudantes técnicos sanitarios.

Volvemos el próximo martes a la hora habitual. Hasta entonces, gracias por su atención y buenas noches. Más información www.alimmenta.com