

AC I 68

Acceso a la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Radioeducativa para los alumnos de este curso, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Y también para los que quieren saber algo más.

Temas, orientaciones, charlas, comentarios, seminarios radiofónicos. Todo esto es... De 10 a 10 y media de la noche, hora peninsular, de lunes a viernes. Buenas noches.

Como todos los martes, inglés y francés en nuestro programa. En inglés estamos en la lección... Vamos a comenzar haciendo una simple lectura del primer diálogo que nos encontramos inmediatamente después de los ejercicios prácticos que hicimos la semana pasada. Luego leeremos los diálogos siguientes.

¿Preparados? Esta es la lectura. Hola, Philip. ¿Qué estás haciendo? Estoy mirando el juego de béisbol.

¿Te gusta el béisbol? No, no me gusta. Pero mi hermano lo hace. Repetiremos más pausadamente el mismo diálogo con objeto de que ustedes centren su atención en el tipo de construcciones gramaticales que en él se utilizan, así como en la forma de uso del verbo... Continuemos con el siguiente diálogo.

Repitan ustedes ahora. ¿Quieres una pizza? Sí, quiero. ¡Vete a la casa de pizza! Es un excelente restaurante.

Llegamos finalmente al último diálogo. ¿Quieres té o café? Quiero té. ¿Le gusta el café a Mary? No, no le gusta.

Repitan. Sigamos con el siguiente apartado de esta unidad. Si observan el dibujo ilustrativo de la lectura, deducirán fácilmente de qué tema se trata en ella.

Hagamos en primer lugar una lectura global de todo el texto. They are talking to the waiter in English. Isabel is ordering soup, fish and rice.

She likes fish. Hector does not like fish. He wants meat.

He is ordering soup, meat and potatoes. He also wants coffee with dinner. Isabel drinks coffee after dinner, but she wants water right now.

They do not want wine or beer. Hector and Isabel like American food. They like the restaurant.

The waiter is polite and friendly. They like him too. Lean ustedes ahora, procurando ir repitiendo mentalmente, los términos nuevos que se hayan encontrado en el texto, desde los puntos de vista semántico y fonético.

They are talking to the waiter in English. Isabel is ordering soup, fish and rice. She likes fish.

Hector does not like fish. He wants meat. He is ordering soup, meat and potatoes.

He also wants coffee with dinner. Isabel drinks coffee after dinner, but she wants water right now. They do not want wine or beer.

Hector and Isabel like American food. They like the restaurant. The waiter is polite and friendly.

They like him too. Y ahora, una vez comprendido el texto, dispónganse a responder a las preguntas que en él se encuentran. He is ordering soup, fish and rice.

Does Hector like fish? No, he does not. Does he want coffee with dinner? Yes, he does. Does Isabel want coffee right now? No, she does not.

Do they want wine? No, they do not. Do they like the waiter? Yes, they do. Estamos ya en el apartado fonético de la octava unidad.

El fonema que estudiaremos de inmediato lo tenemos contenido, por citar algunos ejemplos, en el artículo determinado en el pronombre personal de la tercera persona del plural o en la forma demostrativa. Se trata del sonido de fricativo y sonoro que corresponde en la escritura al grupo consonántico TH. Miren el dibujo que tienen a su derecha y observen cómo la lengua presiona sobre los dientes superiores. Intenten leer con nosotros cada uno de los ejemplos que tienen en este apartado.

¿Es este el padre? ¿Es este el padre? Sí, este es el padre. Sí, este es el padre. ¿Es esta la madre? ¿Es esta la madre? Sí, esta es la madre.

Sí, esta es la madre. ¿Son los hermanos? ¿Son los hermanos? Sí, son los hermanos. Sí, son los hermanos.

