

... Buenas noches, así comienza con esta sintonía... ...como cada día de lunes a viernes...
...el tiempo que el curso de acceso tiene asignado... ...dentro de la programación radiofónica
de la UNED. Desde aquí los profesores de la sede central... ...se dirigen a los alumnos para
que con sus explicaciones... ...puedan profundizar en la diversidad de temas... ...que aquí
exponemos. Otro de nuestros objetivos... ...es captar la atención de todos los oyentes...
...interesados en la historia, el arte o la literatura. En definitiva, en alguno de las 24 áreas...
...de conocimiento que componen nuestra programación.

Quiero recordar a los alumnos del curso de acceso que en las fonotecas de los centros
asociados se encuentran las emisiones de la radio de cursos pasados en cintas de casete y
que están a su disposición. En la guía de medios hay un amplio catálogo con los diferentes
temas que se han venido tratando a lo largo de estos últimos años en cada asignatura.
Muchos de ellos pueden serles de utilidad porque amplían y complementan las emisiones
de este curso. Sigán este consejo y hagan uso de todos los materiales que la UNED pone a
su disposición. Seguro que les será muy útil. En nuestro programa de esta noche
presentaremos dos asignaturas. En la primera parte, Fundamentos de Economía de la
Empresa con el profesor Carlos Rodríguez.

Goillera: En la segunda parte, introducción a la economía en la compañía de la profesora
Esther Méndez. En nuestro programa de hoy vamos a presentar la asignatura Fundamentos
de Economía de la Empresa. Para ello nos acompaña el profesor Carlos Rodrigo. Muy
buenas noches, profesor. Buenas noches. Hay que saludar a los alumnos en este primer
programa, darle la bienvenida y darle la tranquilidad necesaria en estos comienzos del
curso, ¿verdad? Sin duda, es un preámbulo obligado. O sea que, por lo tanto, pues nada,
mi más cordial bienvenida a todos aquellos alumnos que acaban de matricularse y acaban
de empezar el estudio del curso de acceso y, muy especialmente, a aquellos que han
elegido realizar en los cinco años siguientes, después de superar este, la carrera de
Ciencias Empresariales fundamentalmente. Esto es de lo que quisiera hablar. ¿A quién va
dirigida la asignatura? En este curso de acceso hay dos asignaturas de economía y quizá
pueda inducir la. A quién va dirigida Fundamentos de Economía?

Sí, efectivamente. En la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de nuestra
universidad tenemos dos asignaturas en el curso de acceso como consecuencia de que
impartimos dos carreras, dos licenciaturas universitarias. Una licenciatura en Economía
para la cual hay una asignatura de Introducción Específica en el curso de acceso y una
carrera, una licenciatura de Ciencias Empresariales que es precisamente para la que va
dirigida esta asignatura de Fundamentos de Economía de la empresa. Por lo tanto, los
alumnos que constituyen la gran masa de los que se matriculan en esta asignatura
pretenden cursar en el futuro inmediato la carrera de Ciencias Empresariales. Ahora bien,
también esta asignatura está considerada en el plan de estudios del curso de acceso, en el
plan actualmente vigente, como optativa para los que quieren acceder a la Escuela
Universitaria de Informática de nuestra universidad y cursar la carrera de... La licenciatura...

de informática de gestión. Por lo tanto, obligatoria para los alumnos que luego quieren
cursar empresariales y optativa para los que quieran cursar informática de gestión.
Efectivamente. ¿Con qué material didáctico cuenta la asignatura? La asignatura cuenta con
dos textos como material didáctico que constituyen un material totalmente suficiente. Uno
de carácter teórico y otro de carácter práctico de ejercicios. El primero, el de carácter

teórico, se titula Fundamentos de Economía de la Empresa, una perspectiva teórica. El autor soy yo, Carlos Rodrigo Higuera. Está publicado por la editorial Pirámide y se puede encontrar en todas las librerías que se dedican a la venta de libros de economía. El segundo es un texto de aplicaciones prácticas, concretamente se llama así, Fundamentos de Economía de la Empresa, Aplicaciones Prácticas. Está realizado por dos auditores.

Una compañera, la compañera que constituye conmigo, que formamos el equipo docente de la asignatura, María Teresa Nogueras Lozano y yo. La editorial es también Pirámide y se editó en el año 93. Podemos hablar, aunque solo sea brevemente, de este material didáctico. Primero del libro de texto. Sí. El libro de texto o libro de teoría tiene seis partes bien diferenciadas. A través de ellas, después de una primera parte de introducción a los principales conceptos que subyacen en la ciencia económica y luego en la economía de la empresa en particular, pues trata de estudiar cada una de las funciones que se desarrollan en el seno de la empresa. Por lo tanto, son cinco partes de estudio, desde la segunda a la sexta, que van analizando. Pues cinco funciones que constituyen en su conjunto los conocimientos que suelen impartirse en la mayoría de las facultades en esta licenciatura.

de ciencias empresariales, que más modernamente las universidades que han adoptado ya los nuevos planes de estudio, pues ya ha cambiado de nombre. Se llama licenciatura en administración y dirección de empresas. Estas cinco partes las veremos en sucesivos programas, una por una, en distintos programas. ¿Y en cuanto a este libro de ejercicios? El libro de ejercicios sigue, de una manera sistemática y concreta, los capítulos del libro de teoría. Y, por lo tanto, se van desarrollando ejercicios de tipo test, ejercicios en forma de preguntas de respuesta corta, basadas en conceptos fundamentales de la asignatura, y luego ejercicios numéricos o problemas que van siguiendo el acontecer, el devenir, de los capítulos del libro de teoría. Por lo tanto... Pues bueno, es un poco el estudio complementario para que a los conocimientos teóricos les añada el alumno...

el necesario equipamiento práctico, que es una mecánica indispensable para tener un conocimiento más idóneo de lo que constituye las principales dificultades de la dirección y administración de una empresa en su conjunto. La asignatura tiene una prueba especial, que no tienen las demás asignaturas, o por lo menos no todas las asignaturas del curso de acceso. Esta prueba se denomina prueba de profesor-tutor y se suele celebrar aproximadamente en febrero. ¿En qué consiste esta prueba? Bueno, pues efectivamente esta es una prueba que pusimos en marcha hace tres o cuatro cursos académicos y que ha tenido un éxito considerable, tanto entre los alumnos como entre los profesores-tutores, y por lo tanto ya se ha constituido en algo tradicional en la asignatura. Para los alumnos constituye, en primer lugar, una especie de ensayo de lo que luego, unos meses más tarde, es elegible. El problema es que ya chillan en las cámaras como en otra oreja, con cuando t defines, ya Everywhere al final del curso. La experiencia está en un nivel de formato perdido, donde no existen los modificables. Por ejemplo, al no criar una visión arda, lo puedes dejar aparecido en una recepción. La diferencia es que en cualquier frase, aunque se combinan toda esta laboración muy corta, al Marketing y la Digital A sentido, la idea era encontrar todo nosotros. La deliveración de GAR vivo es un evento debe haber Registro en una visión ar Jeez ¿En qué se boxer originales su switch? Es una reflexión sorcería. La conducta de conviv s. Mi Een Es mejor que en cualquier carpet méter statistica es el que speakers de librerías lo utilizan Noa Be including laws NOA verdicto.

oficial y final de la asignatura en el mes de junio. Es una prueba que, por otro lado, tiene la ventaja también para los alumnos de que les posibilita el aprobar la mitad de la asignatura, 15 de los 30 temas que componen el conjunto del programa, que, decía, les permite aprobarla siempre que la superen en el mes de febrero. Por eso, ha tenido muy buena acogida y tenemos la intención de continuar con ella. Esta prueba, en concreto, en este curso académico que acaba de comenzar, se celebrará el día 6 de febrero de 1996, simultáneamente, en todos los centros asociados de España, a las 7 de la tarde, a las 19 horas. De todas formas, tendremos, como es también tradicional, un programa anterior a la celebración de esta prueba, que estará dedicado a explicar los pormenores.

en qué consiste, la forma de calificación, etc. Sí, efectivamente tendremos un programa el próximo 31 de enero, unos días antes de la prueba del profesor tutor, y conviene, por tanto, como siempre decimos, que consulten la guía de medios audiovisuales, en ella podrán ver las distintas fechas, y también la guía del curso, donde viene también lo que es la prueba del profesor tutor, y les indican las orientaciones más precisas, ¿no es así? Sí, efectivamente, y además yo me gustaría añadir y recomendar a su vez a todos los alumnos que además de leer la guía de medios audiovisuales para determinar el día de emisión en que se va a emitir un programa dedicado específicamente a esta prueba, y de leer la guía del curso, en donde vienen algunas notas relativas a la misma, que se pongan en contacto todos con el profesor tutor, porque él tiene una información, lógicamente abundante sobre esta prueba,

Y además que va a ser el que va a dirigir en cada centro asociado, el profesor tutor, es el que va a dirigir la prueba. Precisamente por eso se denomina prueba del profesor tutor. Por lo tanto, sí que les insto a todos a que contacten con el profesor tutor de sus respectivos centros asociados. Hemos tocado dos temas que, aunque sea brevemente, debemos hablar de ellos. Por una parte, la guía del curso, que es importante que la lean porque hay cosas que luego preguntan o llaman y que están reflejadas en la guía. Esto se debe hacer desde el principio, desde ahora. Y por otra parte, la importancia del profesor tutor. Efectivamente. El profesor tutor, en el esquema de funcionamiento de la UNED, es una pieza clave, es una pieza importantísima, porque es la persona que, primero, se relaciona directamente con el alumno y, segundo, que sirve de nexo, de unión, entre el alumno y los profesores de la sede central. Por lo tanto, sin duda ninguna, que a todos aquellos que puedan asistir a las tutorías de manera adecuada, que puedan asistir a la profesora, pues cotidiana.

les recomiendo que lo hagan. Y aquellos que por cuestiones, pues yo qué sé, de distancia, de trabajo, de cualquier otro tipo, no puedan asistir con asiduidad, que al menos mantengan, pues con una cierta periodicidad, un contacto, si no puede ser personal, pues bien por carta, bien por teléfono o de cualquier forma, pero que contacten periódicamente con su profesor tutor. Es importante. ¿Y cuál es el mejor método de estudio? Ahora que comenzamos este curso, ¿cuál es el mejor método de estudio para abordar la asignatura? Pues yo diría que el método sistemático. Me parece que una manera de organizar el estudio que pudiera prácticamente garantizar el aprobado al final sería la de estudiar diariamente, y si no diariamente, por lo menos cada dos días, un determinado tiempo la asignatura. Primero abordar la parte teórica y cuando se fuera terminando el estudio, el análisis de cada uno de los capítulos, acudir al libro de gestión.

al libro de prácticas para hacer los ejercicios que en él aparecen y de esta manera el alumno puede ir comprobando de manera periódica el grado de asimilación que ha tenido de los conocimientos prácticos y naturalmente esto, pues insisto, con una sistemática adecuada desde el principio al final de curso prácticamente garantizaría a la inmensa mayoría el poder superar la asignatura sin demasiados problemas. Desde luego es conveniente trabajar con los dos libros a la vez, primero con uno y después con otro. Efectivamente. Pero por distintos temas, empezar con la primera parte y irse al libro de ejercicios. Efectivamente, se trata de simultanear el aprendizaje del conocimiento teórico con el apoyo práctico que, como decía antes, se basa en la descripción pormenorizada de conceptos, de preguntas tipo test, de problemas y el estudio de una lección teórica, del libro teórico, apoyado después con una resolución. Efectivamente.

adecuada de las preguntas de test, de las preguntas conceptuales y de los problemas correspondientes a esa lección en la parte práctica, pues insisto, garantizan un aprendizaje más que suficiente para superar la asignatura. A lo largo del curso, como ya hemos dicho, hablaremos de las distintas partes del libro de texto, también hablaremos de la prueba del profesor tutor y, por supuesto, del examen final. Efectivamente, tendremos, como todos los años, una emisión ya por el mes de mayo, creo recordar, dedicada exclusivamente a explicar los pormenores del examen final. ¿Algún consejo para acabar este programa? ¿Algún consejo antes de enfrentarse con la asignatura a los alumnos? Pues no, ningún consejo especial. Sencillamente, volver a dar la bienvenida a los alumnos y, si me permites, pues felicitarles a los que han escogido esta carrera de la Universidad de Madrid. Gracias. Gracias.

porque es una formación que está demandando constantemente todas las sociedades modernas y que naturalmente es una labor que se puede considerar como social, la de formar personas que en un futuro no muy lejano tengan una capacidad suficiente para gestionar, dirigir empresas en nuestro país y sencillamente nada más, darles una bienvenida y un cordial saludo. Pues muchas gracias y hasta el próximo programa. Gracias a ti Isabel, muchas gracias.