

... .. Buenas noches, bienvenidos a este tiempo de radio educativo y cultural... ..que esta vez propone a los alumnos del curso de acceso directo. En nuestro programa de esta noche presentaremos dos asignaturas. Comenzaremos con Fundamentos de Economía de la Empresa... ..con la profesora María Teresa Nogueras... ..y continuaremos con Introducción a la Economía... ..en la compañía de la profesora Esther Méndez.

Estamos durante este mes presentando las asignaturas del curso de acceso. Esta noche lo haremos con Fundamentos de Economía de la Empresa. Nos acompaña la profesora María Teresa Nogueras. Muy buenas noches, María Teresa. Buenas noches. Damos la bienvenida a todos los alumnos que se hayan matriculado en esta asignatura. ¿Es así, verdad? Sí, sí. Por supuesto. Me gustaría saber primero a quién va dirigida. Bueno, pues esta asignatura, como tú bien has dicho, se llama Fundamentos de Economía de la Empresa y va dirigida a aquellos alumnos que se matriculen, bueno, que se matriculen, que quieran introducirse o iniciar posteriormente la carrera de empresariales. Y también es optativa a la Diplomatura de Informática de Gestión. No hay que confundir estas dos asignaturas que se dan en el curso de acceso, que es Fundamentos de Economía de la Empresa, que como bien has dicho, va dirigida a los alumnos que quieran.

o hacer empresariales o como asignatura optativa informática de gestión a introducción a la economía. No, claro, son dos asignaturas distintas. Introducción a la economía, por supuesto, introduce, como su nombre indica, a económicas. ¿Y cuáles son los objetivos generales de esta asignatura? Bueno, pues el objetivo principal y básico es el de presentar los aspectos más importantes, así como los problemas más relevantes que atañen a la actividad empresarial en sus diferentes áreas, a la vez de mostrar las diferentes relaciones e interdependencias entre la empresa y los demás agentes económicos. En definitiva, lo que se trata es presentar los conocimientos básicos que atañen o que tienen relación con la economía de la empresa. ¿Cómo está dividido el programa de la asignatura? Bueno, pues, claro, enlazando con lo anterior, el programa de la asignatura se dividiría en seis partes, todas ellas con una secuencia lógica y, por supuesto, relacionadas desde el principio hasta el final. La primera de estas partes se... Serviría de introducción al mundo de la empresa, puesto que introduce, precisamente...

a la empresa en todo el entorno económico. La segunda se encarga del sistema de administración. La siguiente, por supuesto, una vez que hemos administrado, pues lo que se trata es de organizar la producción y, por lo tanto, se encarga del sistema de producción. La cuarta estudiaría el sistema comercial y la inversión y financiación, así como el sistema de información de la empresa, se analizan en la quinta y sexta parte del programa. Veremos todas estas partes, desde la primera a la sexta, en los distintos programas que tendremos a lo largo del curso. Daremos una serie de explicaciones para apoyar a los alumnos que creo que les servirán bastante, ¿verdad? Sí, por supuesto, para cada parte habrá una especie de resumen, de condensación, puesto que existe una limitación del tiempo, pero se tocarán cada una de ellas. Ahora, cuando se han matriculado al alumno, se le ha entregado la guía del curso. La guía del curso tiene importancia. Se debe leer, además, creo, ahora, a principios del curso, no al final, como nos ha ocurrido en otros cursos, nos hemos dado cuenta que el alumno ha sido un alumno de la universidad.

hasta el final no mira, y allí se dan una serie de detalles y de explicaciones que sí son convenientes conocer ahora, ¿verdad? Sí, la guía del curso es fundamental, porque en ella

se da todos los aspectos, todo lo que atañe a la asignatura, desde material al objetivo fundamental, bibliografía básica, bibliografía complementaria, pruebas presenciales, como son en estructura, etc., el día de la guardia también, de la asignatura, luego, por lo tanto, todos ellos son aspectos fundamentales, es decir, es una orientación metodológica general de toda la asignatura. Entonces, conviene, no solamente en esta asignatura, sino en cualquier otra, leérsela justamente al principio, porque es lo que te orienta luego de cara al estudio y a la posterior realización de las pruebas presenciales. ¿Y en cuanto al material? ¿Con qué material va a contar el alumno en esta asignatura? Bueno, pues el material básico y necesario para la preparación de esta asignatura en concreto está compuesto por dos libros. Denominados prácticamente como se llama la asignatura.

ellos es Fundamentos de Economía de la Empresa, una perspectiva teórica, escrito por Carlos Rodrigo Illera y es del editorial Pirámide. Vamos a repetir el título, Fundamentos de Economía de la Empresa, una perspectiva teórica. El autor es Carlos Rodrigo Illera y la editorial Pirámide. Al decir una perspectiva teórica entiendo que precisamente se basa en eso, en la teoría. Justamente, Isabel, es decir, este texto se encarga, como su nombre indica, de la vertiente teórica de la asignatura. Es decir, aquí se presentan los conocimientos básicos de la economía de la empresa, tal y como hemos mencionado un poco en los objetivos. ¿Y el segundo libro al que te referías? Pues también se denomina Fundamentos de Economía de la Empresa, pero en este caso Aplicaciones Prácticas. Estaría escrito por Carlos Rodrigo Illera y María Teresa Noguera Lozano, es decir, por mí, y editado también por Pirámide. Repitamos también este título, Fundamentos de Economía de la Empresa, Aplicaciones Prácticas, escrito por Carlos Rodrigo Illera y María Teresa Noguera Lozano, y también editado por Pirámide. Pirámide.

este texto por tanto será mucho más práctico. Sí, justamente, es decir, este texto está adecuado para la aplicación de los conocimientos teóricos de la asignatura para ello el libro presenta una serie de ejercicios en tres niveles distintos ejercicios tipo test, de respuesta corta y de problemas útiles todos ellos de cara a las pruebas presenciales. ¿Es importante este segundo libro de cara a ejercitarse en los distintos problemas que se le pueden presentar? Sí, porque lo que hace el libro de teoría es precisamente basarse en los conocimientos aunque también se ponen ejemplos por supuesto de las aplicaciones prácticas pero se basa en definitiva en explicar el contenido entonces es importante que una vez que el alumno se haya estudiado o haya asimilado los conceptos básicos y fundamentales pues que ejercite esos conceptos fundamentales entonces los puede ejercitar dependiendo si es teórico a través del test o de las preguntas cortas y si se trata de problemas a través de los ejercicios numéricos que aparecen en el libro

libro. Hoy vamos a hablar muy brevemente de lo que será el examen final, ya tendremos tiempo para ello, estamos comenzando el curso, pero sí me gustaría antes de hablar del examen final hablar de una prueba, la prueba del profesor tutor, que es específica de esta asignatura. ¿Qué es la prueba del profesor tutor? Bueno, pues como bien dices, es una prueba, es una prueba presencial, es decir, el alumno tiene que acudir, como ahora veremos, a su centro asociado. Se denomina así, prueba del profesor tutor, y es, como digo, una prueba que tiene un carácter completamente voluntario, o sea, no se obliga, por supuesto, a nadie, y comprenderían las tres primeras partes del programa, o lo que es lo mismo, pues los 15 primeros capítulos de la asignatura, o sea, del libro. Esta prueba se realiza en cada centro asociado, en el centro asociado correspondiente, y bajo la tutela del

profesor tutor. Además, tiene la característica de que tiene un carácter liberatorio, es decir, aquellos alumnos que la superan, que la superen, es decir, que obtengan cinco

puntos o más, pues examinarían en la prueba presencial de junio sólo de la cuarta, quinta y sexta parte del programa. Y la calificación de esta prueba pues solamente se tiene en cuenta en la prueba presencial de junio, es decir, en septiembre pues no. De la prueba del profesor tutor de todas las maneras tendremos un programa previo a su realización en el que hablaremos muchísimo más detenidamente. Esto es a título de comentario para que el alumno vaya configurando un poco lo que es la asignatura. Todavía más lejano está el examen final, pero podemos hablar muy brevemente. Bueno, pues del examen final podríamos hablar aquí un poco pues de la estructura, más que nada porque como también bien dices, pues ya habrá tiempo de hablar más detenidamente de él. Pero bueno, tanto las pruebas presenciales de junio o de septiembre constan de dos partes. Una que podríamos llamar objetiva o teórica y la otra que sería una parte práctica. Esa parte teórica pues estará formada por un test. De 20 preguntas con tres alternativas de A, B y C.

de las cuales solo una es correcta. Y la parte práctica estará formada por dos preguntas cortas y por dos problemas, que además no tienen por qué tener relación entre sí. Hemos hecho un breve recorrido, hemos hablado de los objetivos de la asignatura, del material con el que cuenta y también de la prueba del profesor tutor y del examen final. Pero a mí me gustaría preguntarte ahora, en estos inicios del curso, ¿cómo debe el alumno prepararse la asignatura? ¿Cómo debe empezar a preparársela? Porque supongo que ahora recibe de todas las asignaturas todo el material, va comprándolo, y desde luego ninguna se debe dejar para el final. Pero en concreto, Fundamentos de Economía tampoco. Tienen que empezar desde ahora. ¿Cómo es conveniente que estudie el alumno, que empiece a estudiar? Tendría que empezar estudiándose los conceptos básicos en el libro teórico y luego ir al práctico y hacer ejercicios. ¿Cuál es la mejor manera? Bueno, pues hombre, cada uno luego ya tiene su forma de estudio, pero vamos. Yo un consejo que daría a todo el alumnado que aquí...

pues ha matriculado, pues es que lo primero que no se asuste, es decir, que bueno, pues el libro de teoría, pues a lo mejor le ven así un poco gordo, extenso y tal, pero bueno, es un libro que es muy llano. Y entonces es sencillo, se entiende bien, va bastante bien explicado, por lo menos es lo que se ha intentado. Y entonces, bueno, pues mi consejo es que precisamente es lo que tú has dicho, se centren en los conceptos básicos, en los conceptos fundamentales. En el libro aparece mucha explicación, pero claro, es necesaria para entender, pero luego a la hora de estudiar son aquellos conceptos más relevantes, fundamentales, los que se deben de hacer. Por ejemplo, en la primera parte, pues aparecen definiciones como puedan ser de economía o de empresa, o que los diferentes tipos de agentes económicos, es decir, cosas concretas. Puesto que luego, bueno, pues de cara a nosotros a evaluar los conocimientos, precisamente nos centramos en ellos, en los conceptos básicos y fundamentales que atañen al mundo de la empresa. Y lo que he dicho antes, es decir, una vez que esos conocimientos se han asimilado...

sentado, lo que conviene es materializarlos. Entonces, bueno, pues nos sirve, vamos, nos sirve de mucho pues el hacer ejercicios tipo test, las pruebas de evaluación que aparecen al final de cada capítulo del libro, los ejercicios de respuesta corta y, por supuesto, si nos centramos en los problemas, en las diferentes aplicaciones, prácticas que tienen pues a lo

mejor teorías o supuestos que ahí aparecen, pues es conveniente pues luego también ejercitarlos, es decir, hacerlos a través del libro. ¿Tiene un lenguaje muy específico la materia? Es decir, palabras que se pueden encontrar son alumnos que no habrán dado nada de economía, supongo, a lo largo de sus estudios. ¿Tiene un lenguaje muy específico difícil a lo mejor de entender? Hombre, pues hay de todo, un poco, o sea, porque bueno, cada parte es, podríamos decir, un mundo distinto. Si nos metemos en el primer capítulo, como hemos dicho antes, es introductorio, pues ahí habla de la economía un poco en general y, claro, mete a la empresa, que es la que posteriormente se desarrolla. Entonces, ese capítulo es un poco más de la economía, pero también hay de todo, ¿no?

capítulo siempre, bueno, pues es muy conocido, porque todo el mundo pues ha oído hablar de economía, ha oído hablar de dinero, ha oído hablar de sistema financiero, ha oído hablar de sociedad anónima, de sociedad colectiva, es decir, todo eso suena, entonces es más asimilable. Luego nos metemos en temas pues más específicos del mundo de la empresa y entonces ahí, bueno, pues te puedes encontrar un poquito más perdido, pero no por ello que sea complicado, sino bueno, pues un poco menos oído. Pero vamos, como no nos metemos muy a fondo en lo que es el mundo empresarial, sino que nos quedamos un poco en la superficie y se van viendo los aspectos más relevantes y más destacados, pues tampoco es una dificultad pues muy extrema. Yo ya para acabar me gustaría hacerte dos preguntas. Una, la importancia de que el alumno asista, si es posible, a las tutorías. Y en caso de que no pueda asistir a las tutorías, pueden consultar al profesor en la sede central. ¿Cuáles serían los horarios de consulta? Pero me gustaría que empezaras. Por la importancia del profesor tutor. Bueno, pues la importancia del profesor tutor es enorme y es fundamental.

nos podemos dar cuenta de que nuestro punto de unión con el alumnado es precisamente a través de esa figura, o sea, de la del profesor-tutor. Luego entonces cualquier comunicación que nosotros queramos transmitir y que demos, pues claro, va a llegar al profesor-tutor. Luego entonces la tutoría es importante, es fundamental. No a lo mejor, si no se puede por motivos de trabajo, por cualquier otro motivo, de una asistencia continuada, pero sí de un contacto por lo menos con el profesor-tutor que oriente si hay alguna novedad, si hay algo que se ha quitado para el examen, si hay algo que destaca más, que tiene más importancia. Luego entonces es fundamental. Si aún así, pues tampoco se puede hacer, pues por supuesto existen esos horarios de consulta que nosotros llamamos guardias y que en nuestro caso, para nuestra asignatura en concreto, son los miércoles de cuatro y media a ocho de la tarde, pues en el teléfono siguiente, es decir, en el 398-6373, o bien acudiendo a nuestro despacho que se encuentra en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UNED. Pues muchas gracias María Teresa.

ya seguiremos en contacto a lo largo del curso muchas gracias y buenas noches