

AC 22 65

La Universidad está a su alcance. El requisito es ser mayor de 25 años. La UNED le ofrece esta posibilidad a través del curso de acceso directo a la Universidad para mayores de 25 años.

Los sábados de 11 y 10 a 12 de la noche y los domingos de 11 menos cuarto de la noche a 12 horas pueden sintonizar en Radio 3 de Radio Nacional de España nuestros programas de apoyo. Con coloquios y entrevistas todas las áreas del conocimiento están presentes. Estos programas están dirigidos a nuestros alumnos y también a todos aquellos interesados en la cultura.

Para poder servirles de ayuda queremos contar con sus sugerencias. Para ello disponemos de diversos canales. El correo que pueden enviar a la siguiente dirección.

Curso de acceso UNED, Ciudad Universitaria Sin Número 28040 de Madrid. El teléfono o también el correo electrónico. Tomen nota, ibaeza.uned.es. La Universidad está a su alcance.

UNED, Radio Educativa. Continuamos en el tiempo del curso de acceso con administración y dirección de empresas que presenta nuestra compañera María José Rivera. Para presentarles la asignatura introducción a la administración y dirección de empresas nos acompaña la profesora María Teresa Noguerras Lozano.

Si le parece comenzamos por hablar de los objetivos de esta asignatura. Muy bien, pues mira, el objetivo de esta asignatura diríamos que es presentar las diferentes líneas que debe tener en cuenta el administrador de una empresa, administrador o director de una empresa, enfocadas a las diferentes áreas funcionales de esa empresa. Esto es la planificación, la organización, la dirección y el control.

En definitiva lo que se pretende es efectuar una revisión introductoria a los grandes apartados en que suele dividirse la problemática empresarial desde el punto de vista, como hemos dicho antes, del administrador o del director de una empresa. Así el programa de la asignatura se estructura en cinco partes o en cinco unidades didácticas. La primera sitúa a la empresa como objeto central del estudio del alumno y el resto, segunda, tercera, cuarta y quinta, introduce al alumno en cuestiones fundamentales de la administración y dirección empresarial, distinguiendo las cuatro áreas fundamentales en que se divide su problemática y como acabamos de enumerar serían la planificación, la organización, la dirección y el control.

Estas áreas funcionales se interrelacionan con las actividades que se desarrollan en el seno de una empresa, esto es las finanzas, la comercialización, la producción y los recursos humanos. En definitiva lo que se trata es de presentar los diferentes problemas desde la óptica del administrador en esas cuatro áreas funcionales pero siempre enfocadas dentro de esas cuatro actividades que se desarrollen en la empresa. Profesora Noguerras, para preparar este programa de esta asignatura Introducción a la Administración y Dirección de Empresas, ¿de qué material didáctico disponemos los alumnos del curso de acceso? Bueno pues de dos,

básicamente pues de dos, uno que digamos cubriría la vertiente teórica donde se plasman o donde se exponen esos problemas que antes aludíamos en esas áreas funcionales y en esas actividades dentro de la empresa interrelacionadas las dos y que evidentemente digamos que el administrador o director de una empresa debería solucionar o darle solución y otro que digamos cubriría la vertiente práctica de la empresa, ahí se ponen de manifiesto una parte de ejercicios tipo test que recogen todas estas cuestiones, se introducen problemas, problemas numéricos que bueno pues que habría que darles también solución.

En concreto pues esa vertiente teórica se cubriría a través de lo que el libro denominado curso básico de Administración y Dirección de Empresas editado por la UNED y de los profesores Rodrigo Higuera y Rufín Moreno y la vertiente práctica se cubriría a través del libro Prácticas de Administración y Dirección de Empresas de la Editorial CERA y escrito por los profesores Rodrigo Higuera y bueno pues yo misma. Un tema que preocupa al alumno desde el principio de curso es el tema de la evaluación, de los criterios de evaluación sobre todo en un sistema como es el nuestro a distancia. ¿Nos puede hablar de esta evaluación profesora Nogueras? Sí, digamos que esas pruebas de evaluación a distancia nosotros la hemos sustituido por una prueba que se denomina prueba del profesor tutor que es de carácter voluntario y que digamos corresponde a las tres primeras unidades didácticas del libro, del manual, lo que serían los 17 primeros capítulos del programa.

Esta prueba se realizaría en el centro asociado donde el alumno se haya matriculado y digamos que es bajo la tutela del profesor tutor. Entonces bueno de esta prueba de evaluación digamos que tienen un poquito más detallado en la guía del curso a la cual les pues recomiendo a todos nuestros alumnos y la que en su momento en el programa de radio correspondiente ya hablaremos pero así adelantar que como hemos dicho antes no existen esos cuadernillos de evaluación y que es sustituido por esa prueba de carácter voluntario por supuesto que se informará pues en su momento y luego bueno pues estaría esa prueba de junio donde aquellos alumnos que se hayan examinado de la prueba del profesor tutor y la superen se examinarían de la segunda parte del programa llamémosla así y los que no se hayan podido presentar o no lo hayan superado pues examinarían de la totalidad del programa como cualquier otra asignatura del curso de acceso. La incidencia de la calificación de la prueba y de la prueba de junio evidentemente existe y se da y se explica pues con todo detalle en la guía del curso y aún así en el programa de radio correspondiente también lo ampliaremos.

Es importante en un sistema a distancia ese contacto con los profesores tutores en los centros asociados y nos decía que es también interesante aunque no sea obligatorio realizar esa prueba de evaluación a distancia en el centro bajo la supervisión del profesor tutor. ¿Nos puede hablar de ese papel tan importante de los profesores tutores en los centros asociados profesora? Pues sí la verdad es que la figura del profesor tutor es fundamental y quizá a lo mejor pues ese papel fundamental tiene una incidencia todavía mayor en una asignatura pues del curso de acceso pues con personas que superan los 25 años que a lo mejor pues hace mucho han perdido ese contacto pues con los libros o la manera de estudiar y entonces bueno pues ahí la figura del profesor tutor digamos que es fundamental también es verdad que la

mayoría de nuestros alumnos pues comparten tareas familiares, trabajo y que a lo mejor eso dificulta pues que se puedan acercar a un centro asociado en el día en el que esté la tutoría fijada pero sí que recomendamos pues que siempre pues no se vía teléfono o bien asistiendo de vez en cuando que digamos el profesor tutor les oriente pues de alguna manera entonces bueno pues nosotros desde aquí digamos que lanzamos esa idea de ese contacto que no lo olviden y que por supuesto consideramos que es fundamental además quiero recordar que nuestra comunicación con los centros asociados es a través del profesor tutor entonces cualquier modificación que se pueda hacer en un momento determinado o ampliación o cuestiones siempre iría en ese camino luego entonces también como canal digamos de comunicación también es importante esa esa comunicación y también ese informe que elabora el profesor tutor de cada uno de los alumnos que ha tutorizado también influye en esa calificación final si por supuesto siempre lo tenemos en cuenta porque no podemos olvidar que el profesor tutor es el que mantiene ese contacto directo con el alumno nosotros nos mantenemos más como nuestro nombre nos indica pues a distancia pero nosotros claro centramos más esa evaluación en esa prueba de evaluación que corrigen los tutores y que posteriormente nos mandas las calificaciones entonces más que nada se centra en ese punto pero por supuesto siempre el informe tutorial o en un informe digamos favorable del alumno siempre se tiene en cuenta la calificación final va a depender de esas pruebas presenciales que tiene que realizar el alumno que estudia en un sistema a distancia otros medios de apoyo que han puesto al servicio del alumno otros cursos como la videoconferencia nos puede hacer un comentario y pues la videoconferencia en los centros asociados aquellos que los centros que lo soliciten no pues ella también pues a través de su profesor tutor pues por supuesto siempre lo intentamos atender a todas y por supuesto destacamos la labor de la de la radio y de los programas de radio también en esa comunicación y como nosotros tenemos aquí en la asignatura del curso de acceso pues básicamente un programa de radio por cada unidad didáctica luego por lo tanto normalmente siempre lo que hacemos es dar una explicación muy condensada y muy resumida de esa unidad didáctica y que por lo tanto bueno pues igual le lanzamos ese aviso de cara a nuestro alumnado para que en la medida de lo posible pues escuchen también esos programas de radio que les pueden ayudar en la preparación de la asignatura. Profesora Nogueras una última cuestión en este principio de curso antes de nada los alumnos van a recibir su material didáctico su guía del curso qué sugerencias puede hacerles para que inicie en ese plan de estudios que les llevará a final de curso a un éxito seguro en sus asignaturas.

Pues lo primero yo creo que animarles porque bueno pues han dado un paso importante se han lanzado pues digamos a esa superación de ese curso de acceso y por lo tanto yo creo que el ánimo es fundamental en este primer momento luego por supuesto que lean esa guía del curso donde se dan digamos las pautas y las orientaciones que se esperan que bueno pues que sigan y que logren alcanzar al final del curso y por supuesto de qué bueno pues de cara a esta asignatura en concreto que se vayan aquellas cuestiones fundamentales nuestros exámenes son los exámenes tipo test que al fin y al cabo es lo que más les preocupa esa evaluación como decías al principio y nosotros nos vamos a centrar en esas cuestiones fundamentales y

principales que sobresalen podríamos decir de cada capítulo luego entonces el manual es un manual que como ya verán es bueno pues digamos extenso en cuanto a volumen pero sobre todo es extenso por explicación para que no se pierdan luego entonces yo creo que tienen pues unos manuales bueno pues buenos para trabajar sobre ellos para trabajar efectivamente luego entonces que no se pierdan en ese manual y que bueno pues intenten sintetizar lo que más puedan de esos conceptos relevantes una cosa antes de que se me olvide de cara al programa de la asignatura que hemos dicho que consta de cinco unidades didácticas formadas cada unidad didáctica por distintos capítulos en concreto si no me equivoco son 28 de todas maneras no todos los capítulos entran es un objeto de examen entonces igual vuelvo a remitir al alumno a la guía del curso para que bueno pues vean cuáles son los que entran y qué parte de esos capítulos pues no entran en apartados y subapartados de acuerdo pues muchas gracias marie teresa nogueras profesora de introducción a la administración y dirección de empresas de este curso de acceso y hasta muy pronto en una nueva emisión en la que ya se hablará de esas unidades didácticas buenas noches muy bien buenas noches