

El Cielo de la Mujer El Cielo de la Mujer

dedicado a todos aquellos que tengan que superar el acceso a nuestra universidad, así como para todos los interesados en la cultura y la extensión universitaria. En el programa de esta noche, dos asignaturas. En la primera parte, Fundamentos de Economía de la Empresa. Con la profesora María Teresa Nogueras hablaremos de la prueba del profesor tutor. En la segunda parte de este programa de Fundamentos de Economía, comentaremos la tercera parte de la asignatura, el Sistema de Producción, con el profesor Carlos Rodrigo Illera. Luego continuaremos con Introducción a la Economía. También comentaremos la prueba del profesor tutor con la profesora Esther Méndez. Asimismo, resolveremos un examen de cursos pasados. Gracias.

Esta noche en Fundamentos de Economía de la Empresa nos acompaña la profesora María Teresa Nogueras. Buenas noches, María Teresa. Buenas noches. Vamos a hablar de la prueba del profesor Tutor. ¿Cuándo se va a celebrar esta prueba? Bien, esta prueba, llamada, como ya sabemos, prueba del profesor Tutor, se celebrará en los centros asociados el próximo 6 de febrero a las 7 de la tarde. ¿Esta prueba es voluntaria? Sí, totalmente. Es decir, es completamente voluntaria y además comprende las tres primeras partes del programa, es decir, del capítulo 1 hasta el 15, ambos inclusive. Pues yo creo que debemos hablar de la estructura. ¿Cómo va a ser? ¿Qué partes va a tener? ¿Cuántas preguntas? La prueba consta de dos partes bien diferenciadas, una teórica y otra práctica. La primera, es decir, la teórica, está formada por 20...

preguntas tipo test con tres alternativas de A, B y C, de las cuales sólo una es correcta. A su vez, la parte práctica constará de dos preguntas de respuesta corta y de dos problemas. Tanto en el test como en las preguntas cortas se hará hincapié en la comprensión de los conceptos básicos y los problemas o ejercicios numéricos serán pues del tipo presentado en el libro de ejercicios. Bien, vamos a repetirlo una vez más. Tiene una parte teórica esta prueba del profesor tutor y una práctica. La parte teórica está formada por 20 preguntas tipo test con tres alternativas A, B y C, con una sola correcta. Y la parte práctica tiene dos preguntas de respuesta corta y de dos problemas. ¿Es así verdad? Sí, sí. ¿Y en cuanto a la calificación? Pues bien, cada pregunta de test contestada correctamente puntúa 0,25 puntos. Las preguntas no contestadas o contestadas incorrectamente no puntúan negativamente. Por lo que esta

parte teórica, o lo que es lo mismo el test, puntúa un máximo de cinco puntos. Para superarla, es decir, para superar esta parte y poder corregir la siguiente, las preguntas cortas y los problemas, es necesario que el alumno obtenga como mínimo dos puntos. Es decir, debe contestar correctamente al menos ocho de las veinte preguntas tipo test. Esto es muy interesante. Por lo tanto, hay una cosa importante. Las preguntas no detraen puntuación. No. Tanto no se contesten como se contesten mal. En efecto. Y otra cosa muy importante es que no se va a corregir la segunda parte si no se obtiene como mínimo dos puntos. Sí. Es decir, hay que contestar ocho preguntas test para alcanzar esos dos puntos, requerir esa puntuación mínima y entonces se pasa a la parte práctica. Pues vamos a pasar a esta parte práctica. Pues bien, la parte práctica también puntúa como máximo cinco puntos, al igual que la teórica o al igual que la teoría, repartidos de la siguiente manera. Cada pregunta corta vale como máximo cinco puntos. Y el último, un punto.

y cada problema un máximo de punto y medio. Y también es necesario en esta parte obtener un máximo de dos puntos. ¿Cuál será entonces la calificación final? Pues bien, la calificación final será la suma de los puntos obtenidos en cada parte, siempre y cuando se cumplan los mínimos establecidos. En caso contrario, la prueba sería no apta. Esta prueba, como ya hemos dicho, es voluntaria. Pero, ¿qué pasa con los exámenes de junio? Es decir, las personas que aprueben esta prueba, ¿de qué se tendrán que examinar en junio? En caso de no aprobarla, igualmente, ¿de qué se tendrán que examinar? Pues bien, todos aquellos alumnos que superen esta prueba del profesor tutor con una puntuación igual o superior a 5, hay que darse cuenta que con los mínimos no se aprueba, es decir, hay que alcanzar los 5 puntos, podrán examinarse en la prueba presencial de junio de la materia correspondiente a las tres últimas partes del programa. Y la calificación final de junio es la que se va a aprobar. El número de puntos de la asignatura será la media.

de las pruebas de febrero y junio siempre que ambas no difieran en más de dos puntos. En caso contrario, la nota final será la que el alumno obtenga en el examen de junio. ¿Nos puedes explicar un poquito más esto de los dos puntos? Sí. ¿Nos puedes poner algún ejemplo? Sí. Vamos a poner en casos extremos. Por ejemplo, entre un alumno que haya obtenido en la prueba de febrero un 5 y obtenga en la prueba presencial de junio un 10, como la nota difiere en más de dos puntos, la calificación que obtendría para la asignatura nuestra, la de fundamentos, sería de un 10. Es decir, siempre la nota de junio. Y en caso contrario, ¿sí? Claro. Y en caso contrario, sería, por ejemplo, entre un 5 que obtuviese en febrero y un 7 que obtuviese en junio. Como las notas no superan los dos puntos de diferencia, pues entonces se haría la media entre esas dos calificaciones.

programa dar algunos ejemplos prácticos aunque luego recordaremos de nuevo cuándo va a ser la fecha de la prueba del profesor tutor y también quizá algo de la calificación pero sí me gustaría algunos ejemplos prácticos de exámenes anteriores por ejemplo aquí hay uno en este examen que dice así la imposición indirecta se fija en la capacidad económica de las personas a través de a su capacidad de gasto b su capacidad de renta c su patrimonio cuál sería la correcta y por qué pues bien en esta pregunta de test que me acabas de formular la respuesta correcta sería la a por qué bueno pues porque la imposición indirecta recae o se fija sobre la capacidad económica mediata del contribuyente es decir esa media tex esa capacidad económica mediata se identifica con la capacidad de gasto o de consumo de una persona por lo tanto la respuesta como digo correcta sería la

Otro ejemplo. Los socios de una sociedad colectiva responden de las resultas de la sociedad con... A. Solo con las aportaciones realizadas a la propia sociedad. B. Solo con su patrimonio particular. C. Con todos sus bienes, solidaria e ilimitadamente. Pues bien, en este caso la respuesta que tendríamos que señalar como correcta sería la C, es decir, con todos sus bienes, solidaria e ilimitadamente. Puesto que la sociedad colectiva responde de sus deudas sociales con todo su patrimonio. Pero si este no fuese suficiente, los socios responden de las deudas no cubiertas, solidaria e ilimitadamente. Por lo tanto, la C. Estos eran ejemplos en cuanto a la parte teórica, parte tipo test que ya hemos comentado. En cuanto a las preguntas cortas, ¿podría ser un ejemplo, por ejemplo, en qué consiste la teoría X de Magdebor? La respuesta que se... Que se debería hacer como bien...

indicamos son preguntas de respuesta corta, luego por lo tanto concisas, tampoco es cuestión de poner solamente una línea, pero bueno, son concisas, y por lo tanto la

respuesta será que según esta teoría los trabajadores tienen aversión al trabajo, no quieren aceptar responsabilidades, tienen poca ambición y en definitiva lo que quieren tener son pocas complicaciones. En estos ejemplos, tanto de tipo test como las preguntas cortas, ¿se centran en conceptos básicos? Sí, siempre, siempre van a ser cosas puntuales y básicas, por lo tanto el consejo para todos los alumnos es que a la hora de estudiar se centren en aquellos conceptos que ellos vean como principales. Para ello una ayuda importante es el libro, en la parte final, en los ejercicios que tiene de autoevaluación o autocomprobación, pues ahí vienen lo más principal o lo más básico de cada tema. Y luego aparte el apoyo en el libro de teoría, que ahí vienen también recogidas preguntas de test de este tipo, y preguntas cortas. Y preguntas cortas de este tipo que les ayudan también a sintetizar un poco.

poco lo que es el programa. Y en cuanto a los problemas, también serían de respuesta corta, es decir, de tener que hacer pocas operaciones o son largos, ¿cómo son? Sí, los problemas, por una parte, en cuanto a operaciones, pues son también concisos, son concretos, básicamente se refunden a la aplicación de alguna fórmula o dos fórmulas como mucho. Sin embargo, si nos damos cuenta, antes hemos hablado de la calificación, hemos comentado que, o hemos dicho que hablamos de puntuaciones máximas, tanto en preguntas cortas como en problemas. Nos gusta recalcar esto porque, así como el test es muy objetivo, es 0,25 si está bien y si está mal, pues no se puntúa, o si no se contesta, no se puntúa. En los problemas y en las preguntas cortas hay más subjetividad, claro, es más relativo. Entonces, bueno, pues el problema tiene una escala, por así decirlo, de valoración. Entonces, bueno, pues como...

Conforme vaya más completo el problema en cuanto a explicación, pues más puntuación y más valoración se le da. Por lo tanto, bueno, pues igual un consejo para los alumnos es que no se ciñan exclusivamente a poner la fórmula y el resultado, sino que, bueno, pues que tienen más o menos como que demostrar pues que saben un poco de por qué lo aplicas y qué es lo que están aplicando. Sí, sí, por ejemplo, el planteamiento fuera bueno, la formulación fuera buena, pero en alguna operación se hubieran equivocado. ¿Tendría alguna valoración este problema? Bueno, hombre, siempre se descuenta un poquillo, vaya por así decirlo, lo del numerito, el mal puesto o haberse equivocado en la operación, pero no es lo que más nos importa. Es decir, lo que más nos importa es el planteamiento y el desarrollo del problema hasta llegar al resultado final y que, bueno, pues que el resultado final sea coherente con lo que se está explicando. No tanto ya si da 0,1 o 0,2. Bien, como hemos dicho, esta prueba se va a celebrar en los centros asociados. El próximo 6 de febrero. A las 7 de la tarde.

alumno se va a examinar donde habitualmente va, donde habitualmente da sus clases o hace sus consultas, en su centro asociado. Esto es importante. Sí, en su centro asociado y saber cómo dices y bajo la tutela, por así decirlo, del profesor tutor. Es decir, que van a ser ellos los que estarán allí. Yo quisiera, para acabar, que nos dieras dos consejos. Primero, la importancia de presentarse, ya hemos dicho que es una prueba voluntaria, pero es importante presentarse a esta prueba del profesor tutor, puesto que es liberatoria y le van a quitar temas. Además, son estas asignaturas las únicas que tienen esta prueba y les va a hacer que en junio tengan menos materia. En cuanto a eso, es importante presentarse, ¿verdad? Sí, en efecto, como dices, aunque es voluntario, es decir, ningún alumno que no se presente, o que no quiera o que no pueda presentarse a esta prueba, bueno, pues va

perfectamente a la prueba presencial de junio, pues con todos los derechos, como cualquier alumno del curso de acceso. Ahora bien, es liberatoria, es decir, no es una prueba de la que se va a presentar, pero es una prueba de la que se va a presentar. Es decir, quita materia, quita eso de aprobarla. Estamos eliminando los que...

primeros capítulos y bueno pues por otro lado tiene una incidencia en la nota yo creo que bueno pues también importante o decisiva en el sentido de que bueno pues manteniendo la nota que se saque que por la experiencia que tenemos no suele ser baja en esa calificación pues luego también puede ayudar a la superación del curso y vamos y poco más en este sentido y bueno por supuesto sí que quiero recordar que está la nota en cuanto a la calificación solamente es vale o se guarda por así decirlo para la prueba de junio es decir que aquellos alumnos que no superen la asignatura en junio se presentarían en septiembre con la totalidad del programa y ya por último cómo debe el alumno que haya decidido presentarse a esa prueba esta prueba del profesor tutor prepararse ya a este examen bueno pues como hemos dicho más o menos antes es decir y estudiándose por supuesto los capítulos bueno más que estudiarse leyéndose los capítulos comprendía

y sacando de ellos aquellas cuestiones más relevantes que se ven perfectamente. Y bueno, pues una ayuda ya hemos dicho que pueden ser esos ejercicios de autocomprobación que vienen al final de cada capítulo. Entonces, bueno, pues intentar hacer los test, que son la ayuda fundamental porque sintetizan muy bien las preguntas básicas, es decir, los conceptos fundamentales, y entonces cedirse en ellos, es decir, eso sí estudiarlos. Pero más que estudiarlos, yo insisto en que es comprenderlos. Si los comprende y los tiene claros, es muy difícil que el test no lo consiga superar y por lo tanto contestar correctamente. Y también hacer algún problema. Sí, sí, eso por supuesto. Las preguntas cortas también ya hemos dicho que es a nivel teórico, a nivel conceptual, y los problemas iguales, es decir, trabajarlos. Entran fórmulas y por lo tanto, bueno, las fórmulas hay que aprendérselas, aunque bueno, si se entiende el problema, pues la aplicación o aprenderte una fórmula no es muy complicado. Entonces, bueno, pues de los problemas. Eso sí, hacerlo, porque con...

conforme los vas haciendo, es decir, tomando práctica en ellos, pues también es muy difícil que luego no los realices, vamos, que no sepas. Pues gracias María Teresa. Y vamos a continuar este programa de Fundamentos de Economía de la Empresa con la tercera parte de la asignatura, el sistema de producción, y en la compañía del profesor Carlos Rodrigo Higuera. Fundamentos de Economía de la Empresa

al sistema productivo. Estos cinco capítulos comienzan presentando un planteamiento macroeconómico de la producción en donde se trata de explicar el concepto y el sentido que tiene la producción a nivel nacional. De esta explicación se deriva una función agregada de producción y se explican los componentes de esta función y de esta se deriva la función agregada de productividad del sistema y por lo tanto se define o se dibuja un entorno general para inmediatamente después de que tenemos estos conceptos amplios a nivel macroeconómico se pretende que nos vistamos de empresarios ahora ya metidos en una actividad productiva individual, empresarial, particular, privada y partiendo de cero ir abordando los sucesivos problemas con que nos tendríamos que enfrentar. En el caso de que nuestra pretensión fuera la de llevar a cabo cualquier...

proceso productivo, es decir, la combinación de trabajo, de materias primas, de productos inventariables y de maquinaria. Todo esto tenemos que conseguirlo para diseñar un proceso de producción y llevarle a cabo. Pues bien, la primera pregunta que tendría que responder un hipotético empresario que con las manos en los bolsillos y partiendo de cero se dispusiera a abordar un problema de producción, una función de producción cualquiera, sería la de dónde localizo mi planta de producción. Y esto se deriva, o este problema se deriva, de la constatación evidente de que el coste final de producción varía en función del lugar en donde ubiquemos la planta. Naturalmente, por poner algún ejemplo, si situamos nuestra planta de producción cerca de nuestros proveedores, el coste de adquisición de las materias primas es muy alto. Y si no tenemos la capacidad de las primas y de todo lo que necesitamos para llevar a cabo el proceso productivo, si no tenemos la capacidad de las materias primas, si no tenemos la capacidad de las materias primas,

será menor que si tenemos que afrontar continuamente un coste elevado en transporte de material. Por lo tanto, una primera cuestión que nos indica la necesidad de estudiar qué localización de entre todas las posibles llevaría asociado el mínimo coste final de producción. ¿Y después de la localización? ¿Ya tenemos esa planta localizada? Tenemos esa planta localizada efectivamente después de abordar una serie de métodos que se exponen aquí de manera muy sencillita, una serie de métodos en los que en unos se consideran múltiples factores que inciden en el coste final de producción y otros en los que hay un factor que tiene una importancia fundamental en la formación del coste derivado de la localización de la planta. Por lo tanto, se abordan una serie de métodos, insisto, expuestos de una manera muy sencilla que nos permiten tener una idea de cómo se debe solucionar este problema de la localización desde el punto de vista de la producción.

punto de vista del empresario. Una vez que este problema ha sido abordado y resuelto, a esta persona que la hemos vestido de empresario y que con las manos en los bolsillos ha sido capaz ya de determinar científicamente en qué lugar debe de construir su fábrica, pues claro, la siguiente pregunta es cómo la hago de grande, cuánto terreno compro, compro mil metros cuadrados o compro 10.000, hago una nave de 100 metros o de 10.000 metros, cómo la hago de grande, en definitiva qué capacidad de producción deseo tener en el futuro. Lógicamente esta pregunta tiene una respuesta muy concreta pero muy difícil de concretar al mismo tiempo, lo haré tan grande como mi demanda futura me exija, es decir, yo tendré que hacer una planta capaz de producir por unidad de tiempo, por año, el número de unidades que luego sea capaz de vender. Entonces, claro, aquí tenemos que meternos en un terreno de fruto.

para lo cual hemos de afrontar unas técnicas estadísticas que nos permitan extrapolar hoy lo que esperamos que va a pasar en el futuro. Y se aprenden conceptos relacionados con la estadística, como el concepto de probabilidad, distribución de probabilidad y lo asociado, todo lo necesario para resolver de la manera más sencilla posible un problema relacionado con la dimensión óptima de la planta de producción. Hay que tener en cuenta que la resolución correcta de este problema tiene después incidencias importantísimas para el empresario. Si se construye una planta con capacidad inferior a lo que luego se puede vender, el empresario dejará para siempre o por mucho tiempo de ganar aquello que no puede vender porque no tiene capacidad suficiente de producción.

Pero por el lado contrario, si se construye una planta con capacidad excesiva respecto a la posible demanda que vaya a tener en el futuro, pues lógicamente habrá una parte de la inversión que realice que estará parada, que no funcionará y lógicamente esto implica costes importantísimos para el empresario. Por lo tanto, aunque a primera vista esta decisión parece que hay que solucionarla pensando en el futuro y jugando un poco a las brujas o a las meigas, la realidad es que la estadística es una técnica con el grado de desarrollo suficiente como para que cuando es tratada convenientemente nos permita caminar en este sentido y definir el futuro con un cierto grado de seguridad. Una vez que tenemos ubicada esta planta... Que además sabemos cómo va a ser de grande, tendremos que vestirla, tendremos que llenarla... No cabe duda, en este punto nuestro hipotético empresario habrá...

habrá ya mandado construir una determinada nave o habrá alquilado en un determinado lugar y tendrá una nave vacía. Ahora hay que, como dices tú, hay que vestirla, hay que llenarla de maquinaria, de mobiliario para las oficinas, es decir, de todos los elementos que van a ser necesarios para llevar a cabo el proceso productivo. En definitiva, hay que seguir invirtiendo. Y hay que seguir invirtiendo fundamentalmente en maquinaria. En maquinaria y en elementos que se denominan de inmovilizado. Lógicamente, esto es también un conjunto de operaciones muy delicadas para el empresario. El empresario tiene que anticipar cantidades de dinero importante para vestir la fábrica, como tú indicabas, y, naturalmente, tiene que invertir con unas garantías mínimas de rentabilidad futura de esa inversión. Lógicamente, en este siguiente apartado, se explican unas técnicas determinadas, de selección de inversiones, de selección de este tipo de inversiones.

entre las que destaca la que se llama del valor actual neto, que es una técnica que nos permite determinar entre varias inversiones alternativas, aquella que más le conviene al empresario, y sobre todo nos permite discernir entre qué inversiones son efectuales, desde el punto de vista de que se espera que van a generar recursos por encima de su coste, de su valor, de lo que tenemos que desembolsar para adquirirlas, y discernir, digo, cuáles son efectuales y cuáles no lo son. Y por lo tanto, pues es un capítulo muy importante. ¿Y cuál sería el siguiente paso? Pues vamos a ver, una vez que tenemos la nave en la localización adecuada y con la dimensión adecuada, la hemos llenado de maquinaria y de mobiliario, de todo lo inmovilizado, para poder llevar a cabo cualquier proceso productivo, es necesario ahora adquirir las materias primas, todos los productos.

inventariables, todos los materiales accesorios o auxiliares que son necesarios para llevar a cabo el proceso de producción. Por lo tanto, el siguiente paso se relaciona con lo que se denomina la política de inventarios, que está dirigida a seleccionar de la manera más coherente posible, en definitiva, de mantener un inventario tanto de materias primas como de productos semiterminados o en curso de fabricación y de productos ya terminados y en espera de ser vendidos, estos tres tipos de inventarios, de manera que el coste total de su adquisición y de su mantenimiento en la empresa sea mínimo. Naturalmente, estamos hablando también de un apartado muy importante que tiene la diferencia respecto al apartado anterior de las inversiones en inmovilizado de que son inversiones que se repiten muchas veces a lo largo del año. Es decir, el empresario, por ponerte un ejemplo, el fabricante de muebles...

pues compra maquinaria para cortar tablones de madera una vez cada muchos años. Sin embargo, está surtiéndose de su proveedor de madera de manera periódica muy constante. Es decir, que cada año hace muchos pedidos de madera. Además, esa madera que compra en bruto, hasta que queda transformada al final del proceso en una mesa, pasa por diferentes fases. La madera se corta en tableros, otros trozos de madera se hacen las patas, después hay que ensamblar los tableros con las patas, después hay que barnizar, hay que pintar... Es decir, pasa por muy diferentes fases en el proceso productivo. En todas ellas hay que mantener siempre un determinado stock para conseguir que el proceso de fabricación o de producción en su conjunto no se vea nunca interrumpido en una fase porque no hay materiales de la fase anterior. En consecuencia, el empresario tiene que asegurarse la continuidad permanente de todo el proceso y que el proceso de fabricación y el proceso de fabricación se vean siempre en un proceso de fabricación.

Y eso hace que la política de inventarios sea, en muchos casos, muy complicada. Y esto es lo que se aborda como paso siguiente. También tiene que haber quien corte esas maderas, quien pinte esas maderas, es decir, los recursos humanos. Naturalmente, los recursos humanos están presentes en todo el proceso de producción, pero quiero recordar a los alumnos que la política de gestión de recursos humanos es un tema que se abordó de manera general para toda la empresa en la parte segunda de la asignatura, cuando hablamos de la función de administración. Y, por lo tanto, todo lo que allí se dijo respecto a la selección de personal y a la utilización del personal está imbricado en estos capítulos, porque siempre, en todas y cada una de las fases del proceso de producción, se está utilizando maquinaria, se están utilizando productos inventariables, materias primas, pero también... Fuerza de trabajo y, por lo tanto, personas, trabajadores.

nos quedan, ¿qué es lo que debíamos resaltar? Pues para terminar el proceso de producción, una vez que tenemos completos todos los elementos necesarios para llevarle a cabo, el empresario ya aborda definitivamente el proceso material en sí mismo y ya los problemas que se derivan de esto son más técnicos que económicos, de esta fase de la materialización del proceso de producción. Ahora lo que le interesa al empresario es diseñar un proceso de planificación y un proceso de control que le permita un seguimiento exhaustivo de todas y cada una de las fases del proceso de producción con el fin de verificar que se cumplen los planteamientos iniciales que había previsto. Este proceso o la explicación de este proceso desde el punto de vista de la producción es lo que se aborda en el capítulo 15, en el último de los capítulos, mediante el planteamiento del método PER, que insisto es un método que sirve para la toma de decisiones y que está absolutamente relacionado con la producción de la materialización. Con el control de los procesos.

...que tienen un carácter complejo, que se componen de un buen número de actividades o de trabajos individuales y que, insisto, virtuta esta técnica del método PER que permite representar gráficamente el proceso en su conjunto, pues es un poderoso instrumento de control y de seguimiento de cualquier proceso de producción. Y con esto termina esta tercera parte del programa que naturalmente tiene muchos matices y que aquí no hemos podido más que hacer un recorrido muy general por los aspectos fundamentales de la misma. Pues muchas gracias y hasta el próximo programa. Gracias a ti Isabel, buenas noches.