

La Catedral de la Catedral Catedral de la Catedral

Hola, buenas noches. De nuevo un día más en el tiempo educativo del curso de acceso a la universidad para mayores de 25 años. Hoy dedicaremos nuestro tiempo a dar las orientaciones para las pruebas presenciales de la asignatura de Biología. Contamos para ello con la profesora Isabel Portela Peñas.

Y comenzamos ya con biología. Buenas noches. Este último guión de la asignatura de Introducción a la Biología tiene como objetivo básico la preparación para el examen. Pero antes de ello y antes de las recomendaciones didácticas para que ustedes lo preparen de la manera más fácil y con el fin de obtener los mejores resultados, yo quisiera que ustedes fueran capaces dentro del nerviosismo del último mes de mayo antes de los exámenes de ser capaces de hacer una breve, aunque sea una breve,

sea breve recapitulación del cómputo global y final de la asignatura de introducción a la biología. Recuerden ustedes que en la primera emisión hablamos de los objetivos básicos que usted como alumno debería ser capaz de alcanzar al finalizar la asignatura. Recuerden que es una asignatura que les va a capacitar a ustedes para realizar estudios posteriores en ciencias biológicas dentro de la licenciatura de psicología, aunque también podemos estar refiriéndonos a alumnos cuyo objetivo único sea lograr el apto, el aprobado en el curso de acceso porque eso les va a capacitar para obtener unas mejores metas dentro de su trabajo. En ambos casos ustedes deberían ser capaces de hacer esa recapitulación de la que les acabo de hablar con respecto a esos objetivos finales dentro del estudio de la biología. Plantearse cuestionarios. Cuestiones.

tales como qué es la biología, tengo algo en claro con respecto a la biología al finalizar el curso. Esto debe ser lo que ustedes deben ser capaces de responderse antes de ponerse a preparar el examen final. Aprobar un examen es el objetivo básico después de estudiar una asignatura, pero no solamente eso. Debe ser también un objetivo básico el que ustedes hayan obtenido respuesta a unas preguntas fundamentales y cruciales a la hora de elegir esta asignatura, teniendo en cuenta fundamentalmente que es una asignatura de elección, puesto que es una introducción a la carrera. Pasemos ahora, si les parece bien, en esta última emisión radiofónica a hacer unas recomendaciones didácticas para el examen. Es decir, cómo yo hoy les puedo ayudar en su proceso de estudio para preparar ese examen final.

En primer lugar, vamos a recordar unas cuestiones prácticas de cara a ese examen. Recuerden que la asignatura de Introducción a la Biología se va a realizar el día 13 de junio, en turno de mañana, para aquellos alumnos cuyo primer apellido empiece por las letras comprendidas de la A a la doble L, y en turno de tarde para aquellos alumnos cuyo apellido comience por las letras de la M a la Z, ambas incluidas. El examen, en el primer caso, se realizará de 11 y media a 1 y media, y en el segundo caso, de 6 y media a 8 y media, es decir, disponen ustedes de dos horas de examen. Tiempo suficiente para realizarlo. Mi recomendación, en primer lugar, será que ustedes lean el examen. Para darse cuenta de qué tipo de examen es. Este año hemos modificado el tipo de examen.

Una indicación especialmente interesante para aquellos alumnos que sean repetidores. Hasta ahora veníamos proponiendo 10 preguntas de respuesta breve con espacio limitado

para que ustedes las respondieran. Este año hemos propuesto un examen diferente consistente en dos partes bien diferenciadas. En primer lugar se encontrarán ustedes con 20 preguntas tipo test con cuatro salidas cada una de estas preguntas. De todas estas salidas únicamente una es la correcta. En la segunda parte del examen se les proponen dos preguntas de desarrollo corto a mediano. Dispondrán ustedes de un espacio limitado. Para responder que será de una cara de un folio. En estas dos preguntas se les va a demandar claridad de exposición, el que sean ustedes concisos, es decir, que sean capaces de resumir y de exponer las ideas fundamentales, los conceptos básicos que se les...

preguntado en ese enunciado. Si ustedes lo consideran necesario y si son capaces de realizarlo con claridad, pues será conveniente, si es adecuado a la respuesta, el que incluyan esquemas, algún gráfico, algún tipo de resumen esquematizado. ¡Gracias!

¿Qué preguntas se le hacen? Las salidas no son salidas que induzcan a la confusión o al error, puesto que están bien diferenciadas. Y a la hora de responder, por favor, háganlo con el máximo grado de aproximación a la verdad, a la realidad. Les digo esto porque los errores se tendrán en cuenta a la hora de corregir. Es decir, el factor de azar deben ustedes eliminarlo en la medida de lo posible. ¿Por qué?

hemos introducido un cambio aparentemente importante en el tipo de examen. Aparte de facilitar, aunque no es el objetivo fundamental, la tarea de corrección, creo que lo que hemos intentado aproximarnos es a una corrección con un grado de objetividad mayor. El corregir pruebas objetivas de test ofrece un grado de aproximación al equilibrio, a la igualdad entre la globalidad de los alumnos presentados mucho mayor. De todas maneras, hemos incluido esta segunda parte de desarrollo de preguntas para que ustedes también nos demuestren que son capaces de explicar y de razonar una respuesta y que son capaces de redactar. Tengan ustedes en cuenta que en los exámenes del curso de acceso, únicamente no vamos a medir el nivel de conocimiento del alumno, sino que vamos a medir también su capacidad de aprendizaje.

Es decir, su grado de aptitud con P, no con C, puesto que ustedes pueden tener una actitud muy positiva, su grado de aptitud para proseguir en un futuro inmediato estudios universitarios. Por tanto, deben ustedes hacer un esfuerzo muy grande en esa segunda parte por redactar con la mayor claridad posible, por no realizar faltas de ortografía, por no tachar, por no utilizar un lápiz. Evidentemente, ustedes tienen que tener capacidad para redactar seguido, de corrido, sin tener que estar pasando a limpio. Además, tengan ustedes en cuenta que a lo largo de la experiencia de estos años, aquellos alumnos que realizan un examen largo, aunque ajustado en el tiempo, el lápiz y luego pretenden pasarlo a limpio, como dicen ustedes, generalmente se ven pillados en el tiempo. Repito que el tiempo está ajustado, incluso sobrado, pensando en un alumno medio que tiene que pensar las respuestas.

pero que dispone de tiempo suficiente. Una vez visto el tipo de examen que ustedes tienen que realizar en esta asignatura en concreto de introducción a la biología, paso a darles una serie de recomendaciones para la preparación del examen. Yo considero que el alumno que ha ido realizando una labor de estudio regular a lo largo del año, que ha realizado sus pruebas de evaluación, que asiste de forma más o menos regular, teniendo en cuenta las dificultades que muchas veces se les presentan a ustedes para asistir a las tutorías en los

centros asociados o que ha mantenido un contacto regular o semiregular con los profesores de la sede central, es este un alumno que está en condiciones de realizar satisfactoriamente su examen, puesto que este está pensado y preparado para este alumno medio que realiza un estudio regular, regular a lo largo del año.

largo del curso. Digo esto porque generalmente ustedes son alumnos que se encuentran por primera vez, que se enfrentan por primera vez a estudios referidos al campo de las ciencias biológicas y que por lo tanto se encuentran con un nivel de conceptos nuevos que deben comprender para posteriormente memorizar. Un nivel de conocimientos nuevos suficientemente elevado que es difícil puedan ustedes adquirirlo solamente en un estudio precipitado y concentrado en el mes de mayo. Por lo tanto me dirigiré fundamentalmente a aquellos alumnos de estudio regular. Para poder hacer un repaso en condiciones es difícil que desde nuevas ustedes se enfrenten con la primera página del libro hasta el final, teniendo en cuenta que ustedes no solamente tienen que repasar la biología sino otra serie de asignaturas. Que también entrañan para ustedes dificultades. Así pues quizás...

sea práctico que ustedes recurran para este repaso a realizar los cuadernos de evaluación. De nuevo, en blanco, sin observar las respuestas que ustedes han elaborado y las respuestas corregidas que les han sido devueltas por el profesor tutor o por el profesor de la sede central. Enfrentense ustedes con los cuadernos de evaluación y empiecen por bloques, es decir, primero el primer cuaderno de evaluación, posteriormente el segundo y por último el tercero. Enfrentense de nuevo con ellos y empiecen a contestarlo. Una vez que lo hayan hecho, suponiendo que ustedes no han tenido dificultades, cotejen sus respuestas con las respuestas corregidas o bien con el libro de texto. En aquellos casos en que ustedes se atasquen o no tengan claridad para contestar una pregunta, vayan al texto base, temas de biología, si ustedes han dispuesto de las unidades didácticas o bien al texto de la universidad. El texto base de biología con el que ustedes hayan estudiado.

y estudien, analicen, comprendan la pregunta que se les ha hecho y repítanla. Cotéjenla nuevamente con la respuesta que se les ha proporcionado. Cotéjenla nuevamente con la respuesta que se les ha proporcionado. Cotéjenla nuevamente con la respuesta que se les ha proporcionado.

nuevamente los cuadernos de evaluación, será bueno que repase, que vuelva a hacer las preguntas del glosario, las preguntas, perdón, no del glosario, sino las preguntas que al final de cada uno de los temas del libro, 15 temas, se encuentran. Sean ustedes honrados consigo mismo, en este caso no tienen que esperar ninguna calificación, ninguna nota, sino únicamente una adecuada preparación para el examen y no consulten las respuestas hasta que ustedes realmente se hayan enfrentado con una respuesta personal y después corrijan esas respuestas personales con el solucionario que viene tras el cuestionario. Las preguntas tipo test del examen se corresponden, aunque en muchos casos no sea formalmente, es decir, en su forma de presentación, pero sí en el nivel de conocimiento se corresponden en un 80, en un 90% con las preguntas de test que se les van a formular en el examen.

Por otra parte, les sirve para realizar un repaso exhaustivo de las ideas básicas de cada uno de los temas. El realizar las preguntas de los cuadernos de evaluación nuevamente les sirven a ustedes también para enfrentarse con, en muchos casos, esa nueva forma de

preguntas y para repasar nuevamente cómo se contesta una pregunta con un cierto grado de desarrollo. Si es necesario hacer algún tipo de dibujo, por favor, repítanlo a ustedes con cuidado, con detenimiento, sin hacer tachones tal como les he indicado antes. Cuando ustedes hayan cumplimentado cuadernos de evaluación y las preguntas que se encuentran al final de cada uno de los temas, pienso yo, están ustedes en condiciones para enfrentarse con tranquilidad, con holgura a la realización del examen. Gracias.

Todas aquellas cuestiones que les hayan resultado a ustedes especialmente difíciles, especialmente arduas de contestar de los cuadernillos de evaluación, vayan haciendo una lista en una hoja que dispongan ustedes al lado con sus dudas y con sus problemas fundamentales. Y una vez que tengan completada esa lista, dispónganse ustedes a contestarla, a solucionarla, bien manejando el texto base o bien consultando nuevamente con la respuesta correcta en los cuadernillos de evaluación. Los últimos días antes del examen son, entiendo, especialmente duros para ustedes porque el factor nervioso les juega generalmente una mala pasada en el aspecto de concentración que disminuye mucho en estos últimos días. Deben ustedes, como adultos que son, realizar una tarea personal de tranquilidad, tarea y ejercicio que les será especialmente útil.

a la hora de enfrentarse con el examen. Generalmente, estos se realizan con un cierto grado de masificación importante, fundamentalmente en los centros asociados numerosos, y eso también les va a jugar a ustedes una mala pasada. Dedique los cinco primeros minutos antes del examen a realizar una tarea de tranquilidad. Complimenten detalladamente sus datos personales, por favor, sin olvidarse de nada de ellos, porque a la hora de corregir difícilmente vamos nosotros a poder subsanar una laguna en sus datos personales. Ustedes se pueden examinar en su centro asociado o bien en cualquier otro que no sea en el que están ustedes matriculados. Si es así, en este último caso, hagan constar, por favor, el centro asociado al que pertenecen para que después nosotros, sin dificultad, podemos localizarles en las listas, alumnos y poner su nota correspondiente.

correspondiente. En el encabezamiento del examen se encontrarán por tanto una casilla que indica centro asociado al que pertenece, es decir, en el que está matriculado y centro asociado en el que realiza la prueba. Si usted es un alumno matriculado en el centro asociado de Madrid-Atocha, tiene que hacer costar Madrid-Atocha y si es centro asociado en el que se examina, pues es Madrid, puesto que todos se examinarán juntos. Pero si es usted un alumno del centro asociado de Barbastro y se examina en Cádiz, rellenará su casilla centro asociado de Barbastro en el primer caso, centro asociado Cádiz en el segundo, que es donde se examina. ¿Dónde se deben ustedes examinar? Generalmente se examinan en el centro asociado, pero en aquellos centros asociados muy numerosos, tal es el caso de Madrid o de Barcelona, deben ustedes ponerse en contacto con su centro asociado para que se examinen. Para saber el lugar exacto en el que se realizan las pruebas.

Ayudan ustedes con tiempo suficiente para salvar cualquier contingencia que dificulte su puntualidad al examen, puesto que una vez empezado, ustedes no podrán presentarse dentro del aula de examen. Recuerde que no podrán abandonar esta hasta transcurrida media hora desde su inicio. Música Pasemos ahora a analizar brevemente cuál va a ser el resultado de la investigación. Música

¿Cuáles van a ser los criterios de corrección? Tendremos en cuenta de forma aproximadamente igualada la primera parte y la segunda parte. De forma tal que aquellos alumnos que hayan utilizado la primera parte, es decir, la parte de test, el método del azar como único método para responder las preguntas, no podrán, y en el caso de que el azar les haya sido favorable, no podrán aprobar solamente con esa primera parte contestada positivamente, no podrán aprobar el examen, puesto que tiene que tener alguna parte positivamente contestada de la segunda mitad del examen correspondiente a las dos preguntas de desarrollo medio. Les vuelvo a repetir que el factor azar de respuesta en la primera parte del examen, no siempre les va a facilitar la tarea, muchas veces se las va a complicar.

puesto que tendremos en cuenta el aspecto de los errores que serán penalizados con respecto a la nota. Recuerden también ustedes que el curso de acceso para mayores de 25 años se aprueba en su globalidad entre las convocatorias de junio y septiembre. Aspecto importante a la hora de realizar la preparación última de cara a los exámenes de junio. Si ustedes no han sido capaces de llevar un estudio regular a lo largo de todo el curso académico y consideran que no pueden obtener un resultado satisfactorio en las cinco asignaturas, dosifiquen el estudio y dosifiquen de cara a la convocatoria de junio y septiembre. La nota obtenida en junio, si es un aprobado, se les mantiene para septiembre pero no para el curso posterior. Así que en muchos casos que se realiza... Un esfuerzo excesivo y no ajustado a las posibilidades de éxito...

En junio conlleva el que ustedes se presenten a las cinco asignaturas en malas condiciones de preparación. Así que, si es necesario, ustedes deben valorar cuáles son sus posibilidades de éxito, cuál es su tiempo disponible y preparar aquellas asignaturas que crean pueden aprobar. De todas maneras, no pueden abandonar el estudio de toda una asignatura y abandonarla para el estudio de verano, que como ustedes saben perfectamente y aquellos alumnos que sean repetidores lo han podido comprobar, luego se reduce muchísimo en el tiempo y las posibilidades de preparar de nuevo una asignatura son muy reducidas, son prácticamente nulas. Así que, aunque ustedes decidan no presentarse al examen o lo hagan únicamente para experimentar cuál es su tiempo disponible, no pueden abandonar el estudio de toda una asignatura y abandonarla para el estudio de verano. Su respuesta frente a una asignatura que no dominan totalmente debe ser en una asignatura que ustedes de alguna manera sí hayan preparado o al menos ojeado o leído el texto base para...

tener un nivel de conocimientos, aunque sea reducido, pero suficiente para poder afrontar durante el verano un estudio más en profundidad. ¿Qué es lo que más te gusta de la Universidad de Madrid?

Aún en el caso de esos alumnos que no conozcan cuál es su profesor tutor, que no hayan tenido un contacto regular a lo largo del curso, se presenten ahora en el centro asociado, reciban instrucciones últimas de cara al examen, de cara a ese repaso, de ese estudio final de nuestra asignatura, que entendemos les pueden resultar especialmente útiles de cara a la finalización con buenos resultados por parte de esta asignatura y en este examen. De todas maneras, deben ustedes saber que siempre disponen de la posibilidad de reclamar una revisión de su examen si es que no están de acuerdo con la calificación final obtenida. Para ello, el curso de acceso establecerá unas fechas en las que usted personalmente

puede reclamar o bien a través del correo ustedes pueden enviar a la Secretaría del Curso de Acceso una carta indicando su deseo.

que su examen sea revisado, corregido nuevamente. Las fechas para la reclamación en persona serán comunicadas a los centros asociados por parte de la dirección del curso de acceso y ustedes lo pueden conocer dirigiéndose o llamando por teléfono a su centro asociado correspondiente. Buenas noches. Y con este último programa de biología acabamos el tiempo del curso de acceso y la programación de la UNED del día de hoy.

Mañana comenzaremos sobre las 8 y media de la noche, 7 y media en la Comunidad Canaria. Abrirá nuestra programación Revista de Derecho. A las 10 el informativo semanal de la UNED. Acabaremos con el curso de acceso y la asignatura Introducción a la Psicología. Y nada más por hoy. Hasta mañana y muy buenas noches.

¡Gracias! ¡Gracias!

¡Gracias! ¡Gracias!

Libros en Veryih merodos, y elarshot en Veryih Y de calculations de sus cosas All these spectacular reflections are the most popular and amazing is great ¡Gracias! Gracias!

¡Gracias! ¡Gracias!

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

¡Gracias! ¡Gracias!

Gracias por ver el video.