

... .. Hola, buenas noches, bienvenidos al tiempo del curso de acceso directo. Un saludo de Jesús Cediell en el control de sonido y de Isabel Baeza que les habla. ... Esta noche en nuestro programa Tres Espacios. Comenzaremos con Biología, después Matemáticas Básicas. Cerrará nuestro programa Física. ... Y comenzamos ya con la presentación de la Asignatura Biología. ... Esta noche en nuestro primer programa de Biología ...

hablar de la asignatura, de sus contenidos y de todo lo relacionado con ello. Está con nosotros la profesora Isabel Portela. Buenas noches y bienvenida. Hola, buenas noches. Yo creo que quizá comenzar con este saludo de bienvenida a los alumnos, a los alumnos que se han matriculado en esta asignatura. Efectivamente, pues nada, encantada de ver caras nuevas, en este caso oír nuevas orejas y efectivamente encantada porque la asignatura de Biología es una asignatura que a nosotros, por lo menos al equipo docente, nos motiva mucho y creo y sé, porque así mucho a lo largo de estos años nos lo han comunicado bastantes alumnos, aquellos que perseveran en el estudio y llegan hasta el final de curso, pues son alumnos también, yo creo que muy gratificados. Encuentran una asignatura que les gusta, que es cierto que al principio les cuesta, pero que una vez que avanzan en el conocimiento de los temas propuestos, pues al final obtienen buenos rendimientos. Y además aprenden, ¿no?

es algo que les vale desde su punto de vista formativo y también de cara a su posible futura licenciatura. Estamos hablando de los alumnos, pero a mí me gustaría saber qué tipo de alumno se matricula en Biología y a quién va dirigida. Sí, bueno, no hay ninguna limitación, efectivamente, únicamente el requisito, como cualquier alumno del curso de acceso, es tener más de 25 años, pero tenemos un contingente significativo de alumnos que pretenden estudiar en un futuro Psicología. Los conocimientos que adquieren en esta asignatura, conocimientos básicos en Biología, destreza, aprendizaje en el manejo del vocabulario específico de la Biología, y no solamente eso, sino el dominio de conceptos imprescindibles y básicos, les van a ser no útiles, sino útiles para la educación. Son imprescindibles para, en un futuro, poder estudiar asignaturas de Biología que se van a encontrar en la licenciatura.

de psicología. Pero Isabel, no solamente tenemos ese tipo de alumnos, tenemos otros muchos alumnos y que de año en año aumenta el número, pues que a lo mejor después lo que quieren es hacer derecho o una ingeniería o una filología incluso. Bueno, pues porque la biología es hoy una disciplina que no solamente está confinada en las aulas universitarias, sino que ha saltado a través de los medios de comunicación al lenguaje cotidiano. Hay muchísimos temas que se encuentra hoy el ciudadano en los medios de comunicación, en la prensa escrita, en la televisión y que entiende más o menos y que le suscita, perdona, pues deseos de saber más y que le lleva a matricularse en esa asignatura. Aunque después vaya a hacer otra licenciatura, ¿verdad? No específicamente relacionada con la universidad. Conocimientos biológicos, sí. Sí, porque además, precisamente por lo que comentamos al inicio,

y lo que comentábamos, estos conceptos que tienen que aprender este nuevo lenguaje, pues es un lenguaje que, aunque desde luego para algunos será nuevo, pero no tan nuevo, porque ha saltado muchísimo a los medios de comunicación de unos años a esta parte. Pues vamos a entrar en ello. Vamos a entrar con el material que cuenta y también con el contenido de la asignatura. Pues vamos a ver, tienen un texto que está editado en la

editorial Ramón Areces, que se llama Biología, que tiene 15 temas. El texto es un texto recomendado, no es estrictamente obligatorio. De hecho, el alumno conociendo cuál es el temario básico que lo encuentra en la guía de estudio, pues puede seguirlo por cualquier otro manual de biología. Pasa que este es un material pensado para un estudio a distancia, porque está diseñado de una manera determinada que ayuda al estudiante a realizar ese proceso de aprendizaje en soledad. Aunque luego la soledad no es tan... Exacta, porque dispone de todas las...

las ayudas al estudio a través de los centros asociados o a través de la sede central, como nuestro alumno que nos está viendo en este momento debe empezar ya a conocer. Pero bueno, repitamos, tiene un texto base que se desarrolla a lo largo de 15 temas. Es un temario bastante reducido, no es una biología general en absoluto, tampoco pretendíamos eso el equipo docente, sino cubrir el objetivo que citábamos al principio de familiarizar al alumno con una serie de conocimientos básicos y un lenguaje común en biología. Estos 15 temas están estructurados, organizados en tres bloques. Cada tema tiene una presentación que le motiva acerca de lo que va a estudiar a continuación y al final de cada uno de los temas tiene un pequeño cuestionario de autoevaluación con unas soluciones, unas respuestas adecuadas después y una bibliografía para que el alumno que quiera saberlo. Saber un poco más o ampliar.

de esos bloques de cinco temas, pues tiene un glosario de términos, un pequeño diccionario, en donde el alumno puede encontrar ampliación a alguno de las denominaciones que desconozca. Y esas tres partes están bien diferenciadas. ¿Cuáles serían los temas que tocarían, supongo, cada cinco capítulos, entonces? Sí, hombre, no son bloques estancos. Por supuesto, tienen relación. En biología eso está clarísimo. Es difícil que el alumno pueda entender el segundo o el tercer bloque temático sin haber asimilado adecuadamente los contenidos del primer bloque. De la misma manera, sabemos que el alumno que no tiene un bagaje en estos términos biológicos suficientes, al principio del curso, los primeros temas, le cuesta un poco más arrancar y empezar. Pero se va a ir dando cuenta, a medida que avance en los temas del segundo y del tercer bloque, cuánto y en qué metodología. Y qué medidas le han sido necesarias.

el conocimiento de los primeros temas. Va a ser un conocimiento, por lo tanto, complejidad creciente. Desde los niveles biológicos inferiores hasta niveles biológicos superiores. Es decir, desde un estudio atómico-molecular de la vida de las organizaciones biológicas hasta un estudio superior de las poblaciones biológicas. Entre medias, pues habremos estudiado el nivel celular, el nivel de organización correspondiente a tejidos, órganos o sistemas y el nivel organizativo correspondiente a los organismos. Es decir, que para poder entender, por ejemplo, el funcionamiento del aparato digestivo humano, tenemos que comprender los diferentes procesos digestivos y cómo afectan a las diferentes moléculas que constituyen el alimento. Luego tenemos que comprender y saber y conocer cuál es la estructura química de los principales contenidos en las partículas alimentarias. Y tenemos que haber comprendido...

también el nivel molecular que se estudia en los primeros capítulos del programa. Quizá como todo conocimiento entonces es progresivo. Efectivamente. Bien, hemos hablado un poco de los contenidos. ¿Va a tener el alumno de alguna manera que enfrentarse con problemas de algún tipo que le puedan causar alguna dificultad, alguna dificultad mayor?

Hombre, claro, eso depende del nivel con el que arranca el alumno. Bueno, problemas. Bueno, todo aprendizaje significa la resolución de problemas, ¿verdad? De dificultades. Y resolviendo esas dificultades, pues uno avanza en ese conocimiento. Pero el alumno de la UNED es un alumno que está muy tutelado. Aunque aparentemente parezca que esté menos tutelado que un alumno de una enseñanza presencial, nosotros a través de la institución hemos diseñado mecanismos de tutelaje efectivos. Como se ve ahora. A lo largo de los años. No solamente tiene...

unos materiales supuestamente diseñados para que puedan ser estudiados de forma autónoma, sino que además tiene unas ayudas muy efectivas a través de los profesores tutores en los centros asociados en donde, en concreto en esta asignatura, así como en otras muchas, sino en la mayoría de las asignaturas del curso de acceso, pues va a tener tutorías muy eficaces. Y luego además puede recibir ayuda, tutoría si quieres, entre comillas, de los profesores de la sede central, pues a través del teléfono, de las cartas o del correo e-mail a través de internet. Todas las direcciones, todas las referencias necesarias para establecer esos contactos vienen en la guía de información que dispone el alumno del curso de acceso. Ya a lo largo de estos días y en otras asignaturas estamos hablando de las pruebas de evaluación a distancia. Hemos explicado que son una especie de autoexámenes, de alguna manera, para que el alumno compruebe sus conocimientos y sus conocimientos. A medida que va progresando en el estudio.

¿Tiene la asignatura también pruebas de evaluación? Sí, tiene tres pruebas de evaluación. Correspondería a cada una de ellas tres, a cada uno de los bloques temáticos de los que antes hemos hablado. Y, bueno, pues como ya habéis indicado en días anteriores, la utilidad desde el punto de vista del aprendizaje para el alumno, pues es enorme. Cuando hablemos al final de curso de ese pequeño repaso y de las pequeñas estrategias que el alumno debe hacer para enfrentarse al examen, pues volveremos a hablar de la utilidad de las pruebas de evaluación. Es decir, el alumno, bueno, primero desde luego le dosifican en su esfuerzo, le marcan un calendario clarísimo. Si tiene que hacer la primera prueba de evaluación para enero, pues para enero tiene que haber estudiado los cinco primeros temas, en nuestro caso concreto, y así sucesivamente hasta la tercera. Pero es que después, como elemento de repaso, pues es muy, muy útil. Ya lo veremos al final de curso. ¿Qué recomendación podemos hacer a los alumnos que ahora se incorporan y que todavía, pues, práctica? Bueno, pues, claramente acaban de...

abría el libro si es que lo han abierto. Sí, quizás el resto de mis compañeros de otras disciplinas les diga lo mismo, pero desde luego en biología es clarísimo. Hay que estudiar poco a poco, de forma ordenada a lo largo del curso. El índice de éxito del alumno que va estudiando poco a poco, dedicándole el tiempo que puede, que le dejan sus otras ocupaciones personales, laborales, etc. Aquel alumno que va estudiando poco a poco es un alumno no solamente que aprueba, sino es un alumno que aprende. Y el alumno que por el contrario lo deja hasta marzo y pretende aprobar, pues no va a aprobar, porque es que no va a entender nada y difícilmente va a hacer un examen en condiciones. Entonces, poco a poco, poco a poco, utilizando, repito, todas las ayudas que tiene a su disposición. Los centros asociados están abiertos a él. Nosotros estamos abiertos a él. Tiene el teléfono, repito,

todas las ayudas y debe utilizarlas. Cuando se atasque en algún concepto, en algún conocimiento, no entienda que recurra a estas ayudas. También decir que en cuanto a la radio, el medio que estamos ahora utilizando, pues tendremos un programa para cada una de estas partes de las que hemos hablado. Efectivamente. Bueno, las explicaciones que sean necesarias y sobre todo aquellas que puedan tener mayor dificultad. Además, bueno, nos encantaría que el alumno realiciera también un feedback con los profesores en este sentido. ¿Cuáles son aquellas vías que les resultan más útiles, más eficaces? Cosas que se les ocurran que podamos comentar también en la radio para hacer este medio vivo, que lo es, pero bueno, pues más útil para ellos, si es que es posible y es necesario. Así que bueno, nosotros estamos a su disposición. Repito. Hay varias cuestiones que tienen que quedar claras. La biología es una asignatura que si ustedes la estudian,

Les va a apasionar, les va a resultar muy útil en sus futuros estudios, pero hay que dedicarle una dosis suficiente diaria o semanal de estudio, de solución de esas pequeñas dificultades. Si el alumno no puede solo recurrir a los diferentes estamentos en donde se le puede suministrar ayuda y con mucha probabilidad final de curso obtendrán un rendimiento suficiente. Y desde luego en cuanto a nosotros a la UNUSO, de lo que la profesora Portela acaba de decir, es decir, estamos abiertos a recibir sus sugerencias, ya se lo decimos siempre, pero desde luego de esta asignatura, pues ha venido de la propia profesora, estamos dispuestos a abrir un poco todo lo que sea necesario para que ustedes esas dificultades puedan solventarlas. Efectivamente. Pues con esto debemos acabar muchísimas gracias.

Muchas gracias y hasta el próximo programa. Muchas gracias a ustedes. Adiós.