

... Hola, buenas noches. Bienvenidos al tiempo del curso de acceso directo a la universidad para mayores de 25 años, el CAT. Esta noche en nuestro programa, dos asignaturas. Comenzaremos con Introducción a la Psicología. En la segunda parte, Introducción a la Lengua y Cultura Latinas. Esta noche en nuestro programa de Introducción a la Psicología vamos a hablar del conductismo, psicología, ideología. Nos acompaña para ello el profesor José Luis Prieto. Buenas noches. Buenas noches, Isabel. ¿En qué sentido debemos entender el título? Pues yo creo que debemos entenderlo en el de la interacción de los términos. La mutua influencia.

Como es bien sabido, desde Kuhn se viene aceptando que la construcción del conocimiento no se basa en elementos estrictamente racionales, sino que han de tenerse en cuenta aspectos sociales, históricos, de personalidad incluso, y naturalmente ideológicos. Esto refleja la influencia del término ideología en el de psicología, por ejemplo, que es una de las disciplinas que aportan conocimiento. Pero a la vez, desde la psicología se pueden extraer, yo creo, interesantes aportaciones para dominios específicos de la ideología, como son las concepciones del gobierno, de la cultura, de la educación, etc. Y es aquí donde modelos psicológicos como el conductista se revelan como particularmente interesantes. ¿Son estos aspectos los que trata en su libro Utopía esquineriana? Pues efectivamente, el objetivo central del libro de la Utopía esquineriana, es mostrar la conexión entre las implicaciones ideológicas del conductismo radical...

sobre todos esos aspectos que hemos señalado, el gobierno, la educación, la cultura, etc., con los principios psicológicos sobre los que supuestamente descansan. ¿Cuáles son entonces los rasgos centrales del modelo utópico skinneriano? ¿Podemos empezar, por ejemplo, por el hombre? Muy bien, pues sobre el hombre, Skinner desde luego es concluyente. Su concepción abunda en esta idea. Dice que no se puede saber nada del hombre si no es a través de sus comportamientos y de las consecuencias que ese comportamiento tenga para quien actúa. Esta concepción skinneriana del hombre, desde luego, se opone radicalmente a las concepciones mentalistas que suelen ofrecer la mayoría de ellas, la imagen de un hombre que es sujeto de sus decisiones. ¿Y en cuanto a la cultura? Pues bien, también en cuanto a la cultura, Skinner se muestra, radicalmente distinto de las concepciones.

mentalistas. Skinner no entiende la cultura como un conjunto de valores o de ideas, sino como un conjunto de prácticas. Cuando cambian esas prácticas, podemos decir que a ellos se produce un cambio de cultura. Naturalmente, en el modelo skinneriano, esos cambios responden siempre a una planificación previa. De ahí la importancia que para los conductistas tiene el llamado diseño de culturas. ¿Y qué es lo que propone en cuanto al control del comportamiento? En cuanto al control del comportamiento, Skinner es tajante. Dice que el control no puede ignorarse. ¿Qué pasa entonces con la libertad, por ejemplo? Pues, naturalmente, allí donde parece darse actos libres, Skinner piensa que en realidad lo que está ocurriendo es que actúan formas de control no obvias. Es decir, que no identificamos las relaciones de la libertad. Las relaciones controlantes. Además de esta cuestión de...

la libertad respecto del control, también se plantea un asunto importante, cuál es la problemática de la diversidad y de la uniformidad. Es decir, en un mundo donde podamos identificar el mayor número de relaciones controlantes y donde la planificación intencional

sea un requisito básico de la acción social, ¿cabe esperar una sociedad plural, una sociedad diversa, una sociedad no uniforme? Pues Skinner cree que sí, que incluso más diversa que las sociedades convencionales y que un mundo, incluso la vida misma concebida como experimentación, es más rica y más diversa que la que nos proporcionan nuestros sistemas actuales. Pero entonces, ¿qué es lo que opina Skinner sobre la libertad? Bueno, en buena lógica, si el control se ejerce constantemente, la libertad debe negarse, lo cual no quiere decir que los habitantes...

de su modelo utópico carezcan de lo que él llama el sentimiento de libertad. Al contrario, serían, en su opinión, ciudadanos más libres al no darse un control aversivo, un represivo control por la fuerza. ¿Y en cuanto a la dignidad? Bueno, en el modelo utópico esquineriano no cabe, no hay lugar, no hay sitio para el mérito. El mérito está siempre en el ambiente, no está en las personas. No hay conductas admirables, no hay conductas heroicas, no se profesa desde luego ningún culto al héroe. Allí donde cabe el héroe, dice Skinner, es que ha fracasado la planificación. ¿Y en cuanto a la ética? Skinner no se hace planteamientos acerca de lo que es moral o inmoral. Lo que a él le interesa es, entre otras cosas, cómo cambiar o cómo modificar.

las llamadas conductas inmorales. Para él la ética es un asunto del grupo social y las cosas son buenas o malas si son reforzadores positivos o negativos. Como podemos sospechar, Skinner no aboga por una ética normativa, sino por una ética experimental, que él cree desde luego mucho más útil para tratar asuntos como los denominados actualmente y muy de moda, carencia de valores. Para Skinner los mentalistas suelen abordarnos de una manera ineficaz esas propuestas que se oyen de inocular o inyectar responsabilidad, amor al prójimo, como si fuesen algún tipo de medicación, pues piensa que es absolutamente inútil e ineficaz. ¿Podemos pasar a otras cuestiones también de alto contenido ideológico? ¿Cómo? Por ejemplo, en cuanto a lo social. Sí. Bueno, respecto de...

asuntos como lo social o el gobierno, Skinner apuesta por, concretamente, pensando en lo social, apuesta por un modelo cooperativista frente a modelos competitivistas. En este sentido, el principio de selección natural de los modelos que apuestan por un darwinismo social, para él es un principio despilfarrador. En otro orden de cosas, rechaza también estas cuestiones sociales, por ejemplo, las masas, a las que considera inútiles y peligrosas. También está contra las castas, que él estima que es imposible que puedan generarse un modelo como el suyo. Rechaza también, y como decíamos antes, al hablar de la dignidad, el culto al héroe. La figura del héroe es absolutamente rechazada. Dice que los héroes solo son posibles en una sociedad precientífica. Y en cuanto al gobierno, para terminar este tipo de cuestiones de carácter ideológico, Skinner ha puesto por un gobierno científico.

un gobierno al margen de la acción política tal como lo entendemos actualmente lo que no quiere decir que abogue por la completa desaparición de todo gobierno Hemos querido tocar este tema en el último programa del curso algo que no habíamos hecho en cursos anteriores porque este tema va a ser motivo de examen en la segunda parte del examen ¿Es así verdad? Efectivamente, la segunda prueba objetiva del examen que como todo el mundo sabe consta de dos partes una primera prueba objetiva sobre el programa de la asignatura y una segunda que es de carácter voluntario sobre el libro de la utopía esquineriana pues constará de cuatro ítems de alternativa múltiple sobre estos temas que hemos estado tratando Sí, porque la primera parte será también un tipo test con una

respuesta en la que solamente una es correcta Efectivamente, no se penalizan los errores, son de alternativa múltiple cuatro alternativas, la cuarta, ninguna de las anteriores que se ha puesto, se ha diseñado precisamente porque no

penalizamos los errores. Y esta segunda parte con estas cuatro preguntas que, bueno, el alumno puede o no puede hacer, pero desde luego les puede ayudar muchísimo a acarar a la nota, ¿verdad? Por supuesto, a los alumnos que en la primera prueba objetiva no alcanzan el aprobado y se queden en torno al 3, pueden llegar al aprobado porque si contestan correctamente a los cuatro ítems pueden alcanzar dos puntos y aquellos que aprueban, pues se ven beneficiados también con el máximo de un punto. Bien, recomendar a los alumnos de todas las maneras que en cuanto al examen, pues toda la información, ya lo estamos diciendo aquí, pero también tienen toda la información en la guía del curso y en los centros asociados y de cara a los pocos días que restan ya para el examen, pues que repasen todo lo que puedan y hagan algún tipo de ejercicio. Es recomendable. Sí, sobre todo que manejen resúmenes, esquemas. En estos últimos momentos donde ya empieza a producirse un poquito de ansiedad, chicas.

ante la prueba, que desde luego creo que no hay motivo para ella, porque disponen de dos horas y con una hora hay tiempo para responder a las dos pruebas objetivas, a todo el examen. Efectivamente yo creo que deben incidir ahora en los resúmenes propios, los que hayan manejado en el centro, si han utilizado mi libro de introducción a la psicología, de teoría de ejercicios, en fin, cosas ya que no sean discursos muy grandes porque claro tienen muchas cosas. Hay cosas que leer y muchas cosas a las que atender. Pues debemos despedirnos deseando a todos los alumnos mucha suerte y tranquilidad. Mucha tranquilidad, que todo irá bien. Pues muchas gracias profesor Prieto y hasta el próximo curso. Gracias a vosotros.