

... Continuamos en el tiempo del curso de acceso con introducción a la economía. Con la compañía de la profesora Esther Méndez hablaremos de la prueba del profesor tutor de esta asignatura. Asimismo resolveremos un examen de cursos pasados. Esta noche en introducción a la economía nos acompaña la profesora Esther Méndez. Buenas noches Esther. Hola, buenas noches Isabel. Vamos a hablar de la prueba del profesor tutor y también resolveremos la prueba que se realizó el curso pasado. Pero podemos empezar hablando de la estructura de esta prueba. ¿Cómo es?

Pues mira, la estructura es un examen tipo test con 25 preguntas. Cada pregunta dispone de cuatro alternativas, de las cuales una y solo una es correcta. Es importante que el alumno sepa que solo hay una respuesta correcta, que no hay lugar a dudas, que haya dos o tres, solo se puede marcar una respuesta. ¿Y en cuanto al contenido? El contenido de la prueba versará sobre los diez primeros capítulos del libro, que se corresponden con los tres primeros módulos. Por lo tanto, serán 25 preguntas tipo test con cuatro salidas, de las que solo una es correcta y de los diez primeros temas del libro. Eso es. Algo muy importante, ¿cómo se va a calificar? Mira, cada pregunta bien contestada se puntúa con 0,4 puntos. Cada pregunta mal contestada resta puntuación, resta 0,2 puntos. Y una pregunta no contestada, pues ni suma ni resta nada. Esto es muy importante. El alumno tiene que tener en cuenta...

que la pregunta mal contestada resta 0,2. Puntos, eso es. Sí, es importante porque a veces solo contestando a las que se saben, se puede aprobar perfectamente el examen, pero si además se contesta mal a las que no se sabe o no se está seguro, al quitar puntuación, pues al final uno suspende. Por lo tanto, es un consejo importante el saber que casi se debe uno asegurar las respuestas. Eso es, sí. Y esta prueba, ¿de qué le va a servir al alumno de cara a la calificación final de la asignatura? Pues mira, la prueba es de carácter voluntario, es decir, que es una prueba que los alumnos realizan si quieren y si no, pues no tiene ninguna obligación. Lo que ocurre es que es de carácter eliminatorio, es decir, que el alumno que supere la prueba del profesor tutor, y superarla significa sacar cinco puntos o más, en el examen de junio solo se examinará de la segunda parte, de la asignatura, es decir, a partir del capítulo 11 en adelante. Se puede decir, por tanto, que es una prueba liberatoria.

Exactamente. Y al alumno le conviene porque siempre tendrá muchísimos menos temas de los que examinarse después. Claro, sobre todo porque en febrero ellos no tienen ningún examen o en marzo cuando se realiza la prueba y entonces esto les permite, por un lado, estudiar mejor la asignatura y que les sirva como una especie de entrenamiento o de ensayo de cara al examen final o al examen que van a realizar en junio. El alumno entonces que apruebe esta prueba que será en marzo, que ahora hablaremos de la fecha y el lugar de realización, no tendrá que examinarse de estos diez temas. El alumno que o no se presente o suspenda se deberá examinar de todo el temario. Exactamente, de todos los capítulos que componen el libro. ¿Cuál es la fecha y el lugar de realización de la prueba del profesor tutor? Pues mira, el lugar de realización es en cada uno de los centros asociados donde el alumno esté matriculado y que tenga tutor. Esto es muy importante. Necesariamente para que el alumno realice la prueba del profesor tutor tiene que haber un tutor que realice y le corrija la prueba y después...

se encargue de enviarnos a nosotros las contestaciones o las calificaciones de los alumnos. Y la fecha es el 7 de marzo de 1996, de 6 y media a 8 y media. Vamos a repetirlo. Has dicho que es el 6 de marzo de 1996, de 6 y media a 8 y media, y cada alumno en su centro asociado. Eso es, y todos los alumnos la realizan simultáneamente en la misma fecha y en la misma hora. Podemos pasar ahora a resolver la prueba del profesor tutor del año pasado. Muy bien. Empezaremos con la primera pregunta, que dice así. De las siguientes proposiciones, elija la que considere que es correcta. A. Los parados forman parte de la población inactiva. B. Los ocupados están formados principalmente por los jubilados y los estudiantes. C. Los activos marginales realizan una actividad durante un tiempo inferior a lo normal. D. La población en la que se encuentra en la situación de la violencia,

La población activa está formada exclusivamente por los parados. ¿Cuál sería la correcta? La respuesta correcta es la C. Los activos marginales realizan una actividad durante un tiempo inferior a lo normal. ¿Podrías explicarnos un poco por qué? Sí. Cuando se habla de población activa, la población activa está formada por todos aquellos individuos que intervienen en el proceso productivo. ¿Quiénes forman la población activa? Pues los que por un lado conocemos como ocupados en sentido estricto, es decir, los individuos que tienen un trabajo. Los que por otro lado conocemos como activos marginales, es decir, individuos que trabajan pero que no trabajan un periodo de tiempo normal, sino pues tres meses al año o dos horas diarias, etc. Y lo que conocemos como parados, es decir, individuos que no tienen trabajo pero que buscan empleo. Podemos pasar a la siguiente pregunta, la 2. El Ministerio de Economía y Hacienda A. Es una empresa pública. B. Forma parte de la administración local. C. Existe. D. Un ministerio independiente para cada comunidad autónoma.

Y D. Ninguna de las anteriores afirmaciones es correcta. La respuesta correcta es la D. Ninguna de las anteriores afirmaciones es correcta. A la hora de contestar a este tipo de preguntas hay que tener muy claro qué es el Ministerio de Economía y Hacienda. Es un organismo que en realidad forma parte de lo que conocemos como sector público. El sector público a su vez lo dividimos en dos tipos de agentes. Lo que sería el sector público productivo formado por las empresas públicas y lo que ya está formado por la administración en sí misma que se divide a su vez en la administración local que lo formarían los ayuntamientos, las corporaciones municipales, etc. La seguridad social y por último la administración central que está formada por los ministerios y por el Estado en sí mismo, el gobierno. Por lo tanto la respuesta correcta es la D. Ninguna de las anteriores porque en todo caso hubiera sido también correcto decir una administración central. Pero no está esa respuesta. Eso es. La tres. Si en 1989 existían 2 millones de personas en el país, ¿cuál sería la respuesta correcta?

470.000 parados y en 1990 2.350.000, la tasa de crecimiento del número de parados entre 1989 y 1990 era A, 6,7%, B, menos 6,7%, C, 4,9% o D, menos 4,9%. La respuesta correcta es la D, menos 4,9%. Las tasas de crecimiento entre un año y otro se calculan de esta manera. Es el cociente entre, en este caso, el número de parados de 1990 menos el número de parados de 1989, dividido por el número de parados de 1989 y todo ello multiplicado por 100 porque normalmente se da en forma de porcentaje. Por lo tanto es la D. La pregunta número 4. ¿En qué sector productivo se engloba la actividad que realizamos? A. En el sector primario.

B. En el sector turístico. C. En el sector servicios. D. Ninguna de las anteriores es correcta. La respuesta correcta es la C, en el sector servicios. En economía se distinguen tres sectores productivos. El sector primario, que estaría formado principalmente por la agricultura, la ganadería, la pesca. El sector secundario, que está formado fundamentalmente por actividades industriales. Y el sector terciario, también llamado sector de servicios, porque está formado precisamente por estas actividades que son los servicios. La actividad que realiza una agencia de viajes, en definitiva, es el servicio de contratar o bien un viaje o la estancia en un hotel, etc. Por lo tanto, pertenece al sector terciario de servicios. El posible error aquí podría ser con la B, en el sector turístico, que no sona... Es una pequeña trampa, pero vamos, los alumnos saben perfectamente que no existe ningún sector dentro de los sectores productivos que se llame sector turístico. La pregunta número 5. La forma que adopta el intercambio A. A.

Es el mismo para todos los sistemas económicos. B. Es perjudicial para una parte de la sociedad. C. Dificulta la especialización. D. Es diferente en cada sistema económico. La respuesta correcta es la D. Es diferente en cada sistema económico. El intercambio se refiere a cómo los individuos precisamente se relacionan intercambiando bienes y servicios. Entonces, en cada sociedad, incluso para cada individuo, ese intercambio se realiza. Hay sociedades que están más avanzadas que otras y que comienzan a intercambiar antes con metales preciosos o con otro tipo de mercancía o en las que ya aparece el dinero, etc. Pero, en definitiva, el intercambio siempre va a permitir la especialización y es una ventaja para toda la sociedad. La pregunta número 6. Señale la afirmación que considere correcta. A. Los bienes de capital son bienes de consumo duradero. B. Los bienes de capital son bienes de consumo duradero. C. Se orientan a la satisfacción directa.

La respuesta correcta es la C, que es la única posible. Es decir, en economía cuando hablamos de capital, hablamos siempre de capital real. ¿Y qué es el capital real? Pues precisamente lo que conocemos como capital físico. El capital fijo, es decir, maquinarias, ordenadores, herramientas. Y el capital circulante, que son las materias primas y las existencias que hay en almacén. Bien, la siguiente pregunta. Una economía está situada sobre la frontera de posibilidades de producción. A. Cuando todos los recursos están plena y eficientemente utilizados. B. Cuando solo se producen dos bienes en esa economía. C. Cuando mejora notablemente la tecnología. D. Son ciertas la A y la C. La respuesta correcta es la A. Es decir, la frontera de posibilidades de producción.

Es una curva que nos sirve a nosotros para representar de una manera muy simplificada aquella situación en la que si en la economía todos los recursos están plenamente y eficazmente utilizados, ¿cuáles serían las distintas combinaciones de bienes que se podrían obtener en esa economía? O sea, que por definición es la A. Pregunta número 8. Señale la afirmación que considere correcta. A. Las familias consumen bienes y servicios y suministran bienes y servicios a los consumidores. B. Las empresas suministran factores productivos a las familias. C. Las familias utilizan factores productivos para producir bienes que se pueden vender. D. Ninguna de las anteriores es correcta. La respuesta correcta es la D. Ninguna de las anteriores es correcta. La relación que existe entre las familias y las empresas es la siguiente. Por un lado, las familias es el sector consultivo por excelencia, es decir, que consumen bienes y servicios, y por otro lado, aportan factores productivos. A las empresas.

para que éstas puedan producir, es decir, que aportan lo que sería la mano de obra, el trabajo, el capital, los ahorros, etc. Siguiendo pregunta. Cuando el precio de las naranjas aumenta y permanecen constantes los precios de los demás bienes de la economía, A. Los consumidores demandarán más naranjas. B. Los consumidores demandarán menos manzanas. C. Son correctas la A y la B. D. Ninguna de las anteriores es correcta. La respuesta correcta nuevamente es la D. Ninguna de las anteriores es correcta. Aquí lo único que hay que hacer es poner en marcha el funcionamiento de la ley de la demanda. Si sube el precio de las naranjas, lo lógico es que los consumidores demanden menos naranjas. La 10. Si en una economía de mercado aparecen excedentes, es porque A. El precio que se fija en el mercado es el precio de equilibrio. B. La cantidad que se fija en el mercado es la correspondiente al punto de equilibrio. C. Se vende a un precio superior.

al que se fijaría en el equilibrio. D. Se vende a un precio inferior al que se fijaría en el equilibrio. La respuesta correcta es la C. Bien, si en una economía aparecen excedentes, es porque los oferentes no venden todo lo que producen. ¿Y por qué no venden todo lo que producen? Pues seguramente porque el precio que fijan en el mercado está por encima del que están dispuestos a pagar los consumidores. Luego, se vende a un precio superior al que se fijaría en el equilibrio. La 11. Uno de los siguientes factores no es una condición necesaria para que un mercado sea de competencia perfecta. A. El producto ha de ser homogéneo. B. Existen barreras de entrada de empresas en la industria. C. Existe pleno conocimiento de las condiciones generales en que opera el mercado. D. Existe un elevado número de compradores y vendedores. La respuesta correcta es la B. Existen barreras de entrada de empresas en el mercado. Es todo lo contrario.

los mercados competitivos o de competencia perfecta se caracterizan porque hay libertad de entrada y de salida de empresas en la industria. La pregunta número 12. Si una empresa se enfrenta a una curva de demanda con elasticidad, precio igual a 0,5, A. El ingreso total se reduce al bajar el precio. B. El ingreso total aumenta al bajar el precio. C. El ingreso total se reduce al subir el precio. D. La cantidad demandada se reduce al bajar el precio. La respuesta correcta es la A. El ingreso total se reduce al bajar el precio. ¿Qué significa que una curva de demanda o que estemos operando en un tramo de elasticidad precio igual a 0,5? Pues significa que la variación porcentual de la cantidad demandada ante variaciones en el precio es más pequeña. Si el precio baja mucho, la cantidad demandada sube muy poquito. Como el ingreso se define, la cantidad demandada se define como el precio por la cantidad, siempre puede más el efecto sobre el precio de tamaño.

manera que al bajar el precio bajará también el ingreso. La 13. Señale la afirmación que considere correcta. A. El monopolio es un caso extremo de la competencia perfecta. B. El oligopolio es un ejemplo típico del monopolio. C. La curva de demanda de la empresa monopolística es la curva de demanda de mercado. D. Todas las anteriores afirmaciones son correctas. Bien, la respuesta correcta es la C. El monopolio, en principio, es un caso extremo no de competencia perfecta, sino de competencia imperfecta. Y el oligopolio no es un ejemplo típico de monopolio. Luego, la única posible es la C. La industria o el mercado está formado por la única empresa, que es la empresa monopolística que existe en ese mercado, con lo cual la curva de demanda de la empresa coincide con la curva de demanda del mercado. La siguiente pregunta. Cuando aumenta el precio de los discos, ¿cuál es la

curva de demanda de los discos? A. La curva de demanda de discos se traslada hacia la derecha. B.

La respuesta correcta es la D. Se produce un movimiento a lo largo de la curva de demanda de discos. En este caso no podemos hablar de traslados de la curva de demanda porque lo que está variando es una de las variables que nosotros medimos en el eje de la curva de demanda. En este caso el precio de los discos. Con lo cual lo único que se producen son movimientos a lo largo de la curva de demanda en este sentido. Si baja el precio de los discos sube la cantidad demandada de los mismos y si sube el precio de los discos baja la cantidad demandada de los mismos. Pregunta número 15. Se llama a productividad o rendimiento del capital A. Al tipo de interés interbancario. B. A la oferta del capital financiero. C. Son correctas la A y la B conjuntamente. D. Al beneficio neto que se espera obtener.

a lo largo de la vida del capital? La respuesta correcta es la D. Es decir, por definición también, el rendimiento del capital es el beneficio que nosotros esperamos obtener de ese capital. Siguiendo pregunta. ¿Los problemas básicos de la economía surgen? A. Porque los recursos productivos son ilimitados. B. Porque los recursos disponibles son relativamente escasos. C. Porque los recursos son escasos frente a las necesidades finitas de los humanos. D. Porque las necesidades humanas son limitadas. La respuesta correcta es la B. Porque los recursos disponibles son relativamente escasos. Aquí nos enfrentamos a uno de los problemas básicos de la economía. Y es que en economía, o surge la economía porque los recursos que existen son escasos de una manera relativa. Es decir, en relación siempre a las necesidades humanas que son infinitas o ilimitadas. Pregunta número 17. Si el número de unidades vendidas por una empresa es 30, ¿cuántos son los recursos disponibles?

y el precio de venta unitario es de 50 pesetas, calcular el beneficio obtenido por la empresa si los costes totales en los que ha incurrido son mano de obra 300 pesetas, instalaciones 20 pesetas y otros gastos 70 pesetas. La respuesta sería A. 1.500 pesetas, B. 1.110 pesetas, C. 490 pesetas, D. Menos 1.500 pesetas. La respuesta correcta es la B. 1.110 pesetas. En este caso lo que nos piden es calcular un beneficio. Lo que hay que saber es la definición de beneficio. El beneficio es igual al ingreso menos el coste. A su vez el ingreso siempre es igual al precio que alcanzan los productos en el mercado por el número de unidades vendidas. En este caso el ingreso sería el precio que son 30, perdón, el precio que son 50 pesetas por 30 unidades vendidas, 1.500. Y el precio que son 50 pesetas por 30 unidades vendidas, y el coste, pues lo único que tenemos que ir es...

los costes que nos dan a nosotros. Las 300 pesetas de mano de obra, más 20 pesetas de instalaciones y 70 de otros gastos. Es decir, en total 390. Y el beneficio sería pues el ingreso 1.500 menos los costes 390. La siguiente pregunta. Señale la afirmación que considere correcta. A. Los costes fijos dependen del nivel de producción. B. Los costes totales dependen del nivel de producción. C. Los costes totales no dependen del nivel de producción. Solo dependen los costes variables. D. Los costes fijos son los costes totales por unidad de producción. La respuesta correcta es la B. Los costes totales dependen del nivel de producción. Los costes totales se definen como la suma de los costes fijos más los costes variables. ¿Qué son los costes fijos? Precisamente aquellos que son independientes con la producción. Es decir, aquellos costes que se dan con independencia de que el

empresario produzca un producto. No produzca, por ejemplo, hay que pagar siempre el teléfono, hay que pagar...

el alquiler de las instalaciones, el alumbrado, etc. Y los costes variables son aquellos que aparecen en el mismo momento en el que se empiezan a producir, es decir, hay que pagar las materias primas, hay que pagar a los trabajadores, etc. Por lo tanto, la evolución de los costes totales depende en gran medida de los costes variables. La pregunta número 19. La ley de los rendimientos decrecientes dice a. Que el producto marginal de un factor variable de producción disminuye tras pasarlo un determinado nivel al incrementarse la cantidad empleada de ese factor. B. Que el producto medio aumenta cuando crecen las cantidades utilizadas, tanto de los factores fijos como de los factores variables. C. Que si varía la cantidad utilizada de todos los factores en una determinada proporción, la cantidad utilizada del producto varía en una proporción. D. Ninguna de las anteriores afirmaciones es correcta. La respuesta correcta es C.

es que el producto marginal de un factor variable de producción disminuye tras pasar de un determinado nivel al incrementarse la cantidad empleada de ese factor. La ley de los rendimientos decrecientes es una ley que se cumple en el corto plazo, es decir, que es necesario que existan factores fijos y factores variables de la producción. Esta ley se puede definir en términos del producto total, en términos del producto medio o, como lo tenemos en este caso, en términos del producto marginal. Y lo único que nos dice es que llega un momento en el que el producto marginal, es decir, el incremento que se obtiene en el producto total a medida que vamos añadiendo unidades sucesivas de factor variable, disminuye llegado un momento en la producción. Pregunta número 20. Cuando una empresa disfruta de economías de escala crecientes, A, es que está operando en el tramo decreciente de la curva de costes medios a corto plazo. B, es que está operando en el tramo creciente de la curva de costes medios a corto plazo. C, es que está operando en el tramo creciente de la curva de costes medios a largo plazo. C, es que está operando en el tramo creciente de la curva de costes

La respuesta correcta es la C. Es que está operando en el tramo decreciente de la curva de costes medios a largo plazo. Cuando se habla de economías de escala, lo primero que tenemos que hacer es situarnos en el largo plazo. Es decir, para que se den economías de escala, es necesario que todos los factores productivos sean variables. Con lo cual, estamos hablando del largo plazo. ¿Qué significa que las economías de escala sean crecientes? Que sean crecientes significa que cuando variamos los factores productivos en una determinada proporción, el producto final crece más que proporcionalmente. ¿Y qué significa que crezca más que proporcionalmente? Pues que en realidad los costes nuestros a largo plazo están decreciendo. Por eso la respuesta correcta es la C. Estamos en un tramo de la curva de costes medios a largo plazo decreciente. La pregunta es...

número 21. La sustitución entre factores productivos A. Se produce cuando en la economía existen muchos bienes sustitutivos. B. Aparece cuando las empresas intentan minimizar costes buscando la combinación de factores más eficiente. C. Permite la especialización y la aparición del dinero. D. Todas las respuestas anteriores son correctas. La respuesta correcta es la B. Aparece cuando las empresas intentan minimizar costes buscando la combinación de factores más eficiente. Es decir, las empresas cuando se plantean que van a producir una cantidad determinada de producto saben que hay muchas combinaciones de

factores productivos que le permiten obtener esa cantidad de producto. De lo que se trata es de ver cuál es la combinación más eficiente. La combinación más eficiente será aquella que le salga más barata desde un punto de vista económico. Y entonces, si por ejemplo, esos factores productivos tienen un precio. Aquella combinación que lleve más

factor productivo del que es más barato será más eficiente porque le costará menos al empresario y eso hará que el empresario siempre tienda en sus procesos productivos a sustituir factores productivos buscando siempre la eficiencia económica. La pregunta número 22. En el mercado de trabajo A. Si los salarios aumentan, aumenta la demanda de trabajo. B. La oferta de trabajo depende fundamentalmente de la productividad. C. Cuando los salarios se sitúan por encima del salario de equilibrio aparece desempleo. D. Ninguna de las afirmaciones anteriores es correcta. La respuesta correcta es la C. Cuando los salarios se sitúan por encima del salario de equilibrio aparece desempleo. ¿Qué es el salario de equilibrio? Pues el salario de equilibrio sería el salario al que se ponen de acuerdo los trabajadores, es decir, los oferentes de trabajo y los empresarios, los demandantes de trabajo para contratar. Si lo que ocurre es que el salario está por encima del equilibrio, eso significa que los

oferentes de trabajo están dispuestos a trabajar por un salario superior al que están dispuestos a pagar los empresarios y por lo tanto a ese precio los empresarios no contratarían trabajadores y daría lugar al desempleo. La pregunta número 23. La oferta de los factores productivos A es una oferta derivada. B es fija para todos los factores productivos. C no se puede definir en ningún caso. D ninguna de las anteriores afirmaciones es cierta. La respuesta correcta es la D ninguna de las anteriores afirmaciones es cierta. Lo que se llama derivada no es la oferta de los factores productivos sino la demanda de factores productivos. ¿Qué es la oferta de factores productivos? Pues es algo así como la cantidad de factores productivos, es decir, tierra, trabajo y capital de la que disponen los empresarios para poder producir y para cada factor productivo se puede definir y además no es fija para todos los factores productivos. Hay factores productivos como la tierra que tienen una oferta desde el punto de vista genérico fijo, y también hay factores productivos que tienen una oferta desde el punto de vista genérico fijo.

Y otros factores productivos, como puede ser el trabajo, que no es una oferta fija, sino que varía con el paso del tiempo, con la incorporación de la mujer al trabajo, según va evolucionando la población activa, etc. La siguiente pregunta. Señale la afirmación que considere correcta. A. Todos los sindicatos son iguales. B. Los sindicatos no participan en la negociación colectiva. C. A los sindicatos les interesa aumentar la edad de escolarización. D. En un sistema de economía de mercado no pueden existir sindicatos. La única respuesta posible es la C. A los sindicatos les interesa aumentar la edad de escolarización. Precisamente esta es una de las estrategias que utilizan los sindicatos para restringir de alguna manera la incorporación de individuos en el mercado de trabajo. Y por último, la pregunta número 25. En el mercado de los automóviles se aumenta la renta de los consumidores y se reduce el salario de los trabajadores del sector automovilístico. A. En el equilibrio. El precio y la calidad de la empresa.

La respuesta correcta es la B. En el equilibrio aumenta la cantidad intercambiada de automóviles. En este caso, o para resolver un problema de este tipo, tenemos que ver qué es lo que varía. Nos dicen que, por un lado, aumenta la renta de los consumidores. Como la

renta de los consumidores es uno de los factores que intervienen en la demanda, un aumento de la renta originará un desplazamiento de la curva de la demanda hacia la derecha. Al mismo tiempo, dice el problema que se reduce el salario de los trabajadores del sector automovilístico. Es decir, que se reduce el precio que tiene el factor productivo trabajo para los productores de automóviles. Eso hará que la curva de oferta de automóviles también se traslade hacia la derecha. Y al final, en realidad, no podemos... No podemos saber qué es lo que va a pasar.

con el precio de los automóviles. Todo va a depender de qué fuerza puede más, si las fuerzas de la demanda o de la oferta en el mercado. Pero lo que sí que sabemos con seguridad es que aumentará la cantidad intercambiada en el mercado de automóviles. Bien, hemos resuelto este examen, esta prueba del profesor tutor del curso pasado. La prueba de este año será algo similar, no por supuesto en estas preguntas, pero sí dentro de estos baremos. Eso es, pues será un contenido y un nivel de dificultad sobre todo muy similar y muy parecido. Y donde el alumno tendrá que utilizar un razonamiento lógico similar al que acabamos de realizar nosotras. Es conveniente que en estos días que les quedan hasta la realización de esta prueba, pues miren exámenes, los resuelvan, bien con el profesor, bien en su casa. Esto sería conveniente, ¿no? Yo creo que sí, fundamentalmente, porque no es lo mismo estudiar teoría que después aplicar esos conocimientos teóricos a la práctica. Y un examen tipo test no es nada más que eso. De alguna manera es...

Hacer prácticas con los conocimientos que uno ha adquirido y que uno tiene. Sería conveniente que el alumno cogiera los exámenes que han salido en convocatorias anteriores para ir realizando ensayos o pruebas de cómo tiene que contestar, cuál es un poco la mecánica de los exámenes tipo test que es diferente a los exámenes tradicionales que nosotros conocemos. Bien, y ya por último recordarles de nuevo que el examen constará de 25 preguntas tipo test parecidas a las que hemos visto, similares, con cuatro salidas y que las preguntas contestadas mal van a retraer puntuación 0,2 puntos. Y también recordar de nuevo si te parece la hora y el día en que se va a realizar esta prueba. Sí, el examen lo realizarán todos los alumnos en su centro asociado con su profesor tutor de la asignatura. El día 7 de marzo de este año, de 1996, de 6 y media a 8 y media de la tarde en todos los centros asociados. Pues muy bien, con esto nos despedimos deseando a todos los alumnos que tengan un buen día.

los alumnos que hagan esta prueba del profesor tutor, mucha suerte en ella. Muy bien, gracias Isabel. Buenas noches. Adiós, buenas noches. El curso de acceso ha sido el último programa de la UNED en el día de hoy. Mañana volveremos a nuestra hora habitual, 8 y media de la noche, 7 y media en la Comunidad Canaria con Revista de Educación. Continuaremos con matrícula abierta y por último el curso de acceso que tendrá una hora de duración. Les agradezco a todos los que nos han apoyado en este programa. Les agradecemos su compañía. Que pasen una feliz noche.

Well Well Try to think That love's not around Still it's uncomfortably near My old heart Ain't gaining no ground Because my angel eyes Ain't here Angel eyes That old devil sin My old heart Ain't here

They grow unbearably bright Need I say That my love's a misspent Misspent with the
delights Tonight So drink up you happy people And order anything you see Have fun you
happy people Cause the dreams And the laughs

¡Gracias! ¿Quién es el número uno? ¿Y por qué mis ojos angelicos? ¿No están aquí? ¿Los
ojos angelicos?

¡Suscríbete al canal!

¡Suscríbete al canal! ¡Suscríbete al canal!

And why my angel eyes ain't healing Angel eyes ain't healing Why my angel eyes ain't
healing Háblame, I wanna know