

... Hola, buenas noches. Con nuestra sintonía comenzamos este programa dirigido a los alumnos de acceso directo a la universidad para mayores de 25 años. Un saludo cordial de Isabel Baeza, que conducirá este espacio y del equipo técnico que lo integra. De lunes a viernes les acompañamos hasta las 11 de la noche, 10 en la Comunidad Canaria, con información de la Universidad de Badajoz.

informaciones y entrevistas en esta misma emisora. Todas y cada una de las asignaturas que conforman el curso de acceso estarán presentes en nuestra programación. Para conocer el día de emisión de la que les interese, deben consultar la guía de medios audiovisuales, guía que junto a la del curso les habrán incluido en el sobre de matrícula. Esta noche presentaremos en la primera parte del programa Geografía, acompañados del catedrático de la asignatura, Julián Alonso. En la segunda parte, Filosofía, con dos asignaturas, Filosofía e Introducción a la Filosofía. Nos acompaña para ello el profesor Moisés González. ¡Hola!

Vamos a comenzar con la presentación de geografía. Hoy en el tiempo del curso de acceso vamos a presentar la asignatura de geografía. Nos acompaña en este primer programa para su presentación el catedrático de la asignatura, el profesor Julián Alonso, al que damos la bienvenida. Buenas noches. Buenas noches. Buenas noches. Lo primero que hay que decir es que, como sabéis, tenéis dos guías incluidas en el sobre de matrícula, la guía del curso y la guía de medios audiovisuales. Las dos son muy importantes. En la guía de medios audiovisuales podéis consultar los días y horas de emisión y en la guía del curso ver todos los aspectos relacionados con las distintas asignaturas. Es así, ¿verdad? Es así. Además, me alegro tremendamente, Isabel, de que lo haya recordado porque luego, a lo largo del curso, sobre todo en las vísperas de los exámenes, suele producirse hechos tan curiosos como que hay alumnos que llaman y dicen...

Mire, no pude oír la emisión en que daba instrucciones sobre las características del examen, simplemente porque no sabía cuándo se emitía. ¿Me podría usted contar lo que dijo? Y claro, habida cuenta de que son 1.800 los alumnos de esta asignatura, si a cada uno se le cuenta de nuevo lo que se dijo en la emisión, pues nos presentaríamos dentro de tres o cuatro años con la carrera terminada sin habernos examinado. Y en esta primera toma de contacto, ¿qué podríamos decir a los alumnos? ¿Cómo podríamos darle la bienvenida? Bueno, pues antes de nada, una buena bienvenida, como nuevos alumnos de esta asignatura, es enviarles unos muy afectuosos saludos, que no son unas simples palabras, sino que van a comprobar a lo largo del curso, si ellos lo quieren así, van a comprobar que esto es efectivo. Es decir, unos saludos muy afectuosos y muchos ánimos. Hablaremos más de ello. Pues podremos empezar hablando del programa. ¿Cuál es el programa de la asignatura Geografía? Bueno, el programa de la asignatura de Geografía ha sido, para este curso, amplio. Ha sido ampliado en relación al del curso anterior.

Esto que ya puede empezar a sorprender a los alumnos y a preocuparles un poco, puede solucionarse diciendo que, a pesar de todo, a pesar de la ampliación, el programa consta solamente de 11 temas. 11 temas que son los mismos 8 que se venían exigiendo hasta ahora, más 3 nuevos de una importancia extraordinaria dentro del campo de la geografía, que son geomorfología, que es biogeografía y que es otro tema de geografía de la actividad agraria. Un tema muy importante, sobre todo en ámbitos como los de los ámbitos propios de nuestro país, nuestros paisajes. A pesar de que el programa es muy breve. Los. Los

profesores tutores, siempre cuando estos así lo deseen y con carácter totalmente voluntario por parte de estos y también de los alumnos. Pueden los tutores desarrollar un tema adicional sobre geografía de la población. Si el alumno quiere presentarse a las pruebas.

a que le someta el profesor tutor sobre el tema de geografía de la población se presentan y si no lo quieren, pues no lo hacen y no pasa absolutamente nada. Ahora bien, en el supuesto de que los tutores expliquen este tema y que los alumnos quieran someterse a las evaluaciones que éste considere oportunas, los tutores calificarían este tema y la nota que ellos otorguen tendrá un valor de un 10% sobre la calificación alcanzada en el examen final. Esto es bastante importante, pero esta prueba sería optativa. Es absolutamente optativa, es decir, no solamente para los alumnos sino también para los tutores. El tutor que quiera explicar este tema lo explica y quien no quiera no. Y dentro de los centros asociados en los que el profesor tutor explica este tema, si los alumnos quieren someterse a evaluación se someten y si no, no. Y no tiene esto ninguna trascendencia negativa. Ahora bien, si superan la prueba, la calificación que da el profesor tutor se integra en la calificación final en un 10%. Pues vamos a hablar del libro con el que el alumno. Tiene que preparar la asignatura como es este.

libro? Bueno, el libro, si el temario es muy corto, pues lógicamente el libro será breve. Es un libro además muy sencillo en cuanto a la exposición, creo que bastante didáctico, simplemente porque ha sido escrito pensando en las características específicas del alumno del curso de acceso, es decir, de un alumno que hace muchos años que ha abandonado los estudios o que no ha estudiado realmente nunca, y entonces hay que pensar un poquitín en una persona que no está adaptada o acostumbrada al estudio. Entonces el libro está pensado exclusivamente para estas personas que normalmente no han estudiado o que ya han perdido el hábito de estudiar. Tienen que estar muy atentos a lo que voy a decir ahora. Puede encontrar cualquier alumno en el mercado de segunda mano una edición antigua, una edición del libro de, se llama Geografía, curso de acceso directo, del año 1991. ¿Qué es Geografía?

Es decir, es un libro, para entendernos, que tiene una portada de color azul, que recoge solo ocho temas del programa y que, por consiguiente, a vida cuenta que el programa tiene once temas, no es válida. Es decir, si encuentran en el mercado de segunda mano un libro, edición 1991, pastas de color azul, ese libro no le sirve. Únicamente la edición de 1993, vamos a entendernos de nuevo, este libro que tiene una portada de color crema, este es el único libro que contiene todos los temas del programa tal y como van a ser exigidos en la asignatura. Para que quede más claro, ¿cómo se llama el libro y de qué edición es la que el alumno tiene que encontrar, la que tiene que estudiar? El título concreto del libro es Geografía, curso de acceso directo, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, en edición de 1993. Bien, y ahora vamos a pasar a algo también muy importante, ¿cómo hay que estudiar? ¿Cuál es el mejor método de estudio? Bueno, el mejor método de estudio...

ella ha reflejado concretamente la guía del curso, Isabel ya ha recomendado que se lea detenidamente, hay instrucciones suficientes sobre cómo estudiar en la guía del curso y también en la introducción al libro de texto recomendado. Concretando un poco más, yo diría que a pesar de que se piensa que la geografía es una asignatura memorística, es decir, que el alumno no estudie pensando en un memorismo excesivo, sino pensando en comprender los temas que se exponen, sin intentar memorizar todos los detalles. Es decir,

quiero decir con esto que el alumno debe retener los conceptos fundamentales, los básicos, no los accesorios, con exactitud, con claridad y atender en especial a las definiciones, a las definiciones de las ideas geográficas fundamentales. Yo recomendaría leer todo el libro, casi de un tirón, una primera vez y después, cuando uno está estudiando un tema en concreto, se puede leerlo. Y después, cuando uno está estudiando un tema en concreto, se puede leer todo el libro, casi de un tirón, una primera vez y después, cuando uno está estudiando un tema en concreto, se puede leer todo el libro, casi de un tirón, una primera vez y después, cuando uno está estudiando un tema en concreto, se puede leer

leerlo también de un tirón. Por este procedimiento hay muchas cosas que en un principio no se entenderán. No se entenderán porque las cuestiones de unos y otros puntos a veces se imbrican y sólo se entienden en su plenitud cuando primero se ha leído pausadamente todo y luego se ha ido estudiando punto por punto. Bien, y en cuanto a la disposición del profesor, vamos a suponer que un alumno no pueda asistir a las tutorías o no tenga el tutor cerca, quizá necesite más consultar en la sede central. Bueno, el profesor de esta asignatura está plenamente disponible. Solamente hay un problema, es el de la limitación de tiempo, de espacio, etc. Concretamente, yo voy a estar atendiendo a los alumnos tanto en visita personal como en los números telefónicos que ahora pasaré a dar. En los lunes, la guardia de esta asignatura se realiza los lunes de 4 a 7 de la tarde. ¿Pueden? Pueden hacer una visita personal, como he dicho.

o pueden llamar al teléfono 398 67 29. Teléfono 398 67 29 con el prefijo de Madrid si se llama de fuera de la provincia. También es posible contactar con el profesor indirectamente en los demás días de la semana, aun cuando en este caso solamente por las mañanas y por el procedimiento de dejar un mensaje a la secretaria en el teléfono 398 67 16. 398 67 16. Dejando mensaje yo contestaría al alumno en cuanto me fuese posible. Normalmente en un plazo inferior a 24 horas. Naturalmente que también se puede contactar conmigo mediante carta. Tal y como todos estos aspectos realmente ya vienen suficientemente explicitados en la guía del curso. Curso.

Bueno, he dicho que el profesor está siempre disponible, pero fuera de este horario que he indicado, no es que no esté disponible, simplemente es que no está. Ya, pues vamos a hablar ahora de las emisiones radiofónicas. Vamos a tener tres en este curso. Esta primera de presentación de la asignatura, ¿nos puedes comentar algo de las otras dos? Bueno, habrá una segunda emisión a mediados del curso sobre el tema 11 del programa, 11 del programa y 11 del libro, que concretamente es el último del libro y el último del programa. Es el tema este que se titula las regiones españolas y que es un tema que en el pasado, la experiencia me demuestra, que presenta unas especiales dificultades para la comprensión de los alumnos. ¿Qué es lo que se llama? Y por consiguiente vamos a hacer un programa especial sobre este tema. Luego, además de esta, de mediados de curso, sobre el último tema del programa, tendremos otra emisión a finales de curso en que...

se darán instrucciones sobre las características del examen, sobre los contenidos del examen, naturalmente no sobre las preguntas concretas, esto es obvio que no debiera haberlo dicho, ¿no? Y sobre todo, ¿cómo debe realizarse este examen? Pues aunque tendremos este programa final sobre el examen, ¿nos podría adelantar algo sobre el tipo de examen que se va a encontrar el alumno? Hombre, indudablemente les puede ayudar ya mucho a los alumnos al principio del curso el saber cuáles son las características del

examen. Con esto pueden hacerse una idea de qué es lo que se les puede preguntar y esto les es útil indudablemente a la hora de estudiar el saber cómo se les va a pedir rendimientos de estos estudios. El examen va a consistir en un tema, una pregunta larga, una pregunta de redacción, de exposición, a elegir entre dos. Es decir, yo propondré dos temas, dos propuestas, dos propuestas, dos preguntas largas y el alumno elige.

gira solamente una, aquella que sabe mejor o aquella en la que es un poco menos ignorante. Me inclino más bien por pensar en lo primero. Y luego, aparte de este tema a elegir, habrá cuatro preguntas breves, cuatro, ni tres ni cinco, cuatro, porque esto también se pregunta mucho en las consultas a lo largo del curso, cuatro preguntas breves sobre definiciones, sobre conceptos básicos, etc. No va a haber ninguna pregunta tipo test, pero sí cabe la posibilidad de que se propongan algunas gráficas o algunos mapas para comentar. No es que necesariamente vayan a aparecer mapas o gráficas, pero cabe esa posibilidad. No obstante, en la última emisión del curso, como acabamos de decir, ya se irán detallando todos estos aspectos. Aunque ahora al principio todas las asignaturas parecen difíciles, ¿es una asignatura difícil? No, esta es indudablemente, no lo digo porque yo sea el responsable de la asignatura, indudablemente la asignatura más fácil de todas. ¿Por qué no se ha hecho el curso acceso? Es la más fácil porque es la más...

breve, es la de menor temario, la que tiene el libro más delgadito, para entendernos rápidamente, se apoya en un libro que está pensado, adaptado a la mentalidad de un alumno que no ha tenido hábito de estudiar, etcétera, y por consiguiente yo creo que es la más fácil y además la estadística de cursos anteriores así lo demuestra. Es una asignatura que no presenta especiales dificultades para probar naturalmente a partir de un determinado listón, de un determinado nivel de conocimientos. En resumidas cuentas, no es una asignatura difícil, es una asignatura relativamente fácil siempre y cuando se le dediquen, no un número excesivo de horas, pero sí unas cuantas horas y sobre todo, yo lo que les recomiendo a los alumnos es que acuda permanentemente a las tutorías, si es que les es posible y si no puede, pues que consulte periódicamente al profesor tutor y si aún así, pues tampoco esto les es factible, pues que me escriba, que me llame, que me visite si les es posible, etcétera.

porque todos los problemas que se puedan plantear en el análisis, en el estudio de la asignatura, se los vamos a resolver. Pues esperamos haber orientado a los alumnos en este primer programa. Buenas noches y muchas gracias. Muchas gracias. Buenas noches.