

... Hola, buenas noches. Buenas noches, entramos en el tiempo del curso de acceso directo. Intentamos cada día que estos programas sean del agrado de todos los oyentes, con todo tipo de temas. Como ya saben, el curso de acceso cuenta con 24 áreas de conocimiento diferente. Queremos contar con sus sugerencias a lo largo de todo el curso. Pueden escribirnos si lo desean a curso de acceso, departamento de radio, ciudad universitaria sin número, un edificio o un centro de educación.

28040 de Madrid. En el programa de esta noche nos acompaña la profesora Esther Méndez. Con ella hablaremos de la asignatura Introducción a la Economía y nos centraremos en la microeconomía. Esta noche en nuestro programa de Introducción a la Economía nos acompaña la profesora Esther Méndez. Buenas noches, Esther. Hola, buenas noches, Isabel. Antes de hablar del tema de esta noche hablaremos de conceptos fundamentales del libro de texto. Me gustaría hablar de este libro. ¿Cuál es su título? ¿Cuál es su estructura? Creo que este libro ha salido quizá un poquito más tarde de lo que hablamos.

lo que se pensaba y esto a lo mejor ha causado algún problema. Sí, bueno, el libro en principio debía de haber estado en manos de nuestros alumnos, pues a principios de curso, a mediados de septiembre y por causas ajenas al equipo docente, pues no se ha empezado a distribuir hasta hace aproximadamente dos semanas. Pero en cualquier caso desde aquí quiero asegurar a nuestros alumnos que el libro ya está en la calle y que está accesible para todo aquel que lo necesite. Pues ¿cómo se llama este libro? El libro se titula Curso de Economía para no Economistas y está publicado en la colección aula abierta de la UNED. Es un libro muy sencillo, elaborado por los profesores que componemos el equipo docente de Economía y bueno, pues un libro quizás más asequible que el que tenían nuestros alumnos hasta ahora. Por tanto el título es Curso de Economía para no Economistas. ¿Cómo se estructura el libro? Pues mira, lo hemos dividido en cuatro bloques. Un primer bloque, el bloque A, titulado La Economía, una introducción.

introducción, un bloque B, las relaciones entre los agentes económicos, que todo ello sería como una pequeña introducción a la economía. Es decir, se trataría de que el alumno comprendiera claramente el concepto de economía, qué es lo que estudia la ciencia económica y cuáles son los protagonistas de esa economía. Ya veremos cómo son, pues fundamentalmente, lo que conocemos como los agentes económicos y el mercado. Y los dos últimos bloques, el bloque C y el bloque D, la economía nacional y la economía internacional, se trata de ver la economía desde un aspecto mucho más global. Sería lo que en teoría económica se conoce como la macroeconomía. Pero en nuestro programa de esta noche vamos a ver los conceptos fundamentales del bloque A y del bloque B. Y podemos empezar por este bloque A, este bloque que se titula la economía una introducción y podemos, por supuesto, entonces hablar del concepto de economía. Sí, vamos a ver. En este bloque, que está dividido a su vez en tres capítulos, lo que pretendemos es que el alumno entienda

¿Por qué quiere estudiar economía? Porque todos nosotros tenemos una idea aproximada de lo que es la economía. Cuando vamos al mercado y compramos patatas, pues sabemos que estamos haciendo un acto económico. O cuando vamos al banco y sacamos dinero. Pero quizás la idea fundamental que nosotros queremos recalcar a nuestros alumnos es que la economía no solo tiene que ver con el dinero o con esas operaciones diarias en las

que pagamos dinero, sino que hay economía en todos los actos cotidianos de nuestra vida. Desde que nos levantamos hasta que nos acostamos, estamos realizando actividades económicas. Entonces, en este sentido, nosotros definimos la economía como la ciencia. La ciencia de la elección. Es decir, sería una ciencia que trata de ver cómo los recursos que existen en la economía, que existen en los sistemas económicos, son muy escasos en relación con las necesidades de los individuos. La escasez, perdona Esther, por lo tanto, es uno de los conceptos fundamentales.

Es curioso que en economía se hable de escasez, sin embargo, es uno de los conceptos fundamentales. Sí, vamos a ver. Cuando en economía hablamos de escasez, hablamos siempre de escasez desde un punto de vista relativo. Es decir, que los bienes son escasos porque nuestras necesidades son ilimitadas. Es decir, es el famoso dicho de cuanto más tenemos, más queremos. Escasez existe tanto en los países desarrollados como en los subdesarrollados. Lo que ocurre es que las necesidades de un país desarrollado son diferentes a las de un país subdesarrollado. Por eso, la escasez es un elemento fundamental, pero siempre tomándolo en términos relativos, no en términos absolutos. Hay otro concepto, el de coste de oportunidad. ¿Qué significa? Vamos a ver. El coste de oportunidad está en relación con esta idea de la elección que nosotros queríamos dar con la palabra economía. Voy a poner un ejemplo muy gráfico y muy sencillito. Cuando nuestros alumnos se levantan por la mañana y deciden que se tienen que ir a trabajar, y entonces toman la decisión o bien de desayunar en casa,

y ahorrarse esos durillos del café en el trabajo o al revés, levantarse un poquito más tarde y no desayunar en casa y tomarse el café en el trabajo, están haciendo una elección. Bueno, pues esa elección es una elección fundamentalmente económica y el coste de oportunidad sería algo así como el sacrificio que supone haber elegido una opción y haber dejado de tomar otra. En este caso, si nuestro alumno decide tomarse el café en el trabajo, pues el coste de oportunidad que sería el sacrificio que supone tener que gastarse dinero en tomarse el café y no tomárselo en casa. Hay otro concepto, el de la frontera de posibilidades de producción. ¿Qué significa? La frontera de posibilidades de producción es algo así como una especie de aparato o de un instrumento que utilizan los economistas para mostrar la idea de que en la economía, la producción en principio... La producción de los bienes y los servicios es algo que está limitado. Es decir, que en un principio...

En un primer momento nosotros no podemos pensar que las economías van a crecer indefinidamente hasta que no cambien una serie de cosas. Fundamentalmente nosotros asociamos la producción con la tecnología. Por ejemplo, nosotros lo que decimos es que un país puede producir para dado un nivel dado de la tecnología, pues una determinada cantidad de producto. Y si utilizara correctamente y eficientemente todos sus recursos, es decir, si no hubiera desempleo, si supiera elegir la mejor opción posible de los recursos, pues podría producir una cantidad máxima. ¿Podría producir más de todos los bienes y los servicios? Solo lo podría producir si mejorara la tecnología. Entonces la frontera de posibilidades de producción es un aparato gráfico, una curva, que precisamente nos señala a nosotros ese límite de la producción que tienen las economías. Es decir, que la tecnología. La tecnología es el límite, la frontera de la producción. ¿No hay otros factores? En principio, bueno, más adelante sí que se estudian otros factores, pero en principio pensamos...

Pensemos que no. Es decir, vamos a, por ejemplo, te voy a poner un ejemplo muy sencillito, lo que ha pasado en Bosnia. Nosotros tenemos un país que prácticamente la población se alimenta de la ayuda internacional, de lo que envía la cooperación internacional. Y durante los años de guerra, pues la mayoría de los recursos a que se destinaban, es decir, si la población no trabajaba, si la población no se alimentaba, a que se destinaba fundamentalmente a adquirir armamento. Entonces esto ilustra muy bien, por ejemplo, una economía, como puede ser una economía en guerra, que solo produce dos bienes. En este caso sería armamento y alimentos. La frontera de posibilidades de producción, lo que nos mostraría a nosotros sería el límite máximo, todas las combinaciones posibles de armamento. De combinaciones de armamento y alimentos que puede producir esa economía si todos los recursos están bien empleados, si no hay recursos ociosos. Estás hablando de recursos.

¿qué es los factores productivos o estos recursos de los que estás hablando continuamente? Bueno, vamos a ver, uno de los actos económicos o una de las actividades económicas fundamentales es lo que se conoce como la producción. Continuamente lo leemos en los periódicos, lo vemos en nuestra vida cotidiana, que se producen alimentos, se producen bienes industriales, se producen servicios, calzados, etc. ¿Cómo se producen estos bienes? Pues estos bienes se producen con una serie de elementos que están en la economía y que es lo que los economistas o en teoría económica llamamos factores productivos o recursos de la producción. Es decir, que los recursos o los factores son aquellos elementos que nos sirven a nosotros para producir bienes y servicios económicos. A su vez, los factores productivos los podemos dividir en cuatro grandes categorías. Lo que se conocen como los recursos naturales, que los recursos naturales... Los recursos naturales son lo que genera...

se entiende como la tierra, es decir, por ejemplo, sería la tierra rústica destinada a cultivar algún tipo de producto, la tierra urbana destinada a la edificabilidad, a edificar, a hacer residencias, sería también todos los recursos naturales que van asociados con la tierra, como puede ser el agua que hay en ella, los minerales, los recursos energéticos, el sol, eso es lo que nosotros entendemos como el factor productivo recurso natural y es un factor que a su vez se dice que es un factor originario de la producción porque en principio la naturaleza nos lo da tal cual está y el hombre no lo toma transformado sino que el hombre precisamente lo utiliza para obtener otros bienes. Esa sería la primera categoría de factor productivo, la segunda es lo que genéricamente se conoce con el nombre de trabajo. ¿Qué es el trabajo? Pues el trabajo sería algo así como la capacidad que tienen los individuos de desarrollar una labor, de desarrollar una tarea. Es tal y afortunadamente que en el Brasil hay un gran número de personas que tienen un sector de formado el trabajo.

por todas las personas que están disponibles o que tienen disponibilidad para trabajar. Otro de los grandes factores productivos es el capital. Cuando nosotros hablamos de capital en teoría económica, nos referimos fundamentalmente a bienes de capital real, no a capital financiero, como puede ocurrir, por ejemplo, en contabilidad. ¿Qué son los bienes de capital o los bienes de capital real? Pues son todos aquellos elementos que han sufrido una transformación por el hombre y que el hombre los utiliza para producir otros bienes destinados al consumo final. Por ejemplo, en el caso de una fábrica de zapatos, pues la horma que utiliza el zapatero para darle la forma al zapato, eso es un elemento de capital real. ¿Por qué? Porque la horma no nace en la naturaleza, sino que esa horma la ha hecho

previamente el hombre con madera o con hierro, etcétera, con una serie de elementos. ¿Y para qué se utiliza la horma? No se utiliza para tenerla en casa, para consumirla finalmente, sino que se utiliza para tenerla en casa.

que se utiliza para elaborar otro bien que sí va destinado al consumo final como es el zapato. ¿Y el cuarto factor? Y el cuarto factor, que es bastante discutido por los teóricos, porque hay algunos que lo introducen dentro de los factores productivos y otros no, es lo que se conoce con el nombre de iniciativa empresarial. La iniciativa empresarial podríamos definirla como una capacidad que tienen los individuos para desarrollar tareas de producción. Y esa capacidad bien puede ser natural, es decir, uno puede haber nacido con actitudes para crear empresa, para crear inversión, o puede ser adquirida, es decir, puede realizar cursos de formación que le permitan obtener los conocimientos necesarios para poder desarrollar una labor empresarial. Quizá este cuarto factor lo que ocurre es que sea menos tangible y por eso es más difícil de evaluar. Eso es, es algo que no se puede... Que no se puede tocar, que no se puede ilustrar con un concepto muy real, ¿no? Pero que en cualquier caso está ahí, que se observa además que...

es un recurso fundamental en muchas economías, que hay economías donde el factor empresarial es muy dinámico y eso hace que sean economías muy dinámicas, donde haya una gran inversión, una creación de empleo, y al revés, economías donde el factor empresarial o no existe o no tiene las oportunidades de desarrollarse y entonces es una economía en general menos dinámica. Hay otros dos conceptos en este bloque, el de bien económico y bien libre. ¿Podemos empezar hablando del bien económico? Vamos a ver, cuando nosotros hablábamos de economía decíamos que uno de los elementos fundamentales era la escasez. Es decir, que la economía es algo así como una ciencia que trata de estudiar unos recursos que son escasos. A esos recursos que son escasos es a lo que nosotros llamamos bienes económicos. Es decir, los bienes económicos serían aquellos bienes que en la naturaleza se encuentran en cantidad inferior a la que realmente necesitamos. Y entonces el economista, de alguna manera, tiene que ver de todo. De todos los usos posibles que tiene ese bien, ¿cuál es el mejor uso?

¿Cuál es el uso que se le va a dar? Es decir, ¿cuál es el uso por el cual la sociedad va a obtener una ganancia? ¿Sería un bien económico, por ejemplo, el petróleo o no? Eso es, pues el petróleo sería perfectamente un bien económico. Cualquier bien, una mesa, un trozo de madera es un bien económico. Pues porque hay que decidir sobre qué hacer con ese trozo de madera, sea hacer una mesa o hacer una silla o hacer una casa, etc. Es decir, son bienes que aunque hay mucha madera, siempre la cantidad de madera que hay es inferior a nuestras necesidades. Y por eso esos bienes tienen un precio. ¿Y un bien libre? Y un bien libre son bienes en los que precisamente la naturaleza se encuentran en cantidades ilimitadas. Por el cual, entonces, no hay de alguna manera pelea por poder consumir ese bien. Por ejemplo, el aire. Todos podemos respirar aire, el aire que queramos, no tenemos que pagar dinero por ello. Y yo no te regaño a ti porque tú respires más que yo, inspires más que yo y tengas más aire en los pulmones que yo. Es decir, que hay un bien económico. Eso sería un ejemplo.

de bien libre. Lo que ocurre es que en la naturaleza prácticamente no tenemos más ejemplos. Es decir, bienes libres tal cual son, pues no existen. A lo mejor una piedra perdida en el campo. Incluso el aire es un bien que puede dar lugar a interpretaciones. Por ejemplo,

no es lo mismo hablar del aire genéricamente que hablar de aire puro en una ciudad como es Madrid. El aire puro en una ciudad como es Madrid ya sería un bien económico. Porque nosotros nos peleamos todos los fines de semana en las carreteras para salir a disfrutar del aire puro que se encuentra en el campo alrededor de Madrid y del que carecemos en la ciudad. ¿Los agentes económicos quiénes son? Vamos a ver. Una economía no tiene sentido si no hablamos de los agentes económicos. ¿Por qué? Porque la economía está formada por esos bienes y está formada por lo que nosotros llamamos los protagonistas de la economía. Los protagonistas son fundamentalmente los agentes económicos. Los agentes económicos y el mercado donde se desarrolla esa actividad.

distinguimos en economía tres tipos de agentes lo que se conocen como las familias o las economías domésticas que sería pues todos nosotros todos aquellos cuya función principal en la economía es la de consumir nosotros realizamos una función consultiva compramos todos los días el periódico vamos al supermercado y compramos leche pagamos el billete de metro para ir a nuestro trabajo o un taxi todo ese tipo de actos son actos de consumo y lo realizan lo que en economía se conoce como el agente productivo familia perdón el agente económico familia o economía doméstica después tenemos otro agente económico que son lo que entendemos genéricamente con el nombre de empresas que son las empresas pues las empresas serían aquellos bien a veces son personas a veces son instituciones cuya función principal es la de producir y no consumir sino la de obtener una serie de bienes o de servicios

destinadas al consumo final de las familias o de las economías domésticas. Y por último, tenemos otro agente económico, que es lo que genéricamente se conoce con el nombre de sector público. ¿Qué es el sector público? Pues un poco la idea que nosotros tenemos en la cabeza de ese ente tan raro que es el Estado, lo que son las administraciones públicas, lo que es la administración local, los entes territoriales como la seguridad social, etc. Todo aquello que conforma el Estado, que se nutre de los presupuestos generales del Estado. Bien, la función fundamental de este sector público, de este Estado, es la de consumir bienes y servicios, como el caso de las familias, y también la de producir bienes y servicios, lo que son los bienes y servicios públicos. En cualquier caso, los agentes económicos entre ellos tienen relaciones. Unos producen, otros consumen, etc. Pero aparte de tener relaciones entre ellos, tienen relaciones con algo que nosotros llamamos sector exterior. Es decir, que una economía suele tener relaciones con todos los agentes que operan en ese sector.

economía, pero también con agentes económicos que operan en otros países de su alrededor. Por eso nosotros al sector exterior lo hemos calificado como del cuarto agente económico. ¿Y los sectores económicos? Bien, los sectores económicos sería una manera que tenemos de englobar las actividades económicas que se producen en un país, quizás pues para poder estudiarlas mejor, para tener una categoría, etc. En principio dividimos en tres grandes sectores económicos a la economía. Lo que sería el sector primario, que se encarga de estudiar todo lo relacionado con la agricultura, con la pesca, la ganadería, es decir, esas actividades primarias, esas actividades que tienen que ver con los recursos naturales. Aquí se incluirían también actividades extractivas como la mina, etc. El sector secundario, que es el sector industrial, es decir, estaría formado por las actividades que entran a la economía. Y aquí se incluye también la industria, donde hay una transformación

de productos por parte del hombre. Y aquí se incluye también la industria de la agricultura, donde hay una transformación de productos por parte del hombre.

un sector tan importante para una economía como es la construcción y por último estaría el sector servicios donde se incluyen todas las actividades precisamente de lo que no son bienes reales sino que son servicios recordemos que los servicios son normalmente algo que es intangible que no se puede tocar que no se puede ver pero que si se produce la economía como es la sanidad la educación las comunicaciones telefónicas etcétera nos has hablado de sectores económicos que no hay que confundir con sistemas económicos cuáles son los sistemas eso es vamos a ver los sistemas económicos serían algo así como en la forma en la que tienen las economías de organizarse por ejemplo tradicionalmente siempre se ha estudiado dos grandes sistemas económicos el sistema de economía capitalista como puede ser el español o como puede ser de los países de nuestro entorno de la unión europea donde el la digamos que la institución fundamental es el mercado y donde la actividad económica

se desarrolla fundamentalmente en esa institución, en ese mercado, junto o frente a un sistema económico contrario que serían los sistemas de planificación central, donde ahí quizás el organismo fundamental donde se origina la actividad económica es esa agencia de planificación central. Como verán nuestros alumnos, nosotros en el libro prácticamente les aportamos la idea de lo que es un sistema económico, es decir, es una forma que tienen las economías de organizarse para poder desarrollar su actividad, pero hacemos especial hincapié en la economía de mercado, primero porque es la nuestra, es la que nosotros vivimos, y segundo porque es hacia donde tienden prácticamente todas las economías mundiales. Por eso acaba este bloque precisamente con eso, con el mercado. Eso es, por eso hablando de otro elemento fundamental de un sistema económico que es el mercado. ¿Y qué es el mercado? Pues el mercado es ese lugar que no tiene por qué ser un lugar físico, es una institución social donde, precisamente, se ponen en contacto con los ciudadanos.

o desarrollan su actividad económica esos agentes económicos. Os decía que es una institución social que a veces es un lugar físico, como puede ser una gran superficie comercial, como puede ser una tienda, pero a veces no lo es. A veces hay mercado, se está haciendo mercado donde no hay un lugar físico. Por ejemplo, pensemos en las operaciones que se hacen a través del ordenador en la Bolsa de Madrid, o cuando un individuo hace una llamada de teléfono, o cuando cogemos un taxi, ahí donde cogemos un taxi hay mercado. Nos quedan pocos minutos y tenemos que ver algunos conceptos también muy importantes del bloque B. ¿Podemos empezar con este bloque B y hablando de la demanda de bienes y servicios? Sí, bueno, en el bloque B, que lo hemos titulado las relaciones entre los agentes económicos, es decir, se trata de ver, una vez que ya hemos visto los protagonistas de esa economía, cómo se relacionan. Y para ello, pues primero empezamos estudiando el concepto de demanda. Es decir, estos agentes económicos, estos agentes económicos entran a formar parte de lo que se conoce como la demanda.

demandas de bienes y servicios. ¿Qué es la demanda? Pues sería algo así como las cantidades de bienes y servicios que se desean consumir a los distintos precios que se fijan en una economía. Es importante tener la idea de que demandar no significa comprar en realidad, sino que demandar es desear tener algo, desear comprar algo. ¿Y qué factores

influyen en la demanda de un bien? Bien, a la hora de demandar un bien, pues existen indudablemente una gran cantidad de factores y muchos factores son muy privados de cada uno, que explicarían por qué compra un bien y no compra otro. Pero genéricamente podemos hablar de cuatro principales factores. El precio del bien es un elemento fundamental a la hora de demandar un bien, es decir, normalmente cuanto mayor es el precio de un bien, menor será la cantidad demandada de ese bien. ¿Por qué? Porque nosotros no somos tontos y tendemos a comprar aquello que es barato y no aquello que es caro. Luego, en principio, el precio de un bien en cuestión es fundamental a la hora de demandar un bien. Y, por último, el precio de un bien es fundamental a la hora de demandar. Y, precisamente,

esta relación entre a mayor precio, menor cantidad demandada, es algo que se conoce en economía como la ley fundamental de la demanda. Pero también afectan otros elementos, como puede ser el precio de bienes que están relacionados con ese bien del que yo estoy hablando. Por ejemplo, pensemos en que yo quiero comprar mantequilla y entonces voy al supermercado y no sólo miro el precio de la mantequilla, sino que también miro el precio de algún producto que se pueda parecer a la mantequilla aunque no sea lo mismo, como puede ser la margarina o como puede ser cualquier otro tipo de grasa que me sirva para cocinar. Si yo observo que la mantequilla está muy cara en relación al precio de la margarina, pues seguramente lo que haré será dejar de demandar mantequilla y comprar margarina. O al revés, si observo que tienen un precio similar, como en principio la mantequilla se supone que es un producto más natural, pues seguramente compraré mantequilla. Luego, el precio de los bienes que están relacionados afectan indudablemente a la cantidad demandada de un bien. ¿Qué es lo que se puede hacer con una mantequilla?

no solo afecta al precio de los bienes relacionados, sino que afecta también lo que sería algo así como lo que nosotros llamamos la renta de los consumidores. ¿Qué es la renta? Pues la renta son los ingresos que tenemos nosotros para realizar nuestras operaciones diarias de consumo. Y entonces, indudablemente, es un elemento fundamental a la hora de demandar bienes y servicios. Cuanto mayor sea la renta de los individuos, cuanto más gane un individuo, más demandará bienes y servicios. Y al revés, cuanto más pequeños son los ingresos de un consumidor, en principio menor es la cantidad demandada. ¿Estos serían los factores en la demanda de un bien? Sí, nos falta por comentar el factor, las preferencias o los gustos. Quizás este factor es un factor difícil también de ver o de categorizar. ¿Qué son los gustos? Pues los gustos es una variable psicológica. Es algo que hace que haya individuos que tengan unas inclinaciones, unas preferencias. Por una serie de bienes que por otros.

los gustos afectan a la cantidad demandada de un bien. Cuanto mayor sea el gusto hacia un bien, mayor será lo que nosotros queramos tener de ese bien y al revés, si no nos gusta, pues no queremos tener nada. En el otro extremo de la demanda está la oferta. Eso es. ¿Qué es la oferta de bienes y servicios? Que la oferta es la otra cara de la moneda. Es decir, hay gente que compra bienes y servicios, se constituye la demanda y hay gente que lo que hace es producir bienes y servicios y llevarlos al mercado a venderlos a cambio de un precio. Eso son lo que constituyen la oferta. En principio, la oferta, análogamente a lo que decíamos con la demanda, sería la cantidad de bienes y servicios que los oferentes están dispuestos a ofrecer a un precio determinado. También hay unos factores que influyen en la oferta. Eso es. En el caso de la oferta ocurre como con la demanda. A la hora de

ofrecer bienes y servicios afecta fundamentalmente el precio de ese bien. Normalmente, cuanto mayor sea el precio que alcance un bien en el mercado, mayor será la oferta de ese bien. Es decir, si por ejemplo, en el mercado resulta que se vende un bien, ¿cuánto más bien es el bien? Si se vende un bien, ¿cuánto más bien es el bien? Si se vende un bien, ¿cuánto

de camisas, pues seguramente habrá mucha gente que quiera vender botones de camisas porque eso le supone obtener una ganancia. En definitiva, los oferentes lo que quieren es ganar, ganar dinero, tener un beneficio. Pero no solo afecta el precio de ese bien, afecta también el precio de los factores productivos. Antes decíamos que para producir bienes y servicios necesitábamos factores productivos. Entonces, dependiendo de lo que nos cuesten esos factores productivos, así nosotros produciremos más o menos. En principio, cuanto más nos cuestan los factores productivos, mayor sea su precio, menor será la cantidad ofrecida en el mercado. Bien, queda un factor todavía por comentar, ¿no? Eso es, que es la tecnología. Es decir, la tecnología sería algo así como el estado de los conocimientos técnicos que hay en una economía. En principio, cuanto mejor sea esa tecnología, es decir, a medida que va avanzando más, más posibilidades tienen los oferentes de producir al mismo precio. De manera que, a mejor tensión, a mejor calidad, a mejor calidad, a mejor calidad, a mejor calidad, a mejor calidad, a mejor calidad, a mejor calidad, a mejor calidad, a mejor oferta de bienes y servicios.

Hay una relación, por tanto, entre oferta y demanda. Siempre hay esta relación, ¿no? Eso es. Vamos a ver. La oferta y la demanda, ¿qué son? Pues la oferta serían los consumidores, los que vamos diariamente a comprar bienes o a consumir servicios. Y la oferta serían, pues genéricamente, lo que entendemos por vendedores, aquellos individuos que en el mercado depositan los bienes que han producido para obtener una ganancia. Entonces, el mercado sería algo así como el lugar donde acuden los oferentes a vender sus productos y los demandantes a poder adquirir esos productos que desean. Y entonces, en ese mercado se ponen de acuerdo y ¿cuándo se realiza el intercambio? ¿Cuándo se realiza la compra-venta? Pues cuando se ponen de acuerdo en un precio. El precio sería algo así como el factor que pone de acuerdo a los oferentes y a los demandantes en un mercado. Bien, nos quedan bastantes conceptos de este bloque B todavía. Y como el tiempo, desde luego, es un bien escaso también, pues creo que debíamos dejarlo para un próximo...

programa acabar por lo menos con estos conceptos del bloque B si te parece bien me parece muy bien pues así lo dejamos muy buenas noches a todos y muchas gracias buenas noches y hasta el próximo día y despedimos por hoy la programación radiofónica de la UNED mañana volveremos en esta misma emisora y a nuestra hora habitual ocho y media de la tarde siete y media en la comunidad canaria nuestro primer espacio será el programa de formación del profesorado continuaremos con ingeniería técnica de informática nuestro siguiente espacio será la escuela técnica superior de ingenieros industriales y por último el curso de acceso

gracias por acompañarnos muy buenas noches y

¡Gracias! ¡Gracias!

¡Gracias! ¡Gracias!

Música Música

¡Gracias! ¡Gracias!

¡Gracias! ¡Gracias!

¡Gracias! Gracias!