

... Curso de acceso directo. Esta noche, presentación de la asignatura de geografía, por el catedrático Julián Alonso y el profesor titular Tomás Franco. En el programa de mañana, presentación del método de francés, el método Cherami. El próximo lunes, en introducción a la historia del mundo contemporáneo, hablaremos de la revolución industrial.

Nos escucháis en todo el territorio nacional, comunidades autónomas de Andalucía, Aragón, Canarias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla-León, Extremadura, Baleares, La Rioja, Madrid, Murcia y Navarra, por Radio 4, frecuencia modulada de Radio Nacional de España. Y en las ciudades de Barcelona, Gerona, Valencia, La Coruña, Bilbao y Oviedo, por Radio Nacional de España, Radio 1, frecuencia modulada. Presenta este programa Arturo Manuel Fernández. Nuestro técnico de control y sonido es Jesús Cediél. Estamos de diez y media a once de la noche, una hora menos en la Comunidad Canaria. Gracias.

presentamos esta noche la asignatura de geografía que es una de las que forman parte del plan de estudios del curso de acceso para mayores de 25 años concretamente es optativa con historia del arte para aquellos alumnos que piensen hacer en el futuro la carrera de geografía e historia y para hablarnos de esta asignatura de geografía está el catedrático don Julián Alonso director del departamento de geografía en la facultad de geografía e historia de la UNED y asimismo un profesor titular de este departamento Tomás Franco buenas noches a los dos y pues vamos a ver podríamos empezar diciendo cuál es el objetivo de esta emisión, de este programa el objetivo de un primer programa de introducción a la asignatura consiste como era de esperar en introducir al alumno o en transmitir al alumno una información general que consideramos indispensable en los primeros momentos con que acomete la asignatura es decir

Pretendemos ayudarle a enfrentarse en el estudio de esta materia de geografía que, en principio, y a la simple vista del libro de texto que probablemente ya posea, puede parecerle extensa. Antes de ninguna otra consideración, creemos absolutamente fundamental el resaltar la importancia que tiene para el alumno mantener un constante contacto con el centro asociado al que pertenece y también el estar en permanente relación con el tutor de geografía, con el tutor de esta materia en dicho centro. No obstante, y esto el año pasado fue frecuente y... ..y suponemos que este año también ocurrirá así, hay bastantes alumnos que carecen de tutor y para estos, alumnos de centros que no tienen tutor de geografía o simplemente para quienes así lo deseen, tenemos que decir que...

pueden acudir para resolver todo tipo de consultas al equipo docente en la sede central de la Universidad de Instancia en Madrid. Bueno, de todas maneras, con este primer tomo de contacto, lo que pretendemos, que es este programa de radio, es orientar en general a todos los alumnos que se matriculan en geografía, y por supuesto les animamos, todos los que puedan, a que vayan a las tutorías, si las tienen o que intenten tenerlas. Y si no las tienen, pues lo que habéis dicho, siempre hay un apoyo desde la sede central en los horarios de guardias. Entonces, los destinatarios un poco de esta asignatura, ¿quiénes son los que van a cursar geografía? Esta asignatura de geografía tiene el carácter, como su propio título indica, tiene el carácter de introducción a la carrera elegida, y por consiguiente, es como bien nos ha dicho hace un momento Arturo, totalmente optativa. En concreto, quienes a futuro vayan a cursar la carrera de geografía e historia, como ha dicho Arturo,

señalado Arturo, deben elegir entre geografía o historia del arte, pero también es optativa para otras carreras que se nos había saltado antes. Ciertamente, sí. Quienes piensen, por ejemplo, estudiar la carrera de ciencias políticas, deben elegir entre esta geografía o introducción a la economía o nociones jurídicas básicas, es decir, una de estas tres. Hay que tener en cuenta que en la carrera de políticas hay, en el desarrollo, en segundo curso en concreto y en otros más adelante, hay materias de geografía. Y también, quienes quieran estudiar la carrera de sociología, habrán de elegir o bien entre geografía o introducción a la psicología o introducción a la economía, insisto, solamente una de estas tres. Concluyendo y resumiendo, la geografía es optativa para las carreras de geografía e historia, de políticas y de sociología. ¡Gracias!

La asignatura de Geografía se prepara tal y como figura en la guía del curso por el libro de texto titulado Introducción a la Geografía, del catedrático Julián Alonso, publicado en Madrid por Editorial Zeura en 1990. Una guía para la preparación de la asignatura es el programa. El alumno debe tener el libro y el programa con los epígrafes que tiene que aprender. No obstante, el programa coincide con el índice del libro recomendado. Pero además es muy importante la utilización del material gráfico que acompaña al texto, así como el apoyo en los mapas temáticos, que es incluido en la guía del curso.

...en todo buen atlas. Por eso hay que estudiar siempre con la compañía de un atlas, como por ejemplo el de Casas Torres, Plans y Córdoba, Atlas Mundial y Mesa, Editorial Magisterio Español, que se recomienda en la guía del curso. Y también puede haber problemas de lenguaje en la comprensión de los conceptos geográficos, por lo que asimismo es recomendable la utilización de un diccionario de términos geográficos como el Diccionario de Geografía de Editorial Anaya, publicado en 1986, que también se recomienda en la guía del curso. Profesor Tomás Franco, el libro de texto es la introducción a la geografía del catedrático Julián Alonso. ¿Qué nos podría decir de este libro?

Es cierto que este libro es autosuficiente, no es necesario por tanto comprarse más libros, también es verdad que a lo largo del texto y en las distintas unidades didácticas se recomiendan algún tipo de lecturas, siempre es bueno salirse del texto por ser un camino excesivamente trillado y porque en la universidad parece impensable que todo se reduzca a un solo libro. Pero evidentemente, y esto que quede claro, no se va a pedir nada fuera del texto, lo que sí está claro es que el alumno debe acceder y echar mano una y otra vez del Atlas. El Atlas es un poco como el apoyo imprescindible para poder seguir cualquier estudio en geografía, todo acontecimiento debe ser localizado y cartografiado, por tanto un Atlas es imprescindible para saber el enlace. ¿En dónde estamos situados, en dónde se ubica cada circunstancia? Bueno, concretamente en la guía del curso...

se les recomienda a uno, que incluso les puede servir para la carrera. Bueno, evidentemente, al hablar de material gráfico, se entiende que el que acompaña al libro es importante de todas, todas. Hay multitud de gráficos que hay que no solamente mirarlos de pasada, sino que hay que entenderlos, porque muchos de ellos son auténticos temas completos, su simple o su mera observación o estudio. Y además, como complemento, del mismo modo que en lengua, en literatura, etcétera, siempre hay que tener un diccionario al lado, en geografía el alumno debe tener un diccionario de términos geográficos al lado. Porque luego, a lo largo de la carrera, observamos que la gente habla de derecha e izquierda, de arriba y de abajo, algo increíble. Eso es la yenga de hace unos años. En

geografía es el este, el oeste, el norte y el sur. Por tanto, amigos, un diccionario de términos geográficos que los hay muy buenos y que os recomiendo que lo tengáis siempre encima de la mesa. Muy bien, bueno, pues estos serían los materiales, es decir, el libro, el atlas y utilizar como consulta un diccionario de términos geográficos.

por ciento por ciento por ciento podríamos comentar un poco el programa de la asignatura qué temas se abordan cuáles son los grandes capítulos que tienen el temario en principio tengo que volver a resaltar y a repetir que no deben aprender ningún tema con profundidad y mucho menos muchísimo menos memorísticamente es decir deben limitarse a obtener a fijar ideas generales es decir las ideas claras de los contenidos de cada tema en definitiva ir sólo a lo esencial el programa de la asignatura

pretende introducir en el conocimiento de la geografía. En ningún momento obligará a memorizar catálogos, por otra parte absolutamente inútiles, catálogos de ríos, de lagos, de golfos, de montañas, como era relativamente frecuente en épocas pasadas. En nuestra materia hoy día, el principal objeto de estudio es el hombre y su actividad y su influencia en el medio, actividad e influencia de los grupos humanos que explican toda la organización de los espacios terrestres, y este sí que es el contenido específico de la geografía. Bueno, esto es un punto verdaderamente importante. O sea, que las personas que vayan a estudiar geografía y a lo mejor tengan una noción de cómo pudo haber sido una geografía de hace un montón de años, cuando la estudiaron, que sepan que el enfoque puramente descriptivo, ¿no? Una relación de ríos, de valles. Eso está absolutamente superado por la ciencia geográfica actual. Por supuesto, un mínimo de descripción es necesario.

necesaria, pero se ha tratado una ciencia lógica, deductiva, con una serie de principios y una serie de implicaciones y que, en consecuencia, la memoria, bueno, hay que utilizarla, pero sobre todo hay que entender las cosas, hay que aprender razonando. Quizá Tomás nos podría ampliar un poco este punto diciendo al alumno cómo tiene que estudiar, cómo hay que estudiar esta asignatura. Sí, yo recomendaría, puesto que el alumno de la UNED tiene unas características muy específicas, evidentemente no es el alumno que va a oír una clase presencial, sino que es un alumno que se encuentra en la distancia y en la soledad frente a una materia y que luego tiene unos exámenes puntuales donde se lo juega todo en poco tiempo, evidentemente tiene que conseguir un método con el que rentabilice al máximo sus posibilidades. Por tanto, zapatero a tus zapatos, es decir, lo que tiene que hacer el alumno es prepararse justamente para ese momento, para el trance del examen. ¿Cómo? Si el examen ha de ser por escrito, evidentemente el alumno debe ir preparándose.

escrito para hacer el examen convenientemente. Normalmente nuestros alumnos, fruto también de cómo está desarrollándose la sociedad a otros niveles, casi no sabe escribir. Casi no sabemos escribir para no dejaros con la soledad de vuestra ignorancia. También nosotros la tenemos, el profesorado en gran medida. Por tanto, yo lo que recomiendo es, de inmediato, que cada tema, desde el primer momento, se analice, se estudie y se trasvase a una libreta. Creo que sería un buen método que cogieseis tema por tema, lo desarrollaseis, lo pasaseis con vuestro estilo y con vuestras características a un cuaderno, libreta, que sea agradable, que sea fácilmente de recordar por sus colores, por su tamaño. No lo toméis a broma. La memoria local es muy importante a la hora del examen. E insisto, cada uno de estos temas hay que trasladarlos por escrito, con vuestro estilo, a un cuaderno.

Y, luego, olvidaos ya del texto y, a la hora de repasar, volver a ese trabajo lento, como agua lenta, que ha ido calando y que se ha ido posando dentro de vosotros. Por tanto, metodología, escribir. Más metodología, reflexionar y con estilo propio. Pues es una idea muy brillante porque es decirle a los alumnos que practiquen la escritura a base de hacer, digamos así, cada uno sus propios apuntes, resumiendo lo fundamental de cada una de las lecciones. De todas maneras, en este entrenamiento para la realización de los exámenes, pues hay pruebas de evaluación a distancia que también les ayudan porque ahí se les preguntan cuestiones muy concretas de la asignatura. Sí, pero este año no hay pruebas de evaluación a distancia porque... La asignatura se está reestructurando, había una serie de problemas y nos ha parecido más oportuno el no realizar tales pruebas de evaluación vulgar.

Totalmente cuadernillos. Bueno, pero este año, como decía, no hay pruebas de evaluación, pero sí que se puede aprovechar el tiempo haciendo ejercicios prácticos sobre la cantidad de figuras, gráficos, etcétera, que van apareciendo a lo largo del curso. Sí, y es aquí posiblemente donde el alumno va a encontrar un apoyo mayor en su tutor. Y con el tutor se pueden hacer ejercicios prácticos, dado que no hay pruebas de aplicación de la teoría a situaciones reales, que algunos están incluso previstos en la guía del curso. Sí, antes de darle la palabra al profesor Alonso para que nos hable sobre las pruebas personales, yo querría un poco insistir en esta metodología de estudio, que por ser un curso de acceso, el primer año, en el que el alumno se enfrenta a una serie de materias que ha tenido prácticamente olvidadas, y algunas le suenan muy de nuevas, por razones que no viene al caso, sí querría recomendar, porque por la experiencia hemos visto que tiene estupendos resultados, el estudio en grupo. En acceso...

siempre suelen surgir grupos de dos, tres, cinco personas que por afinidades diversas encuentran más fácil y más agradable el estudio de algunas materias. La geografía puede ser uno de estos casos, porque sobre todo los ejercicios prácticos pueden repartirse. Uno analiza un mapa del tiempo, el otro se preocupa de hacer un gráfico, el tercero de un resumen, y luego una apuesta en común siempre es verdaderamente interesante. Y finalmente, lo hemos dicho al principio, vuelvo a insistir, por favor, consulten a su médico, es decir, consulten a su tutor, y en su defecto llámenos a la sede central, porque a veces una consulta y una respuesta de unos minutos pueden liberaros de horas de esfuerzo, de trabajo, de cavilación, porque a veces con decir ya está, ya lo he entendido, pues te permite seguir adelante y quitarte. Claro, tenerla.

La orientación adecuada que es necesaria. Muy bien, bueno, pues entonces ahora el catedrático de la asignatura, don Julián Alonso, que nos dé una idea de cómo serán esas pruebas finales, cuándo, cómo, cómo se corregirán. Bueno, las pruebas personales, como es bien sabido, tienen como objetivo primordial el servir de elemento de juicio al equipo calificador para dar la calificación final. Por lo menos en tanto en cuanto no se arbitre otro procedimiento para saber cuáles son los, el grado de asimilación de las materias por parte de los alumnos. Estas pruebas se realizan en el lugar que cada centro asociado indique, no es una competencia de la sede central, sino del propio centro asociado, se realizan siempre ante un tribunal de la sede central en las fechas que se señalan en el calendario de curso y que, por ejemplo, se realicen en el lugar que se realicen las pruebas. Pueden consultarse en la guía del curso. Es que en este momento no la recuerdo.

Pero figuran en la guía del curso. Se trata siempre de pruebas escritas. Son simultáneas e idénticas para el todo territorio nacional. Hay, como habrán podido comprobar ya en la guía del curso, una prueba, es decir, un examen en junio que afecta a la totalidad de la asignatura, a la totalidad de las unidades didácticas o del libro, como lo prefieran, y otra en septiembre, solo para aquellos alumnos que o no pudieron concurrir a la convocatoria ordinaria de junio o no hubieran superado la misma. Estas pruebas personales, estos exámenes, constarán, y esto ya es importante que lo tengan presente. Desde este momento constarán de dos preguntas amplias, de las que el alumno elegirá una y solo una, y luego de varias preguntas breves. En la calificación del examen se va a tener en cuenta, y lo decimos ahora ya para que vayan estudiando, fijándose en estos aspectos, digo que se tendrá que hacer un examen de dos preguntas.

en cuenta si la respuesta contiene lo esencial de lo preguntado. También si está bien estructurado, si está bien ordenado. Se tiene en cuenta, lógicamente, si parte de la respuesta se está fuera de tema, es decir, si hay excesivo rollo que no tiene nada que ver con la cuestión que se ha planteado. Se valora positivamente la precisión en los conceptos. Se valora negativamente si es excesivamente esquemático, en cuanto el esquematismo en principio no es malo en geografía, y esto ya es de carácter general para cualquier materia, pero que en geografía lo tenemos también bastante en cuenta, de si el ejercicio va redactado de forma precisa o va expuesto de una forma confusa. Se tiene en cuenta si tiene faltas ortográficas o faltas sintácticas, etc. Es decir, se exige que esté redactado en un buen castellano. Bueno, de todas maneras, como a fin de curso, no es un problema. Vamos a tener un programa donde les vamos a orientar más en...

concreto y el tiempo se nos escapa, que es lo que sucede siempre, vamos a ir terminando matizando dos cuestiones que son importantes. Por supuesto, en el examen final las grandes virtudes del estilo, como son claridad, corrección, brevedad, eso lo tienen que tener muy en cuenta. Con respecto a la atención al alumnado, aquellos alumnos que tengan tutor, por supuesto, su primer interlocutor es su tutor. Aquellos que no tengan tutor saben que siempre pueden ponerse en contacto con los profesores responsables de la sede central en los horarios de guardia, que son concretamente los lunes por la tarde. Por supuesto, también el equipo docente atiende cualquier consulta por escrito, cualquier carta que se dirija con respecto a la asignatura que nos haya podido, pues quizá, contactar telefónicamente. Pero hay un aspecto fundamental, que con esto vamos a terminar porque el tiempo se nos acaba, que es que muchos centros están interesados en que profesores de la sede central vayan a hacer convivencias. Estas convivencias deben de ser solicitadas a la sede central con tiempo suficiente. Bueno, en principio, por organizar más adecuadamente estas solicitudes, se han realizado en el curso de la sede central, en el curso de la sede central, en el curso de la sede central, en el curso de la sede central,

salidas, las convivencias, las peticiones de seminarios, simplemente desplazamientos de profesores de la sede central a los centros asociados, deben solicitarse al director del departamento, quien con posterioridad hará el trámite oportuno. Tendrán que ser solicitadas para todo el curso académico antes de mediados de diciembre, porque hemos de programar las salidas de una forma adecuada y racional. Y esto sí que es realmente importante, deben indicar las peticiones de estos desplazamientos, los objetivos de la

sesión y las fechas que el profesor tutor o el director del centro consideran más apropiadas. Es decir, perfilar un poco la justificación de esa convivencia. Sí, yo querría añadir que en estas convivencias sería muy interesante que el profesor tutor y los alumnos se marcasen. Unos temas muy concretos que solucionar en...

la citada presencia, porque normalmente lo que se pretende con estas reuniones es un poco tocar la peana del santo, es decir, se cree que con tener al profesor de la sede central cerca, pues le vas a hacer una especie de lectura en la profundidad de su mirada y te vas a enterar del examen que va a poner, de la forma de corregir, que se va a quedar con tu rostro, con tu apellido. Yo lo que sí creo que para aprovechar el tiempo convenientemente conviene ir directo al grano, ir a expresar al profesor de la sede central para que aquellos temas que parezcan más confusos o que realmente merezcan una atención específica sean los que salgan en ese momento. Pero claro, eso hay que prepararlo, porque indudablemente llegar allí a decir ¿y cómo nos va a poner usted el examen? ¿y va a ser benevolente o no? ¿y qué parte del programa es la más importante? ¿y qué tipo de preguntas le gustan a usted? Yo entiendo, yo haría lo mismo, pero evidentemente la solución no está ahí porque como todos somos

a perros viejos, generalmente pues sueles contestar por donde menos se te pueda ver el plumero lo importante, insisto, es que el alumno se entere de lo que lleva entre manos empiece a estudiar desde el principio del curso usa la metodología adecuada que es el escribir y el redactar convenientemente los temas y cuando vayamos si es que ustedes nos invitan aprovechemos el tiempo al máximo Pues muy bien, pues muchísimas gracias a Tomás Franco, profesor titular del Departamento de Geografía y por supuesto al catedrático y director del Departamento, don Julián Alonso por esta presentación de la asignatura de Geografía del curso de acceso y en todo caso no olvidad que siempre están los tutores para resolveros dudas concretas y en la sede central también se puede llamar por teléfono para evaluar esas dudas Así que muchas gracias a los dos por haber venido y buenas noches Gracias

Con acceso a UNED hemos llegado al cierre de nuestra emisión este día 8 de noviembre y nos vemos el próximo día

para presentar el método de francés Cher Ami. Gracias por tu atención y hasta mañana. Muy buenas noches. Lightning struck a while ago Blazing much too fast But give it rain of waiting time And it will surely pass And it will surely pass

Go over It's happening so quickly And I feel the flaming time And I grope about the embers To release my stormy mind To release ¡Gracias!

La Biblia

Y el deslizamiento del tiempo Se quemó Se quemó Se quemó Se quemó

And the flash flooding my...