

AC 21 65

Esta noche tenemos nuestro primer programa de economía, nos acompaña la profesora Esther Méndez, muy buenas noches. Hola, buenas noches. Bien, la economía es una materia que probablemente los alumnos pues conozcan en parte, pero no han estudiado pues como otras, como las matemáticas, la lengua o la historia, pues saben que trata de dinero, saben que trata de mercados, pero no saben muy bien en realidad que estudia la economía y quizá para comenzar saber si la economía pues es una ciencia.

Bueno, es verdad Isabel que pues a lo largo de la historia académica de la mayoría de nuestros alumnos han tenido contacto con lo que podríamos llamar asignaturas tradicionales como las matemáticas o la historia y muy pocas veces, por no decir casi ninguna, han tenido una asignatura que se llama economía. Precisamente por eso es importante que a la hora de enfrentarse a estudiar una asignatura como ésta pues se tenga muy claro qué es lo que estudia, qué objeto persigue esta asignatura y qué utilidad le vamos a poder dar a estos conocimientos que aprendemos. En primer lugar, la economía pues es una ciencia.

Lógicamente no es una ciencia exacta como pueden ser las matemáticas o la física, sino que entra dentro del campo de las llamadas ciencias sociales. La economía, como la medicina, como la antropología, como las políticas, la sociología, son ciencias cuyo objeto fundamental de estudio es el hombre y más concretamente el comportamiento humano y las relaciones del humano en tanto que es un ser social y precisamente lo que diferencia a la economía del resto de las ciencias sociales es que no estudia todo el comportamiento humano sino aquel aspecto de la conducta humana que es esencialmente económica. Además lo curioso precisamente es que convivimos, es una materia con la que convivimos diariamente y minuto a minuto.

Sí, de hecho ha habido economistas que han llamado a esta ciencia como la ciencia de la cotidianidad porque economía digamos que nuestra vida cotidiana está impregnada continuamente de actos económicos. Desde que nos levantamos hasta que nos acostamos pues estamos tomando decisiones económicas que las tenemos tan asumidas que nunca realmente nos damos cuenta de que esto entra dentro del comportamiento económico pero cuando vamos a tomarnos un café a la cafetería del trabajo y pagamos hasta cuando decidimos que vamos a ir en autobús al trabajo en vez de ir en un coche particular pues son todo decisiones económicas. Pues entonces yo creo que debíamos definir y aparte de definir un poco delimitar el campo del que se ocupa la economía.

Sí, bueno existen muchas definiciones de la ciencia económica no dadas por muchos autores. Una de las que nosotros más utilizamos yo creo que porque cubre con mayor amplitud aquello que estudia la economía es la que dio Lord Robbins es un economista que decía que la economía es una ciencia que trata de estudiar cómo se distribuyen unos recursos, perdón, cómo se producen y se distribuyen unos recursos que son escasos y que además son susceptibles de usos alternativos. De esta definición quizás podríamos encontrar precisamente pues los elementos fundamentales que son objeto de estudio de la economía.

Es decir, en primer lugar la economía que es lo que estudia. Estudia cómo los individuos o las sociedades producen unos recursos y distribuyen después esos recursos. De manera que ya nos está dando una primera idea, una primera aproximación de que a nosotros nos interesa cómo los hombres, cómo la sociedad se comporta a la hora de obtener esos recursos.

La segunda de las definiciones que obtenemos es que además los recursos o del aspecto fundamental esta definición que se habla de recursos que son escasos. Es decir, que para que sea un tema económico necesariamente los recursos han de ser escasos y precisamente porque son escasos pues pueden tener distintas utilidades. Pensar por ejemplo en un mismo bien como puede ser un banco, no un banco de dinero sino un banco de sentarse pues puede tener muchas utilidades.

Se puede poner en un colegio, se puede poner en la calle, se puede poner en un hospital. Bueno pues llegamos que ahí es donde entra el economista a decidir de todos esos usos posibles cuál es el mejor desde el punto de vista económico, no el más eficiente. Pero entonces si los recursos sabemos que son escasos pues la producción también en los países pues será también limitada en los países y también en las empresas.

Entonces, ¿cuáles son los recursos que se utilizan para poder producir los bienes? Bueno, los individuos precisamente en este comportamiento que nosotros tenemos económicos fundamentalmente lo que hacemos es demandar bienes. Es decir, nosotros estamos continuamente consumiendo bienes para satisfacer nuestras necesidades. Consumimos un bien que en este caso es un servicio como es el transporte, consumimos alimentos, consumimos ropa, consumimos servicios telefónicos.

¿De dónde se obtienen todos esos recursos? Pues lógicamente los produce el hombre con lo que se conoce en economía como factores productivos. Tradicionalmente la ciencia económica ha entendido que existían tres factores que se dedican a la producción de los bienes que son la tierra, el trabajo y el capital. Aunque en las últimas concepciones de la ciencia económica se añade un cuarto factor más de producción que es la iniciativa empresarial.

Y si te parece Isabel pasamos a comentar cada uno de los factores. Sí, porque los bienes además se clasificarán, ¿no? O primero prefieres que veamos esos factores. Sí.

O sea, vamos a empezar entonces. Muy bien. El factor tierra, pues cuando hablamos de factor tierra nos referimos no sólo a la tierra rústica o la tierra urbana que hay, sino se entiende en sentido amplio a todos los recursos naturales que tenemos en la tierra para poder producir.

Por ejemplo, pensemos en las gotas de lluvia, en los caudales de los ríos, pensemos en las minas, en los yacimientos de petróleo, por ejemplo, y en el terreno donde nosotros cultivamos. Ese es el factor productivo tierra. El segundo factor, el trabajo.

En realidad el trabajo se refiere no sólo a las horas reales de trabajo que una persona da para poder obtener bienes y servicios, sino también a la capacidad que cualquier persona tiene para

poder aportarlo en el proceso productivo. Y el factor capital, que en economía cuando se habla de bienes de capital en realidad nos referimos a bienes de capital real, es decir, aquellos bienes que se utilizan para producir otros bienes. Por ejemplo, un ordenador es un bien de capital real cuando lo utilizamos para hacer un artículo, o para escribir un libro, o para mandar una carta a través del email.

Por lo tanto, por ejemplo, una máquina de una fábrica sería capital. Eso es, sería un bien de capital. Y el último de los factores, la iniciativa empresarial, que comentaba antes que las nuevas teorías lo incluyen como un factor más de producción, se refiere fundamentalmente a la capacidad que tienen algunas personas, no todas, de poder organizar los factores de la producción y obtener de una forma más eficiente bienes y servicios para la sociedad.

Que no debemos confundir entonces con el segundo factor que sería el trabajo. El factor trabajo. El factor trabajo son, digamos, la capacidad que puede ser intelectual o física que cada persona tiene y que aporta al proceso productivo.

Un carpintero pues tiene la capacidad de, yo que sé, preparar los muebles o de hacer muebles. Un escritor tiene capacidad para escribir un libro. Y luego la iniciativa empresarial, que la podrían tener los dos o ninguno, pues se refiere además de tener esa capacidad física o intelectual, el ser capaces también de organizar todos los factores para producir mejor.

Y los bienes. ¿Los bienes se pueden también clasificar con distintos criterios? Sí. Nosotros decíamos antes que precisamente el acto o el comportamiento económico surge porque los individuos tenemos unas necesidades y para cubrir esas necesidades consumimos bienes.

Lo que pasa es que las necesidades son de muchos tipos. Hay necesidades sociales, como podría ser pues la de relacionarse o la de tener familia o la de casarse. Lógicamente el campo de estudio de esas necesidades no es objeto de la economía.

Pero hay otras necesidades, como puede ser la de vestirse, estudiar o alimentarse, que sí entran dentro del campo de estudio de la economía. Y precisamente aquí, hablando de este tipo de necesidades, podríamos hablar de una clasificación de bienes según determinados criterios. Por ejemplo, según su carácter, los bienes pueden ser bienes libres o bienes económicos.

¿Qué son bienes libres? Bienes libres son todos aquellos que en la naturaleza hay en abundancia y que no son escasos. Por ejemplo, pensemos en las piedras que hay en el campo. Es decir, el hecho de que yo coja una piedra, pues no pasa nada, no voy a dejar el campo sin piedras, etc.

Mientras que los bienes económicos, a diferencia de los libres, son bienes que son escasos en relación a nuestras necesidades. Quizás este elemento de escasez relativa es un elemento clave en el concepto de economía. Es decir, nosotros, cuando hablamos de escasez, no nos referimos a una escasez absoluta, que no haya nada, sino siempre a una escasez en el sentido de que

siempre hay un desequilibrio entre los recursos que hay y las necesidades que tenemos.

Es un concepto, perdón, este de escasez que se está repitiendo a lo largo de todo el tiempo, que será muy importante, supongo. Digamos que es la clave de la economía. Es decir, la economía surge precisamente porque los bienes son escasos.

Y como son escasos, hay que intentar gestionar mejor su utilización. Entonces, estos bienes que son escasos es a lo que nosotros llamamos bienes económicos. Es decir, son los bienes que son objeto de la economía.

Por ejemplo, un bien escaso puede ser la sanidad. En la sanidad no hay médicos suficientes para atender a toda la población. A medida que tenemos un mayor nivel de vida, requerimos más servicios sanitarios.

Entonces, ahí se genera un desfase entre la oferta que hay de servicios de sanidad y la demanda que hay. Bueno, pues ese desfase, esa escasez relativa que hay de servicios de sanidad, es objeto de estudio de la economía. Y cualquier otro bien, ahí viene la diferencia entre bienes libres y bienes económicos.

A veces también es difícil, no es una diferencia clara. Por ejemplo, pensemos en el aire. En principio, el aire que nosotros respiramos, podríamos decir que es un bien libre, porque la naturaleza lo hay en cantidades ingentes.

Nosotros respiramos y el hecho de que yo respire aire, pues no le quito a los demás posibilidades de respirar también. Pero, ¿qué ocurre si nosotros de alguna forma ya empezamos a caracterizar ese aire y hablamos de aire puro? Probablemente el aire puro es escaso en una ciudad como Madrid y ya sería objeto de estudio de la economía. Ya no sería un bien libre, sino un bien económico.

A la economía también se le conoce como la ciencia de la elección. Bueno, creo que ya va quedando claro por qué, pero en fin, vamos a aclararlo un poco más. Como tú dices, es verdad que en muchos libros y en muchos manuales aparece que la economía es la ciencia de la elección.

Y precisamente es por lo que estábamos comentando anteriormente, que el hecho de que los bienes tengan unos usos alternativos, nos obliga a estar eligiendo continuamente, tomando decisiones, eligiendo cuál es la mejor opción que le vamos a dar a ese bien o a ese servicio. Y precisamente porque estamos continuamente eligiendo y tomando decisiones es por lo que se le llama a la economía la ciencia de la elección. De hecho, esta idea de elección, de coger un camino y no coger otro, en economía recibe un nombre, que es el concepto de coste de oportunidad.

También hay distintos modelos económicos. ¿Cómo se hacen y cuál es la utilidad de que haya diversos y distintos modelos económicos? Bueno, cualquier ciencia utiliza una forma para poder conocer mejor aquello que está estudiando y progresar en el conocimiento científico. En

el caso de la economía, como muchas otras ciencias, una forma de poder conocer mejor la realidad económica es elaborando lo que llamamos modelos económicos.

¿Qué es un modelo económico? No es nada más que una simplificación de la realidad. Es decir, el economista va a la realidad, más o menos la observa, la estudia y después realiza un modelo económico que lo que intenta es explicar el funcionamiento de esa realidad. Por ejemplo, imaginémonos nosotros el plano del metro de Madrid.

El plano del metro de Madrid podría ser perfectamente un modelo. Nosotros vamos a la realidad, ya sabemos que no es exactamente igual las calles de Madrid que aparecen en ese plano, pero nos sirven para conocer cómo funciona el metro, cómo funcionan las calles. Pues eso es un modelo económico.

Hemos tenido una primera aproximación a lo que es la economía. A mí me gustaría, en este último minuto, dedicarlo simplemente a decir a todos los alumnos, este es un programa desde luego dedicado a todos los alumnos y a todos los oyentes, porque vamos a poder acercarnos a la economía a lo largo del curso y además de diversas maneras. Pero sí decirles a los alumnos que tienen una guía del curso que deben leer y que en esta asignatura en concreto, en Introducción a la Economía, encontrarán desde el libro que deben manejar, los datos en cuanto a evaluaciones, en cuanto a exámenes finales, en cuanto a permanencia de los profesores, en fin, todo lo que es necesario para poder afrontar esta asignatura.

Que empiecen desde ya y que, por supuesto, lean primero esta guía del curso. Sí, es fundamental que antes de acercarse a Estudiar la Economía que lean con detenimiento la guía del curso y en cualquier caso ya apunto que la guardia de la asignatura se realiza los jueves de cuatro y media a ocho y media en el teléfono 91398 6328. Con cualquier duda que tengan pues que se pongan en contacto con los profesores de la asignatura.

Y desde aquí que se empiecen a familiarizar con estos conceptos económicos. Sí, desde luego el primer consejo que les puedo dar es que empiecen a leer desde ya la prensa, que escuchen noticias económicas y que poco a poco vayan acostumbrándose a manejar conceptos económicos que no son nada más que la base de lo que ellos van a estudiar. Pues muchísimas gracias y hasta el próximo programa.

Gracias a ti.