

... Con esta emisión, que es la última asignada a la materia de geografía del curso de acceso, pues la vamos a centrar en cuestiones que afectan al examen final. ¿Podemos empezar hablando del mismo? Sí, vamos a hablar del examen final, que es lo que en este momento está preocupando a todos nuestros alumnos y a la vez amigos y compañeros. Bueno, yo supongo que a lo largo del curso, de este curso que ya va tocando a su fin, todo se habrá ido desarrollando de una manera agradable y, sobre todo, y esto es lo que con más ilusión espero, ya todos nuestros alumnos habrán perdido el temor inicial, el temor que les habrá desaparecido cuando hayan visto la cortedad de la materia, la cortedad del...

programa, es decir, la poca cantidad de materia que va a entrar en el examen. Yo espero que todas las cosas se han ido desarrollando tal y como decíamos en el primer programa radiofónico del curso, es decir, en aquel programa en que hacíamos la presentación, la introducción a esta asignatura de geografía. Desde luego que si el alumno ha hecho lo que indicábamos en este programa, si han seguido las orientaciones que figuran también en la guía del curso, las orientaciones que se repiten en realidad, que aparecen en la introducción al libro de texto, pues sin duda habrán llegado ya, sin excesivas dificultades, a tener suficientemente preparada la asignatura y por consiguiente a poder encarar el examen con absoluta tranquilidad. Pues podemos comentar qué tipo de examen se va a poner y qué características tiene. Bueno, por los datos que voy a dar van a ver los alumnos que no hay ninguna razón.

para la preocupación y desde luego ninguna razón para el miedo. Para desarrollar el examen van a disponer de dos horas. Estoy seguro que a todos, absolutamente a todos los alumnos les va a sobrar bastante tiempo, puesto que el planteamiento del examen supone unas respuestas bastante breves. Es decir, está perfectamente claro que van a disponer de suficiente tiempo primero para pensar tranquilamente las respuestas antes de empezar a escribirlas y posteriormente para escribirlas. Quiero advertir ahora que las preguntas no son en modo alguno rebuscadas, sino que plantean sólo aspectos importantes, aspectos básicos y por consiguiente materia de fácil contestación, siempre y cuando se disponga de un conocimiento, no digo que profundo, medio, con un conocimiento medio de la materia suficiente.

¿Podríamos recordar la materia de programa que se suprime para el examen? Bueno, esta pregunta, Isabel, me parece de lo más adecuada, puesto que a lo largo del curso se han estado produciendo a veces hasta bloqueos en la línea telefónica de mi despacho, puesto que hay un programa oficial que consta de 12 temas, hay dos libros de texto distintos en cuanto a estructura física, no en cuanto a contenidos, uno más extenso que otro, y esto ha planteado bastantes problemas a los alumnos, pero lo voy a aclarar ahora, creo que aún con tiempo suficiente, con tiempo suficiente para aquellos que no hayan dispuesto del profesor-tutor, porque desde luego los tutores conocían perfectamente este asunto y así lo han explicado en sus clases. Vamos a ver, lo voy a aclarar con detalle. Todos aquellos alumnos que dispongan de la primera edición del libro de texto, es decir, yo llamo primera edición del libro de texto a esa que tiene las pastas, la portada azul. Bien, este libro...

Como saben ellos, contiene solo ocho capítulos. Estos alumnos, quienes dispongan de este libro de texto de tapas azules de ocho capítulos, se examinarán de la totalidad del libro. Aquellos alumnos que dispongan de la nueva edición, que ya he comprobado que son la mayoría, es decir, la nueva edición es esa que tiene unas tapas de color crema con un

recuadro marrón, es el libro que tiene once capítulos. Estos alumnos han de tener en cuenta que deben eliminar, porque no constituye materia de examen, los temas seis, geomorfología, siete, biogeografía y ocho, geografía de la actividad agraria. Es decir, los del libro de tapas azules, el libro entero. Los del libro en edición moderna, el libro que tiene once capítulos, tienen que eliminar el capítulo seis, geomorfología. El capítulo siete, biogeografía y el capítulo ocho, geografía de la actividad agraria. Pues ha aclarado esto, que tendríamos que pasar a...

las características concretas del examen? Bueno, se van a proponer dos temas generales. Yo por tema entiendo no la totalidad del tema tal y como aparece en el libro, sino una parte de un tema del programa, uno de los epígrafes, según aparece en el índice del libro. De estos dos temas que se proponen, el alumno debe elegir libremente uno y desarrollar solo uno. Es decir, el que más les convenga. Yo suelo decir aquel que mejor se sabe, no aquel que menos ignorante son. Más me inclino por la primera posibilidad. Bueno, insisto en que habrán de hacer solo un tema, pero en ningún caso los dos. Y luego, aparte del tema, voy a proponer cuatro cuestiones, todas ellas de contestación obligatoria. Aquí no hay ninguna posibilidad de elegir. Cuestiones que han de responderse sintéticamente, es decir, de forma muy breve. En unas pocas líneas. Yo suelo decir de estas respuestas de tres o cuatro líneas. Pueden ser dos, pueden ser cinco. Vamos, de una forma bárbara.

breve. Y entre las características del examen cabe destacar que éste no contiene ningún ejercicio práctico, no se va a proponer ningún gráfico ni ninguna práctica, va a ser todo dos temas a elegir, uno y cuatro preguntas breves. Ya en este apartado que me has preguntado Isabel, quiero recalcar machaconamente, prefiero que se me llame pelma a dejar de decirlo, que es imprescindible cumplimentar con todo cuidado la hoja de lectura automática que le entregarán el examen. Si en algún centro el tribunal no les ha entregado la hoja de lectura automática, por favor reclámensela a los miembros del tribunal. Para poder cumplimentar correctamente la hoja de lectura automática es necesario ir provistos de lápiz, es decir, no sirve con bolígrafo. No obstante, si usted se ha olvidado el lápiz y lleva solo bolígrafo, es preferible que lo haga con bolígrafo que ni siquiera con bolígrafo. No recuerdo.

llenar la hoja. Y en cuanto al examen en sí, quisiera preguntar una cosa. Está claro que las cuatro preguntas son de respuesta breve, en pocas líneas, pero ¿cuál sería la extensión correcta para el tema? Una cosa media, por supuesto, el que sepa más podrá escribir más. Bueno, pues para el tema yo diría que basta con la cara de un folio para poder responderlo bien. Si alguien tiene la letra más grande o sabe un poco más, pues puede rebasar esta extensión. Si alguien es muy sintético y muy claro, pues puede utilizar menos de una cara de un folio. Esto, de todas formas, es muy relativo. Es muy relativo. Pero basta con que se den cuenta de que la extensión es muy clara. Y se den cuenta de que una cara de un folio puede ser...

suficiente. ¿Por qué? Pues simplemente porque lo que interesa es más la calidad que la cantidad. ¿Qué quiere decir esto? Bueno, pues que hay que ir a lo esencial del tema, que hay que centrarse bien en el tema, que no hay que contestar cosas que no se hayan preguntado. Y yo quiero evitar que a la salida del examen, una vez entregado, el alumno mire el libro, se dé una bofetada en el mentón y que diga, me cago en la mar, me he dejado esta parte. Que no se preocupe. No consiste en decir todo. Consiste simplemente en decir lo esencial y bien ordenado. Bien, el examen tiene que ir bien estructurado, es decir, con

una claridad en la exposición, expuesto con un orden lógico en las ideas y con precisión en la exposición. Ni que decir tiene que debe cuidarse la limpieza en la presentación, que debe cuidarse la ortografía y que debe ir escrito en un español gramaticalmente correcto. Es decir, que el examen, aparte de la extensión, lo más importante es el contenido, lo más importante es el contenido. Lo más importante es el contenido. Lo más importante es el contenido. Lo más importante es que las ideas estén claras.

Y que se entienda bien lo que se quiere decir, ¿no es así? Sí. Ideas básicas e ideas ordenadas, prescindiendo de los detalles accesorios. ¿Y cómo se va a calificar? Bueno, pues se va a calificar como es norma en esta asignatura, con blandura. Y esto no es por animar, es que es así. Bueno, esto no significa que el alumno deba ir a probar suerte. Prefiero que aquel alumno que no haya estudiado la materia, no digo suficientemente, sino simplemente que no haya estudiado la materia, es mejor que no se presente. Es decir, que no intente probar suerte porque estoy seguro que no la va a tener. Si no nos toca nunca a nadie, ni la lotería ni el abono lo toco, ¿cómo le va a tocar un examen de esto, que es una cosa más elemental, y además por la que ha pagado menos que por un billete de lotería? Bueno, bien, vamos a ponernos más en serio, porque esto es lo que realmente le preocupa al alumno. Para superar con éxito el examen, bastará con demostrar que se tiene un conocimiento global, digo global, general, del tema planteado, sin necesidad de entrar en detalles concretos. Entonces, al calificar... No se tendrá en cuenta que...

se haya dicho todo lo que pone el libro sobre el tema, sino sólo si se dice lo esencial. Esto sí, como hemos dicho antes, con claridad de ideas, con una claridad de conceptos. Recuerden que en la emisión de presentación de la asignatura decíamos que debían limitarse a obtener ideas generales claras de los contenidos de cada tema. Y esto es lo que se va a tener en cuenta al calificar. Insisto en que van a disponer de tiempo más que suficiente para pensar el examen y hacerlo bien. Es decir, una vez que han recibido la hoja del examen, tienen tiempo de sobra para pensar o hacer un pequeño esquema de cuál de los dos temas propuestos saben más. Y esto no es una pérdida de tiempo, es una ganancia, porque pueden pensar en principio que dominan bien por el enunciado un tema y luego resulta que al reescribirlo, pues resulta que se sabían mejor el otro. Entonces disponen de tiempo suficiente para en diez minutos hacerse un esquema, plantearse qué es lo que saben de ese tema y luego del otro.

y luego en función de eso redactar aquel en el que se han dado cuenta que pueden escribir algo más o sobre todo algo mejor. No tienen problema, puesto que con dos horas que se les da y el examen puede resolverse tranquilamente en una hora, pueden perder el tiempo en hacerse unos esquemas de los dos temas y luego dilucidar cuál es el que más les interesa contestar. Y luego las preguntas, si he dicho que se contestan en cuatro o cinco líneas, pues lógicamente eso en 20 minutos se despacha como máximo. ¿Y en cuanto al sistema de revisión de exámenes? Bueno, este es un aspecto que ha cambiado un poquitín en este curso y me gustaría que se diesen cuenta los alumnos de que se va a atender escrupulosamente a las directrices que sobre el proceso de revisión de exámenes han sido aprobadas por la Junta de Gobierno de la Universidad. Quiero decir rápidamente que no pueden atenderse reclamaciones ni petición de notas por teléfono ni tampoco en visita personal. Deben enviar un escrito a la dirección del curso de acceso, quien lo remitirá al responsable. Responsable de esta asignatura, que en este caso soy yo.

se atenderán todos, todas las reclamaciones, pero nunca por llamada telefónica, nunca en visita personal. Pues muy bien, ¿y algún consejo final en esta recta final, cuando quedan ya muy pocos días para hacer el examen? Bueno, pues el consejo final es muy sencillo. En primer lugar, tranquilidad. En segundo lugar, tranquilidad. En tercer lugar, absoluta pérdida de nervios. El examen va a ser en sus planteamientos fácil. Pueden prepararse previamente, suponiendo ellos las preguntas que pueden surgir o algunas cuestiones o lo que sea, y el alumno puede coger un folio y decir, si a mí me preguntas en esto, ¿qué es lo que yo haría? Cierra el libro y hace unos ejercicios de autocomprobación sobre ese tema o sobre esas cuestiones. Pues entonces, nada más, despedirnos y desearles esa tranquilidad. Buenas noches y hasta el próximo curso. Bueno, mucho éxito. Hasta el próximo curso, no a estos alumnos, sino a los siguientes. Y buenas noches. Chau.

Esta noche hemos comentado la preparación de los exámenes finales de Introducción a la Historia del Mundo Contemporáneo y Geografía. Mañana ocupará nuestro tiempo la filosofía y la lengua y cultura latinas. Y hasta mañana nos despedimos. Gracias por vuestra atención y muy buenas noches. El curso de acceso cierra la programación de la UNED en el día de hoy. Mañana comenzaremos a nuestra hora habitual, 8 y media de la tarde, 7 y media en la Comunidad Canaria, con el programa de la Universidad de Madrid.

de formación del profesorado continuaremos con ingeniería técnica de informática nuestro siguiente programa será la escuela técnica superior de ingenieros industriales ah nuestro último programa será el curso de acceso y dos asignaturas filosofía y lengua y cultura latinas y nos despedimos ya hasta mañana gracias por su atención y muy buenas noches ah es muy ñña esto κ Funk

¿Ves donde va la costa? Es un poco nevado y caliente Eso es Malibú Santa Monica Santa Monica

¡Gracias! Gracias!

¡Suscríbete al canal! ¡Suscríbete al canal!

¡Gracias por ver el video! ¡Gracias por ver el video!

¡Gracias por ver el video! ¡Gracias por ver el video!

¡Gracias!