

... .. Último programa de este curso académico 87-88 de Acceso UNED ... .. Programa para los mayores de 25 años que aspiran a ingresar en la Universidad Nacional de Educación a Distancia y que os ha estado acompañando durante todo el curso académico desde el 1 de octubre ... .. Hoy programa especial en que estamos con vosotros desde las 10 y media hora peninsular y hasta las 11 y media para ofreceros ...

de los programas que tuvimos que emitir en el mes de mayo de orientación ante el examen final en algunas de las asignaturas y que no se dieron en su día como consecuencia de la huelga del personal laboral de universidades. Concretamente esta noche os vamos a orientar sobre el examen final de química en primer lugar, con lo que estaremos hasta las 11 menos 10 aproximadamente, hora peninsular. Seguiremos después con introducción a la filosofía en que nos acompañará el profesor Moisés González, en química estará con nosotros María José Morcillo y finalmente desde las 11 y 5 aproximadamente, hora peninsular, para lo que será necesario tener los cuadernillos de evaluación a distancia a la vista, orientaciones sobre los errores más frecuentes de los hispanófonos en el aprendizaje del italiano con la profesora María Teresa Navarro, algo que también será muy útil para el examen de italiano de los alumnos que llevan este idioma. ¡Gracias!

Hasta las once y media hora peninsular estamos en Radio Nacional de España, Radio 3 y emisoras de Radio Cadena Española en este nuestro último programa en este curso académico. Radio 3 y media hora peninsular Radio 3 y media hora peninsular

Gracias. CEMAD, Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales, UNED, Madrid 28040. Aparatado de correos 50487, Madrid 28040. Último programa del curso, en que, como hemos dicho, vamos a empezar por química con la profesora María José Morcillo. A las 11 menos 10 aproximadamente, el profesor Moisés González nos hablará del examen final de introducción a la ciencia y la tecnología.

filosofía y finalmente seguiremos con María Teresa Navarro y los problemas de los estudiantes de italiano a la hora de resolver ejercicios como los que puedan caer en el examen final. Empezamos pues con química. Por el momento en que emitimos este programa, hoy día 3 de junio, viernes, nos encontramos con la circunstancia de que mañana, día 4, sábado, será cuando los alumnos tengan que realizar el examen de química. En fin, aunque emitimos este programa la víspera del examen de orientación ante el examen final de química, por no haberlo hecho en el primer día de la semana, no se ha hecho. En su día, como consecuencia de la huelga del personal laboral de universidades, esperamos, pese a la inmediatez del examen que será mañana, que algunas de las recomendaciones

La situación es que esta noche nos va a dar la profesora María José Morcillo, que lleva la asignatura de Química del curso de acceso. Todavía sirvan para los alumnos que se presenten mañana para que vayan por lo menos más tranquilos y también para aquellos que tengan la desgracia de suspender y se presenten en septiembre o aquellos que no se presenten mañana y decidan hacerlo en septiembre. Buenas noches María José. Buenas noches. Y después de esta introducción, pues lo primero, como se examina mañana, es rápidamente explicarles cómo es el tipo de examen que van a hacer mañana. El examen va a constar de seis cuestiones y luego dos problemas y no va a haber ningún tema ni ninguna

pregunta de teoría. O sea que es fundamentalmente práctico. Es práctico, sí. Totalmente práctico. Bueno, pues vamos a hablar un poco de estas dos partes, los problemas y las cuestiones. Vamos a empezar por... Vamos a empezar por las cuestiones. ¿Cómo serán las cuestiones? Bueno, como ya te he dicho anteriormente, son seis y serán de una contestación corta. Y lo que sí quiero hacer hincapié es que siempre...

quiero que se razonen. O sea, que no hace falta llenar dos o tres hojas, pero tampoco poner una frase de si una cuestión es verdadera o falsa y no decir el porqué. O sea, que son cuestiones algunas a las que hay que responder en términos de verdadero o falso. Sí, va a haber varios tipos. Algunas serán a lo mejor que tengan dos o tres respuestas y entonces tendrán que decir si es verdadero o falso cada una de las respuestas. Y siempre, aunque sea de forma muy cortita, pues me gusta que razonen el porqué es ese verdadero o falso. Y otras, pues será por ejemplo a lo mejor completar algún tipo de reacción, que sea a lo mejor poner la primera parte y es escribir la segunda, calcular unos pesos moleculares. O sea, como un problema pero muy cortito, más o menos. Sí, bien. Y de todas maneras el espacio tampoco se puede enrollar porque son preguntas muy concretas estas cuestiones. O sea, es ir a responder. Hay espacio limitado para responder. Bueno, en principio no. En el examen no pone espacio limitado, pero ya estoy...

diciendo que no me gusta que llenen una o dos hojas. Son cuestiones y son cuestiones de medio folio como mucho. O sea, concretas. Entonces hay que responder eso que se pregunta. Bueno, esta sería la primera parte del examen, las seis cuestiones. Y luego, la segunda parte, mañana, se lo encontrarán los alumnos, serán dos problemas. ¿Cómo serán los problemas? Yo creo que en general van a ser bastante sencillos, pero como este año solo he puesto dos problemas, pues cada uno de ellos no va a costar de una sola parte, sino que a lo mejor después del enunciado hay que calcular dos o tres cosas, A, B y C. Esto quiere decir que, vamos, la puntuación luego, si se tiene la mitad del problema, pues es la mitad del problema. O sea, que en ese sentido lo que recomendarías es que se lean detenidamente el enunciado del problema antes de ponerse a resolver el problema como un loco para enterarse de qué se pide, de qué datos se dan y todas las partes que se piden. Porque cada una de las... Hay muchas respuestas que...

que tenga el problema, si hay dos o tres preguntas, pues tres preguntas, hay que dar la respuesta a cada una de las partes del problema. No vale con dar la respuesta a medio problema. Sí, sobre todo también quiero decirles que, aunque solo hay dos problemas y hay seis cuestiones, es necesario para aprobar el examen hacer algo de alguno de los dos problemas. O sea, que no me vale con hacer las seis cuestiones, sino que quiero que se toque alguna cosa de los problemas. Es decir, que en lo que se refiere al baremo de calificación, no vale decir, pues hago las cuestiones y no hago los problemas, sino que hay una valoración global. Es decir, hay que plantear todo. Es decir, en un momento determinado, si no da tiempo a llegar hasta el final de los problemas, por lo menos plantearlos, pero que se vea que se tiene idea de cómo son y lo mismo pasa con las cuestiones. O sea, en ese sentido, refiriéndonos a los problemas, sería necesario que el alumno hiciera todos los cálculos, los completos. Sí, para mí es muy importante.

Es importante que en la resolución de los problemas no se limite un alumno a poner solo el planteamiento. Bueno, si no puede llegar a más, pues antes de que no haga nada, el planteamiento. Pero vamos, para tener la máxima calificación de un problema y que se

puntúe con su máximo valor, para mí es muy importante que se llegue a un resultado final a que sea adecuado. Y además que entonces pongan unas unidades que sean correctas, que no deje una cifra, porque normalmente un problema químico detrás de eso vienen unas unidades. Entonces, bueno, eso es para obtener la máxima calificación. Sí, pese a lo que dijimos antes de que si no hay tiempo, pues que por lo menos intentar resolverlo y no dejarlo en blanco porque eso se penalizaría desde luego con suspenso. Sí, es cierto que en una materia como es química, intentar hacer los cálculos completos es fundamental. Porque hay que llegar a una cifra y no basta con dar esta cifra, sino que esa cifra viene expresada en unas unidades. Y esto se mirará mucho.

conversiones de magnitudes de unas en otras, y expresar las cosas en las unidades adecuadas. Eso también quiero decir que se tienen que fijar, porque a lo mejor dentro del A, B y C no están todos dados en las mismas unidades. O sea, que primero hay que leerse el examen muy despacio, porque vamos, no es puesto con mala idea, pero a veces las unidades están cambiadas y se tiene que fijar, y eso es importante que se den cuenta. Entonces, resumimos un poco todo lo que hemos dicho. Se trata de seis cuestiones que no hay que responder de modo exhaustivo, sino ir al grano, se trata de cuestiones concretas y además prácticas. Como a lo mejor completar una reacción química, calcular algún peso molecular, cosas de este tipo. Fundamentalmente prácticos, o sea, que olvidarse de la teoría y repasar las colecciones de problemas que uno pueda tener,

todos los cuadernillos de evaluación a distancia y se tienen corregidos. Y con respecto a los problemas, entender bien las tres o cuatro preguntas que hay en cada problema e intentar llegar al final en cada una de sus partes. Hay que contestar a todo, cuestiones y problemas, para poder aprobar. Medio examen no es suficiente. ¿Y el examen cómo se va a calificar? Pues muy sencillo, porque como son seis cuestiones, pues cada cuestión va a tener un valor máximo de un punto. Entonces ahí tenemos ya seis puntos y dos problemas cada uno de dos puntos. Con la salvedad que hicimos antes. Con la salvedad que acaba de hacer de que hay que hacer, aunque son cuatro puntos los problemas, pues no se considera, seis cuestiones perfectas no es un aprobado. Exactamente, o sea que hay una valoración global. Hay que hacerlo todo para que se puntúe de esta manera. Si no, no funciona la cosa. Bueno, ¿y qué material auxiliar se puede llevar? Bien, el único material auxiliar que se puede llevar es la calculadora, que además, bueno, no es que se pueda llevar, sino que yo la considero casi imprescindible, porque hay cálculos largos en los problemas.

como he dicho antes, que me gusta la respuesta con la magnitud exacta, a manos sería no hay tiempo. El sistema periódico no se puede llevar, porque también si se han escuchado a la radio, cuando hablamos hace tiempo ya del sistema periódico, ya dije que lo consideraba muy importante el estudio entero para luego deducir a partir de él propiedades de los compuestos y tal. Entonces, me figuro que se lo habrán estudiado así, con esas recomendaciones, y no permito el uso del sistema periódico. Sí, hay que casi llevarlo de memoria, el sistema periódico. Sí, porque además lo considero útil para que las cuestiones incluso que pregunto se deduzcan, no lo miren en el sistema. De todas formas, si es necesario algún peso atómico, eso yo lo he puesto en el examen. O sea, que ya los pesos atómicos no hay que aprenderse los de memoria, es únicamente lo que es el sistema periódico. Sí, el orden de filas y columnas y saber situar a un elemento determinado dentro del sistema. Y datos como los pesos atómicos, pues se dan. Entonces, ¿sí? Sí.

solamente la calculadora. ¿Y qué otras recomendaciones podemos hacer a este alumno que hoy está muy nervioso porque se examina mañana, pero en fin, con esta orientación que le estamos dando, es muy posible que todavía pueda revisar un poquito las cosas y repasar algún cuadernillo rápidamente de aquí a mañana, en estas horas, aunque sea por la noche, para llegar, en fin, con una idea clara de cómo será el examen mañana y tampoco que no se quede toda la noche, porque si no mañana va a estar dormido. Así que después del programa, que repase un poco y que se acueste tranquilamente. ¿Qué otras recomendaciones le podemos hacer para el examen de mañana? Pues ya a esta altura yo le diría que si se repasa, pues viendo el tipo de examen que he puesto, pues que no se aprenda absolutamente nada de memoria. Incluso considero muy útil que más que repasarse los temas, se repasara, por ejemplo, las pruebas de evaluación a distancia, porque va a ser de examen muy similar. Y luego, pues que como no hay nada de memoria, pues eso, que no se lo aprenda, que se lea todo el examen bien antes de contestar, porque ya he dicho que quiero una contestación global.

en blanco, aunque una en blanco no quiere decir que suspenda el examen, eso tampoco y sobre todo eso, que se lean despacio el examen antes de ponerse, no se lean la primera pregunta y corriendo a contestarla sino primero leerse el examen y luego ponerse a contestar y que empiece por lo que mejor sepa. Sí, desde luego, es decir terminado este programa pues aquel alumno que estuviera un poquito despistado todavía antes de acostarse puede dedicar media hora a ver por encima las pruebas de evaluación a distancia corregidas y el tipo de cuestiones que están ahí y los problemas que están ahí le servirán de gran pauta para saber qué es lo que se va a encontrar mañana y todavía hay tiempo de repasar algún concepto, alguna ley que no se recuerde bien. Bueno, entonces a todos desde luego le deseamos que mañana vayan tranquilos y que hagan un buen examen sabiendo cómo es el curso, que obviamente ahí les cancon el estudio y ustedes ustedes que g o il y así vayan sabiendo qué es lo que 升 ía abirdón en la difficult t al final bien también seis cosas Nas sí no fuimos Ad 然後 once e Ah es vivir no zij k v sí sí ¿ offense? r

Ya los alumnos hacen el examen, tú corriges los exámenes, pones las notas, les mandas la papeleta. Por supuesto, es importante que rellenen todos sus datos en personales de nombre, apellidos, centro social al que se pertenece, que lleven también, como saben que es propio de los exámenes de la UNED, un sobre franqueado con su dirección para poderles mandar la calificación. Entonces resulta que tú ya corriges los exámenes y hay uno que se encuentra con que la papeleta está suspendida. Tiene la desgracia de suspender. ¿Tiene la posibilidad de hacer una reclamación de exámenes? Sí, en julio me parece que para mi asignatura, de todas formas eso ya desde secretaría se mandará el día, es el 11 de julio el día que hay reclamación, lo que es presencial. Y entonces estaré ese día ahí entero para cualquier alumno que quiera reclamar su examen. De todas formas, también... Hay alumnos que son de fuera y si no pueden venir yo admito reclamación.

de examen, cualquier día me escriben por carta que no están de acuerdo y entonces se les revisa el examen. Y aparte de eso, si ya no es una reclamación, sino simplemente que el alumno considera que ha hecho el examen mal, a mí también me gustaría que si quiere se ponga en contacto conmigo durante el mes de julio por carta, porque las guardias ya sabes que ya se acaban. El miércoles ya, a partir del examen, ya no hay guardias ningún miércoles, entonces yo considero muy útil que el examen, aunque lo hayan suspendido, yo

les mando un examen contestado para que en septiembre estén un poco más orientados. Incluso si el alumno no ha hecho el examen, es lo mismo, él se pone de acuerdo conmigo, me avisa y yo le envío una copia de lo que es el examen. Eso está muy bien, porque en fin, aunque alguno mañana no esté muy seguro de poder aprobar, el mero hecho de acudir mañana a hacer el examen implica estar encerrado. En esa situación de tener las preguntas delante y ver qué errores se cometen y qué dificultades hay que tener, ¿qué es lo que se puede hacer?

Y por lo menos para el verano, para repasar la asignatura, el entrenamiento de mañana, aunque se suspenda, siempre es bueno. Y no hay que entender las posibilidades que ofrece la profesora María José Morcillo de que admite reclamaciones de exámenes tanto como echarse a llorar si he sacado un 3, a ver si me aprueban, porque no es ese el caso, sino más bien como aprendizaje. Es decir, es muy raro estadísticamente hablando que haya casos dudosos, puede haberlos, pero normalmente la distribución de la muestra suele ir a los extremos. O sea, las personas suelen estar claramente o aprobadas porque lo han hecho bien o claramente suspensas porque lo han hecho mal. Puede haber casos dudosos que se pueden revisar, pero esto no es lo frecuente. Entonces, más bien, la idea de reclamar no es tanto porque se haya suspendido, si uno en su propia conciencia sabe que no lo ha hecho bien y que ha tenido que... ...que ser suspendido, sino por la posibilidad de recibir un examen contestado que es...

una buena pauta para luego recordar los errores que se cometieron y en septiembre intentar no cometer esos errores. ¿Y algún otro consejo podríamos dar? Bueno, como has dicho tú anteriormente, que rellenen muy bien los datos, porque además este año al final del examen viene una papeleta donde esa es la misma que se le va a mandar la nota, entonces que pongan los datos bastante claros, porque si no, pues sería errónea. Y luego yo siempre doy la misma recomendación, como a veces está muy nervioso por el examen, yo prefiero que se entreguen todas las hojas, las de sucio y las de limpio, porque en la química, como hemos visto, que el examen es todo práctico, pues lo normal es hacer los problemas en sucio y después pasarlos al examen ya, y a veces pues con los nervios o las prisas o que ya se acaba el tiempo, pues faltan datos que incluso el alumno los ha tenido. Y la verdad es que si un examen está dudoso, pues me gusta mirar todo, todo lo que ha hecho en sucio, o a veces incluso ha tenido la idea y luego no la ha puesto en limpio. Sino que...

Y entonces yo considero útil. Ahora, eso ya depende del gusto de cada uno. Bueno, pues importante presentar el examen lo más limpio que se pueda, pero si se han hecho en hojas adicionales cálculos, por si acaso no se hubieran pasado bien estos cálculos, no hay ningún problema en adjuntar estas hojas de sucio con el examen a limpio. Y con respecto al examen de septiembre, ¿alguna cuestión especial? Que va a ser muy parecido, también va a costar de seis cuestiones y dos problemas, y el formato va a ser casi similar al que vamos a poner en junio. Por eso, como te he dicho anteriormente, el día de las reclamaciones, más que reclamaciones, pues podría ser un contacto, último contacto del alumno conmigo para que le oriente un poco o le conteste el examen, que vamos, yo lo tengo contestado ya, es mandar una fotocopia. Y yo creo que en septiembre irían... Bastante mejor orientados y la realización sería muy buena. Bueno, pues...

Pues recordamos ese último punto que dijiste, no se olviden de rellenar todos los datos al final de la hoja, porque eso es lo que es o constituye la papeleta, que luego se enviará en el

sobre con la calificación, por lo tanto hay que rellenar bien los datos tanto arriba como abajo de la hoja, los datos personales. Y bueno, pues confiamos en que no haya muchas reclamaciones, recordamos la fecha, hemos dicho el 11 de julio, así que las reclamaciones se pueden hacer el día 11 de julio, esperamos que para el 11 de julio no haya muchas reclamaciones porque muchos alumnos que se presenten mañana pues aprueben, pero en todo caso saben que el 11 de julio pueden reclamar y para septiembre el examen sería del mismo tipo. Así que yo creo que ya nada más, les tenemos que decir María José, muchas gracias por haber venido. Y que mañana tengan mucha suerte.