

... Continuamos en el tiempo del curso de acceso con introducción... a la psicología. Nos acompaña el profesor José Luis Prieto. Buenas noches. Buenas noches Isabel. Vamos a hablar del examen final de la asignatura, pero a mí me gustaría que antes de hablar de la estructura misma del examen, pues diéramos algunos consejos en estos días previos, estos días que les quedan todavía a los alumnos, pues para aquello que todavía no tenga muy afianzado, afianzarlo. ¿Qué es lo que debe hacer ahora mismo el alumno? Bueno, en primer lugar, y aunque parezca una tontería decirlo, creo que lo que deben hacer es asegurarse.

de que efectivamente han estado utilizando el material adecuado para preparar el programa de la asignatura. Digo que puede parecer una tontería, pero lo cierto es que en las convivencias, en los viajes que realizo, he podido comprobar un poco tristemente que algún alumno se ha encontrado con que el texto que estaba empleando correspondía a cursos anteriores. Le serviría para preparar el programa de cursos anteriores, pero no el de este curso. Entonces, por favor, que el alumno en primer lugar se asegure de que los textos que ha estado manejando son los que figuran en la guía del curso. A saber, para el texto básico, el libro de José Luis Fernández, Tres Palacios, Iniciación a la Psicología, y como material de apoyo, si quieren emplear textos que les ayuden en el sentido de manejo de esquemas o de resúmenes, pues que utilicen el de Introducción a la Psicología, Teoría y Ejercicios,

el mío, de José Luis Prieto y como siempre este sí que no ha cambiado el libro de lectura recomendada es el de La utopía esquineriana, el mío de José Luis Prieto Por lo tanto primero, aunque quizás sea un poquito tarde y puede resultar efectivamente sorprendente que a estas alturas del curso todavía hay alumnos que no manejen el libro adecuado, pero en fin que lo miren bien en la guía del curso, esto sería lo primero, y ahora suponiendo que el resto o la mayoría de los alumnos pues sí están utilizando los libros adecuados, ¿qué es lo que deben hacer? Bueno, efectivamente estamos ya en unas fechas en las que lo que procede es el manejo de materiales resumidos materiales esquematizados el manejo del manual naturalmente, el manual ha tenido que estar presente a lo largo de todo el curso y tiene que estarlo ahora, pero yo creo que en este momento meramente como el lugar al que recurriría para aclarar algo

si ya se han seguido las instrucciones que hicimos en su día, comienzo de curso, es decir, de preparar el tema, primero haciendo una lectura por el libro de tres palacios y luego yendo al mío, al de introducción a la psicología, para ver exactamente cuáles son los contenidos concretos que el alumno debe preparar. Si esto se ha hecho, pues yo creo que en este momento lo que procede es el manejo de resúmenes, de esquemas, de materiales ya con unos contenidos muy precisos. El discurso convencional de un manual ya se tuvo que haber manejado en su momento. Quizá un consejo podría ser el hacer estos resúmenes a modo de ejercicio para el examen, ya casi como si se estuvieran examinando. Sí, bueno, yo entiendo que a lo largo del curso también... O bien en los centros, o bien utilizando...

mi libro de teoría y ejercicios, siguiendo los ejercicios que vienen para cada una de las partes del programa de la asignatura, el alumno ya ha venido practicando, pero efectivamente puede incluso él mismo diseñar sus propios ítems con los materiales de resúmenes que haya elaborado, o bien si han estado empleando el mío, el de introducción a la psicología, pues seguirlos y hacer los ejercicios que vienen en el libro. Y ahora sí, vamos

a entrar un poco en cómo va a ser el examen, cuál va a ser su estructura. Creo que está dividido en dos partes, ¿no? Efectivamente. En primer lugar, el alumno se va a encontrar con una prueba objetiva, que pone primera prueba objetiva, de 30 ítems, de alternativa múltiple, cuatro alternativas, en la mayoría de ellos la cuarta alternativa está diseñada de la siguiente forma, ninguna de las anteriores. Esta alternativa se ha elaborado pensando en que como no penalizamos los errores, pues debemos... asegurarnos que el alumno...

Ha trabajado bien las otras tres y creemos que es suficiente con esta cuarta alternativa para no tener que penalizar los errores. Esto es por lo que respecta a la evaluación correspondiente al programa de la asignatura. También hay una segunda prueba objetiva que trata sobre los contenidos más amplios. Con esto quiero enfatizar que no se van a poner ítems de contenido muy concreto, muy específico del libro de la utopía esquineriana, el libro de lectura recomendada, que son cuatro ítems que también son de alternativa múltiple y que le permite al alumno conseguir una puntuación máxima, tal como figura en la guía del curso, de dos puntos. Esto ya tiene una historia larga. De material objetivo para ayudar a esos alumnos que se quedan en esa...

franja entre el 3 y el 5, que yo creo que han agradecido siempre. Es decir, que el primer examen, la primera parte tipo test, serían 30 preguntas con cuatro salidas, de las cuales solo una es correcta. Y esto sería lo obligatorio, vamos a decir. Efectivamente, eso es la parte que el alumno necesariamente debe cumplimentar para ser evaluado respecto del programa de la asignatura. Esta segunda parte de la que hablábamos es para subir nota. Sí, está pensada para ayudar, en principio se ideó para ayudar a los que quedaban entre el 3 y el 5, pero luego con el sistema de calificación empleado actualmente en el curso de acceso de sumar 25 puntos, pensamos que también se debe premiar a los que han aprobado el examen de la primera prueba objetiva y que les puede venir bien para llegar a alcanzar esos 25 puntos. Pues como estamos hablando de calificaciones, vamos a ello. ¿Cómo se califica cada uno? Una de estas dos partes. Bien.

Permíteme, Isabel, antes que recuerde al alumno que por favor cumplimente bien todas las instrucciones que figuran en la hoja del examen. Que rellenen absolutamente todos y cada uno de los datos que se le piden. El nombre, apellidos, centro, el DNI, por supuesto, la convocatoria, en fin, todo. Todos y cada uno de los datos son necesarios porque si no se rellenan puede demorar un poco luego la calificación. Sí, además son muchísimos alumnos en esta asignatura y bueno, es necesario que todos los datos estén correctos, que utilicen cinco minutitos, que da tiempo y el tiempo también hablaremos, para rellenarlo. Y que si se equivocan, que utilicen tipos mejor que borrar, que lleven tipos y lápiz, puede hacerse con bolígrafo negro o azul, pero bueno, mejor con lápiz y a la hora de modificar algo mejor tipos que la goma de borrar. Bueno, y ahora sí podemos entrar en la calificación. En la calificación. Bien. Y la calificación a la...

Al tratarse de 30 ítems de alternativa múltiple, ya decimos que no penalizamos los errores, nosotros consideraremos que el aprobado, lo esperable es eso, se sitúe en torno a la mitad de las preguntas. Es decir, que el alumno que responda correctamente a 15 de los ítems alcanzará el aprobado. Luego, pues naturalmente, si ha respondido correctamente a la segunda prueba objetiva, la voluntaria, pues verá su nota incrementada en la parte proporcional. Por lo tanto, el aprobado se sitúa en la pregunta 15 preguntas de este primer test de 30. Efectivamente. Hemos comentado que no penaliza. No se penalizan los errores.

Y esta segunda parte, ¿cómo se sumaría? Esa segunda parte se sumaría hasta... Hasta un máximo de dos puntos añadida a la puntuación alcanzada en la...

la primera, hasta un máximo de dos puntos. También hemos comentado que utilicen estos cinco minutitos primeros para rellenar esta primera parte donde están sus datos personales, su DNI, código del curso de acceso y demás, el centro asociado en el que se están examinando. ¿De cuánto tiempo va a costar este examen? ¿Es suficiente para todo ello? Bueno, tienen dos horas los alumnos para realizar este ejercicio y la experiencia demuestra que por lo menos tres cuartos de hora le sobra a un alumno, digamos, normal, a un alumno que haya preparado de manera regular y normal la asignatura. Siempre hay alumnos un poquito más lentos y otros más rápidos, pero yo creo que el alumno puede contar con garantía por lo menos con 30 minutos para revisión, para asegurarse de que esa es efectivamente la alternativa que considera correcta, con lo cual, pues, mucha tranquilidad, nada de ansiedad. Gracias.

la prueba, que sobra mucho tiempo y que con mayor motivo deben asegurarse de otra cosa también, que parece una tontería decirlo, pero a veces ocurre que en la hoja de lectora óptica el alumno no marca los ítems, no marca las alternativas correspondientes al ítem, lo hace en el propio examen, en la propia cara del examen, en el propio ítem, allí rodea con un círculo la alternativa y luego se olvida de pasarlo a lo que es la primera cara, el anverso de la hoja de lectora óptica, o sea que por favor que nos pongan no sólo los datos sino también las respuestas. Aunque supongo que esto ya los alumnos lo sabrán, sobre todo aquellos que estén en tutorías, pero precisamente ante estas dudas que pueden surgir, una vez en el examen, ¿qué es lo que se van a encontrar físicamente? Físicamente se van a encontrar con una hoja de lectora óptica de las convencionales.

que se usan en la UNED, y en el reverso, en la parte posterior, el examen, la primera prueba objetiva y la segunda prueba objetiva, no hay más hojas que estas. Entonces el alumno debe contestar en la parte naranja, digamos, donde van los datos personales, donde figuran los ítems y las alternativas. Es ahí donde debe contestar, no rodear con círculos en el reverso, en la parte posterior, donde va el examen. ¿Algún otro consejo a la hora del examen? El consejo fundamental es, yo pienso que al tratarse de una asignatura que suele ser del agrado de los alumnos, que en fin, se supone que esta es la carrera que van a seguir, pues estén tranquilos que es un examen, probablemente les va a resultar muy difícil, pero es un examen que es muy difícil y que probablemente les va a resultar muy difícil. Y que probablemente les va a resultar muy fácil. Van a disponer de mucho tiempo.

para cumplimentar todos y cada uno de los ítems y eso tranquilidad ante todo que estoy convencido de que como ha venido ocurriendo en los últimos años los resultados van a seguir siendo buenos también es el momento de si hay alumnos que tienen pues algún tipo de dificultad o alguna duda pues se pongan en contacto con los profesores tutores aquellos que no hayan ido a las tutorías y si no con los profesores de la sede central en sus horarios de guardia es ahora el momento efectivamente saben que nos tienen a su disposición el horario de guardia en el 39 862 22 pues con esto nos despedimos muchas gracias suerte a los alumnos y tranquilidad muchas gracias un día más la uned les ha acompañado con dos horas y media de radio educativa y cultural y

Mañana estaremos de nuevo con todos ustedes en esta misma emisora y a nuestra hora habitual, ocho y media de la tarde, siete y media en la Comunidad Canaria. Nuestro primer espacio será Psicología Hoy. Continuaremos con Revista de Educación. Después, Matrícula Abierta y el curso de acceso cerrará nuestra programación. Gracias por su compañía. Que pasen una feliz noche. Gracias.

¡Gracias! ¡Gracias!

¡Suscríbete al canal! ¡Suscríbete al canal!

¡Suscríbete al canal! ¡Suscríbete al canal!

¡Gracias por ver el video! ¡Gracias por ver el video!

¡Gracias por ver el video! ¡Gracias por ver el video!