

AC 19 2

Y ahora continuamos con Introducción a la Psicología. Durante unos minutos el catedrático José Luis Fernández Tres Palacios va a ofrecer unas orientaciones sobre el desarrollo de la asignatura de Introducción a la Psicología según el momento en el que nos encontramos en el curso que es a mitad de curso. Es muy posible que en algunos centros el servicio de distribución no haya conseguido todavía que lleguen los cuadernillos de evaluación a distancia.

A nosotros realmente lo que nos preocupa es la función didáctica y docente que tiene el realizar estos cuadernillos de evaluación. Por eso los profesores de la sede central se han puesto ya en contacto con los profesores tutores sobre este asunto, porque es importante que sepamos en qué centros sí existen ya los cuadernillos de evaluación y en cuáles no. Y en cualquier caso es importante a estas alturas el que vayamos haciendo una evaluación de los conocimientos que ya hemos adquirido y cómo esos conocimientos los podemos utilizar a la hora de responder en el examen.

Vuelvo a insistir en que en este curso lo esencial es que vayamos adquiriendo las ideas fundamentales y básicas que han constituido lo que hoy es la psicología científica y luego el irnos acostumbrando a la manera de contestar teniendo presente estas ideas fundamentales y básicas a las preguntas que se nos puedan realizar por ejemplo en el examen. Con el número de alumnos que tenemos matriculados en nuestra materia en la introducción a la psicología no es posible este año hacer otro tipo de examen que no sea una prueba objetiva de verdadero o falso. De modo que en el examen nos vamos a encontrar con una serie de preguntas a las cuales tendremos que contestar verdadero o falso y entonces no hace falta ir aprendiendo quisicosas o elementos accidentales como si en esas preguntas verdadero o falso fuésemos a cazar al estudiante en aquellas cosas pequeñas de poca importancia.

Lo que hace falta es que tengamos las ideas básicas y fundamentales muy claras y con esas ideas podamos responder a las preguntas que nos van a ser. Pongamos un ejemplo la ciencia, la ciencia moderna cuando comienza después del renacimiento comienza lo podríamos decir en una palabra midiendo, esto es atendiendo al análisis de las relaciones cuantitativas de los hechos de experiencia. Estos dos elementos son fundamentales en el concepto de la ciencia moderna en esa ciencia que ha servido para ser la base de todas las técnicas que hoy día han constituido el fabuloso progreso de la humanidad.

Esos dos elementos han sido estudiar las relaciones cuantitativas y hacerlo de una manera analítica. Pues bien la psicología se ha hecho ciencia, la psicología se ha hecho psicología científica precisamente cuando ha comenzado a analizar cuantitativamente los hechos psicológicos. Vengamos al ejemplo de cómo nosotros podemos sacar esa idea básica y luego podemos contestar a una pregunta concreta.

Ya a estas alturas del curso hemos ido aprendiendo por ejemplo que Wilhelm Wundt o dicho a la española Guillermo Wundt es históricamente el fundador de la psicología científica o más

exactamente de la psicología experimental y por eso es el primero que en la historia de la humanidad funda un laboratorio de psicología. Pero qué es lo que hizo Wundt. Lo que hizo fue aplicar los métodos que él había aprendido como profesor de fisiología al estudio ahora de los hechos psicológicos.

Cogió la metodología de la fisiología y la aplicó al estudio de la psicología y entonces intentó medir hechos psicológicos y por eso estuvo midiendo en su laboratorio los tiempos de reacción. Cuando un cronoscopio me da una señal, una luz, ¿cuántas centésimas de segundo tardo yo en dar una respuesta como pulsar un botón? Era medir algo psicológico. Un segundo paso importantísimo se da en la psicología cuando Fechner, Teodoro Fechner, quiere medir algo psicológico, quiere medir la sensación.

Fechner era un hombre con un sentido espiritual, religioso. En aquellos momentos del siglo 19 no se podía admitir que existiera nada si no se podía medir. Entonces demostrar que existía lo espiritual era para Fechner cuestión de medir algo psíquico y quiso medir la sensación pero para medir se necesita un metro, un metro que sea siempre igual porque un metro de goma que una vez es un metro y otra vez son 50 centímetros no sirve para medir y por fin aquella mañana de 1850 se despierta está pensando y se le ocurre aprovechar la diferencia justamente perceptible de una sensación a otra como metro para medir la cantidad de una sensación.

¿En cuántas diferencias justamente perceptible se diferencia esta sensación de esta otra? Por un camino diferente al de Wundt, Fechner también estaba consiguiendo hacer medidas en el campo de lo psíquico. Si Wundt había creado la psicología experimental ahora Fechner estaba creando la psicofísica. Un paso más, un ruso, Iván Petrovich Pavlov, descubre algo importantísimo, el reflejo condicionado.

Los perros tenían y tienen reflejos que no son condicionados, que no hace falta ninguna condición para que se dé. Cuando a un perro se le introduce carne en la boca segrega saliva, pero de pronto descubre Pavlov que el perro también segrega saliva cuando ve al ayudante de laboratorio que de ordinario es el que lleva la carne para que coma. ¿Y qué es lo que hace Pavlov? Pavlov mide la cantidad de gotas de saliva que antes del condicionamiento segregaba el perro y la cantidad de gotas de saliva que después del condicionamiento segrega el perro.

Es decir, antes de unir aquel hombre con su bata blanca y el alimento el perro veía al hombre con la bata blanca y no segregaba gotas de saliva. Posteriormente, cuando varias veces ha ido ese hombre con su bata blanca y ha introducido en su boca la carne, el perro al ver solamente al hombre con la bata blanca segrega una cantidad de gotas de saliva. El ejemplo es, la psicología para ser científica ha tomado como elemento fundamental la medida es verdadero o falso.

Naturalmente es verdadero. El catedrático José Luis Fernández Tres Palacios ha explicado la importancia que tiene el comprender los conceptos básicos y fundamentales que aparecen en el libro de introducción a la psicología para poder responder a las preguntas del tipo verdadero o falso que aparecerán en el examen final. Cualquier pregunta del tipo verdadero o falso puede

encubrir una gran cantidad de conocimientos aunque se resume en una sencilla pregunta en un sencillo enunciado con solamente dos alternativas de respuesta como el ejemplo que él nos ha comentado para explicarnos la importancia que tiene el paradigma cuantitativista en los estudios e investigaciones de la psicología científica.

El paradigma cuantitativista es uno de los paradigmas importantes dentro de la psicología científica pero como los alumnos descubrirán estudiando el libro de texto no es el único paradigma de la psicología científica. Se ha referido el profesor Fernández Tres Palacios a otro paradigma que es el paradigma fisicalista. Existen diversos paradigmas dentro de la psicología científica.