

... Bienvenidos hoy lunes, 18 de mayo... mayo al programa del curso de acceso directo a la universidad para mayores de 25 años de la universidad nacional de educación a distancia acceso uned programa de los alumnos del cad del curso de acceso directo estamos empezando hoy la penúltima semana en que estaremos con vosotros por la radio estamos esta semana de lunes a viernes la próxima de lunes a viernes y ya finalizamos porque termina el curso y después tendréis que realizar

los exámenes finales. Esta noche daremos el último tema que pensábamos tocar por la radio de Introducción a la Historia del Mundo Contemporáneo. Vamos a ofrecer una entrevista con la profesora Elena Cabezalí sobre el Tercer Mundo en relación con el subdesarrollo. Continuamos así con el tema sobre el Tercer Mundo que iniciamos la semana pasada. Y la próxima semana tendremos un nuevo programa de Introducción a la Historia del Mundo Contemporáneo, pero ya será de carácter metodológico para orientaros sobre el examen final y las características del mismo. Estamos, como siempre, entre diez y diez y media de la noche, una hora menos, en Canarias, por Radio 3 en frecuencia modulada de Radio Nacional de España, y otras emisoras de la ciudad.

cadena ser y radiocadena española. Tercer mundo y subdesarrollo, esto es lo que pronto os vamos a ofrecer una entrevista con la profesora Elena Cabezalí. Último tema que damos por la radio de Introducción a la Historia del Mundo Contemporáneo. El curso está a punto de finalizar, nuestros programas están a punto de terminar. Acabamos el viernes 29 de mayo. Muchos aprobaréis, y a vosotros los que aprobéis, suerte en vuestros futuros estudios universitarios. Otros, desgraciadamente, tendréis que examinaros en septiembre de asignaturas pendientes y entonces podéis intentar aprobar. Y aquellos en peor situación es posible que repitan curso. A todos, no obstante, esperamos haberos ayudado con nuestros programas. Y por eso, os pedimos un favor, que nos escribáis una carta.

con vuestras opiniones y críticas sobre los programas que habéis escuchado a lo largo del curso y hasta qué punto os han servido para preparar las diversas materias. Me podéis escribir a mi nombre, Arturo Manuel Fernández, realizador del programa de radio del CAD, del curso de acceso directo, apartado de correos 50487, dirección técnica UNED Madrid. Vuestras opiniones nos resultan muy valiosas para planificar la programación del próximo curso, así que agradeceremos todas vuestras cartas. Gracias.

Bueno, y vamos ya a ocuparnos del tema de esta noche. Vamos a recordar qué entendemos por tercer mundo, cuál es el concepto del tercer mundo. ¿Qué es el tercer mundo? Elena Cabezalí. ¿Qué es el tercer mundo? A todos nos suena, parece una cosa muy familiar lo del tercer mundo. Son fotografías de niños hambrientos en los carteles de anuncios, reportajes sobre hambre y subdesarrollo, en países asiáticos que salen en la televisión, pero en realidad no tenemos muchas veces un concepto muy claro de qué significa el tercer mundo. ¿Y qué definición podríamos dar? Para dar una definición solamente aproximada, diremos que el tercer mundo son los países de Asia, África y América Latina que han padecido el colonialismo y se encuentran en situación de subdesarrollo. ¿Qué han padecido el colonialismo? Fíjense bien, porque casualmente, en una u otra época, todas estas zonas geográficas,

padecieron el colonialismo y no es casual porque vamos a ver que esto tiene en su estructura económica y política una serie de repercusiones que vienen hasta ahora mismo,

no es un problema del pasado. Claro, el problema de esta definición es que incluye el término subdesarrollo y el término subdesarrollo es un término comparativo, son países subdesarrollados porque existen en el mundo países desarrollados. Por lo tanto, lo primero que habría que aclarar es exactamente qué consiste el subdesarrollo de estos países, para lo cual vamos a enumerar una serie de características generales que muchas veces no le vienen como un traje a todos los países de los que hablamos pero que por lo menos sí que nos hacen ver algunas características comunes. En primer lugar, la mayoría de los países del tercer mundo son países de una economía agrícola, agrícola o del sector primario, agrícola y minera. Agrícola en dos sentidos, existe una agricultura de subsistencia en que la gente, la población autóctona vive del cultivo normal, de sus haciendas particulares o como jornaleros de la tierra y por otra parte, un monocultivo extensivo.

de grandes materias primas que se extraen de la tierra que suele estar en manos de las grandes empresas multinacionales. Esta exportación de materias primas se refiere al algodón, al caucho, a la fruta y toda una serie de productos alimenticios, etc. Y por otra parte, en la minería tenemos la extracción de todo lo que van a ser las materias primas básicas para los países industriales, es decir, el petróleo, el cobre, etc., toda una serie de minerales completamente necesarios para el desarrollo de la industria moderna. Una industria que se encuentra localizada y que está desarrollada fuera de esos países, en los países desarrollados. En segundo lugar, existe también algo de industria en los países subdesarrollados, la mayor parte de las veces para abastecer algunas necesidades del propio país o de los países circundantes, y otras veces porque los países desarrollados han exportado a ellos algunas fases del proceso industrial para abaratar el costo de la mano de obra. Así nos encontramos con que en sitios tan dispares como Singapur o el Brasil se extiende la industria de la industria de la industria. Se está desarrollando una industria tan moderna.

como en el caso de Singapur, por ejemplo, como de la microelectrónica para ordenadores, o la industria textil del sur de Corea. Entonces son industrias que en realidad no son nacionales de estos países, son de capital extranjero, pero como la mano de obra de allí cobra mucho menos, es mucho más barata y vive en unas condiciones de subsistencia miserables, el proceso de fabricación sea barata. En tercer lugar, como característica de estos países, podemos decir que son países donde existen unas enormes desigualdades sociales. Existe normalmente una gran burguesía de millonarios que vive del comercio con los países desarrollados, es decir, de ese comercio de exportación de materias primas a los países desarrollados, y entre esa burguesía y el resto de la población se detecta una enorme diferencia social. Diferencia que no es casual, porque como estos países no desarrollan una industria nacional, no necesitan crear un mercado interno, es decir, no necesitan que la gente gane salarios suficientes para comprar cosas. Necesitan simplemente mantenerlos a un nivel de subsistencia para que los productos de exportación sean baratos.

Es normal que la gente que vive directamente del intercambio comercial se enriquezca mientras que la mano de obra del país permanezca en condiciones bastante miserables. Por otra parte, podemos hablar de otras características del tercer mundo, tales como una militarización progresiva. Es curioso que los países del tercer mundo, que tienen una renta per cápita muy baja, mucho menos que los países desarrollados, estén creciendo sus gastos militares a niveles enormes. Y por otra parte, por el mismo hecho de que tanto su

industria como sus grandes explotaciones agrícolas están hechas para la exportación y dependen del capital extranjero, su deuda exterior es enorme. Bueno, acabas de exponer cómo están las cosas, es decir, los hechos, lo que hay. Pero nos preguntamos. Podríamos preguntar, ¿y a qué se debe esto? Ustedes habrán oído miles de teorías, por ejemplo, se suele decir, hay mucha población en el tercer mundo, la gente se...

muere de hambre porque nace demasiada gente. Bueno, es falso. O sea, el Japón son unas islas muy pequeñas donde saben ustedes que se está gestando una de las grandes superpotencias del mundo moderno. Eso no tiene sentido. Bueno, ya no hablemos de teorías como la de que hay ciertas razas inferiores incapaces para el desarrollo en las que prefiero no entrar porque supongo que todos ustedes de entrada coinciden conmigo en que son simplemente acientíficas. La cuestión es explicar por qué esta situación de los países del tercer mundo se da. Y se da porque estos países acceden a la independencia política sin acceder a la independencia económica. Porque cuando llegan a la independencia política tienen una dependencia económica de la metrópoli enorme y toda su economía está montada para exportar cosas a la metrópoli. Entonces, lo que se ha perpetuado es el sistema colonial pero avanzado hasta nuestros días. Y eso es justamente a lo que podemos llamar el intercambio desigual que es la causa de un doble proceso. Es decir, no tienen ustedes que ver simplemente que en el mundo existen países pobres, sino que en el mundo existe un sistema de la independencia. Este es el sistema.

económico general que afecta a todos los países, que engendra unos países muy pobres y unos países muy ricos. A este respecto se pueden dar datos muy significativos. Por ejemplo, los 30 países más desarrollados, con un 30% de la población del globo, acaparan el 90% de la renta, el 95% de la producción científica y técnica, prácticamente todas las reservas financieras y prácticamente toda la producción de acero. Ocho países industrializados acaparan el 80% de la exportación de manufacturas mundiales. Y para que vean ustedes en cifras el fenómeno de la dependencia, diremos, para acabar con las cifras, que el 80% del comercio del tercer mundo se hace con los países desarrollados, mientras que los países desarrollados realizan el 80% de su comercio entre sí. Por lo tanto, no se redistribuye la riqueza a nivel de todo el planeta, como ustedes pueden ver. Y esta situación como...

se podría resolver. Me imagino que para evitar tensiones lo mejor sería aminorar las diferencias de rentas y de riqueza entre los países desarrollados y los países subdesarrollados. Pero ¿no da la impresión de que los países pobres cada vez son más pobres y los ricos cada vez son más ricos? Además, esta situación se hace más alarmante si tenemos en cuenta que las diferencias entre tercer mundo y países desarrollados no hacen sino crecer. Es decir, no vamos a la resolución del problema sino al agravamiento de este problema. Así, la participación de los países del tercer mundo en el producto mundial ha disminuido en los últimos tiempos aproximadamente un 12%. O sea, aunque en cifras absolutas produzcan más, en cifras comparativas con los países desarrollados cada vez el abismo se abre más y se hace más fuerte. Bueno, después de todo lo que hemos visto, quedaría por decir que no es nada fácil para los países del tercer mundo salir de esta situación. Entonces, si ustedes cuentan que se encuentran con una deuda exterior muy fuerte, por lo

tanto están descapitalizados, están expoliados en sus materias primas, el bajo nivel de vida de la población impide una formación autóctona de técnicos, que la mayor parte de las veces simplemente suelen estudiar en algunas universidades extranjeras, pero que no articulan un cuerpo de técnicos e intelectuales suficientes para soportar una economía independiente. Y por otra parte, la misma situación miserable y de hambre de la población hace difícil el incrementar la productividad, el que se pudiera incrementar esta productividad en función de una independencia. Así, por ejemplo, vamos a dar unas cuantas cifras que quizá puedan ser reveladoras. En los países del tercer mundo hay 1.200 millones de personas que viven en situación de aguda pobreza, rayando con el hambre, que en grandes épocas son terribles hambrunas o plagas de hambre que hacen perecer a la gente simplemente por esta causa. O la cifra de 800 millones de analfabetos que no hace sino crecer en los últimos tiempos. ¿Qué pasa con la salud?

800 millones de analfabetos, analfabetos absolutos, es decir, que no saben leer ni escribir. Esto es una cifra verdaderamente lamentable. Y esta situación económica que cierra a estos países, que no tienen ninguna posibilidad, es el único problema que tienen, o aparte del problema económico, también tienen problemas políticos. No es solo esta situación sin salida económica lo que perpetúa las condiciones del tercer mundo, sino que estas condiciones se perpetúan también porque existen problemas políticos. Los países del tercer mundo suelen sufrir injerencia política o militar, según cual sea la situación, por parte de los países desarrollados que exigen para el concurso de sus capitales el mantenimiento de su comercio y, bueno, el mantenimiento de este orden general del que hemos hablado, una cierta paz y un cierto sistema social que les garantice el seguir con el monopolio en estos territorios. Así es normal. Luego, estamos viendo todos los...

días que los países poderosos se atribuyan el derecho a manipular los asuntos internos de los países pobres y a este respecto yo les recomiendo a ustedes un ejercicio importante en el que bueno les va a parecer que van a perder media hora pero quizá les ayude a pensar mucho porque no cogen ustedes un mapa mundi entonces en este mapa mundi sabiendo más o menos a través de un atlas los pueden ustedes ver qué cosas se producen en cada uno de los países del tercer mundo van ustedes haciendo una cruz en rojo en los países que actualmente están en guerra que normalmente oyen ustedes por la televisión y cuando les salga ese mapa en que les saldrá una enorme franja que cruza el centro del planeta casi de lado a lado piensen ustedes sobre ello porque se darán cuenta de que existe un problema de injerencia militar y política en determinados países porque son las fuentes de aprovisionamiento de determinadas materias primas para una u otra potencia y se está dirimiendo por medio de conflictos locales como es el caso de oriente medio por ejemplo problemas que en realidad afectan a todo el sistema económico

mundial bueno de esta injerencia pues no sé no les voy a hablar pero está el caso de brasil el caso de chile y un montón de casos que supongo que ustedes mismos pueden ir sacando en uno de los últimos programas la profesora rosa maría martínez sagarra vino a hablarnos de la descolonización del proceso de descolonización incluso nos referimos a la descolonización africana como se relaciona la descolonización con el tercer mundo cuando la profesora martínez sagarra hablaba de la descolonización y de los problemas de la descolonización no estaba hablando de un problema remoto no estaba hablando de un problema del pasado de aquello de cuando nuestros padres de cuando la guerra mundial de cuando tal o cual está hablando de un problema de hoy porque los procesos históricos son

así es decir procesos históricos que empezaron empiezan a gestarse poco a poco y en un largo proceso nos vienen hasta hoy y de la misma manera que otras veces hemos

dicho que todavía hoy estamos sufriendo consecuencias de la revolución francesa, con mucho más motivo podemos decir que esta es la herencia del proceso de descolonización tal como fue, es decir, de un proceso de descolonización que no significó más que una independencia política formal y en cuanto a las dependencias significó en la mayor parte de los casos el cambio de manos de la colonia ya como país independiente a otra metrópoli de nuevo tipo con otro con un sistema económico más avanzado. Y nada más, pero de lo que se trata creo yo en estos programas radiofónicos es más que nada de suscitar temas para que ustedes mismos a continuación y con los pocos apuntes que quizá hayan podido coger de esta exposición puedan ustedes pensar por su cuenta que es de lo que se trata. Muchas gracias Elena Cabezali. Gracias.

La azul al lío del norte A las del sur no las pueden ver Los bobos, ye ye ye El doble y esa a la vez peor En el calajari encontré el amor Ye ye ye Vamos a continuar ahora ofreciendo una entrevista con una persona que conoce muy de cerca los problemas sociales del tercer mundo. Antes, la profesora Elena Cabezali se ha centrado

en su exposición en los aspectos políticos y económicos. Y es interesante hablar ahora de los aspectos sociales, no de forma muy sistemática, sino más bien a través de experiencias vividas para que tengamos un poco de idea de estos problemas por los que se pasa en el Tercer Mundo. Estamos con Rafael Jiménez Madrazo, que es cooperante, fundador de la organización no gubernamental Ayuda a Niños del Tercer Mundo. Entonces, la primera pregunta que te haría es ¿en qué consiste esta asociación? Bueno, pues somos una ONG constituida como asociación benéfica aquí en España y pretendemos la creación de comunidades autosuficientes de niños ahí en el Tercer Mundo. De niños que estén necesitados. Sí, claro. ¿Y autosuficientes en qué sentido? Bueno, queremos basarlo en una agricultura biológica, también con algo de germinados. O sea, que aprendan, digamos, para resolver uno de los problemas tan graves que hay en el Tercer Mundo, que es el problema del hambre, que aprendan técnicas agrícolas.

Enseñarles técnicas agrarias. Y estas comunidades, asimismo, se organizarán de forma que ellos reciban alguna enseñanza o alguna educación. Sí, bueno, precisamente estas técnicas agrícolas, digamos, nuevas, van dirigidas también a un ahorro de tiempo, el cual les permita tener una educación de otro tipo. Diferente, sí. Bueno, la... General, una educación general. Sí, que les sirva como experiencia para una educación convivencial. Sí, también. Bueno, ¿y por qué precisamente niños? Porque ha sido el problema más precario que me he encontrado y ahí está la situación que luego te puedo explicar. Bueno, ¿en otros países europeos este tipo de ayudas al tercer mundo cómo están institucionalizadas o cómo existen o cómo están organizadas? Bueno, en Francia yo creo que es el país más avanzado en esta nueva ocupación que, digamos, ayuda al tercer mundo, en el cual han creado propias escuelas, digamos, una carrera. Bueno, en Francia yo creo que es el país más avanzado en esta nueva ocupación que, digamos, una carrera.

Entonces es una ayuda al tercer mundo distinta a la que se ha venido dando en los siglos anteriores, como era la misión, el misionero, que era una ayuda espiritual. Esta ayuda ya no es necesaria porque serían incluso ellos los que nos espiritualizarían a nosotros. Entonces

ahora la ayuda tiene que ser a nivel cultural y sobre todo lo que más necesario es una exportación de tecnología pero blanda, para que ellos las desarrollen por sus propios medios. O sea, no imponerles lo que está haciendo una tecnología de maquinaria que les haga dependientes. Esto es lo que les crea luego esta subyugación de la que hablaba Elena. Anteriormente sí. Claro, este es el problema. ¿Qué es el problema? ¿Qué siguen? Y en Francia concretamente, en Francia ¿cómo dices que está organizado? ¿Cómo se llama la organización que hay allí? Bueno, allí está Bioforce, que es gubernamental, se dedican a... O sea, es una asociación estatal, organizado por el Estado.

Sí, hay unas convocatorias. El año pasado se han presentado 2.000 personas, han elegido 200 y luego tienen un seguimiento desde aquí, desde Francia. Tienen una relación a base de seguros de enfermedades y todo esto y pues llevan un control. Ellos tienen que hacer un reporte de todas las actividades. Digamos un poco de coordinación de lo que se está haciendo, digamos, en Europa. Bueno, y la financiación concretamente en Francia de todas estas personas que pertenecen a organizaciones de este tipo, ¿cómo es? Has dicho que es una organización estatal la que lleva todo esto. Sí, sí. ¿La financiación qué son? ¿Presupuestos? ¿De dónde? Se trata de presupuestos oficiales que provienen de las comunidades europeas para canalizar la ayuda de los estados europeos al tercer mundo. Sí, sí.

Y antes has dicho algo que creo que sería interesante matizar. Has hablado de cooperantes y te has referido a los misioneros. Efectivamente, históricamente, una de las formas de penetración que han existido de los países europeos a los países del Tercer Mundo ha sido bajo la modalidad de las misiones, que tenían un carácter confesional. ¿Esto de los cooperantes tiene algo que ver con alguna religión, con algún partido político? No, no, es algo que no, es simplemente ayuda al Tercer Mundo. O sea, personas, digamos, sensibilizadas con esta... Sí, bueno, aparte de que cada uno tenga sus propias creencias. Precisamente yo soy creyente y practico el catolicismo, pero vamos, que junto conmigo hay personas que no son creyentes y lo hacen, pues digamos... Por sensibilidad ante estos problemas, o sea, son laicas, personas laicas, de alguna forma. Bueno, entonces, ahora me gustaría... preguntarte un poco, tú que estás en...

concretamente en Sudán, en Jartún, pues que ya nos cuentes específicamente allí, pues esos niños, ¿no?, de los que estábamos hablando, ¿qué problemas se ven, qué tienen? Bueno, allí hay 13.000 niños abandonados en las calles, huyendo del hambre, la guerra, los conflictos familiares, y se les puede ver en pandillas de 6 a 8 que pululan por las calles buscando entre basuras qué comer. El problema más dramático es verles con un trapo en la boca esnifando gasolina, que digamos el problema de la droga ha llegado allí hasta sus últimas consecuencias, porque digamos que la gasolina es lo que... O sea, que no hay para comer y hasta el problema de la droga, que era casi, se pensaba que un patrimonio de los países industriales avanzados, ¿no?, Europa y por ahí, también ha llegado a estos países. Sí, bueno, además creo que en otros sitios, como tú dices, también está este problema de la toxicomanía de niños que es muy dramático. Bueno, y aparte de ese problema, y dices que van en pandillas, ¿no? Sí, parece... Puede ser que es natural de que entre ellos...

Se juntan para protegerse y suelen ser de 6 a 8 años. ¿Pero no tienen familias o no están con sus padres o están abandonados o cómo? La mitad de ellos provienen del sur, que es donde está la guerra civil. La otra mitad son de allí mismo, de Jartún, pero que no quieren

vivir en el chabolismo que hay por allí. Que existe. ¿Y qué más cosas tienen esos niños? Bueno, pues son niños de 6 a 15 años. ¿Qué aspecto tienen, por ejemplo? Imaginados. Pues lo que más impresiona es la suciedad, claro. Luego la tiña, que es una enfermedad. O sea, tienen muchas enfermedades de la piel, por ejemplo. Sí, la tiña, sí. ¿Y a nivel alimenticio cómo subsisten? Bueno, la UNICEF ha organizado unos comedores que les da una comida diaria por la mañana, un desayuno, que bueno, consiste en un plato de judías. ¿Y eso es lo único que comen? Pues sí, ahí está basado en las judías, bueno, cebolla. Y hay gente que come tres platos al día, pero ellos comen uno. ¿Uno?

Pero solamente judías durante muchos meses, por ejemplo. Sí, sí, por la vida, claro. O sea, es la única alimentación. La única que hay ahí, sí. El único alimento. Y qué más aspectos socialmente impresionan cuando se ve a estos niños. ¿Qué otras cosas llaman la atención? Bueno, cuando llegan los trenes subidos en los tejados, que algunos que... O sea, se llegan a recorrer todo el país solos. Sí, 4.000 kilómetros a lo mejor. Aparecen en la capital, vienen de Yuba, por ejemplo, que es el sur, que está en Kenia casi. Hay 3.500 kilómetros. Atraviesan todo el país, una semana o dos en trenes. Algunos, esnifando esta gasolina, se caen, les amputan las piernas, llegan... Bueno, algunos mueren, claro. O sea, que hay niños mutilados, vamos. Sí, sí, muchos, muchos. UNICEF también les da algunas veces carritos para que... Para ayudarlos. Sí, sí. Bueno, y entonces, el proyecto concretamente en el cual tú allí estás trabajando, ¿exactamente en qué consiste? Bueno, yo... Estoy tratando...

de crear comunidades autosuficientes con estos niños, vamos a darles una terapia ocupacional también y enseñarles medios de subsistencia por medio de esta agricultura biointensiva también para aprovechar el terreno, germinados, biológico. Sí, y que además aprendan educación simplemente, para que puedan salir adelante. Bueno, pues nada más, porque el tiempo se nos ha terminado ya, no obstante, pues si alguna persona está interesada en cooperar en esta asociación o en alguna asociación de este tipo, se puede poner en contacto conmigo, aquí en la dirección técnica de la UNED, y yo le daría los datos personales de esta asociación a la que pertenece nuestro invitado Rafael Jiménez Madrazo, quien dentro de unos días te va a hacer, es decir, el día que se emita este programa tú ya no estás aquí, esa es la razón por la cual... ..

Si alguna persona está interesada en esto, pues que se ponga en contacto conmigo y yo le diría cómo ponerse en contacto con él, si alguien tuviera interés en quererse ir a Jartún, a Sudán, para hacer una labor de este tipo. ¡Gracias!

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

¡Gracias! ¡Gracias!