

Y continuamos ahora nuestro programa con Introducción a la Economía. Introducción a la Economía Todo tipo test. Exactamente, no va a haber ninguna parte en la que tengan que desarrollar los temas, nada, va a ser un test exclusivamente.

alumnos van a tener que contestar a 35 preguntas. Entonces, las 10 primeras preguntas del examen corresponderían a la primera parte, al módulo 1 de la asignatura, y el resto de las preguntas corresponderían a la segunda parte, al módulo 2 de la asignatura. De tal manera que los alumnos que no hayan superado la prueba del profesor tutor, es decir, el examen que los tutores realizan en la convocatoria de marzo, tendrán que contestar obligatoriamente de la pregunta número 1 a la pregunta número 25, ambas inclusive. Y los alumnos que sí hayan superado la prueba del profesor tutor contestarán obligatoriamente de la pregunta número 11 a la pregunta número 35, ambas inclusive. ¿Nos podrías explicar un poco más esta estructura? Es decir, ¿por qué los alumnos que tengan suspendida la prueba del profesor tutor tienen que... contestar las 25 primeras cuestiones, las preguntas, y los que sí la tengan aprobada...

de la 11 a las 35 inclusive. Explícanos un poco. Sí, mira, lo que ocurre es que las 35 preguntas que conforman el test, hay preguntas cuyos contenidos están referidos a la primera parte de la asignatura y preguntas cuyos contenidos se corresponden con la segunda parte. Entonces, las 10 primeras preguntas, lo habíamos comentado antes, se refieren exclusivamente a la primera parte. Y por eso los alumnos que no hayan superado la prueba de profesor-tutor, es decir, tienen que volver a examinarse de los contenidos del módulo 1. De tal manera que tendrán que contestar de la pregunta 1 a la 25, porque en ese grupo de preguntas aparecen preguntas que se responden con la primera parte del temario. Mientras que los que la hayan superado solo contestarán a preguntas de la segunda parte del temario, del módulo 2. Y estas preguntas empiezan o van desde la número 11 hasta la número 35. ¿Cuántas opciones van a tener cada una de estas preguntas? Pues mira, cada pregunta va a tener cuatro opciones.

Sí, cuatro opciones con una sola salida. Con calificación negativa. Exactamente. El alumno, a la hora de contestar una pregunta, debe tener por lo menos la seguridad de que está bien contestada, porque en cuyo caso, si no, restaría puntuación. ¿Sería mejor no contestar? Pues yo creo que sí, porque a veces se da el caso de gente que si solo sumáramos lo positivo, aprobaría, pero como después tiene preguntas mal contestadas, al final se le reduce la nota. Sí, esto lo debe tener muy en cuenta. ¿Y qué tipo de preguntas se le va a poner? ¿Son conceptos? ¿Son problemas?

Pues mira, las preguntas, la mayoría de ellas son puramente conceptuales. Es decir, pues se les va a preguntar todo lo que hemos estado viendo a lo largo del curso, que es la balanza de pagos o qué significa el producto nacional, si dentro del producto nacional se debe o no de incluir los bienes intermedios o los bienes finales, este tipo de preguntas. Pero también pueden aparecer lo que nosotros llamamos preguntas de razonamiento básico. Es decir, son preguntas en donde el alumno tiene de alguna manera que aplicar los contenidos que previamente ha estudiado. Así se le puede poner algún pequeño problema sobre costes, es decir, calcular un coste o calcular cuál sería el precio de equilibrio, etcétera, donde se le dan varias opciones. Pero siempre van a ser problemas muy sencillos en el que no hace falta ni siquiera que se lleven calculadora, es decir, con números redondos. Sin problemas. Se ha hablado de la calculadora, pero ¿pueden llevarse calculadora? Sí, si

quieren, vamos, no hay ningún problema, no la van a utilizar, pero se la pueden llevar. ¿Qué tiempo de duración va a tener el examen? Pues mira, como todo...

Todos los años es de una hora y media. Nosotros creemos que con una hora y media es suficiente para contestar a las 25 preguntas, porque son preguntas extraídas directamente del texto básico, y además muchas de ellas a veces incluso coinciden, en algunos casos, con problemas que aparecen en el libro de prácticas. Con lo cual, el alumno que ha estudiado realmente 25 preguntas en una hora y media, no solo es que tenga tiempo, es que le sobra. Entonces se aconseja leerse tranquilamente la pregunta primero para entenderla. Exactamente. Lo primero que tiene que hacer es leer la pregunta y de alguna manera entender o descifrar qué es lo que se le está pidiendo. Porque en algunos casos a lo mejor lo que se le pide es completar la frase o la afirmación que constituye el enunciado de la pregunta. Otras veces, sencillamente, lo que se le pide es que dé solución a un pequeño problema. Otras veces lo que se le pide es que busque la definición exacta del concepto que se está preguntando. Con el examen se les entrega a los alumnos una respuesta.

una hoja de lectura óptica del curso de acceso. ¿Hay algún otro material que se entrega en este caso de esta asignatura? Sí, bueno, en nuestro caso se le va a entregar la hoja específica del curso de acceso. Y también nosotros vamos a requerir en los exámenes que se entregue la hoja de lectura óptica correspondiente a la Facultad de Ciencias Económicas Empresariales. Es decir, que va a haber dos hojas de lectura óptica. Exactamente. El alumno, aparte del examen, tiene que rellenar todo lo que se le pide, tanto en la hoja de acceso como en la hoja automática de la Facultad de Ciencias Económicas Empresariales, que es muy similar. Y es muy conveniente, además, que tengan todos los datos perfectamente para... Exactamente. Para nosotros después, de alguna manera, facilitarnos la labor. Porque la hoja de lectura, primero, lo que nos va a permitir es, de alguna manera, identificar al alumno. Ahí aparece su nombre, aparece el centro donde está matriculado, aparece el centro donde realiza la prueba, cuáles son sus datos de matrícula, de carnet de identidad, etc. En la propia hoja de acceso, además, es donde se le va a...

va a poner la calificación, con lo cual el alumno que no la rellene o que no se le entregue, esto es importante que ellos la soliciten, si no se les ha entregado, pues recibirá más tarde la calificación, porque habrá que rehacer una nueva hoja para ellos. Y bueno, de alguna manera además es muy facilito de rellenar y lo que se pide es lo que se suele pedir en un examen. Quisiera, Esther, que nos dieras, les dieras a los alumnos dos consejos. Uno de cara al examen, es decir, cuando ya estén examinándose, cómo deben afrontarlo. Y otro para ahora, para estos días que quedan antes del examen, cómo deben afianzar lo que ya saben o cómo deben prepararse las dudas que puedan tener. Bueno, los consejos que se pueden dar de cara al examen me imagino que son los mismos que se dan para otras asignaturas. Es decir, es fundamental ir relajado, ir descansado, es decir, no se recomienda para nada quedarse la noche antes para estudiar o para repasar. Ir bien alimentado también, es decir, pues que los alumnos desayunen, que no les entren mareos en mitad de la noche.

el aula y muy tranquilos, porque la prueba de acceso, la prueba de economía es importante, indudablemente para sus vidas, pero no es nada más que una prueba. Entonces han de ir tranquilos para que ellos puedan razonar y comprender exactamente

qué es lo que se les pide. Y desde luego no pensar para nada en el tiempo de duración del examen, porque repito que hay tiempo más que suficiente, incluso les llegará a sobrar, como ha sido nuestra experiencia a lo largo de estos últimos años. Eso es fundamental. ¿Qué se pueden llevar como material? Bueno, pueden llevar, por supuesto, el programa de la asignatura y pueden llevar también una calculadora, que repito, que seguramente no tendrán que utilizar incluso el programa tampoco, pero bueno, eso muchas veces les da seguridad. Eso de cara al examen. Exactamente. Pero ¿y ahora, en estos días que le quedan? Bueno, en estos últimos días que quedan yo siempre hago una recomendación y es que es muy útil que utilicen los resúmenes que aparecen al final de cada uno de los capítulos. En esos resúmenes donde se destacan cuáles son...

los conceptos o las partes fundamentales de cada uno de los temas. Y también que se repasen el glosario de términos, porque el glosario de términos ayuda mucho a fijar los conceptos y a saber si uno ha comprendido o no el contenido del tema. También recomiendo que utilicen en gran medida los problemas y las cuestiones de evaluación que aparecen tanto en el libro de teoría como en el libro de prácticas. Y por supuesto que acudan tanto a la ayuda del tutor como a la ayuda de los profesores de la sede central ante cualquier duda que tengan y que no puedan resolver con el material didáctico. Ahora es el momento quizá de plantear las últimas dudas. Exactamente, ahora estamos ya, saben los alumnos que nuestro día de guardia es los miércoles por la tarde de cuatro y media a ocho y media, pero que no obstante pueden llamar a cualquier hora de la mañana porque siempre hay alguien en el despacho para atenderles. ¿Y a qué teléfono pueden llamar? Bueno, el teléfono aparece en la guía del curso, es el 398-6328. Y repito que nuestro día de guardia es los...

miércoles por la tarde, pero que no obstante todas las mañanas siempre suele haber alguien para recoger por lo menos los problemas o las dudas de los alumnos. ¿Alguna cosa más ya para despedirnos? Bueno, para despedirnos sencillamente, pues recopilar o hacer un poco de resumen de lo que hemos dicho hasta ahora. Que el examen es tipo test, que el alumno ha de estar muy seguro a la hora de contestar a una pregunta porque hay calificación negativa, que vaya tranquilo, que va a ser un examen referente exclusivamente a los contenidos del libro de texto, es decir, que no es necesario que utilice ningún otro tipo de bibliografía y que ante cualquier duda utilice los cauces que tiene la UNED, es decir, tanto el tutor como los profesores de la sede central. Pues muchas gracias Esther y hasta el año que viene. Gracias a ti y suerte a todos. Y hasta el año que viene Isabel. Y hasta aquí la programación de la UNED en el día de hoy. Gracias.

Como ya saben, mañana será nuestro último día de emisión en este curso académico. Aunque estas emisiones con las que hemos estado acompañándoles a lo largo de este curso se despiden, en el mes de julio volveremos con debates, entrevistas e informaciones sobre los cursos de verano que en distintas sedes organiza la UNED. De 10 a 11 de la noche, en esta misma emisora, volveremos a su compañía. Pero mañana, último día de emisión, comenzaremos a nuestra hora habitual con revista de derecho. Continuaremos con el informativo semanal de la UNED. Para acabar, el curso de acceso y dos asignaturas, introducción a la sociología e introducción a la psicología. Y nos despedimos hasta mañana. Gracias por su atención y muy buenas noches.

La Biblia La Biblia

La Biblia de los Espíritus

La Biblia La Biblia

La Biblia La Biblia