

AC 02 70

Carrera, curso de acceso directo. Asignatura, geografía e historia. Título, emisión de retorno.

Autor, Rosa Martínez Agarra. Fecha de grabación, 18 de enero de 1983. Fecha de emisión, 3 de febrero de 1983.

Duración, 15 minutos. Buenas noches. Una vez comenzado el segundo trimestre, me dirijo a ustedes con la intención de darles un poco de ánimo y ver cómo va la asignatura.

En este segundo trimestre intentemos que el curso vaya lo más avanzado posible en cuanto a estudio de sus unidades didácticas, para lo cual sería ya positivo que empezaran a estudiar de forma muy, muy en serio a partir de la edad moderna. Recordando un poco lo que se dijo ya en la guía didáctica del curso, consideramos muy importante que a partir de este segundo trimestre empiecen ustedes a repasar y a estudiar de forma muy fuerte a partir de la edad moderna hasta la edad contemporánea, teniendo en cuenta que lo más importante de todo es que estudien de forma muy clara y muy precisa, y además a fondo, la historia de España. Hay una serie de recomendaciones que nos gustaría hacer para que a ustedes les sea mucho más leve el estudio de esta historia, de la cual se tendrán que examinar.

Nos gustaría recordarle que es muy importante el trabajo personal de cada alumno y las horas dedicadas al estudio. Es una asignatura, la historia, que por lo general es muy sencilla y fácil de comprender, pero consideramos que tiene una serie de pegos tremendos justamente por el hecho de ser sencilla y fácil de comprender, y perdone usted la redundancia. El problema está que es una asignatura que hay que estudiarla de forma muy paladina, sin dejar de pasar o sin dejar de estudiar prácticamente todos los días, para que se le vaya quedando cada vez más y no se produzcan confusiones a la hora de hacer el examen por un estudio excesivamente rápido.

Entonces, les recomendamos que estudien siempre con papel y lápiz, aunque sea una asignatura de letras, y parece siempre que papel y lápiz está más dirigido a una asignatura de ciencias, y que se hagan ustedes sus propios cuadros sinópticos, incluso teniendo como modelo un poco el cuadro sinóptico que se le da en la unidad didáctica. Otra recomendación, y de esto sí que esperamos que ustedes la alacaten, es que intenten asistir lo más posible al centro asociado, y sobre todo diríjanse ustedes con frecuencia a su profesor tutor, o si no, a las guardias permanentes que tenemos todos los martes de 4 a 8 a la sede central. Decimos que esto es importante porque cualquier duda que ustedes tengan a la hora del estudio será mucho más fácil de intentar solventarla si consultan inmediatamente al profesor tutor o a los profesores de la sede central, que no que si ustedes lo dejan para un segundo término, que éste nunca llegará.

Entonces esta duda siempre quedará pendiente, y si tienen la mala suerte de que les salga en el examen el tema del cual tienen ustedes muchas más dudas, se encontrarán que

verdaderamente es casi insalvable a la hora del examen final. Otra recomendación que les hacemos, por supuesto, es que intenten hacer las pruebas objetivas lo mejor posible, pero no en el sentido de que intenten copiarlo lo mejor posible, sino en el sentido de, a una vez, intentar estudiar el tema, el tema que les manda, sobre todo en el primer tema de las pruebas objetivas, y con sus propias palabras y con su propia forma de redactar, intenten después plasmarlo en la prueba objetiva. No se preocupen si no está excesivamente perfecta, porque es lo que menos importa, pero sí lo que nos interesa es ver su evolución hasta la última prueba, hasta la quinta prueba objetiva, porque estas notas van a estar después enviadas por los profesores tutores a la sede central.

Normalmente estas notas siempre van recogidas en los sobres mismos en que hacen ustedes el examen, con un informe de su profesor tutor, y que esto siempre lo tiene delante el profesor de la sede central a la hora de calificarles. No queremos decir que con estas pruebas de actitud se apruebe inmediatamente, porque verdaderamente lo que vale es el examen final, pero sí es cierto que si no hay una diferencia, si la diferencia que hay entre la prueba final y las pruebas de evaluación es menor a dos puntos o con mucha hasta dos puntos, se tienen en consideración, y si a ustedes les falta medio punto para aprobar o un punto para aprobar, se les pase inmediatamente al cinco. Pero siempre que estén hechas con honradez.

Esto quiere decir que intentamos que esta prueba sirva, haciéndola honradamente, sin copiar demasiado y sin tener notas excesivamente brillantes porque ustedes hayan copiado, sino porque verdaderamente hayan comprendido lo que en aquel momento están ustedes escribiendo y sobre todo hayan comprendido lo que han estudiado anteriormente. Las pruebas no son muy difíciles de realizar, son sencillas, o por lo menos así lo consideramos, y además ustedes se van acostumbrando, sobre todo con el primer tema, qué forma de preguntar tiene la sede central para la hora del examen final, y por eso es muy importante. También consideramos importante el que escuchen ustedes las emisiones de radio.

Normalmente en los guiones radiofónicos lo que intentamos hacer es, sobre todo aquellos temas que en la unidad didáctica están peor tratados, hacerlos de una forma más amplia y tocando variostantes puntos de vista. Intentamos que así tengan ustedes una idea más objetiva de lo que es la historia. Intenten por favor, por lo menos, escuchar de cuando en cuando algún tema, o como tienen ustedes en la guía del curso una serie de temas, los que más les guste, por favor sintonicen con la radio y escúchenlos.

Será una forma también de ayuda a la hora del examen final para que ustedes se den cuenta cómo nos gustaría que se planteara un tema. De todas formas les voy a decir que con respecto al examen final sí que me gustaría una cosa. Normalmente los profesores de la UNED siempre nos gusta que al principio, una vez ustedes se sientan en el examen y leen perfectamente el tema que les toca, piensen y recapitulen durante cinco minutos.

Inmediatamente, antes de empezar a escribir, organicen sus ideas y lo plasmen en una especie de guion que va al principio del examen condiciendo los puntos que ustedes van a desarrollar

sobre este tema. Inmediatamente después, hecho del guion, empiezan ustedes a escribir. Por supuesto, sin límite de hojas, pero también con un límite de tiempo que es de una hora.

Por lo general, en una hora da tiempo suficiente para realizar el tema que se les pone. Tengan ustedes en cuenta que siempre este tema que les ponemos viene en las unidades didácticas. Por eso las unidades didácticas de geografía e historia son autosuficientes.

Y dentro de las unidades didácticas solemos escoger los temas que vemos mucho más completos. Esto no quiere decir que ustedes se dediquen exclusivamente a estudiarlo por unidades didácticas si verdaderamente pueden consultar todos los libros de historia que ustedes quieran sobre los temas que a ustedes más les apetezcan. Pero para las personas que no puedan consultarlo, que tengan la suficiente tranquilidad y que sepan que los temas siempre vienen en las unidades didácticas y suelen ser los más amplios y los mejor explicados.

Volvemos a remachar, que hagan ustedes muchísimo hincapié a la hora del estudio y sobre todo a la hora del repaso en los temas de historia. Por favor, sobre todo de historia de España, a partir de los Reyes Católicos a nuestros días. Y en cuanto a historia universal, no nos cansaremos de repetir que tienen ustedes que ver de forma profunda, aparte de los temas de Revolución Francesa, causas y consecuencias de las dos guerras mundiales, también Revolución Rusa y Tercer Mundismo.

Por favor, no olviden estos temas de historia universal porque pueden caer perfectamente a la hora del examen. Desearíamos también que una vez empezando a escribir y a redactar el examen final, como el único modo de ver su madurez es por medio de su redacción y de su ortografía, cuiden estos dos puntos de vista, por favor. Cuiden muchísimo la redacción, sobre todo, porque es la única forma que vamos a tener de contar entre ustedes y nosotros, y la ortografía.

Es muy duro decirlo, pero nos encontramos que hay muchísimas faltas de ortografía y un universitario casi no se puede quedar simplemente en entrar a la universidad con faltas de ortografía porque después, a la hora de las carreras, vienen las grandes sorpresas de que pueden suspender perfectamente una asignatura, no por contenido, sino por faltas de ortografía. Creemos que el curso de acceso es un curso positivo para que corrijan ustedes su ortografía si esta está muy deficiente. Sin más que decirle, creo que ya es la hora de despedirme de ustedes y simplemente recordarles el estudio de la historia de una forma progresiva y constante durante todo lo que falta de curso, el que ustedes estudien en profundidad, a partir de moderna hasta contemporánea de España y los temas que he anunciado anteriormente de Historia Universal, cuiden su ortografía, cuiden su redacción y, por favor, intenten, primero, acercarse en cuanto puedan al centro asociado al cual pertenecen para consultar todo tipo de dudas a su profesor o si no, se dirijan ustedes a nosotros por medio de cartas o por medio de llamadas telefónicas los martes, que es la hora de la historia, de 4 a 8 de la tarde.

También les recuerdo que está la radio como medio de comunicación y que pueden ustedes

intentar escuchar cualquier gui3n radiof3nico acerca de la materia. Sin m3s que decirles, me despido de ustedes dese3ndoles que tengan mucho 3xito y mucha suerte en el examen final plenidero y que en este segundo trimestre, que es el m3s fuerte y m3s largo, intenten estudiar lo m3s posible. Buenas noches.