

... Continuamos en el tiempo del curso de acceso con la presentación de la asignatura Introducción a la Economía. ... Esta noche en nuestro programa vamos a presentar la asignatura Introducción a la Economía. Nos acompaña la profesora Esther Méndez. Buenas noches, Esther. Hola, buenas noches, Isabel. Bien, Introducción a la Economía es una introducción dirigida a quién? Pues está dirigida a los alumnos que quieran cursar la carrera de Ciencias Económicas, lo que tradicionalmente se ha entendido por Economía General. Bien, ¿quién es el equipo docente que compone la asignatura? Bueno, el equipo docente está formado por...

por tres profesores, el catedrático y el coordinador de la asignatura, el profesor Rafael Castejón Montijano, un profesor asociado, que es el profesor don José Collado, y yo misma, Esther Méndez, también profesora asociada de la asignatura. Me gustaría saber cuál es el texto base, si es que cuenta con él la asignatura. Sí, para este año el texto base que nosotros recomendamos a nuestros alumnos son unas unidades didácticas editadas por la UNED y se titulan Acceso a la Economía. ¿Y el programa? Porque la asignatura tiene un programa, ¿cómo está dividida la asignatura? Sí, vamos a ver, antes de pasar a comentar el programa, quería comentar un error que ha aparecido, vamos, que nos ha surgido ahora, y es que en el programa que se va a entregar a los alumnos, o que se vende, me imagino, que en las librerías de los centros asociados, el contenido del programa es el que corresponde con estas unidades didácticas que acabo de comentar. Acceso a la Economía. Pero en la primera parte de la...

primera página del programa, concretamente el texto que aparece recomendado, es el titulado Curso de Economía para no Economistas, editado en la colección Aula Abierta de la UNED. Entonces, que los alumnos tengan claro que a pesar de que aparezca eso, el texto base son las unidades didácticas y el contenido del programa es el mismo que el que aparece publicado. Es decir, que hay un error en la primera página del programa en el que el texto base no corresponde con el título de verdad, que es acceso a la economía. Exactamente. Eso, y si los autores son los mismos que el Curso de Economía para no Economistas, es decir, el equipo docente más dos profesores más. Pues ahora sí, podríamos ya introducirnos en lo que es el programa de la asignatura. ¿Cómo es? Mira, las unidades didácticas las hemos dividido en cuatro bloques o cuatro módulos fundamentales. Un primer bloque que se titula La Economía, una introducción, donde se trata de mostrar o de enseñar a nuestros alumnos esos temas introductorios a cualquier ciencia o a cualquier disciplina en la que se van a enfrentar para estudiar.

Se les habla de qué es la economía, cuál es el objetivo que persigue el economista, cuáles son los elementos fundamentales o las herramientas básicas de los que dispone un economista para llevar a cabo sus estudios, etc. Una segunda parte o un segundo bloque que se titula las relaciones económicas entre los agentes económicos, donde se les habla fundamentalmente de cómo funcionan los protagonistas de las economías, esos agentes económicos que se constituyen como protagonistas. Y que sería, por decirlo así a grueso modo, una serie de temas de la tradicional microeconomía. Hay un tercer bloque titulado la economía nacional, donde se introduce al alumno precisamente en los problemas fundamentales de las economías nacionales y cómo se mide, cómo se puede cuantificar la actividad económica dentro de un país. Y un cuarto bloque llamado economía internacional. En este bloque ya se le habla al alumno cómo se relacionan los agentes de una economía. Y en este bloque se le habla al alumno cómo se relacionan los agentes de una economía.

con el resto del mundo, qué forma hay de relacionarse, e incluso hay unos temas dedicados a la Unión Europea. Veo que aparte de los aspectos generales, como qué es la economía, pues ya se introducen términos como microeconomía o macroeconomía, que quizá el alumno no esté familiarizado con ellos porque no los ha dado nunca. Eso es, sí. Lo que ocurre es que las unidades didácticas, como la misma palabra dice, son muy didácticas y están pensadas para el autoestudio, es decir, para que el alumno pueda estudiar solo. De manera que al principio de cada tema, de cada capítulo, pues él tendrá primero un pequeño resumen de los objetivos didácticos que nosotros pretendemos conseguir con ese tema. El alumno al final además tendrá también una lista de los conceptos básicos que ha tenido que aprender. Incluso tendrá ejercicios de autoevaluación, de manera que el aprendizaje de los conceptos se hace de una forma muy paulatina, muy progresiva. Y donde prácticamente el alumno terminará aprendiendo.

y conociendo esos conceptos de una forma muy fácil. Por tanto, que no se asusten. Que no se asusten, que se utilizan en la medida de lo posible. Se ha intentado realizar un texto con un lenguaje muy sencillo, un lenguaje muy coloquial, y precisamente porque el curso está dedicado para individuos que no son economistas. Es decir, para futuros economistas o en principio para gente que no es economista. Bien, ¿y cómo hay que abordar el estudio de la asignatura? Bueno, también en las propias unidades didácticas aparece una especie de guía de estudio. En esa guía de estudio se le explica al alumno cómo debe de hacerlo. Aunque por supuesto todo ese tipo de recomendaciones que nosotros hacemos es una cosa muy privada, muy particular y que luego cada uno estudia como puede o como sabe. Pero siempre se recomienda una primera lectura rápida del capítulo. De alguna forma para que él sepa qué es lo que se va a hablar. Y es lo que se va a hablar en ese capítulo.

Y después ya una lectura, una segunda lectura mucho más pausada, más lenta, donde el alumno vaya señalando cuáles son los conceptos de los que se hablan, se haga un resumen e intente directamente, una vez haber leído, haber hecho esa segunda lectura, realizar los test de autocomprobación y ver cuáles son las lagunas que tiene o cuáles son los conocimientos que realmente ha aprendido. De todas las maneras es conveniente que se empiece el estudio desde ya, es decir, estamos en el mes de octubre, que el alumno no deje parar el final, sino que poco a poco vaya introduciéndose en estos conceptos y vaya haciendo estas pruebas. Por supuesto, y de hecho, pues el libro, su libro ya lo verán los alumnos bastante corto en cuanto a contenido y está pensado para que lo puedan realizar o lo puedan estudiar en un curso académico sin brisas. También es conveniente que utilicen todos los servicios que les da la UNED, desde estos programas de radio, por supuesto, las tutorías. Si es que el alumno puede asistir, porque son importantes, ¿verdad? Hombre, nosotros siempre decimos y lo pensamos.

Además, el tutor es una pieza fundamental en todo el engranaje que es la UNED. Entonces, el tutor sirve, por un lado, como un elemento de unión entre el alumno que no está en Madrid o el alumno que no está en la propia universidad físicamente y la sede central. Cualquier duda que tengan los alumnos, si tienen tutor, desde luego va a ser mucho más rápido acudir al tutor que acudir a los profesores de la sede central. No obstante, el alumno puede utilizar todos los canales que él considere necesarios. Y que además están a su disposición. ¿Cómo son? Efectivamente, puede utilizar los programas de radio. En la guía aparecen también una serie de programas de televisión que se emitieron en su día y

que seguramente en los centros asociados tendrán las cintas de vídeo. Y que son programas dedicados a la asignatura, a nuestros alumnos del curso de acceso, concretamente. Y luego puede acudir a las tutorías que tienen los profesores en la sede central. Sí, por supuesto, los profesores de la sede central están a su disposición. También los profesores de la sede central pueden acudir a los programas de radio. Y también pueden acudir a los programas de radio.

En sus horarios de guardia. Eso es, que en principio el horario de guardia va a ser los jueves de cuatro y media a ocho y media. ¿Algún otro consejo? Pues quizás, yo creo que en principio me gustaría que el alumno supiera que las enseñanzas que nosotros intentamos impartir o intentamos que ellos aprendan, son unas enseñanzas que lo que pretenden es que él aprenda a comprender la realidad económica en la que está inmerso. Es decir, que hoy en día es muy normal que salgan conceptos de economía prácticamente en todos los medios, tanto medios de comunicación escritos como hablados, televisión, radio, prensa, etc. Y entonces creo que lo que nosotros hemos intentado con estas unidades didácticas es que al finalizar el estudio del acceso a la economía, el alumno sea comprensivo. Sea capaz de coger una publicación económica y entender qué es lo que se está diciendo. Se me ocurre, por tanto, que también es conveniente que así en principio también lean los periódicos.

fijándose un poco más en este aspecto económico que quizá antes pasará más por alto. Sí, porque normalmente el lector de periódicos se lee el periódico y cuando llega la parte de economía, ahí ya no sigue leyendo, porque considera que la economía es una ciencia que hay que saber mucho, o es muy dura, es difícil de entender. Y nosotros lo que pretendemos es hacer fácil aquello que la gente considera que es difícil. Otra cosa que también es necesaria es leer desde el principio la guía del curso. En la guía del curso hay muchos datos que el alumno debe conocer y que a lo mejor hasta el final ni se le ocurre leer. Eso es. Bueno, en la guía del curso el alumno va a encontrar prácticamente toda la información que nosotros consideramos oportuna, que debe de saber y que prácticamente va a estar todo allí. En la guía del curso aparece el equipo docente, aparecen nuestros días de guardia, los teléfonos de contacto, también aparecen incluso nuestras direcciones de correo por internet, de email, por si algún alumno quiere comunicarse con nosotros a través de... del correo electrónico.

aparece también el contenido del programa y aparece el tipo de examen que va a realizar, la fecha de examen, etc. Sobre el examen no queremos hablar esta noche porque estamos en el primer programa del curso, pero sí es conveniente que los alumnos sepan que tendrán un programa dedicado a finales de curso íntegramente al examen. Eso es, sí. Y que cualquier duda que puedan tener también la pueden consultar si es que lo necesitan. Sí, bueno, ya hablaremos del examen en su día, pero en principio, claro, que piensen los alumnos que no solo consiste en estudiar, sino que después tienen que mostrarnos a nosotros que han sido capaces de aprender aquello que han leído. Y para eso precisamente está el examen. Una cosa sí que quiero recalcar y que creo que es importante que los alumnos lo sepan al principio del curso y es que en aquellos centros donde hay tutores, los tutores nos suelen enviar a nosotros al final de curso informes sobre los alumnos que han asistido. Entonces, los informes nosotros los consideramos importantes.

De hecho, aquellos alumnos de los que nosotros tenemos informes positivos o buenos por parte del tutor, pues al final del curso se le suma un punto más a la calificación final. Sí, esto entonces hay que recalcarlo. No es que sea necesario la asistencia para aquellos alumnos que no puedan ir, pues se les va a calificar exactamente igual. Pero sí es una ayuda importante. Sí, es una ayuda importante porque el alumno, sobre todo para el alumno dudoso, el alumno que tiene un 4 o un 4,5, si además tiene un informe positivo o un informe bueno del profesor-tutor, pues seguramente superará la asignatura. Bien, yo creo que con esto hemos presentado hoy suficientemente la asignatura de Introducción a la Economía. Los alumnos deben saber que tendremos más programas a lo largo del curso, los que ya se irán explicando temas más concretos, ¿verdad? Sí, los siguientes programas los dedicaremos sobre todo al estudio de los módulos del curso de Acceso a la Economía. Pues muchas gracias y damos la bienvenida entonces a todos los alumnos y a esta asignatura. Muy bien. Muchas gracias.

Con el curso de acceso despedimos la programación de la UNED en el día de hoy. Mañana estaremos de nuevo con ustedes a nuestra hora habitual, ocho y media de la tarde, siete y media en la Comunidad Canaria. Comenzaremos con Revista de Economía. Continuaremos con Foro Político y Sociológico y Revista de Filosofía. Nuestro último espacio será el curso de acceso. Gracias por acompañarnos, que pasen una feliz noche.

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

La Biblia La Biblia

La Biblia es la Biblia. La Biblia es la Biblia.

¡Suscríbete al canal!