

La Paz La Paz

hablaremos del examen final de dos asignaturas. Comenzaremos con Psicología, en la compañía del profesor José Luis Prieto, y continuaremos con Biología, con la profesora Isabel Portela. Y vamos a comenzar con nuestro primer espacio de introducción a la Psicología. Nos acompaña para hablar de todo lo que es el examen final el profesor José Luis Prieto. Buenas noches. Buenas noches, Isabel. Lo primero que debíamos preguntar y saber es qué va a ser materia de examen. Bueno, pues naturalmente la materia de examen es el programa de la asignatura, los 11 temas que constituyen el programa de la asignatura, desde el primero hasta el último, como cabe.

esperar. Es decir, que todo el programa entra en el examen. Absolutamente todo el programa y en principio todos y cada uno de los temas tienen la misma relevancia, aunque se podría hacer en algunos de ellos alguna salvedad, pero en principio el alumno debe estudiarse concienzudamente todos y cada uno de los temas que constituyen el programa de la asignatura. Antes de entrar en cómo va a ser la estructura del propio examen, tendríamos que hablar de la presentación, es decir, cuando el alumno se va a examinar, qué es lo que se le va a presentar, cuántas hojas, una hoja de lectura óptica supongo, qué es lo que va a tener que rellenar, el saber cómo se tiene que presentar en la prueba presencial. Bueno, pues esta vez es muy sencillo porque nada más van a tener la hoja de lectura óptica, en el reverso de la hoja de lectura óptica va el examen, las dos pruebas objetivas que constituyen el examen de la asignatura y lo que deben hacer es responder en la primera cara, en el anverso. De la hoja de lectura óptica.

óptica. Deben tener cuidado también en rellenar todos los datos, el nombre, el documento nacional de identidad, el centro asociado al que pertenecen, en el que se están examinando, en fin, que todos los datos estén bien cumplimentados. Sí, esto es particularmente importante porque puede facilitarnos a nosotros mucho la tarea de la corrección y si hay algún defecto, pues lo que supone es un retraso en el proceso de evaluación. Yo agradecería a los alumnos que tengan particular cuidado en rellenar el tipo de examen, subrayar con lápiz el tipo de examen, el código de la asignatura, el código de carrera, el DNI, en fin, cumplimentar todos los datos y seguir las instrucciones que se le dan en la hoja de lectura óptica. Y ahora sí, podemos hablar de la estructura misma del examen, de la prueba presencial, ¿cómo va a ser? Bueno, el examen consta, como todos los pruebas objetivas.

La primera prueba objetiva tratará estrictamente de los contenidos de los temas del programa de la asignatura. Tiene carácter obligatorio y el alumno responderá a cada uno de los ítems subrayando, como decía antes, en la cara A, digamos, en el anverso de la hoja de lectura óptica. Y la segunda prueba objetiva tiene un carácter voluntario. Tratará sobre algunos contenidos del libro de lectura recomendada, la utopía esquineriana, y repito que tiene carácter voluntario. Serán, creo que, en torno a unos cuatro ítems solamente, y desde luego se referirán siempre a aspectos muy globales, muy generales de ese libro, la utopía esquineriana, porque, como decía antes, se trata de un libro de lectura recomendada.

recomendada y no se pretende que el alumno se lo haya estudiado, sino simplemente leído. Esta es una diferencia fundamental respecto de la primera prueba objetiva del programa de la asignatura. Por lo tanto, serán dos pruebas objetivas, la primera de carácter

obligatorio, la segunda de carácter voluntario. En esta primera prueba, las preguntas tendrán varias salidas, supongo. Sí, las dos pruebas objetivas tienen la misma estructura, es decir, son pruebas de alternativa múltiple, cuatro alternativas. La cuarta alternativa será ninguna de las anteriores. No se penalizarán los errores a la hora de corregir el examen. Y, bueno, la puntuación que habrá que obtener en esta primera prueba objetiva para superar el examen, pues será la mitad de los ítems, que yo calculo que será en torno a 16, puesto que la prueba costará en torno a 32 ítems. Y en cuanto a la segunda prueba objetiva, ¿se ha hecho alguna prueba de la misma? No, no se ha hecho ninguna prueba objetiva, será fundamentalmente para subir el nivel de la prueba objetiva.

Sí, la segunda prueba objetiva es para ayudar a los alumnos que se quedan en una situación un poquito delicada, pues cerca del aprobado, pero que no consiguen el aprobado. Y bueno, pues así disponemos de un material objetivo que nos va a permitir a nosotros ayudar a estas personas. Dado que también en el curso de acceso, pues ahora lo que se trata es de alcanzar una puntuación máxima en cada una de las asignaturas, ya que hay que puntuar 25 puntos para superarlo, pues nos ha parecido que también hay que premiar a los que han aprobado en la primera prueba objetiva, en la del programa de la asignatura. En ese sentido se podrá alcanzar un máximo de un punto, mientras que los alumnos que han suspendido la primera prueba objetiva, con esta voluntaria, pueden alcanzar un máximo de dos puntos. Bien, en cuanto a la calificación ya hemos hablado. ¿De cuánto tiempo disponen? Los alumnos van a disponer de dos.

horas para realizar las dos pruebas objetivas. Aquí me gustaría dejar muy claro que les va a sobrar tiempo. Yo calculo que en torno a una media hora podrían dedicar a repasar esos ítems que han dejado, que son un poco más dudosos para ellos, porque estimo que en torno a ese tiempo va a sobrar. Conviene de todas las maneras que no marquen precipitadamente la solución que consideren correcta, que primero lo piensen, por lo menos las que tengan dudosas. Eso es lo recomendable para todas las pruebas objetivas. Primero marcar aquello de lo que uno se siente completamente seguro y dejar para el final esos ítems que uno cree que hay alguna dificultad. Pero yo animaría a todo el mundo a rellenar todos los ítems.

que no se penalizan los errores. De todas formas, esto queda a discreción del alumno, naturalmente. Bien, en cuanto a la estructura del examen, creo que ha quedado bastante clara. ¿Qué consejos se les puede dar para la preparación con el material con el que cuenta el alumno? Bien, el alumno ha dispuesto en el curso de material diverso, el libro básico de trabajo de la asignatura, que es el libro que se titula, que es la psicología, una visión actual de sus puntos de vista teóricos y de sus aplicaciones, de José Luis Fernández de Tres Palacios. Desde luego, el programa de la asignatura se puede preparar perfectamente por este libro, siguiendo las instrucciones que se dan en la guía del curso. Pero yo recomendaría, particularmente en esta última etapa, cara al examen, que el alumno utilizase ese otro material de apoyo que también se le oferta en la guía del curso, que son los dos libros míos, a José Luis Prieto, que se...

Se llama Introducción a la Psicología, el primer volumen, conceptos y esquemas, y el segundo, Introducción a la Psicología, ejercicios y vocabularios. Porque yo pienso que todo ese trabajo de resumen, de esquematizar que el alumno necesariamente debe hacer a la hora de preparar los temas de la asignatura, aquí va a tener el trabajo prácticamente hecho.

Son dos libros, por tanto, más condensados y que al alumno le pueden servir, sobre todo en esta última etapa, para clarificar. Exactamente. El alumno, en estos dos libros, sobre todo en el primero, de conceptos y esquemas, tiene resumido, y en algunos casos en forma de esquema, exactamente los contenidos de los que va a ser evaluado. Quizá ahora convenga más que se centren en este segundo libro, en estos pocos días ya que les queda. Sí, yo pienso que... Es particularmente interesante que este material se utilice ahora.

Se debió haber utilizado a lo largo del curso también, pero se supone que el libro de consulta ha sido el de Tres Palacios, también este, naturalmente, pero ahora, hacia el final de curso, yo creo que los textos más manejables por cuestiones de tiempo y de concreción son estos dos. Y quizá tengan ahí más claro, aunque ya hemos dicho que todo el programa es importante y todo tiene la misma importancia, el mismo baremo, digamos, pero si es verdad que aquí quizá subraye más los temas más importantes o los que el alumno se debe centrar más. Exacto, yo creo que el alumno no va a tener ninguna duda a la hora de identificar qué es aquello de lo que, digamos, entre comillas, preferentemente va a ser evaluado. ¿Y en cuanto al libro de lectura recomendada, la Utopía esquineriana? Yo, sobre el libro de la Utopía esquineriana, en fin, es una recomendación que se hace...

Tiene ese carácter de voluntariedad, pero creo que ha ayudado a lo largo de todos los años a mucha gente a pasar del suspenso al aprobado. Es un material que le va a servir no solo para superar esta segunda prueba objetiva, sino que para años posteriores en la carrera. Yo recomendaría su lectura teniendo en cuenta lo que comentaba antes, y es que se trata de un libro de lectura, no un libro de estudio. Es más, trae también un capítulo de resumen y conclusiones. Yo pienso que los alumnos que lo han leído ahora, en estos últimos días, lo que deben hacer es centrarse un poquito en el capítulo de resumen y conclusiones. Por lo tanto, ahora quizás sea la época... Estos últimos días, pues para resumir, y alguna duda que se tenga, pues intentar...

estudiarla? Naturalmente, el tiempo de estudiar con relajación todos los temas, pues yo creo que ya ha pasado. La relajación debemos conservarla, no hay que mostrarse ansiosos ante el examen, puesto que creo que será un examen fácilmente superable por parte de la mayoría de los alumnos, pero sí que no se dispone ahora de demasiado tiempo para ver qué cosas posibles podrían caer. Ahora uno ya debe tener una cierta orientación en lo que es verdaderamente relevante, en lo que es más importante, y centrarse ahí utilizando estos materiales que resumen y permiten concluir, digamos, el programa de la asignatura para salvarlo con éxito. Y en caso de que tengan alguna duda, se deben dirigir a su profesor tutor, y si no están tutorizados, también a la sede central, los profesores de la sede central todavía están a tiempo. Naturalmente, esto lo han podido hacer a lo largo del curso, algunos alumnos lo han hecho.

y en estos últimos días nosotros estaremos aquí gustosos para atender cualquier duda, cualquier llamada que nos quieran hacer y si no han podido tener ayuda en la tutoría, porque o bien lo tengan tutor o cualquier cosa que haya podido ocurrir. Pues acabamos ya deseando suerte y tranquilidad sobre todo a los alumnos de psicología. Muchas gracias y buenas noches. Gracias, buenas noches. Gracias.