

...y que no se puede ver. ...y que no se puede ver.

Debíamos comenzar hablando de objetivos generales. ¿Cuáles son los objetivos de esta asignatura? Bueno, yo creo que como corresponde a todas las asignaturas introductorias, en fin, no se pretende que se alcance un alto nivel de conocimientos en cuanto a los contenidos, pero desde luego lo que sí me parece fundamental es que se adquieran ciertos conocimientos básicos, fundamentales de la asignatura y también algunas disposiciones, algunas actitudes en torno a lo que se supone es el comienzo de una asignatura. Son unos estudios que van a perfeccionarse y a completarse luego una carrera. ¿Puede esta asignatura tener alguna complejidad especial, por ser una asignatura que los alumnos en general no han visto en estudios anteriores? Yo no creo que exista tal complejidad. Creo que efectivamente el alumno llega sin unos conocimientos específicos de la asignatura.

más aún creo que a veces llega con unos conocimientos erróneos, equivocados en torno a lo que es la psicología, pero me parece que la buena disposición con la que el alumno viene, hay que pensar que si se ha matriculado en esta carrera por algo será, pues esta disposición, estas actitudes que comentaba antes que conviene desarrollar, van a ayudar, van a favorecer, a compensar si se quiere esas posibles carencias con las que el alumno llega. Desde luego ya desde el principio y cuando comentemos el programa se verá, hay que hacer un esfuerzo para convertir esos errores con los que normalmente llega el alumno en conceptos claros, conceptos acertados de lo que es la psicología. Vamos a hablar ahora del material didáctico, ¿con qué material didáctico cuenta el alumno? Bien, como es natural existe un libro...

libro de texto, que podríamos llamar texto básico de la asignatura, que es el libro de José Luis Fernández Tres Palacios, que se titula ¿Qué es la psicología? Una visión actual de sus puntos de vista teóricos y de sus aplicaciones. Al respecto, quiero hacer ahora ya una observación para evitar lo que se suele producir además todos los años, y es que cuando llega el último día de curso, algunos alumnos comprueban, alarmados naturalmente, que el libro que han estado empleando no era el adecuado. Entonces, recomiendo que ahora ya desde el momento de la adquisición en la librería, el alumno verifique que se trata efectivamente de este texto del profesor Tres Palacios y que además se corresponde con la edición actual, es decir, una edición que creo recordar tiene 384 páginas, es decir, que incluye todos los puntos de vista. Los temas del programa incluido, naturalmente, el...

los temas de la problemática del método, de la última parte del programa de la asignatura. Entonces, el error en el que incurren los alumnos es que compran una edición anterior de este libro. Hombre, yo no achacaría este error a los alumnos, porque los alumnos compran lo que les suelen vender. Lo que ocurre es que no han sido retirados algunos ejemplares en algunas localidades de una edición anterior, una edición vieja, y como es exactamente el mismo título y la misma portada, pues no se dan cuenta prácticamente ya hasta final de curso de que han estado manejando un libro de texto no adecuado. ¿Hay algún otro libro de apoyo de la asignatura? Sí, precisamente hemos elaborado a petición de los alumnos, a petición de los tutores, en las convivencias, en las reuniones de los profesores, todo el mundo venía demandando que se elaborase algún material de apoyo que ayudase al alumno a... ajustar el...

lo que es el libro de texto del profesor Tres Palacios al programa de la asignatura. Es decir, el libro del profesor Tres Palacios, que como decía antes es el texto básico de la asignatura, contiene una serie de conocimientos que van más allá de lo que se exige en el programa de la asignatura y entonces algunos alumnos tenían dificultades para saber exactamente cuáles eran los límites del programa de la asignatura, qué es lo que debían y no debían estudiar. Entonces hemos elaborado un par de textos pequeñitos, bueno uno es un poquito mayor que otro, dos libros de introducción a la psicología, el volumen uno se llama Conceptos y esquemas y el volumen dos se llama Ejercicios y vocabulario. Si te parece hacemos algún comentario sobre cada uno de ellos. Pues sí, sí, podemos empezar por el primero. Muy bien, pues el primero de ellos...

el de conceptos y esquemas, de que soy autor yo, pues lo que he hecho meramente es adaptar los contenidos del libro del profesor Tres Palacios al programa de la asignatura. He hecho un resumen de carácter esquemático y en algunos otros temas, pues simplemente recoger lo que yo consideraba los contenidos fundamentales del programa de la asignatura. Es un texto pequeño, de unas 100 páginas, y que yo creo que facilitará mucho al alumno a identificar esos límites del programa, es decir, hasta dónde debe o no debe estudiar el alumno, cuáles son los contenidos centrales o fundamentales de la asignatura. ¿Y en cuanto al segundo libro? El segundo libro yo creo que todavía va a ser de una mayor ayuda para el alumno. Se titula... Ejercicios y vocabulario y...

naturalmente enseguida se comprende de qué van sus contenidos. Hemos recogido en la primera parte de este libro una serie de ejercicios, tanto de alternativa múltiple como de verdadero y falso, que han sido diseñados para cada tema del programa. Estos ítems, naturalmente, son análogos a los que el alumno va a tener que superar en los exámenes. Y además de estos ítems, que van tema por tema, ofrecemos en el libro una serie de modelos de exámenes que se han puesto en convocatorias anteriores, con lo cual el alumno no tiene que andar buscándolos por ahí en los centros, que muchos de ellos no los conservan, en fin, que lo tienen aquí a su disposición. Y luego, la última parte de este libro, el vocabulario, yo sí que creo que es muy importante, porque los conceptos aquí aparecen.

expuestos no de una manera meramente descriptiva, como se hacen en muchos diccionarios, sino de una forma explicativa. El término no sólo se describe lo que significa, sino que se explica y en algunos casos se hace con ejemplos. Yo creo que esto es muy, muy provechoso para el alumno y además le va a ser de una gran utilidad no sólo para esta asignatura de introducción en acceso, sino para todos los estudios después durante la carrera. Hay también un libro de lectura recomendado. Sí, obviamente.

programa normal de la asignatura, sino que es algo de carácter voluntario. Sin embargo, como es el libro sobre el que se van a poner una serie de ítems en el examen, pues muchos alumnos, decía antes, que están muy agradecidos porque, gracias a él, han podido superar la asignatura, ya que con los ítems de esta prueba, pues los que suspenden pueden ganar hasta dos puntos y los que aprueban un punto, con lo cual es bastante beneficioso. ¿Y cómo se llama este libro? Este libro es el Autopía esquineriana y también es un libro del que soy autor yo. Y ahora vamos a hablar, aunque sea brevemente, del programa. ¿De qué partes consta este programa? Bien, el programa de la asignatura consta de cuatro partes. Las cuatro partes, naturalmente, son importantes. Aunque podemos decir que unas lo son más que otras.

Esta vez, para este curso, dado que existen estos materiales de apoyo que hemos comentado, ya no podemos decir, como decíamos otros años, que tales partes no entraban al examen y que tales otras partes había que leerlas pero no estudiarlas. Esta vez, ya al disponer de todo este material de apoyo, el alumno tiene que estudiar todo el programa. Yo, sin embargo, sí que voy a hacer una observación sobre aquello que considero más relevante. A mí, desde luego, no me parece que todas las partes tengan el mismo interés y sean igual de fundamentales para la asignatura. Un breve repaso de estas partes me permitiría... ..hacer las siguientes observaciones. Sobre la primera, la introducción, desde luego, sí que es muy importante que el alumno tenga muy claro cuál es el...

concepto científico de la psicología, que distinga muy bien lo que normalmente entiende la gente por psicología y probablemente él mismo cuando llega a estos estudios, que no ha tenido una formación previa, que aprenda a distinguir lo que se entiende de forma vulgar, digamos, de lo que es el concepto básico de la psicología. Luego, en los orígenes filosóficos, desde luego debe centrarse en la filosofía racionalista y en la filosofía empirista. Yo en el libro del material de apoyo en el volumen 1 también hago unas observaciones de carácter epistemológico porque me parecen fundamentales para comprender cómo ha evolucionado la psicología, cómo se ha desarrollado y por qué se puede decir hoy día que la psicología es una disciplina científica. Luego los orígenes biológicos y sociológicos pues son tratados como un tipo de psicología, como un tipo de psicología, como un tipo de psicología, como un tipo de psicología, como un tipo de psicología.

de forma distinta en el programa, con mucha rapidez, y con que se aprendan los conceptos básicos de esos temas, pues yo creo que es suficiente. En la segunda parte, toda ella muy importante, los temas 5, 6 y 7, los llamados ismos, el mentalismo, el conductismo, el cognitivismo, todo esto debe el alumno estudiarlo con gran atención, con gran detenimiento, recurriendo, si puede, al material de apoyo que se ha diseñado, que se ha hecho ahí un resumen esquemático con lo que yo considero fundamental de los enfoques psicológicos, y desde luego, repito, esta es una parte muy importante de la asignatura. La tercera parte, la psicología de hoy, anteriormente no entraba en el examen, pero después de disponer de este material de apoyo, como decía al principio, sí que entra en el examen. No podíamos prescindir...

de lo que es la psicología básica y aplicada actual en la asignatura. El alumno debía tener unas nociones de qué se ocupa la psicología, tanto desde el punto de vista de la investigación como de la práctica profesional. Y ahora con este material de apoyo que se ha creado, creo que el alumno debe prestarle bastante atención. Y la última parte, la del método, es desde luego una parte sumamente importante. Yo creo que es muy sencilla, está de forma resumida en el material de apoyo y yo creo que al alumno no le va a suponer ningún esfuerzo prepararla y, repito, es fundamental. ¿Tiene la asignatura pruebas de evaluación? Sí, existen pruebas de evaluación a distancia a disposición del alumno, desde luego. Sobre la prueba presencial hablaremos más adelante. Tendremos un programa íntegro dedicado a esta prueba presencial y yo creo que será el momento de definirla mejor, ¿no? Sí, a mí me parece también que es más adecuado. Es adecuado hacer todas las consideraciones sobre la prueba presencial.

los exámenes ya en un momento más próximo a ellos. Y en cuanto al horario de consulta o de guardia de la asignatura, en caso de que el alumno tenga algún tipo de problema o de duda, ¿dónde se debe dirigir? Bien, el alumno sabe que nos tiene a su total disposición los horarios de guardia, que son todos los lunes lectivos de 15.30 a 19.30. El teléfono nuestro, el de la asignatura, es el 398-6222, con el prefijo de Madrid, el 91. Bueno, pues muchas gracias y hasta el próximo programa en que nos veremos de nuevo. Muchas gracias y ánimo a todos los alumnos. Y despedimos con el curso de acceso a la programación de la UNED en esta semana. Volveremos el próximo lunes. Nuestro primer espacio será Aula de Filología. Continuaremos con Revista de Geografía e Historia y la Facultad de Ciencias. Por último, el curso de acceso. Aula de Filología.

Tenemos de nuevo una cita el lunes. ¡Feliz fin de semana! ¡Feliz fin de semana!

¿Es una noticia o un bandido de casas? ¿Debería ir a ver a un sanador? No me estoy despegando de mis manos No me estoy despegando de mis manos Dios, ayúdame a leer este sentimiento Porque estoy cayendo en piezas Y no puedo salir de la cama Las bandas y los agujeros Estoy tratando de tomar de ti Alguien con un papel en el que es como un clavo Y todo lo que dices

Beggars and hangers on me Chippin' away Bury your soul in the river cause the end is here to stay Oh yeah Yeah God help me rid this feeling cause I'm falling on pieces and I can't get out of bed I was wrong I don't need you I don't need you Seems reckless and I'm

¡Gracias! ¡Gracias!

¡Gracias! ¡Gracias!

No, no, no. No, no, no. No, no. No, no.