

AC 15 45

Hola, buenas noches, con esta sintonía comenzamos el tiempo dedicado al curso de acceso directo para mayores de 25 años, el CAD, un programa de la Universidad Nacional de Educación a distancia que de lunes a viernes, todos los días lectivos del curso, os ofrece orientaciones para el estudio, coloquios y entrevistas con profesores y otros expertos. Esperamos que estos programas de radio os sirvan de apoyo para el aprendizaje de las asignaturas tanto obligatorias como optativas que tengáis que afrontar para superar este curso. Todas vuestras sugerencias serán muy bien recibidas para intentar entre todos la mayor eficacia posible, si así lo deseáis escribiros al curso de acceso para mayores de 25 años, CMAB, Pabellón de Gobierno, UNED, Ciudad Universitaria.

También quiero recordaros que disponéis de una guía de medios audiovisuales en la que viene reflejada los días, horas y contenidos de cada una de las asignaturas y que será de gran utilidad para poder seguirnos. Y comenzamos con el programa, como todo este mes lo dedicaremos a la presentación de las asignaturas, hoy ocupará nuestro tiempo matemáticas especiales y en la segunda parte fundamentos de tecnología, una de las cuatro asignaturas que se incorporan al curso de acceso este año. Vamos a presentar la asignatura de matemáticas especiales.

La asignatura de matemáticas especiales es una introducción a la matemática de los primeros cursos de facultades de ciencias, facultades económicas y escuelas técnicas superiores. Los cuestionarios de matemáticas de estos primeros cursos universitarios constan fundamentalmente de una parte de álgebra lineal y otra de cálculo infinitesimal. En esta asignatura se estudian los conceptos básicos de estas materias.

Los libros base para el estudio de esta asignatura son el de Fernández Novoa Matemáticas Especiales UNED 1986. El tratamiento dado en este libro a los distintos temas no hace referencia a desarrollos matemáticos previos, aunque se presuponen. En el lector algunos conocimientos, tales como las operaciones con números enteros y fraccionarios, la resolución de ecuaciones de primer grado y de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas.

El de Valvé, Costa, de María, Martínez, Pantoja y Ulecia, problemas de matemáticas especiales, colección cuadernos de la UNED 1989, contiene problemas de todos los temas del programa con una resolución detallada de los mismos. El libro se ha diseñado para ser de gran utilidad en el aprendizaje de la resolución de ejercicios y en la adquisición de los conceptos necesarios para alcanzar el nivel que tiene planteado el curso de matemáticas especiales. Voy a repetirlos.

En las pruebas de evaluación a distancia de la asignatura, el alumno podrá responder a cinco pruebas de evaluación a distancia que cubren el contenido de la asignatura. Su carácter no es obligatorio, pero su fin es de formación práctica y de autoevaluación. Por otro lado, al tener unas fechas fijas de entrega, su realización impone un ritmo de trabajo continuado a lo largo del curso, por lo que recomendamos a todos los alumnos que realicen estas pruebas de evaluación a distancia.

A lo largo de todo el curso tendréis emisiones radiofónicas con orientaciones sobre el contenido de cada una de las unidades didácticas dentro de la programación del curso de acceso, consultar la guía de medios audiovisuales para saber en qué fecha se emiten estos programas y pasamos a hablar ya sobre el examen final. La duración del examen final será de dos horas, constará de cuatro cuestiones cortas a desarrollar por el alumno y de dos problemas, no se exigirán demostraciones y no se permitirá el uso de calculadora, ya que es innecesario por el tipo de examen que se propone. Voy a repetirlo.

El examen final consta de cuatro cuestiones cortas a desarrollar por el alumno y de dos problemas. El tipo y grado de dificultad del examen será semejante a los ejercicios del libro Problemas de Matemáticas Especiales, que como ya hemos dicho anteriormente, contiene problemas de todos los temas del programa, con una resolución detallada de los mismos. Nos plantearemos ahora algunas técnicas de estudio, metodología para estudiar matemáticas.

Para estudiar matemáticas debe utilizarse constantemente un cuaderno donde se vayan tomando anotaciones de lo que se va leyendo y en general de todas las ideas que van surgiendo durante el estudio. Para estudiar las definiciones y enunciados de proposiciones, el método apropiado puede ser leer despacio cada una de las palabras y símbolos de la definición o enunciado, intentando comprender su significado, realizar después una lectura completa de la definición o enunciado, tratando de entenderlos en su conjunto, analizar los rasgos esenciales del contenido de las lecturas anteriores, y también es conveniente buscar ejemplos particulares de aplicación de cada nuevo concepto antes de pasar a los siguientes. Y voy a repetirlos, leer despacio cada una de las palabras y símbolos de la definición o enunciado, intentando comprender su significado, realizar después una lectura completa de la definición o enunciado, tratando de entenderlos en su conjunto, analizar los rasgos esenciales del contenido de las lecturas anteriores, y también es conveniente buscar ejemplos particulares de aplicación de cada nuevo concepto antes de pasar a los siguientes.

Para entender las demostraciones de proposiciones y teoremas, es conveniente tener en cuenta que, una vez comprendido el enunciado, hay que tener presente durante el estudio de la demostración cuál es la hipótesis o premisas que se admiten como ciertas, y cuáles las tesis o conclusiones cuya validez se quiere demostrar. Entre las hipótesis y las tesis hay siempre una cadena de razonamientos lógico-matemáticos. Quiere decirse que el desarrollo de una demostración es perfectamente riguroso y que se utilizan conceptos y teoremas estudiados anteriormente.

Una vez acabado el tema, es importante repasarlo en profundidad, reteniendo los puntos fundamentales del mismo. Por último, tener en cuenta que tenéis que realizar los ejercicios del libro de Problemas de Matemáticas Especiales, los ejercicios de autocomprobación de las unidades didácticas y, por último, realizar las pruebas de evaluación a distancia, trabajando estas pruebas sin ayuda exterior. Sabéis que siempre tenéis la ayuda del profesor tutor y que el horario de asistencia al alumno en la sede central será todos los miércoles de 4 a 8 de la tarde.

Recomendamos a todos los alumnos de nuestra asignatura que no se desanimen ante las dificultades. Sin embargo, precisamente para ayudar a superar estas dificultades están los profesores tutores, como ya os hemos dicho, y los profesores de la sede central. Por tanto, todas las dudas que vayan surgiendo en el estudio deben consultarse con el tutor del centro asociado o con los profesores de la sede central, bien sea por escrito o por teléfono.