

... Continuamos nuestro programa con Introducción a la Economía, acompañados de la profesora Esther Méndez. Introducción a la Economía

con esta introducción a la economía, son de tres tipos. Las enseñanzas que sean básicas, que sean variadas y instrumentales. ¿Nos puedes explicar un poco en qué consiste cada una de estas enseñanzas u objetivos? Sí, bueno, cuando hablamos de enseñanzas básicas nos referimos a que es una asignatura introductoria a la carrera y por lo tanto el alumno va a aprender y comprender una serie de conceptos que son necesarios y básicos para después poder proseguir los estudios de economía. En cuanto a que las enseñanzas son variadas, nos referimos que a pesar de que sea una asignatura introductoria abarca un gran número de temas que forman parte de las diferentes ramas en las que se divide la economía. Y son instrumentales porque por un lado van a permitir que el alumno pueda analizar la realidad económica en la que se encuentra inmerso, que es la española. Y por otro lado porque superando estos estudios podrá seguir sin grandes dificultades los estudios de economía que pretende estudiar. El alumno que no tenga una idea muy clara

de economía porque no lo haya dado en el bachillerato o en los estudios que tenga, ¿puede empezar desde la base y continuar y llegar a buen puerto? Sí, desde luego es una asignatura muy básica, sin grandes dificultades, muy bien explicada, el material didáctico además está muy bien estructurado y desde luego se puede empezar desde cero sin ningún conocimiento de economía y conseguir alcanzar un nivel bastante aceptable. Pues vamos a hablar del material didáctico con el que cuenta el alumno. Bueno, el libro fundamental, el libro de texto, se titula Economía básica, del profesor Francisco Mochón, está editado por McGraw-Hill y es la segunda edición. Y como novedad este año tenemos un libro de ejercicios que se titula Ejercicios de economía básica, también del profesor Francisco Mochón, en colaboración con Rafael Isidro Aparicio y Gregorio Fernández Cabrera Bazán, de la misma editorial McGraw-Hill. Con estos dos libros, el libro del profesor Francisco Mochón y el libro de ejercicios, también del profesor Francisco Mochón, ¿tienen suficiente los alumnos?

¿Necesitan más bibliografía para completar sus estudios? Los alumnos tienen, para lo que nosotros exigimos en el curso de acceso, material suficiente y material de sobra para prepararse la asignatura. ¿Cuál es el contenido de este material? Pues mira, el libro está estructurado en cinco módulos. El primer módulo es una introducción a los conceptos básicos que se van a ver o que se van a tratar, que es la economía, cuáles son los sistemas económicos principales y luego se van a ir estudiando cada uno por detallado. El segundo módulo se entra ya de lleno en una parte de la economía que se llama microeconomía. Se estudia principalmente la empresa, la producción y las relaciones de la empresa con el resto del mundo y con la función de producción. Existe también un tercer módulo donde ya se entra de lleno en los problemas de la macroeconomía. Se estudia fundamentalmente qué es la contabilidad nacional, qué se persigue a la hora de realizar esta contabilidad, cuáles son los grandes agregados macroeconómicos, etc.

módulo referido exclusivamente a comercio internacional, es decir, se trata de analizar las relaciones de un país con el resto del mundo en función del estudio de la balanza de pagos, del tipo de cambio, los sistemas de tipos de cambios que hay. Y luego un módulo quinto donde el alumno se enfrenta ya a los retos del mundo actual, a los grandes problemas con los que nos encontramos, pues como puede ser el compaginar el crecimiento económico

con los problemas medioambientales, como puede ser el problema de la inflación, el problema del desempleo y ya un capítulo un poquito más de alguna manera intenso sobre los problemas actuales de la economía española en concreto. ¿Qué método podemos recomendar al alumno para estudiar la asignatura lo mejor posible? Pues mira, el primer... El primer método y el principal es...

es leerse los temas con tranquilidad y hacerse un resumen de cada uno de los temas. Es importante que el alumno tenga un diccionario de economía para que pueda acudir a él en el momento en que no entienda alguno de los conceptos que en el libro se reflejan. Porque al ser una asignatura nueva, se utilizan muchas palabras que en el vocabulario normal no se suelen utilizar. También es interesante que el alumno acuda a las emisiones radiofónicas como material complementario. Siempre estas emisiones, a pesar de tratar temas puramente administrativos de la asignatura, también tratan temas de actualidad que pueden complementar y muchas veces facilitar el estudio de determinados temas. Es interesante también que el alumno vaya a las tutorías, que les ponga al profesor tutor sus problemas o también a los profesores de la sede central en los días y en las horas que vienen publicados en la guía del curso. Y también es importante que el alumno repase con el libro los glosarios de términos que aparecen al final del libro.

y los conceptos básicos que aparecen al final de cada capítulo. Y yo creo que siguiendo estas pautas básicas no hay ningún problema para superar la asignatura. Bueno, has hablado de conceptos, es lo principal, quizá lo primero, el comprender el concepto, hacerse sus propios resúmenes, y hay dos cosas muy importantes que los alumnos, pues por la experiencia que tenemos, tienden a olvidar. Una es la guía del curso y otra es la guía de medios audiovisuales donde vienen las emisiones de radio. Es importante que desde el principio las consulten, pues para saber muchas cosas, que luego al final surgen preguntas que tendrían que estar contestadas. Sí, desde luego la guía del curso es, digamos, el primer acercamiento que hay entre el profesor de la sede central y el alumno. Mirando la guía del curso, el alumno sabe qué temario tiene que estudiar, cómo está estructurado este temario, cuándo se realizan los exámenes, qué estructura van a tener estos exámenes, etc. Con lo cual, bueno, es importantísimo que el alumno se la estudie y la tenga siempre a mano. Y en lo que se refiere a las emisiones radiofónicas...

En esta asignatura concretamente no son emisiones destinadas a repetir un poco lo que ya tenemos en el libro, sino a tratar temas que consideramos de actualidad que un alumno que estudia Economía debe de conocer y pues intentan acercar un poco más la realidad económica del momento a los estudios que está cursando el alumno. También hemos hablado de la importancia del profesor tutor en caso de que el alumno pueda ir a estas tutorías. Pero, ¿tienen pruebas de evaluación que tienen que presentar al profesor tutor o alguna prueba intermedia? ¿Qué es lo que tiene la asignatura de Introducción a la Economía? Bueno, indudablemente el profesor tutor es una figura importantísima en la UNED. Es el nexo de unión entre el alumno en los centros asociados y el profesor de la sede central. En el caso de nuestra asignatura no hay pruebas de evaluación, pero sí que a mediados del curso, en torno a mediados de marzo, finales de febrero, tenemos una prueba que se llama prueba del profesor tutor que es un examen que ponemos los profesores de la sede central, pero que realiza y corrige el...

profesor tutor. Entonces, en la guía del curso también viene explicado cómo el alumno que pase esta prueba de profesor tutor, en junio sólo se examinará de la segunda parte de la asignatura, con lo cual es importante que se presente de cara a que libera parte de la asignatura y de cara a hacer también una especie de prueba, ensayo o experimento de lo que posteriormente será el examen. ¿Podríamos considerar, por tanto, esta prueba del profesor tutor como un parcial? Más o menos como un parcial, aunque no es una prueba oficial. En cuanto al examen final, el alumno contará con un programa dedicado exclusivamente a él, por lo tanto, que estén atentos a la guía de medios audiovisuales y sepan que a lo largo del curso se les irá hablando del tema, ¿no es así? Sí, eso es. Y los profesores de la sede central, ¿cómo pueden localizarlos? ¿Qué días van a ser de guardia? ¿Dónde pueden consultar? Bueno, Isabel, todo lo referente a... A los días de guardia del profesor.

los teléfonos, el despacho, lo tienen publicado en la guía del curso. Por eso decíamos antes que es conveniente que el alumno se lea primeramente el contenido de la guía porque todos los problemas que le puedan surgir prácticamente están resueltos ahí. Entonces, en este caso, que miren el día, la fecha y la hora de guardia de los profesores. ¿En este primer contacto algo más que añadir? Pues yo creo que nada más, exclusivamente recordar a los alumnos que el libro de texto es Economía Básica, del profesor Francisco Mochón, editado por McGraw-Hill, la segunda edición. Es importante que sepan que es la segunda edición y que como novedad este año tenemos un libro de ejercicios de economía básica que complementa al libro de teoría. También que tengan un acercamiento, por lo menos al principio, con el profesor tutor de los centros asociados que también les va a resolver parte de las dudas que puedan tener. Y nada más. Pues muy bien, buenas noches y nos veremos en los próximos programas. Muy bien, buenas noches a todos. Gracias.

Y hasta aquí ha llegado la programación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en el día de hoy. Gracias por ver el vídeo.

A las 9.25, foro político y sociológico. Continuaremos con revista de filosofía. Nuestro último programa será el curso de acceso y la asignatura Literatura Española. Y nada más por hoy. Hasta mañana. Muy buenas noches.

La Biblia es la Biblia La Biblia es la Biblia

¡Gracias! ¡Gracias!

¡Gracias! ¡Gracias!

¡Gracias! ¡Gracias!

¡Gracias por ver el video!