

AC 21 53

En nuestro primer programa de introducción a la economía, nos acompaña la profesora Esther Méndez, a la que damos la bienvenida a un curso a más. Hola, buenas noches. Buenas noches y bienvenidos, ¿verdad?, a todos los alumnos que vayan a cursar este año esta asignatura en el curso de acceso y también todos los oyentes porque, como veremos a lo largo de este programa, la economía va a ser interesante para todos.

Sí, bienvenidos a todos. Bien, ¿qué es la economía? Bueno, a lo largo de la corta historia que tiene la economía como ciencia, ha habido muchos autores que han intentado dar una definición formal de lo que es la economía. Nosotros vamos a utilizar la definición que dio en el año 32 Lionel Robbins, un gran economista, y que además se ha utilizado, es la definición que se utiliza en la mayoría de los cursos de introducción a la economía, según la cual la economía es una ciencia que estudia la forma y la manera en que el hombre administra unos recursos que son escasos y que son susceptibles de usos alternativos.

De forma que de esta definición se pueden extraer muchas conclusiones. La primera, que la economía es una ciencia. No es una ciencia exacta como las matemáticas, pero sí entra a formar parte de lo que se conocen como ciencias sociales, ciencias que tienen por objeto el estudio del comportamiento humano, como puede ser la psicología, las ciencias políticas, la sociología.

Se diferencia de estas últimas fundamentalmente en que estudia el comportamiento humano en la medida en que realiza una conducta económica. El hombre tiene que satisfacer continuamente necesidades, unas necesidades son individuales y no tienen, no dan lugar a comportamientos económicos, como puede ser pues el relacionarse, el casarse, etcétera, pero hay otras necesidades, muchas otras, que determinan que las personas tengan que consumir bienes y servicios que son escasos y que se pueden utilizar de muchas formas. Entonces, ¿por qué se ha considerado oportuno una asignatura de introducción a economía dentro de lo que es el curso de acceso? Bueno, fundamentalmente por dos razones.

La primera porque la propia estructura del curso de acceso determina que los alumnos tienen que cursar una introducción a los estudios que en el futuro quieran proseguir, de forma que los alumnos que quieran hacer economía pues estudian una asignatura que es una introducción a la economía. La segunda razón, y yo creo que más fundamental, es porque los que nos dedicamos a las enseñanzas de cursos de introducción a la economía, observamos o pensamos que la economía debe ser algo que forma parte o que forme parte de la cultura general básica de los alumnos. ¿Por qué? Pues porque vivimos en un mundo económico, desde que nos levantamos por la mañana hasta que nos acostamos continuamente estamos tomando decisiones económicas y rodeados de conductas económicas.

Los alumnos oyen que ahora van a subir las pensiones de jubilación, tienen que saber si deben de apuntarse a un plan de pensiones o qué es un plan de pensiones. Continuamente se

enfrentan a noticias sobre subidas del tipo de interés, el tipo hipotecario, suben los precios, etc. Es decir, que el mundo es esencialmente económico.

Entonces los alumnos, y no solo los alumnos sino cualquier persona, debe de conocer los conceptos básicos que le permitan ser un ciudadano mejor informado y por lo tanto un ciudadano que tome mejor sus decisiones. Pues a mí me gustaría saber lo que vamos a hacer a lo largo del curso, cómo se conforma el curso, cuáles son los objetivos. También podríamos saber quién conforma el equipo docente, que el alumno va a estar siempre con sus guardias, sus teléfonos de contacto, dar una visión global de la asignatura y sobre todo eso, saber qué va a ser la introducción a la economía dentro de este curso de acceso.

Bueno, como el alumno verá, el material que se va a utilizar en el curso de acceso es un material muy sencillo y muy básico y que comprende fundamentalmente los conceptos básicos e imprescindibles que una persona normal necesita conocer para desenvolverse mejor en el mundo en el que vive. Y además es un curso orientado para que el alumno después pueda proseguir sus estudios de economía sin grandes dificultades. ¿Cuál es el material? Pues el material está formado fundamentalmente por dos libros.

Unas unidades didácticas que se llaman Acceso a la Economía y unas prácticas para el curso de Acceso a la Economía que están publicados en la colección Adenda de la UNED. Con estos dos libros, el alumno puede perfectamente, por un lado, conocer los elementos fundamentales que componen la economía y, por otro lado, cursar sin ningún problema esta asignatura y superar fácilmente la asignatura a final del curso. En cuanto a lo que decíamos de la presentación del equipo docente, también hay que decir para los alumnos que en la guía del curso todos estos datos vienen perfectamente, que deben leerla desde ahora, desde el principio.

Conocerán al equipo docente, el horario de guardia, los teléfonos de contacto, todas estas cosas hay que remitirles. Sí, a la guía del curso primero porque es lo primero que ellos reciben nada más empezar o matricularse en el curso de Acceso y porque, dado que el alumno estudia a distancia, es algo así como la guía que le va marcando todas esas cosas que no son puramente formales sino administrativas de la asignatura. En la guía del curso aparece quién es el equipo docente, cuándo pueden ponerse en contacto con ellos, lo que se conoce como el día de guardia, cuáles son los teléfonos de contacto o las direcciones de correo electrónico si prefiere comunicarse con el profesor a través del e-mail.

Y en cuanto a los objetivos, ya nos has dicho que se pretende que tengan una base económica, una base quizá no excesivamente amplia, pero sí suficiente. Sí, bueno, lo que ocurre es que la economía es una ciencia que está formada por un conjunto de conocimientos muy variados, desde la propia teoría económica hasta teoría del desarrollo, hacienda pública, etc. Entonces, lo que se pretende con esta asignatura de Introducción a la Economía es, por un lado, dar una visión muy básica de introducción a un amplio cuerpo de conocimientos formados por todos los estudios de economía, pero no por ser básicos, no son rigurosos, es decir, son unos conocimientos básicos, sencillos, pero muy rigurosos que le van a ayudar a entender mejor el

mundo en el que vive y que le van a ayudar también a afrontar después, sin grandes problemas, los estudios de economía para los que él se está preparando.

¿Podríamos dar una pequeña visión de lo que va a ser el programa de la asignatura, de lo que nos vamos a encontrar dentro de la asignatura? Sí, el curso está dividido en cuatro bloques. El primer bloque, que se titula la Economía no Introducción, pues se trata precisamente de introducir al alumno, fundamentalmente, pues eso, en el concepto de la ciencia económica y cuáles son los elementos básicos que utiliza la economía para desarrollarse. Un segundo bloque se titula las relaciones entre los agentes económicos, y aquí se trata de una vez que ya se le ha presentado al alumno quiénes son los protagonistas de la economía, ver cómo se relacionan, que el mercado es la institución básica donde los agentes económicos se relacionan entre sí y ver las distintas formas de organización que hay de los mercados.

La tercera parte, o el tercer bloque, se titula la Economía Nacional, y entonces se trata de que los alumnos, una vez que desde la perspectiva microeconómica de cada uno de los agentes ha estudiado su comportamiento, se trata de ver ahora cómo desde un aspecto global, desde el aspecto de la totalidad de la economía, funciona la economía. Esto le va a permitir al alumno conocer elementos tales como qué es el IPC, cómo se mide el nivel de desempleo de una economía, a qué llamamos Producto Interior Bruto, etcétera, elementos o conceptos que diariamente está oyendo en la radio o leyendo en los medios, en la prensa escrita, y que muchas veces no sabe muy bien a qué se refiere. Y la tercera parte, la cuarta parte, y última, perdona, se titula la Economía Internacional.

Fundamentalmente aquí, ¿qué es lo que va a estudiar el alumno? Pues ver la importancia que tiene la economía en relación a otros países, cómo se ha ido formando la Unión Europea desde que se constituyó como Comunidad Económica Europea hasta la unión monetaria que se persigue, cuáles son las fases del euro, cómo se relacionan los países y qué sistemas de tipos de cambio nos podemos encontrar. Es decir, que en estos cuatro bloques el alumno consigue tener una visión muy global y muy básica de los elementos fundamentales que determinan la economía de un país. A lo largo del curso, todos estos contenidos los iremos viendo en programas de radio, iremos teniendo tanto de la primera parte, pues hablando de la economía, como de las relaciones entre los agentes económicos, la economía nacional y la economía internacional.

¿Se podrán hacer una idea global, les ayudará y les apoyará en sus estudios? Los programas, pues fundamentalmente se han pensado para ser un apoyo y una ayuda al estudio individual de las unidades didácticas. ¿Qué consejos podemos dar a nuestros alumnos de cara a este comienzo de curso? Bueno, pues el primer consejo fundamental es que estén muy atentos y sigan muy al día la actualidad económica de nuestro país, porque en ella va a encontrar muchísimos ejemplos de los conceptos teóricos que aprenderán las unidades didácticas. Parece quizá un poco tonto decirlo, pero hay que leer la prensa diaria.

Hay que leer la prensa diaria, porque el alumno va a aprender mucho y además se va a dar

cuenta de cómo va progresando en el conocimiento de la economía. Al principio no entenderá nada y cuando finalice el curso verá cómo es capaz de leer una página de un periódico entendiendo prácticamente todo lo que se quiere decir. También desde aquí me gustaría decir que tienen que utilizar todos los medios de apoyo que ya nos hemos referido a lo largo del programa, todos los medios de apoyo que la UNED pone en su alcance.

Es decir, los profesores tutores, en caso de que los tengan, sino los profesores de la sede central, no dejarlo para últimos de curso, desde el principio los problemas que les surjan. Sí, desde luego. Los profesores de la sede central estamos un día a la semana dedicados exclusivamente a la atención de nuestros alumnos y recibimos todas las consultas con mucho agrado y nos preocupamos de que sean bien atendidos.

Y desde luego, desde el principio del curso, el alumno debe tomar con ilusión la asignatura, debe prepararla paulatinamente, no dejarla para el final y utilicen todos los medios que tienen a su disposición, que oigan los programas de radio, que utilicen, si quieren, el correo electrónico para ponerse en contacto con nosotros, que realicen, no solo se lean las unidades didácticas, sino las prácticas que se le proponen en el libro de prácticas, etc. Pues bien, yo creo que ya casi todo está dicho. En el siguiente programa ya nos meteremos en lo que son los contenidos de esta asignatura de Introducción a la Economía.

Sí, en el siguiente programa fundamentalmente vamos a ver cuáles son los agentes básicos que participan en el mercado y cómo se relacionan en el mercado. Pues con esto ya nos despedimos. Muchas gracias y hasta el próximo programa.

Gracias. El último espacio de esta noche del curso de acceso estará dedicado a la Administración y Dirección de Empresas.