

... Introducción a las humanidades. Psicología. Guión número 2. Autora Gloria Toranzo. Fecha de emisión 3 de marzo del 80. Las emociones. Todos ustedes han estudiado en la unidad didáctica de introducción a la psicología lo que se entiende por motivación. Para refrescar la memoria, estén atentos. Recordamos que motivación es la forma en que la mente se siente. ...

es el conjunto de necesidades y tendencias que provoca la aceptación o el rechazo de un determinado objeto. Al ser vivo, normal, le son necesarias las motivaciones porque las necesita para adaptarse al medio ambiente en el que vive y también para satisfacer sus propias necesidades, tanto las innatas como las adquiridas. Esto es así, hasta tal extremo, que la ausencia absoluta de motivaciones significaría para el ser vivo sufrir un estado patológico que provocaría la intervención de los mecanismos de defensa. División de las motivaciones Dentro de las motivaciones o necesidades humanas, podemos ahora señalar dos grandes capítulos o divisiones. Las motivaciones fisiológicas y las motivaciones psicológicas. Motivaciones fisiológicas

Se llaman así las originadas por necesidades orgánicas que son importantísimas para la supervivencia del individuo. Serían ejemplos de estas motivaciones la sed y el hambre, la respiración, el cansancio y el sueño, la eliminación de los productos de desecho, la sexualidad y el instinto maternal o impulso de paternidad. Motivaciones psicológicas, por el contrario, son aquellas que se desarrollan mediante hábitos de aprendizaje y como ejemplo señalemos la necesidad de seguridad, la necesidad de aprobación, la necesidad de comprensión y de relaciones interpersonales, el nivel de aspiraciones, los intereses, los incentivos, etc. El estudio de la motivación les habrá llevado a hacerse un sinnúmero de preguntas, sobre todo en relación con el capítulo de las motivaciones psicológicas. Así, por ejemplo, en el orden del nivel de aspiraciones, ¿qué un individuo espera de su medio ambiente?

como compensación de la tarea que realiza, habrá quien piense que el factor más importante es la adaptación a la realidad, mientras otros opinarán que es más esencial ampliar o, mejor dicho, elevar dicho nivel multiplicando las aspiraciones. Las personas de tipo práctico se plantearán el tipo de sociedad que estimule el nivel de aspiraciones de los individuos y de qué forma la ausencia de compensación produce un bajo nivel de aspiraciones. Un último ejemplo se podría poner. Si le preguntásemos qué incentivo es el que usted considera más usual en educación, seguramente respondería que son las notas. Pero si la pregunta fuese si usted lo considera compensación adecuada, seguramente la respuesta fuera negativa. Hasta ahora no hemos hecho otra cosa que repasar un capítulo que usted conoce. Y en el que, sin duda alguna, se maneja con bastante soltura.

a dar un nuevo paso que es el siguiente. Dentro de las motivaciones o tendencias llamamos emociones a los estados afectivos que se producen en el individuo por la presencia o la ausencia de un objeto necesario para la realización de una tendencia. Emociones, repetimos, son estados afectivos producidos por la presencia o ausencia de un objeto necesario para realizar una tendencia. Propiedades de la emoción. Las propiedades que se dan en toda emoción son intensidad, grado de afección que la emoción lleva consigo, duración, tiempo de permanencia de la afección, cualidad o modo de reacción ante el estímulo, persistencia o repetición de una misma emoción.

En relación a la mayor o menor presencia de estas cualidades, vamos a analizar los sentimientos, las emociones y las pasiones. Los sentimientos son estados afectivos de moderada intensidad. Las emociones tienen una gran intensidad y las pasiones tienen una mediana intensidad. Están, por tanto, situadas entre los sentimientos y las emociones. Pasemos ahora a la segunda propiedad, que es la duración. Los sentimientos son estados afectivos de carácter más duradero y de moderada intensidad. Suelen ser reacciones secundarias y persistentes que provocan emociones más fuertes. Ejemplos, la simpatía, el amor, la compasión. Las emociones son reacciones inmediatas que se producen en el sujeto por la captación de la emoción.

de un estímulo y suelen ser transitorias de no excesiva permanencia pero más bruscas que los sentimientos ejemplos cólera angustia miedo las pasiones tienen algo de sentimientos y algo de emociones son más duraderas que las emociones pero tienen más fuerza que los sentimientos así ciertos sentimientos como el amor el odio los celos pueden llegar a tener tanta fuerza que lleguen a convertirse en emociones ponemos como ejemplo el amor los celos el odio vamos a pasar a estudiar la tercera propiedad la cualidad y en relación con esta propiedad que es el modo de reaccionar de un individuo ante la presencia de un objeto las emociones se clasifican según la cualidad de la persona que se encuentra en la persona y en relación con esta persona según que el objeto sea bueno o malo por una parte

Y según que sea posible o imposible de alcanzar o de evitar por otra parte. Teniendo en cuenta la cualidad, vamos a estudiar seis emociones. Primera. Amor o deseo. Es la emoción que corresponde a la tendencia hacia un bien no presente pero que se puede alcanzar y que es bueno. Segunda. Esperanza. Es la emoción que corresponde a la tendencia hacia un bien no presente y que con dificultad se puede alcanzar. Es buena. Tercera. Gozo. Es la emoción que corresponde a la posesión de un bien presente y que se posee. Cuarta. Temor. Es la emoción que corresponde a la tendencia a evitar un mal no presente pero posible. Quinta. Miedo. Miedo. Es la emoción ante un mal no presente pero...

inevitable. Sexta, odio es la repulsa de un mal presente e inevitable. Vamos a estudiar la última propiedad de las emociones, que decíamos que era en razón de la persistencia. Pues bien, en razón de su persistencia, sobre todo si el objeto presente no es deseado, se pueden producir distintos estados en la emoción, entre los que están, por ejemplo, la frustración, la agresividad, el bloqueo, la ansiedad y la reacción fóbica. Vamos a dedicar a cada una de estas situaciones algunas palabras. La frustración es una situación permanente de no satisfacción de una necesidad. La agresividad es una situación permanente de no satisfacción de una necesidad debido a obstáculos que dificultan o bloquean su realización.

Agresividad es la situación en que la frustración va acompañada de una descarga de energía hacia el objeto que produce la frustración. El bloqueo es la paralización o la lentitud de todas las respuestas del individuo debido a la presencia del objeto temido. La ansiedad es aquel malestar físico producido por el temor inconsciente hacia un mal y suele ir acompañado de síntomas físicos como dificultad respiratoria, turbación del sueño o síntomas psicológicos, complejo de inferioridad, por ejemplo. La reacción fóbica es el miedo irracional a algo. Irracional porque no ha existido la situación que ha producido el miedo. El origen de las fobias. Hay que buscarlo en frustraciones no aceptadas o en el desplazamiento del objeto de ansiedad hacia otro objeto más fácil de controlar.

Existen otras clasificaciones de las emociones, además de la que aquí hemos dejado recogida. Ningún tema ha sido más debatido a lo largo de la historia de la psicología. Y los psicólogos, una y otra vez, han intentado hacer clasificación de la emoción, analizando los diversos ángulos desde los que pueden las emociones ser estudiadas. Si hemos escogido esta, es porque nos ha parecido la más sencilla. Pero tampoco queremos que ustedes dejen de saber que existen muchas y variadísimas divisiones, de las cuales la que hace Lerch en su importante obra, *La estructura de la personalidad*, es muy original y, por supuesto, irrefutable. Los alumnos que se sientan inclinados a esta cuestión pueden, evidentemente, sacar mucho provecho del estudio que el autor alemán dedica al tema. En resumen, Lerch ordena las emociones de la manera siguiente. Emociones en las que se haya afectado la trastornos.

temática de la vitalidad. Ejemplo, dolor, placer, aburrimiento, saciedad, repugnancia, asco físico y psíquico, diversión, fastidio, alegría, aflicción. Emociones cuyo contenido vivencial esencial se refiere al yo individual. Ejemplos, el susto, la agitación, la ira, el temor, la desconfianza, la suspicacia. En este mismo apartado y en relación con el egoísmo, el deseo de poder y la necesidad de estimación, el autor trata del contento y descontento, de la envidia, de los celos, del triunfo y la derrota, del halago y el agravio. Y relacionadas con el impulso vindicativo, habla del desquite, la alegría por el daño ajeno y de la gratitud. Describe las emociones derivadas de la tendencia a la autoestimación.

como son, por ejemplo, las vivencias de inferioridad y de vergüenza, la estimación, el desprecio de sí mismo, el arrepentimiento. El último apartado lo dedica a las emociones transitivas, es decir, las emociones dirigidas al prójimo. Un capítulo muy extenso que trata de emociones variadísimas y que van desde la simpatía, veneración, amor y sus contrarias, a las tendencias creadoras y cognoscitivas. Habla por fin de los sentimientos del destino, espera, preocupación, resignación, desesperación y de la combinación de estos sentimientos. El capítulo de la vida Queremos terminar puntualizando lo siguiente. El hombre no es un ser.

desintegrado en donde se den compartimentos estancos, sino que es una unidad substancial en donde se entremezclan complejamente las emociones que los psicólogos señalan y otras muchas que se podrían señalar, porque las distintas clasificaciones no son otra cosa que la realidad observada desde distintos puntos de vista. Gracias por ver el video.