

... Continuamos en el tiempo del curso de acceso con la despedida de geografía. Esta noche en nuestro programa vamos a tener el último programa de geografía del curso de acceso y la vamos a centrar en cuestiones que afectan al examen final. Nos acompaña el profesor catedrático de asignatura, Julián Alonso. Buenas noches. Buenas noches. ¿Qué podemos decir de este examen final? Bueno, pues se puede decir todo lo positivo que queramos y absolutamente nada de negativo. Antes de meternos en concreto con las características del examen, que supongo que es lo que más les está preocupando a nuestros oyentes en este momento, pues antes de nada digo que supongo que ya a lo largo de este curso, que está en su meta final, todo se habrá despedido.

desarrollado de manera agradable y sobre todo estoy seguro de que nuestros alumnos, oyentes, ya han perdido el temor inicial a esta asignatura y sobre todo lo habrán perdido puesto que se habrán dado cuenta de la enorme brevedad de la materia de examen. Yo creo que las cosas han podido ir desarrollándose a lo largo de este año como decíamos en el primer programa radiofónico de este curso, es decir, en aquel programa en el que hacíamos la presentación de la asignatura, es decir, la introducción a la asignatura de geografía. No me cabe ninguna duda de que si han hecho todo lo que indicábamos en este programa, en este programa inicial, es decir, si han seguido las orientaciones que figuran tanto en la guía del curso como en la introducción al libro de texto, pues estoy seguro que sin duda, vamos, habrán llegado sin excesividad. Y que van a tener excesivas dificultades a tener suficientemente...

preparada la asignatura y por consiguiente a poder ya hacer frente al examen con total tranquilidad. Esperemos por tanto que todos los alumnos tengan ya muy preparada esta asignatura bien. ¿Y cómo va a ser el examen? ¿Cuáles van a ser las características? Bueno, inicialmente tendría que decir que es muy fácil. Es que hay que decirlo así porque realmente es así. Por los datos que voy a dar ahora van a ver nuestros alumnos que no hay ninguna razón para la preocupación y desde luego muchísimo menos para el miedo. Para desarrollar el examen van a disponer de dos horas, de dos largas, amplias, interminables horas. ¿Por qué digo esto de largas, amplias, interminables? Pues porque estoy seguro de que a todos les va a sobrar mucho tiempo. Les va a sobrar mucho tiempo puesto que se trata de un examen breve. Quiero que quede claro que van a disponer... ¿Van a disponer los alumnos de suficiente tiempo para pensar tranquilamente las respuestas?

Y una vez que las han pensado, tranquilamente, poder responderlas. Es decir, pueden perder un tiempo, 15-20 minutos, en pensar qué es lo que van a decir y luego comenzar a escribir. Y, por otra parte, siguiendo con tu pregunta, Isabel, he de consignar que las preguntas no son en modo alguno rebuscadas, sino que plantean exclusivamente aspectos importantes. Por consiguiente, aspectos, cuestiones de muy fácil respuesta, claro, siempre y cuando se disponga de un conocimiento medio de la materia. Bien, y dentro de este examen, ¿cuál va a ser materia de examen? ¿Qué parte del programa, todo el programa? Bueno, va a entrar todo el programa, tal y como consta en la guía del curso, pero esto puede inducir alguna confusión a algunos de nuestros alumnos. ¿Qué pasa? Bueno, ya decimos que la pregunta es, ¿qué va a ser la respuesta? Ya dijimos en la primera emisión, en la emisión inicial del curso, que este año tiene...

Tiene un temario ampliado con relación al temario de cursos anteriores. En consecuencia, también aparte de que lo dijimos en la primera emisión, también así consta expresamente la

guía del curso, ya no es válido el libro de antigua edición. Es decir, para entendernos rápidamente, aquel libro que tenía tapas azules, portada azul. Únicamente es válido ya el libro de nueva edición, es decir, a este libro también de nuevo para entendernos rápidamente que tiene las tapas de color crema, puesto que únicamente este texto, este libro, es el que recoge los 11 capítulos del temario. Es decir, toda la materia de examen, los 11 temas del programa. Bien, ya hemos dicho que el alumno va a disponer de dos horas, que son más que suficientes, que el examen va a ser breve y que va a ser fácil. Pero, ¿cuáles son las características concretas del examen? Bueno, van a proponerse, también exactamente como indica la guía del curso,

curso, como dijimos en la primera emisión, pero no importa volver a repetirlo. Se van a proponer dos temas generales, es decir, no son temas del programa, sino parte, un tema yo denomino a una parte de un tema del programa, de los que el alumno va a elegir de los dos propuestos con absoluta libertad uno, y desarrollará por consiguiente uno de estos dos temas propuestos. Naturalmente, el que más le convenga, el que mejor se sepa, o en el que menores ignorancias tenga. Insisto en que habrán de hacer sólo un tema, y en ningún caso, o en el supuesto de que yo sé que es así en la mayor parte de los casos, en el supuesto de que conozcan, de que pueden desarrollar los temas, deben contestar exclusivamente a uno. Y luego, aparte de este tema, van a proponerse cuatro cuestiones, es decir, no son ni tres ni cinco, son cuatro, ya lo pueden ir sabiendo. Estas cuestiones son de contestación obligatoria, es decir, aquí no...

no hay opcionalidad, cuestiones que han de responderse sintéticamente, de forma muy breve, en muy pocas líneas. Algunas cuestiones pueden resolverse en dos líneas, otras en tres, otras en cuatro, pero no más. Y entre las características del examen, que puede ser ahora muy interesante conocer por parte de nuestros alumnos, hay que destacar que el examen no contiene ningún ejercicio práctico, es decir, no tiene ningún tipo de gráficos, ni de mapas a los cuales tanto tiemblan. Por eso decía al principio que el examen era fácil, sencillo. Algo importante dentro del examen, o quizá casi tan importante como el examen, es que recuerden que es imprescindible cumplimentar con todo cuidado, con el máximo cuidado, la hoja de lectura automática que aparece en la misma hoja que las preguntas de examen. Para poder rellenar bien la hoja de lectura automática,

deben ir provistos de lápiz. No sirve el bolígrafo en esta asignatura, sino necesariamente lápiz. Por consiguiente, recuerden que deben entregar la hoja con las preguntas del examen, puesto que al dorso, justo en la parte de atrás, se encuentra la hoja de lectura automática. En lugar de distribuirles un papel con las preguntas y otra hoja de lectura automática, recuerden que van por una cara del folio las preguntas y por la otra la hoja de lectura automática. Por consiguiente, no se queden como recuerdo las preguntas, puesto que han de entregar la hoja. Bien, y a la hora de hacer el examen, ¿qué es lo que el alumno debe tener en cuenta en cuanto a la redacción del examen? Bueno, en primer lugar, que en esta asignatura, al equipo docente de la asignatura, nos interesa mucho más la calidad que la cantidad. No consiste un buen examen en escribir muchos folios, sino pocos, pero bien, más calidad que cantidad. Es decir, hay que ir a lo esencial. Es decir, hay que ir a lo esencial del tema, a lo fundamental.

Hay que centrarse bien en el tema. No hay que contestar, aun cuando se sepa, cosas que no se han preguntado. Y, por otra parte, el examen debe ir bien estructurado, es decir, con

mucha claridad en la exposición, con orden lógico en las ideas, con precisión en la exposición. Claro, quizás sea excesivo decir, pero por si acaso lo recuerdo, que ha de cuidarse también la limpieza en la presentación. Que ha de cuidarse la ortografía. No se califica aquí como en otras asignaturas la ortografía, pero faltas de ortografía importantes pueden echar abajo el examen. Y, además, debe ir el ejercicio escrito en un español gramaticalmente correcto. Y algo muy importante, algo que les interesa también a los alumnos muchísimo, ¿cómo se va a calificar este examen? Bueno, yo creo que esto es lo que más les interesa. Después de que dominan la materia es lo que más les interesa. Ya se la saben, entonces ahora dicen, a ver, ¿cómo se nos califica esta? Nuestra profunda ciencia.

nuestros profundos conocimientos. Bueno, en primer lugar, se va a calificar con magnanimidad. Para superar con éxito este examen bastará con demostrar que se tiene un conocimiento global, genérico, del tema planteado sin necesidad de entrar en detalles concretos. Es decir, al calificar no se va a tener en cuenta que se ha dicho todo lo que pone el libro sobre el tema, sino solamente si dice lo esencial con claridad de ideas, con claridad de conceptos. Recuerden que en la emisión primera, en la emisión de presentación de esta asignatura, decíamos que debían limitarse a obtener ideas generales claras de los contenidos de cada tema, no necesariamente en cada uno de sus particularismos de cada detalle concreto. Y esto es lo que se va a tener en cuenta al calificar. Lo esencial, lo fundamental, las ideas fundamentales, las ideas que se van a tener en cuenta al calificar. Las ideas fundamentales bien ordenadas y punto.

poner de tiempo más que sobrado para poder pensar bien el examen y por consiguiente poder hacerlo bien. ¿El alumno debe contestar a todo, al tema y a las cuatro cuestiones como hemos dicho? El alumno debe contestar a uno de los dos temas propuestos, si sólo a uno, y necesariamente a las cuatro cuestiones que se proponen. Naturalmente si no contesta a alguna de las cuestiones, pues obviamente la calificación será más baja, pero esto no implica necesariamente una descalificación, una calificación negativa de la asignatura. ¿Y en cuanto al tema de la revisión de exámenes? Este es un tema muy complejo, muy complejo porque el alumno normalmente pide revisión si no está de acuerdo con, no, con cómo se le ha calificado, sino simplemente con la nota que ha obtenido. Y está en su derecho, y nosotros lo aceptamos y nosotros contestamos a todas las solicitudes de revisión de exámenes. Ahora, para evitar malos vicios, dice que la revisión de exámenes supone tanto la calificación de los exámenes como la calificación de la calificación de los exámenes. Y esto, posibilidad de mejora de calificación como de...

decirlo así en castigo de empeora de la calificación. Normalmente calificamos con notas superiores diríamos a las que se merecen. Si se solicita revisión pues puede reajustarse esa calificación. Ahora, en concreto, la forma, el método, pues nosotros nos atenemos estrictamente a las directrices que sobre el proceso de revisión de exámenes dictaminó en su día o aprobó en su día la Junta de Gobierno de la Universidad, normas a las que estamos obligados todos. Por consiguiente, quiero que quede esto muy claro, no pueden atenderse ni reclamaciones ni petición de notas por teléfono ni tampoco en visita personal. Es decir, no reclamen ni por teléfono ni en visita personal. Háganlo según el procedimiento establecido por la Junta de Gobierno. ¿Cuál es? Bueno, pues en la hoja de examen, como les va a sobrar mucho tiempo, que repito, esto tengo que decirlo cuantas veces sea

necesario, la hoja de examen es que a la vez que se ha hecho un examen, se ha hecho un examen de la Junta de Gobierno y a la vez es también la hoja de lectura automática.

dorso examen, reverso, hoja de lectura automática, por consiguiente deben entregarlo, digo, en la hoja de examen se dan instrucciones concretas al respecto en cuanto a plazos, forma, etcétera, de realizar la solicitud de revisión de calificaciones. ¿Algún consejo final? Pues calma, calma, calma, tranquilidad, tranquilidad, tranquilidad, que no esperen que les vamos a buscar las cosquillas, que el examen es sencillo, que vayan relajados, que no se pongan nerviosos, y que no, cuando salgan del examen, no se den un puñetazo en la mente y digan, ¡ay, va, si me dejé la letra pequeña de no sé qué! Eso no importa. No hay que contestar a todo, sino simplemente a lo fundamental, a lo esencial, y con eso es suficiente. Y sobre todo, repito, que tengan tranquilidad, porque el examen es relativamente sencillo dentro de un conocimiento medio, no digo alto, medio simplemente de la materia. Pues muy bien, nos despedimos ya. Tranquilidad y suerte a todos. El curso de acceso ha sido el último.

programa de la UNED en el día de hoy. Mañana comenzaremos a nuestra hora habitual con Revista de Derecho. Continuaremos con el informativo semanal de la UNED. Nuestro último programa será el curso de acceso. Gracias por su compañía. Muy buenas noches. ¡Gracias!

¡Gracias! ¡Gracias!

For the sleep alone Give me a sign A man's not supposed to face life Standing on his own
When you're near me I can't help but see forever Come and rescue me tonight Oh, baby
Don't make me wait For love this time Oh, darling In love like this It's hard to say Don't make
me wait For love Don't make me wait

¡Gracias! ¡Gracias!

¡Gracias por ver el video! ¡Gracias por ver el video!