

... Vamos a continuar nuestro programa con la despedida de Biología. Vamos a hablar del examen final de esta asignatura y nos acompaña la profesora Isabel Portela. Buenas noches, Isabel. Hola, buenas noches. Bien, vamos a hablar, como hemos dicho, de la prueba presencial. Pero a mí me gustaría, antes de entrar en la estructura misma del examen, saber qué se les presenta. Es decir, el alumno llega al aula y tiene que rellenar, tiene que cumplimentar una serie de datos que son muy importantes para luego recibir la calificación y para saber quiénes son. ¿Es así, verdad? Efectivamente. Ustedes se van a encontrar que les van a repartir dos hojas. Una es la hoja propia del examen y otra es la hoja lectora. La hoja de lectora.

óptica. Bien, la hoja del examen tiene un encabezamiento en donde se les dan una serie de instrucciones en el sentido de que es un examen de tipo test, como ya verán ustedes, de 25 preguntas. Cada pregunta tiene cuatro salidas, de las cuales solamente una es la correcta. Y se les da también el valor de la calificación de la que después, si quieres, pues hablamos para hacerlo más claro para los alumnos. Y, por supuesto, pues se les piden los datos personales, el nombre, los apellidos, el centro asociado donde están matriculados y su número del carnet de identidad. Es importante, bueno, pues que rellenen estos datos con letra legible, a ser posible con mayúsculas, y por favor que los rellenen, porque nos encontramos con bastante frecuencia alumnos que a lo mejor los rellenan en la hoja de lectura óptica, pero no lo rellenan en el examen. Y, bueno, pues puede ocurrir que como no van grapadas la hoja lectora, la hoja del examen, pues que luego nos produzcan una serie de dificultades. Gracias.

identificar el examen. Lo venimos diciendo a lo largo de todos los programas, de todas las despedidas de las asignaturas, hay que cumplimentar todos los datos. Ya has comentado más o menos cómo va a ser el examen, así aunque sea de pasada. Creo haber entendido que son 25 preguntas tipo test con cuatro salidas, solo una correcta. Al decir solo una correcta significa, bueno, por supuesto que solo una es correcta, pero puede ser una más amplia que la otra. Es decir, que sean dos correctas y una amplie, sean la correcta porque tenga todos los datos, ¿o no? Claramente solo hay una correcta. Es decir, entre las posibilidades A, B, C o D, pues solamente una de esas cuatro es la correcta. ¿Cuánto tiempo hay para este examen de 25 preguntas? Tienen hora y media, como en convocatorias pasadas, que consideramos que es un tiempo suficiente para que el alumno que tenga conocimiento medio de la asignatura pueda resolverlo. Si quiere... Si quiere, pues pasamos un poco a darles una serie de instrucciones.

cómo repartir ese tiempo de hora y media. Sí, a mí me gustaría exactamente que hablaras un poco de cómo hay que repartir ese tiempo y también del tipo de preguntas que se pueden encontrar. De acuerdo, vamos a ir con la primera cuestión. Sabemos a lo largo de la experiencia de estos años que el alumno de acceso, en el momento del examen, tiene una carga afectiva y nerviosa muy importante. Yo siempre les digo a los alumnos que la parte dura del curso ya está hecha, que es llegar hasta el examen de junio. Y que evidentemente el que los nervios les resten capacidades y posibilidades de éxito, pues realmente hay que luchar contra ello. Todos somos adultos y hay que ponerse en una situación de dar de sí lo máximo que uno pueda. Pueden parecer consejos tontos, pero desde luego, por ejemplo, no llegar con demasiado tiempo al examen para que el grupo no le ponga nervioso a uno sobre lo que ha visto, lo que no ha visto, lo que ha repasado o ha dejado de repasar. Evidentemente los centros muy numerosos...

pues claro, no puede llegar uno tampoco con el tiempo justo, porque, bueno, pues me refiero, por ejemplo, al centro de Madrid, pues las condiciones son difíciles que en un centro más pequeño, son diferentes, ¿no? Es decir, llega usted con su tiempo justo, pero no se deje influir excesivamente por el ambiente de nervios que hay. Bien, ya está usted en el aula, ya está sentado, ya no hay nada que hacer, los libros están cerrados y el tribunal le reparte el examen. Bueno, dedique esos tres primeros minutos a cumplimentar los datos que se le piden, bueno, pues para ponerse tranquilo, relajarse y dedicarse a hacer el examen. Entonces, tome usted la hoja de examen y empiece a leer primero, repito, las instrucciones y después, pues empiece a leer las preguntas. Y no se preocupe, quizás la primera pregunta, la segunda, la tercera, incluso. La cuarta o la quinta, pues no se la sepa o piense en ese momento que no se la sabe, porque todavía está usted nervioso. No importa, pase a la sexta y si la sexta se la sabe, pues contéstela. Esto le va a dar ánimos para seguir a la sexta.

séptima y así sucesivamente, es decir, conteste primero las preguntas de las que usted está seguro. Esto le va a dar primero ánimo, le repito, confianza en sí mismo y después le va a permitir a lo mejor llegar a la pregunta 23, 24 y 25 que sí se la sabe y si usted se ha atascado en la primera y segunda, pues a lo mejor no le da tiempo para llegar a esas tres últimas que sí se la sabe. Bien, una vez que ha terminado de responder las preguntas que tiene usted seguridad de la respuesta elegida, pues empiece de nuevo con el examen con aquellas preguntas que le exigen pues invertir un poco de tiempo en pensar y en elegir la salida. Pues muy bien, pues adelante, invierta su tiempo y contéstelas. A lo mejor en este segundo grupo pues están esos pequeños ejercicios de genética de los que después hablaremos si quieres, que no es que usted se ha atascado en la primera y segunda, sino que usted se ha atascado en la segunda. Y que usted no sepa, simplemente que le van a exigir un poco más de tiempo, porque no son respuestas inmediatas, tiene usted que coger un...

un folio en blanco para hacer unas pequeñas operaciones y decidir cuál es la salida que considera correcta. Y una vez que ha hecho este segundo barrido, pues entonces dedíquese a aquellas preguntas que realmente tiene usted que escarbar en su memoria para poder decidir cuál es la que le parece la válida. Pero puede haber preguntas de las que usted en ese momento no recuerde absolutamente nada. Y entonces pues ahí ya está su valoración. Tiene que saber que las respuestas incorrectas las penalizamos. Luego decimos en qué términos cuantitativos las penalizamos. Y entonces usted tiene que elegir jugar o no jugar a ese riesgo. Nuestra propuesta es que no juegue a ese riesgo y que las deje en blanco porque tiene usted un porcentaje elevado de equivocarse y por lo tanto de que se le penalice. Sí, efectivamente ahora hablaremos de calificaciones. Pero antes me gustaría continuar con las preguntas.

Has hablado de ejercicios de genética. Me gustaría saber qué tipo de preguntas son las que se les van a plantear a los alumnos. Bien, primero vamos a hablar del tipo. Pues hay preguntas de definición, es decir, de respuesta prácticamente inmediata. Hay otras preguntas en donde se les pide elegir cuál es la proposición correcta de entre las cuatro. Hay otras que son lo contrario, que tienen que elegir cuál es la falsa de entre las cuatro. Y eso, pues fíjese, por lo tanto, viene el alumno qué es lo que se le pide, si se le pide la correcta o se le pide la incorrecta, la falsa. Y luego, pues hay tres, cuatro, cinco pequeños

ejercicios de genética referidos a genética mendeliana o a transmisión de material genético ligado al sexo y referidos, en el primer caso, bien a un carácter o a dos caracteres. Fíjense bien también si se les piden frecuencias fenotípicas o frecuencias genéticas.

no típicas, y realicen los ejercicios y elijan la salida que les parezca la adecuada. En el tipo de preguntas, por tanto, según entiendo, hay preguntas que lo que se les pide es la verdadera, y hay preguntas que se les pide cuál es la falsa. Por lo tanto, hay que leer muy bien el enunciado, ¿verdad? Sí, sí, yo creo que sí, siempre es muy conveniente. Y en cuanto a los ejercicios, has comentado que se puede tener una hoja en blanco. Esto hay que también indicarlo. Las hojas las da el tribunal, no se pueden llevar hojas de casa. No, no, no se pueden ni se deben porque puede crear algún conflicto. Por lo tanto, todo el papel que necesiten se lo va a dar el tribunal, pídanlo sin ningún tipo de problema. Sí, el alumno lo único que tiene que llevar es un bolígrafo o un lápiz y un carnet de identificación, porque el tribunal al final, al entregar el examen, se lo puede demandar. Digo lo del lápiz porque yo recomiendo que el alumno conteste sobre la hoja de examen. Y que se deje un poco de tiempo al final.

para repasar esas contestaciones y después pasarlas a la hoja de lectura óptica. Como la máquina lo que lee es color oscuro, azul o negro, pues si usted utiliza el lápiz, aún tiene posibilidad de, en la última duda, borrar la casilla que al principio ha considerado correcta y remarcar la que considere ahora acertada. Así pues, déjese un poquito de tiempo al final para repasar el examen y, desde luego, tiempo para pasar las respuestas a la hoja de lectura óptica, porque a veces pasa que el alumno se entretiene o no dosifica bien su tiempo y al final es que no ha pasado todas las salidas a la hoja de lectura, que es la que va a ser corregida. Hemos hablado también de calificación solamente en cuanto a que detraen las respuestas contestadas mal, pero vamos a hablar ahora más profundamente, si te parece. Sí, bueno, pues la calificación resultará de la suma de todas las respuestas válidas estas dos distintas.

cada una de las cuales vale 0.4 y de esa suma se restan las calificaciones incorrectas, cada una de las cuales resta 0.13. Y las respuestas en blanco, pues lógicamente ni suman ni restan. Por lo tanto, el consejo este que se daba anteriormente, cuidado con contestar a la ligera, quizá el consejo mejor sería, bueno, si no se está nada seguro, pues mejor no contestar. Así lo creo. Y en cuanto al programa, ¿entra todo el programa? Pues sí, los alumnos ya saben que el programa de la Biología del Curso de Acceso es un programa bastante reducido y por lo tanto esas 25 preguntas nos permiten hacer un barrido bastante exhaustivo de la mayoría de los temas. Si los alumnos han podido consultar exámenes del año pasado e incluso del anterior, pues se habrán dado cuenta de que es así. Entran de la primera, de la segunda. Y de la tercera parte.

Bien, hay algo que creo haber olvidado y es en cuanto a las calificaciones. ¿Son rápidas las calificaciones? Es decir, ¿el alumno recibe rápidamente las calificaciones o tiene alguna posibilidad de saber cuáles son estas? Bueno, nosotros sí solemos ser bastante rápidos en enviar las papeletas a los alumnos, pero de todas maneras enviaremos a la semana siguiente al examen al Boletín Interno de Coordinación Informativa, al BICI, para que todos los centros puedan poner los tabloncillos de anuncios y los alumnos puedan consultarlo, pues las salidas, las soluciones a los diferentes modelos de exámenes. Porque esto me parece que también es importante indicar. Indicarlo. Van a tener por convocatoria al menos tres

modelos diferentes de examen. Lo digo, bueno, pues para que el alumno tampoco invierta tiempo en intentar consultar lo que tiene su compañero de al lado, delante o de detrás. Habrá que indicar también en la hoja de lectura.

o en la hoja de examen, ¿qué modelo de examen es el de cada alumno? Sí, sí, por supuesto. En el encabezamiento de la hoja donde están las preguntas del examen aparece muy claramente el código de la carrera, que en el caso del curso de acceso es 00, el código de nuestra asignatura, que es 008, y el modelo de examen, ABC, el que sea. Y tienen que indicarlo claramente en la hoja de lectura óptica rellenando la casilla correspondiente. Nos quedan ya muy pocos minutos y me gustaría saber qué es lo que debe hacer ahora el alumno. Quedan pocos días para la realización de la prueba y ya el que no haya estudiado difícilmente lo tiene, pero sí algún repaso general o cómo tiene que hacerlo en estos días que restan. Sí, repito la idea inicial, el trabajo grueso está hecho y ahora lo único que hay que hacer es crecer en la confianza que tiene uno. Repasar la asignatura junto con otras cuatro desde el principio hasta el final por el libro de texto es un trabajo muy difícil. Es un trabajo que ya no da tiempo en 15 días. Entonces, nosotros recomendamos...

que vuelva sobre las pruebas de evaluación y que las vuelva a leer, si puede que las vuelva a hacer en blanco, que se las corrija consultando el libro de texto. En el caso de la segunda prueba de evaluación, que considere que los ejercicios de genética propuestos son bastante más difíciles de los que va a haber en el examen. Para ello, hágase con exámenes de convocatorias pasadas, bien a través de su tutor o de compañeros que los puedan tener y por lo tanto verá que los ejercicios son más sencillos. Y si aún tiene tiempo, pues coja el libro de texto y consulte los cuestionarios de autoevaluación que hay al final de cada tema y vea el tipo de preguntas y se las repase. Las preguntas que sepa, pues estupendo y las que no sepa o no recuerde, que vuelva sobre el texto, lea, comprenda, memoriza. Y haga las preguntas correspondientes. También es el momento ahora de hacer las últimas consultas, es decir, si tienen alguna pregunta.

algún tipo de duda que se dirijan a su profesor tutor y en caso de no tenerlo o de no poder hacerlo, a los profesores de las sedes centrales ahora es el momento, ¿verdad? Desde luego, sí. Cualquier tipo de consulta que tengan en cuanto al modelo de examen, a la realización o consultas de conceptos, de conocimientos, pues por supuesto que nos llamen. ¿Sería entonces el consejo final hacer unas prácticas ahora, antes del examen, y sobre todo dominar los nervios en el momento del examen? Sí, sí. Repito que si tienen modelos de exámenes anteriores, pónganse, aunque sea en su casa, la situación no es la misma, pónganse con hora y media y háganlo. Pues muy bien, creo que debemos despedirnos ya. No nos queda más tiempo deseando a los alumnos mucha tranquilidad y un poquito de suerte. De acuerdo, eso espero. Mucha suerte. La Universidad de Madrid Esta noche nos vamos a hablar de la Universidad de Madrid. En nuestro programa hemos hablado del examen final de Psicología y Biología.

Mañana lo haremos de lengua y cultura italiana. Y despedimos así el curso de acceso. Gracias por su compañía. Muy buenas noches. La UNED les ha acompañado con dos horas y media de radio educativa y cultural. Mañana estaremos de nuevo con todos ustedes en esta misma emisora y a nuestra hora habitual. Ocho y media de la tarde, siete y media en la Comunidad Canaria. Nuestro primer espacio será revista de derecho. Continuaremos con

informativo universitario y por último el curso de acceso. Gracias por acompañarnos. Que pasen una feliz noche. Gracias.

¡Gracias! ¡Gracias!

¡Gracias! ¡Gracias!

¡Suscríbete al canal! ¡Suscríbete al canal!

¡Suscríbete al canal! ¡Suscríbete al canal!

¡Gracias! ¡Gracias!

¡Gracias! ¡Gracias!

Gracias por ver el video.