

Asignatura Lenguaje Título Apertura del curso 1980-81 Autor María Paz Marsá Fajardo Día de grabación 16 de septiembre de 1980 Departamento de Lenguaje del curso de acceso para mayores de 25 años

El lenguaje es, si cabe, la fundamental de todas ellas, ya que su conocimiento y práctica es básico y previo a todas las materias. El objetivo que pretende este curso es ambicioso, capacitar a ustedes de forma que adquieran un nivel de conocimientos que les posibilite el paso a la universidad. Piensen ustedes ahora que una persona que no pueda manifestarse garantizando un nivel mínimo aceptable de comprensión y expresión de conocimientos, tanto orales como escritos, difícilmente puede alcanzar la meta que este curso pretende. Contamos con dificultades para la realización del curso. El alumnado es heterogéneo, la mayoría han perdido el hábito de estudiar, están trabajando y ello les quita tiempo para sus estudios, pero no les exime de tener un nivel de conocimiento. Tienen que adquirir una práctica y unos conocimientos. Pretendemos subsanar estas dificultades proporcionándoles un material que les sea suficiente para que todos y cada uno de ustedes

ustedes puedan cubrir las lagunas que puedan haber quedado en su formación. No debe abrumarles, pues, lo voluminoso del material de la asignatura. Lo que pretendemos es que todos y cada uno de ustedes, dentro de los diferentes niveles lingüísticos, puedan encontrar la ayuda necesaria. No pretendemos que memoricen todo lo que les damos. Contamos también con elementos a nuestro favor. La edad. En Estados Unidos se han hecho estudios y se ha demostrado con estadísticas que los adultos rinden igual e incluso mejor que los jóvenes en materia de estudios. La razón es sencilla. Saben lo que quieren y se dedican a ello con tesón y esfuerzo. Si el alumno no pudiera, por falta de tiempo, exceso de trabajo en su empleo, etcétera, alcanzar el nivel necesario en un curso, no se desanime. Debe plantearse estos conocimientos como un objetivo adecuado. No lo va a alcanzar en más largo plazo, pero lo conseguirá.

Por ello, es importante que desde el principio se repartan adecuadamente las horas de estudio en función de las propias necesidades y se mantenga un ritmo que no debe alterarse. Los atracones finales son inoperantes y solo consiguen fatigar al alumno. Esto lo sabemos por experiencia. Es fundamental que se mantengan ustedes en contacto con el centro asociado y con los profesores de la sede central a través de todos los medios posibles, teléfono, cartas, visitas personales, etc. El material del curso se compone de seis unidades didácticas con seis temas cada una de ellas. La primera es sobre retórica y les orienta para el comentario de textos. La segunda les informa de teoría literaria y de los conceptos fundamentales de la lingüística. Hay que decir que la parte de fonética no deben aprenderla, pero sí leer lo que se refiere a los fonemas del español y pronunciación de los mismos.

Tercera y cuarta unidad van dedicadas a morfosintaxis, lo que comúnmente entendemos programática. Las palabras, sus clases, forma en que éstas se combinan, dando lugar a los distintos tipos de oraciones, etc. Las unidades cuarta y quinta están dedicadas a la literatura. Este material se complementa con dos adendas. Una para comentario de textos, que abarca desde la segunda mitad del siglo XIX hasta el momento actual. Y otra, en estos momentos en imprenta, una antología de la literatura española, que pretende darles una visión cronológica o diacrónica de los textos de nuestros clásicos, desde los principios de nuestra literatura hasta el romanticismo incluido. En función de este material y bajo la

orientación de sus respectivos centros asociados, deberán ustedes realizar las cinco pruebas abiertas de evaluación, cuyo trabajo les será de gran utilidad para adquirir los hábitos, los estudios perdidos.

Es importante que antes de realizar cada prueba el alumno estudie previamente la unidad didáctica a que se refiera para evitar confusiones y dificultades. Además, las unidades en todos los temas recomiendan actividades que les servirán para afirmar y asegurar una práctica que les dará mayor soltura y facilidad de conocimientos. 2. Conviene que los alumnos que tengan dificultad en la expresión escrita hagan desde el principio de curso prácticas de redacción. Recomendamos frase corta y directa, eludir la subordinación compleja, eliminar vulgarismos del tipo de mayormente, particularmente, a mi modo de ver, por así decirlo, etc. 3. En cuanto a lo que se pretende expresar, decirlo todo sin hacer elirio. 4. En cuanto a lo que se pretende expresar, decirlo todo sin hacer elirio.

Se hace comúnmente al hablar porque el hablante nos está diciendo lo que falta con gestos, pero no se puede hacer al escribir. Atención también a la utilización de preposiciones y conjunciones que con frecuencia se emplean incorrectamente. Atención también a la coordinación de palabras dentro de la frase y a la unión de frases. A lo largo del curso deben ustedes adquirir seguridad ortográfica de forma que al fin del curso se hayan eliminado todas las deficiencias. Desde el principio el alumno deberá familiarizarse con el comentario de textos que deberá dominar a fin de curso de forma que en él se puedan verter todos los conocimientos adquiridos. Para terminar, reiterarles que acudan personalmente o llamen al centro para todo cuanto necesiten. Los profesores de lenguaje estaremos a su disposición.

su disposición todos los jueves del curso escolar desde las 4 de la tarde hasta las 8. A su vez, los profesores les haremos llegar nuestras comunicaciones si procede a través de circulares informativas. Además y como complemento de estas actividades, Radio Nacional les ofrece emisiones cuyos guiones son preparados por los profesores de la sede central. El curso de acceso para mayores de 25 años podrá escuchar las emisiones de lenguaje todos los martes y jueves de 10 y cuarto a 10 y media de la noche. Periódicamente, los profesores de la sede central se dirigirán a ustedes a través de las emisiones de retorno que se realizan los días 15 de cada mes. Deseándoles una feliz entrada de curso, nos despedimos de ustedes. Gracias.

Gracias.