

... Esta noche en nuestro último programa de geografía... ...como venimos haciendo durante todo este mes de mayo... ...hablaremos del examen final de esta asignatura. Nos acompañan los profesores Julián Alonso, Carmen Muguruza y Antonio Fernández. Muy buenas noches a los tres. Buenas noches. Buenas noches. Buenas noches. Bien, vamos a centrarlo, el programa de hoy, en todas las cuestiones que afectan al examen final. Es así, ¿verdad? Exactamente es así, pero no vamos a hablar del examen final... ...sino de la facilidad y de la comodidad y de los grandes éxitos... ...que se van a obtener cuando hayan acabado el examen final. Eh, ahora...

que está ya tocando a su fin el curso de acceso y la asignatura de geografía también, ¿qué podemos decirles a los alumnos? Bueno, los alumnos ahora en este momento, pues, es saber, esto nos consta que el curso lo han seguido de una forma, bueno, pues agradable, que han aprendido mucho. Fundamentalmente lo que quiero conocer en realidad es que ya han perdido ese miedo, ese temor que tenían al comenzar el curso a enfrentarse con esta asignatura y que se habrán dado cuenta de que es una asignatura breve en cuanto a programa y demás y por consiguiente la habrán podido seguir sin ninguna dificultad y sobre todo sin agobios de tiempo. Es decir, estoy seguro de que todo se ha desarrollado como dijimos en el primer programa radiofónico de esta asignatura para este curso, es decir, en aquel programa en que hacíamos la presentación de la asignatura, en que introducíamos a esta materia. Si han seguido el curso, pues, bueno, pues, bueno, pues, bueno, pues, bueno, pues, bueno, si han seguido puntualmente y no me cabe ninguna duda, pues, bueno, pues, bueno, pues,

duda de que sí lo han hecho. Todo aquello que indicábamos en ese programa, y si además han seguido con un cierto cuidado las indicaciones que se señalan en la guía del curso, las mismas que son casi repetitivas que aparecen en la introducción al libro de texto, pues ya estamos convencidos de que nuestros alumnos habrán llegado sin ninguna dificultad, antes tradicionalmente decía sin excesivas dificultades, ya me consta que sin ninguna dificultad, a tener ya suficientemente preparada la asignatura y por consiguiente pues a poder ya enfrentarse al examen con absoluta tranquilidad y para poder demostrar la profundidad de sus amplios conocimientos. Antonio, podemos entrar ahora en el tipo de examen, en las características del mismo, ¿cómo va a ser? En principio fácil, pero primero un consejo que es extendible a todos los exámenes que realicen los alumnos del curso de acceso. Lo fundamental es tranquilidad y los nervios, dejarlo del lado izquierdo para que te pidan que estudies más juntos, fruits de las claves de tu cabeza. Empezar final. Hablando de dialogo en el texto, todavía llevo poco tiempo en historia de estudiar competency Pode аежде publicamente. Como sea, Walgreens pueden cambiar el texto, pero debe de coordinarlo.

fuera del aula. Si se va tranquilo, en principio ya hay una gran parte de la materia superada. Entonces, el tiempo son dos horas, con lo cual hay tiempo más que suficiente para hacer un examen que en principio está planteado con un formato breve. Quiere decir esto que primero piensen y lean bien las preguntas, pueden esquematizar, hacer un esquema previo donde ellos apunten, los alumnos apunten las ideas principales y luego ya con más que tiempo suficiente desarrollarlo. Por otra parte, las preguntas no son en ningún modo rebuscadas, sino que plantean aspectos importantes y generales de la materia, de fácil contestación y con un conocimiento medio, con un estudio medio que hayan tenido a lo largo del curso, el examen es más que superable. Aunque luego entraremos en concreto en cómo va a ser el examen, profundizaremos un poquito más, podríamos saber cuál va a ser

la materia del programa, Carmen. El examen entra en todos los temas del libro Geografía, curso de acceso a la Universidad de Madrid.

Por si todavía queda algún despistado, recordaros que se trata del libro con tapas de color crema, que está publicado por la editorial Centro de Estudios Ramón Areces. En ningún caso el libro con las tapas de color azul. Bien, podremos entrar ahora entonces, sí, en concretar un poco más cómo va a ser el examen. Bueno, vamos a concretar todo, no un poco más, todo. Vamos a dejar con una clarividencia meridiana cuáles van a ser las características del examen. En el examen se van a plantear dos temas generales. Un tema general no quiere decir el tema que figura como tal en el índice de libros, sino una parte. Estos que vienen en los epígrafos, para entendernos rápidamente, pues con dos dígitos. Una parte de los temas del libro, que nosotros consideramos tema general, y de los que nuestros alumnos van a tener que elegir sólo uno, redactar exclusivamente uno, desarrollar sólo uno. Aquel que conozcan... Con más profundidad o aquel de que sean un poquitín menos ignorantes.

antes esto dependerá de lo que cada uno haya estudiado. Es decir, el que más les convenga, en definitiva. Hay que insistir en que deben hacer un solo tema. Si conocen con profundidad los dos, cosa que estoy seguro que casi todos nuestros alumnos van a dominar los dos, deben redactar solamente uno, en ningún caso los dos. Y luego, aparte del tema, tienen que contestar a cuatro cuestiones breves, en este caso no hay optatividad, no hay elección, han de contestar a los cuatro que se proponen, que tienen que responder de una forma sintética, de una forma muy breve, es decir, muy pocas líneas. Si saben muchísimo de esa cuestión, no es necesario que nos escriban un libro, sino contestar muy brevemente, porque esto también se valora así. Luego, entre otras características del examen, pues ya lo ha dicho el profesor Fernández, son cuestiones generales, preguntas generales, en modo alguno rebuscadas, pero ahora he de añadir que no va a haber, por lo menos por este curso, ningún ejercicio práctico.

Es decir, no va a haber ni mapas, ni gráficos, ni preguntas de tipo test, absolutamente nada de esto. Es decir, exclusivamente dos temas a elegir, una y cuatro cuestiones. Sí que quiero recalcar ahora que deben cumplimentar con sumo cuidado la hoja de lectura automática que les van a entregar en la misma hoja en que vienen las preguntas de examen. Hay instrucciones en la propia hoja de examen acerca de qué es y cómo deben rellenarlo y conviene, no es absolutamente imprescindible, pero conviene que lo rellenen con lápiz. Con lápiz grafito número dos. Si lo hacen con bolígrafo que no se pongan nerviosos porque tampoco va a haber problemas especiales. Bueno, entonces tienen que entregar la hoja en la que figuran las preguntas de examen, cuyo reverso figura la hoja de lectura óptica, puesto que, de lo contrario, nosotros no tendríamos posibilidad de localizar de qué alumno se trata y, por consiguiente, poder calificarlo. Pues ahora sí, ya sabemos.

cómo es el examen. Y una vez en el aula, ya están sentados, hay que saber cómo redactar este examen. ¿Qué es lo que debe tener en cuenta el alumno, principalmente? En cuanto a la redacción hay que recordar que nos interesa mucho más la calidad que la cantidad. Esto significa que hay que contestar al tema y centrarse bien en el tema y en las cuestiones, y no responder a cosas que no se hayan preguntado. El examen debe estar bien estructurado. Como se ha dicho, es muy conveniente hacer un esquema previo, en sucio, antes de empezar a redactar. La exposición del tema y las preguntas debe ser clara, siguiendo un

orden lógico. Por supuesto, ni que decir tiene que es muy importante cuidar la limpieza en la presentación, la letra, la redacción, la sintaxis y la ortografía. Lo de no tener en cuenta la ortografía lo dejaremos para cuando seamos premios Nobel de Literatura. Bien, ¿y cómo se va a calificar el examen? Sí, para superar. Si se va a calificar con éxito el examen bastará con demostrar que se tiene un conocimiento global del tema planteado.

sin necesidad de entrar en detalles concretos. Es decir, el alumno no tiene que estar preocupado por detalles accesorios que vienen en el libro, que es información complementaria para apoyar la idea básica. El alumno lo que tiene que conocer muy bien y exponer bien es esa idea básica. Al calificar, por lo tanto, no se tendrá en cuenta todo lo que pone el libro sobre el tema, sino sólo si el alumno ha puesto lo esencial de ese tema, expuesto, por supuesto, con claridad de ideas y de conceptos. Hay que, quizás un consejo, en el momento en que un alumno no sepa definitivamente clara una pregunta o una respuesta, quizás sea mejor que lo deje en blanco que no ponerse a escribir lo que aleatoriamente le venga a la cabeza. Entonces, pueden recordar que en la emisión de presentación de la asignatura decíamos que debían limitarse a obtener ideas generales claras de los contenidos de cada tema. Esto es lo que se va a calificar, concretamente esto. Disponen de tiempo más que sobrado para poder... ..poder pensar y hacerlo bien.

¿Y en cuanto a la revisión de examen? Suponiendo que algún alumno tenga algo que consultar o no esté de acuerdo con algo. Bueno, esto aquí el equipo docente de geografía, los profesores de geografía tenemos poco que decir puesto que nos atenemos, porque así está reglamentariamente establecido, a las directrices que aprobó en su día la Junta de Gobierno acerca del sistema de revisión de exámenes. Por consiguiente, y esto debe quedar muy claro, como nosotros nos atenemos a las directrices de Junta de Gobierno, que son de obligado cumplimiento, no vamos a poder atender en ningún momento reclamaciones, ni vamos a poder facilitar notas por teléfono, ni tampoco, por supuesto, ni reclamaciones ni facilitación de calificaciones en visita personal. En la hoja de examen, que repito una vez más, es la que nos atendemos. En la misma hoja de lectura automática se dan instrucciones muy detalladas a este respecto.

incluso se indica en qué página de la guía del curso viene la reglamentación completa sobre el sistema de revisión de calificaciones. Sí que quiero adelantar ahora, por si alguien no tiene la guía del curso o no la ha leído, que se dispone de 10 días a partir del momento en que las calificaciones han sido recibidas en su centro asociado, no la papeleta que él va a recibir también por correo, nosotros no podemos prever si el correo va rápido o va lento, si se ha perdido alguna carta, si algún alumno ha cambiado de dirección, esto cae fuera de nuestras posibilidades y por consiguiente las fechas que están legalmente establecidas son aquellas de la recepción del listado de calificaciones en el centro asociado. A partir de ese momento disponen de 10 días para solicitar siempre necesariamente por escrito solicitud de revisión o cualquier otra cuestión que quieran plantear con relación al examen. Bien, esta noche hemos tenido a todo el equipo docente de geografía del curso de acceso, a los profesores Julián Aronso, Carmen Márquez y a los profesores Julián Aronso.

Muguruza y Antonio Fernández. A mí me gustaría antes de despedirnos, un consejo final. Pues el profesor Fernández ha dicho al principio que tranquilidad y el profesor Alonso dice al final que tranquilidad y sobre todo que disponen de tiempo suficiente para pensar qué es lo que van a contestar, que pueden rehacer unos esquemas en sucio y después pasarlo a

poder ser de sucio a limpio pero en el peor de los casos, si tienen que hacerlo de sucio a marrano, tampoco importa demasiado. Tienen algo más que añadir. Sí, en el improbable caso que un alumno suspenda esta asignatura, que nunca lo vea como un fracaso personal. Lo ha intentado, ha habido un estudio y en los exámenes siempre hay imponderables de haber dormido mal la noche anterior, problemas familiares, hay mil imponderables. Entonces que nunca vea ese suspenso a lo mejor como un fracaso personal que no domina la asignatura sino digamos que eche un poco la culpa a la mala suerte pero nunca lo acepte como un fracaso.

Un fracaso personal y eso nos va a tirar la toalla cara al curso de acceso y sobre todo que no coja manía la geografía. No, esperemos que eso no ocurra y que desear entonces tranquilidad, ¿verdad? Y siempre un poquito de suerte. Pues muchas gracias y muy buenas noches a los tres. Buenas noches. Buenas noches. Muchas gracias. Buenas noches, gracias. Muchas gracias. Muchas gracias.

Después, revista de filosofía y por último el curso de acceso Les esperamos de nuevo mañana, que pasen una feliz noche Gracias por ver el video

La Biblia La Biblia

La Biblia La Biblia

La Biblia La Biblia

La Biblia La Biblia